

INFORME DE GESTIÓN


2024



Consejo Superior
Rectoría

CONTENIDO

CONSEJO DE FUNDADORES AÑO 2024	5
CONSEJO SUPERIOR AÑO 2024	6
CONSEJO ACADÉMICO AÑO 2024	7
DIRECCIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2024	8
MENSAJE DESDE LA RECTORÍA A LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	9
VISIÓN ESTRATÉGICA UNISANGIL 2024 - 2026	12
UNISANGIL EN CIFRAS.....	15
POBLACIÓN ESTUDIANTIL	17
CURRÍCULO Y CALIDAD ACADÉMICA	20
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	27
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD	35
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	42
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA	47
PROGRAMAS EN CONVENIO UNAB - UNISANGIL	54
BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	58
INSTITUTO DE IDIOMAS	64
GESTIÓN CON GRADUADOS	68
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	73
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN	80
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y COMUNICACIONES.....	87
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO.....	92
DEPARTAMENTO DE CRÉDITO Y CARTERA.....	94
SECRETARÍA GENERAL Y JURÍDICA	99



DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO.....	103
GESTIÓN DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	110
GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	114
GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	119
AUDITORÍA INTERNA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	123
GESTIÓN FINANCIERA	127

INFORME DE GESTIÓN

2024



01. GOBIERNO CORPORATIVO

CONSEJO DE FUNDADORES AÑO 2024

Dr. JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI

Representante de la UNAB

Presidente

Mons. LUIS AUGUSTO CAMPOS FLÓREZ

Diócesis Socorro y San Gil

Vicepresidente

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA

Representante Legal SEPAS

Dr. JORGE ANDRÉS LÓPEZ BAUTISTA

Representante Legal Banco Cooperativo
COOPCENTRAL

Dra. ROSALBA SANTOS MUÑOZ

Representante Legal COMERCOOP

Dr. EDGAR IVÁN SALAZAR CARREÑO

Representante Legal AUDICOOP

Dr. PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ OVALLE

Liquidador INDECOL

Dra. DORA YANETH OTERO SANTOS

Representante Legal COESCOOP

Dra. SARA MARCELA ALHUCEMA DÍAZ

Representante Legal EL COMÚN

VALENTINA BERNAL CASTAÑEDA

Representante de los Estudiantes

Principal

JAIME ANDRÉS BALLESTEROS DAZA

Representante de los Estudiantes

Suplente

Prof. NURY YAILY PARRALES MARTÍNEZ

Representante de los Profesores

Principal

Prof. LUZ AMPARO BERNAL BENÍTEZ

Representante de los Profesores

Suplente

KAREN TATIANA VALBUENA LÓPEZ

Representante de los Egresados

Principal

LICETH CAMILA CALVERA RODRÍGUEZ

Representante de los Egresados

Suplente

Invitada:

Dra. PATRICIA LEQUERICA MORENO

Rectora y Representante Legal

CONSEJO SUPERIOR AÑO 2024

Principales

Dr. JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI

Rector de la UNAB
Presidente

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA

Representante Legal SEPAS
Representante del Consejo de Fundadores

Dr. FRANZ DIETER HENSEL RIVEROS

Vicerrector Académico de la UNAB

Dr. JAVIER RICARDO VÁSQUEZ HERRERA

Vicerrector Administrativo y Financiero de la
UNAB

Dra. ROSALBA SANTOS MUÑOZ

Representante Legal COMERCOOP
Representante del Consejo de Fundadores

Enf. GRACIELA OLARTE RUEDA

Representante de los Profesores

JEISON YAIR HERNÁNDEZ MUÑOZ

Representante de los Egresados

ANGIE TATIANA PARRA VARGAS

Representante de los Estudiantes

Suplentes

Dr. JUAN CARLOS ACUÑA GUTIÉRREZ

Secretario General y Jurídico de la UNAB

Mons. LUIS AUGUSTO CAMPOS FLÓREZ

Diócesis de Socorro y San Gil
Representante del Consejo de Fundadores

Dra. LILIA AIDEE VELASCO ABRIL

Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas
y Políticas de la UNAB- Suplencia hasta junio 2024

XIOMARA STELLA CÁRDENAS CHICANGANA

Directora de Planeación y Evaluación de la UNAB

Dr. JORGE ANDRÉS LÓPEZ BAUTISTA

Representante Legal Banco Cooperativo COOPCENTRAL.
Representante del Consejo de Fundadores

Enf. ROSA ERNESTINA VILLARREAL PÉREZ

Representante de los Profesores

GLORIA STEFAN BAYONA DUARTE

Representante de los Egresados

GINA MARCELA GONZÁLEZ PONCE

Representante de los Estudiantes

CONSEJO ACADÉMICO AÑO 2024

Dra. PATRICIA LEQUERICA MORENO

Rector y Representante Legal – Presidente

Dra. MARCELA ORDÓÑEZ RODRÍGUEZ

Vicerrectora Académica

Enfermera JENNY CAROLINA ARAQUE CASTILLO

Decana Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud

Dra. ÁNGELA SHEILA BONILLA LANCHEROS

Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Dra. SILVIA MILENA GÓMEZ RINCÓN

Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Ing. WILLIAM GUERRERO SALAZAR

Decano Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Prof. JUAN CARLOS LOZANO SIERRA

Representante de los Profesores Principal

Prof. LINA PAOLA ORDUZ AMAYA

Representante de los Profesores Suplente

PEDRO PABLO TORRES ROMERO

Representante de los Estudiantes Principal

CARLOS DANIEL MUÑOZ CARREÑO

Representante de los Estudiantes Suplente

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2024

Nombres y Apellidos	Cargo
Patricia Lequerica Moreno	Rectora
Marcela Ordóñez Rodríguez	Vicerrectora Académica
José Manuel Serrano Jaimes	Vicerrector Administrativo y Financiero
Aldemar Montejo Zapata	Secretario General y Jurídico
Adriana Sofia Rodríguez Munera	Directora de la Sede Yopal
Mary Luz Niño Rojas	Directora de la Sede Chiquinquirá
Jenny Carolina Araque Castillo	Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud
Ángela Sheila Bonilla Lancheros	Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Silvia Milena Gómez Rincón	Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
William Guerrero Salazar	Decano de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería
Sandra Milena Neira Camacho	Coordinadora de Currículo Institucional
Wilson Gamboa Contreras	Director del Departamento de Investigación
Sandra Milena Corzo León	Directora del Departamento de Extensión
Mónica Marcela Araque Carreño	Directora del Departamento de Bienestar Institucional
Francy Carolina Sánchez Ruiz	Directora del Departamento de Talento Humano
Juan Andrés Gómez León	Director de Promoción y Comunicaciones

MENSAJE DESDE LA RECTORÍA A LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL



Respetados miembros del Consejo de Fundadores,

En nombre del Consejo Superior y los miembros del equipo académico y administrativo de UNISANGIL, quiero extender un caluroso saludo y presentarles el Informe de Gestión del año 2024.

Hemos cerrado un año desafiante, con resultados financieros poco favorables que nos han obligado a tomar decisiones teniendo presente, el bienestar y la sostenibilidad institucional como bandera de actuación. Las expectativas institucionales en el inicio del 2024 se encontraban centradas en tres temas particularmente:

1. Detener la caída de la población estudiantil en los programas de pregrado: mayor ingreso de nuevos estudiantes y retención estudiantil por encima del 95%
2. Fortalecer la generación de ingresos de fuentes diferentes a la docencia.
3. Optimización de los costos y gastos institucionales, buscando eficiencias operativas sin afectar la calidad del servicio educativo.

Hoy, el sector de educación superior, y en especial para las universidades privadas de tamaño similar al de UNISANGIL, se encuentra en un proceso delicado de transformación, presionado principalmente por el comportamiento de la demanda, los estudiantes interesados reclaman cada vez más programas que les permita titularse e iniciar su ciclo profesional en un menor tiempo, la incorporación del componente tecnológico en su formación, no solo en el tipo de modalidad de aprendizaje (programas virtuales), sino también, en asignaturas relacionadas con herramientas tecnológicas al alcance de cada campo de conocimiento. Lo anterior, aunado a la disminución de su capacidad financiera para asumir los compromisos de una formación de educación superior.

Por su parte, las estrategias del Gobierno Nacional relacionadas con matrícula cero y ampliación de cupos en las Universidades públicas, hacen que el mapa competitivo se concentre más en lograr un cupo de gratuidad, que en otros factores de decisión que tradicionalmente eran tenidos en cuenta en educación superior.

UNISANGIL, no ha sido ajeno a las variables de mercado descritas. Para el 2024, el cumplimiento de la meta de ingresos operacionales alcanzó el 85%, impactado especialmente por el bajo desempeño de la campaña de pregrado del segundo semestre, la no apertura de cohortes en especializaciones y disminución de los aportes de los aliados (Cajasan y Cámara de Comercio de Bucaramanga) para el desarrollo de la tercera fase del programa de construcción de un territorio bilingüismo desarrollado en San Gil.

A pesar de lo anterior, la Universidad ha realizado esfuerzos importantes en la concientización del uso de los recursos institucionales, la aplicación de los lineamientos de presupuestación, compras y contratación y el seguimiento a la ejecución del gasto; permitieron ahorros importantes que ayudaron a contrarrestar en cierta medida, no lograr las metas de ingreso. Aunado a lo anterior, se realizó un análisis de la estructura organizacional actual para identificar áreas de mayor eficiencia, teniendo en cuenta que el mayor gasto de la Universidad es su planta de personal (77% de los ingresos), consecuente con el servicio que prestamos. Lo anterior significó tomar decisiones tendientes a contraer la nómina en especial a nivel administrativo y la fusión de ciertas áreas. Esta nueva estructura comenzará a ser aplicada en los primeros meses del 2025.

Como una de las acciones tendientes a fortalecer la gestión institucional, iniciamos un proceso de revisión y reorientación estratégica para los próximos 3 años, la cual fue orientada por nuestro aliado estratégico, UNAB. Este ejercicio no solo permitió que ambas Universidades fortalecieran sus lazos a través de la actualización y dinamización del convenio que desde hace casi 25 años se encuentra vigente; sino que también, estableció los indicadores de resultado (KR por su sigla en inglés) alrededor de 5 líneas estratégicas (atributos), como derrotero de actuación, tanto de la alianza como el propio UNISANGIL:

- *Autopistas de formación:* Transformación del portafolio académico para atender dinámicas y tendencias en el sector educativo, como duración de programas, flexibilidad entre niveles y amplitud de la oferta académica propia y en convenio. Cumplimiento del 96% de las acciones planteadas.

- *Gestión del conocimiento:* Aprovechamiento de las capacidades y recursos de investigación de Unisangil y UNAB, para desarrollar y presentar proyectos de manera conjunta, en convocatorias nacionales e internacionales. Cumplimiento del 90% de las acciones planteadas.
- *Acceso a la educación:* Diseño de opciones de financiación para el pago de las matrículas. Unisangil desarrolló tres opciones de financiación a mediano y largo plazo para estudiantes del pregrado (Ver detalle: Gestión de Crédito y Cartera). Cumplimiento del 100% de las acciones planteadas.
- *Experiencia única universitaria:* Identificar y fortalecer la experiencia de estudiantes en los diferentes momentos de verdad, desde el ingreso hasta la titulación. Así mismo, desarrollar actividades de impacto social y cultural. Cumplimiento del 90% de las acciones planteadas.
- *Filosofía Institucional:* Actualización del Proyecto Educativo Institucional. Este atributo se desarrollará en el 2025.

Creemos que, a pesar de los resultados de excedente neto negativo reflejado en los estados financieros de UNISANGIL, hemos tomado las acciones necesarias para garantizar la sostenibilidad institucional, sin afectar la calidad académica, la capacidad de desarrollar proyectos y programas de formación continua e investigación y así, continuar siendo una Universidad referente en los territorios donde hacemos presencia. Los más de 14.000 egresados y 2.789 estudiantes al cierre del 2024 son motor para seguir avanzando en el logro del propósito central de UNISANGIL.

La gestión institucional seguirá siendo guiada desde los principios fundacionales, desde la capacidad colaborativa y resiliente de todos los que aquí trabajamos y del sentido de la ética y la excelencia en cada actuación. UNISANGIL es parte activa del desarrollo social, cultural y económico de cada región y continuará apoyando los sueños de aquellas personas que quieran, a través de la educación, forjarse un mejor futuro.

Muchas gracias,

Patricia Lequerica Moreno.

Rectora

VISIÓN ESTRATÉGICA UNISANGIL 2024 - 2026



En el año 2024, UNISANGIL realizó un ejercicio de análisis interno para reorientar su visión y postura estratégica, teniendo en cuenta los nuevos escenarios y tendencias de las regiones de influencia identificados en un estudio de mercados desarrollado en las tres regiones que atiende. En este ejercicio se destaca la caracterización de la población potencial alrededor de factores sociodemográficos, preferencias y criterios de decisión para adelantar estudios tanto en pregrado como en posgrado, así como factores de competencia y reputación institucional.

Otros aspectos que apoyaron dicha reorientación, fue la implementación de los OKR (Objetivos y resultados Claves por su sigla en inglés), ejercicio desarrollado bajo la orientación de la Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB, como parte del fortalecimiento de la alianza. Lo anterior, permitió un reconocimiento de ambas Universidades después de casi 25 años de trabajo conjunto, así como transferencia de conocimiento y la dinamización de los procesos misionales a partir de acciones concretas y seguimiento constante en su desarrollo. En resumen, este ejercicio de OKR se desarrolló desde 4 atributos:

Atributo	Líder	Cumplimiento
Generación de conocimiento para el desarrollo regional con visión global	Dirección de Investigación	90%
Accesibilidad a la educación	Rectoría y vicerrectoría administrativa y financiera	100%
Autopistas de formación	Vicerrectoría académica	96%
Experiencia universitaria única	Bienestar Institucional. Dirección Mercadeo y comunicaciones. Dirección de Egresados. Dirección de Extensión.	90%

Fuente: Desarrollo Organizacional, 2024

Este ejercicio conjunto, se convirtió en un importante punto de partida para analizar los avances del plan de desarrollo institucional UNISANGIL 2018 – 2027, encontrando que, si bien algunos proyectos estratégicos, en especial los relacionados con infraestructura física, acreditación en alta calidad de programas académicos, gestión por procesos e impacto de los egresados en el medio habían cumplido ya su objetivo y alcance, otros debían ser redefinidos, por ejemplo el proyecto estratégico de nuevos programas, el de permanencia y graduación estudiantil, el de incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje y el de medios educativos, o detenidos como el proyecto de internacionalización o la acreditación institucional, atendiendo la dinámica y recursos actuales de la Universidad.

De esta manera, se reorientó la visión estratégica 2024 – 2026, con una declaración desde la promesa de valor: *“En UNISANGIL hemos asumido el compromiso de brindar experiencias significativas a nuestros grupos de interés, a través del desarrollo de profesionales, la investigación y proyección social, en los territorios donde hacemos presencia contribuyendo a su transformación”.*

UNISANGIL como agente estratégico que promueve el desarrollo regional, cree en el poder transformador de la educación con calidad y pertinencia que forme personas líderes con capacidad adaptativa, con saberes, habilidades y valores, que con sentido humano y excelencia académica estén comprometidos con el desarrollo sostenible y la transformación social, sumados a nuestra infraestructura física y tecnológica, así como un talento humano competente que ratifica este compromiso.

Así, UNISANGIL le apostará al cumplimiento de su objetivo retador para el 2026: *“Al final del 2026 UNISANGIL contará con una población de 3.200 estudiantes en programas de pregrado y posgrado.”* gracias a tres elementos distintivos: Excelencia educativa, Liderazgo regional en innovación tecnológica y Compromiso social.

Visto de esta forma, la visión estratégica UNISANGIL 2024 – 2026 busca el logro de su objetivo retador a través de accionar y potenciar 6 grandes retos transformadores así:

- **Innovación para la educación:** implementar métodos de aprendizaje centrados en el estudiante, como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), aprendizaje por investigación y análisis y resolución de casos, la integración de tecnologías, y fortalecer las habilidades sociales preparando a los estudiantes en la resolución de problemas complejos y multifacéticos.

- **Investigación relevante y aplicada:** Fortalecer la investigación colaborativa con las diferentes empresas de los sectores donde UNISANGIL hace presencia que responda a necesidades reales, impulsados desde la investigación formativa.
- **Campus socialmente responsable:** Realizar campañas de sensibilización del bienestar integral de la comunidad, desde un currículo sostenible y un campus ecológico con una gestión eficaz de los residuos, uso eficiente de sus recursos y energías renovables.
- **Inclusión y diversidad:** Garantizar programas de becas y apoyo para estudiantes que presenten dificultades de acceso a la educación superior, promoviendo un ambiente de que valore y respete la diversidad implementando políticas claras contra la discriminación, fortaleciendo los servicios de salud mental y bienestar a la comunidad UNISANGIL.
- **Visibilidad con grupos de interés:** Implementar puentes de desarrollo productivo con empresas y organizaciones para facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional de los estudiantes, y a su vez realizar actividades y eventos abiertos al público para compartir investigaciones y fomentar el diálogo con la comunidad, liderando la participación de estudiantes y docentes en proyectos que aborden necesidades locales, con sentido social de impacto.
- **Transformación digital.** Expandir las opciones de educación en línea y a distancia de nuestras plataformas llegando a todas partes del mundo, mejorando las tecnologías que faciliten la enseñanza, la investigación y la administración, optimizando los procesos académicos y administrativos, mejorando la experiencia de los miembros activos de la comunidad educativa.

A partir de estas definiciones estratégicas, se desarrollaron un conjunto de acciones asociadas con la actualización del portafolio académico (rediseño de planes de estudio, flexibilidad académica, renovación/desistimiento de registro calificado), buscando así, estar a la vanguardia de la educación superior y por ende, ser reconocida por su excelencia educativa y compromiso social con los grupos de interés.

UNISANGIL EN CIFRAS



2.790 estudiantes
2.728 de pregrado y 62 de posgrado



14.831 egresados
12.632 UNISANGIL 1.680 UNAB



27 programas de pregrado y posgrado
21 propios y 6 programas en convenio (6 UNAB 1 UIS)



94,25%
Índice de retención estudiantil de pregrado

11 programas acreditados de alta calidad
Por el Ministerio de Educación Nacional.



12 grupos de investigación
6 en categoría B

\$ 1.572 millones de pesos
Ingresos generados por proyectos y formación continua de extensión.



24. 609
Recursos bibliográficos

-0,01%
Margen EBITDA

INFORME DE GESTIÓN

2024

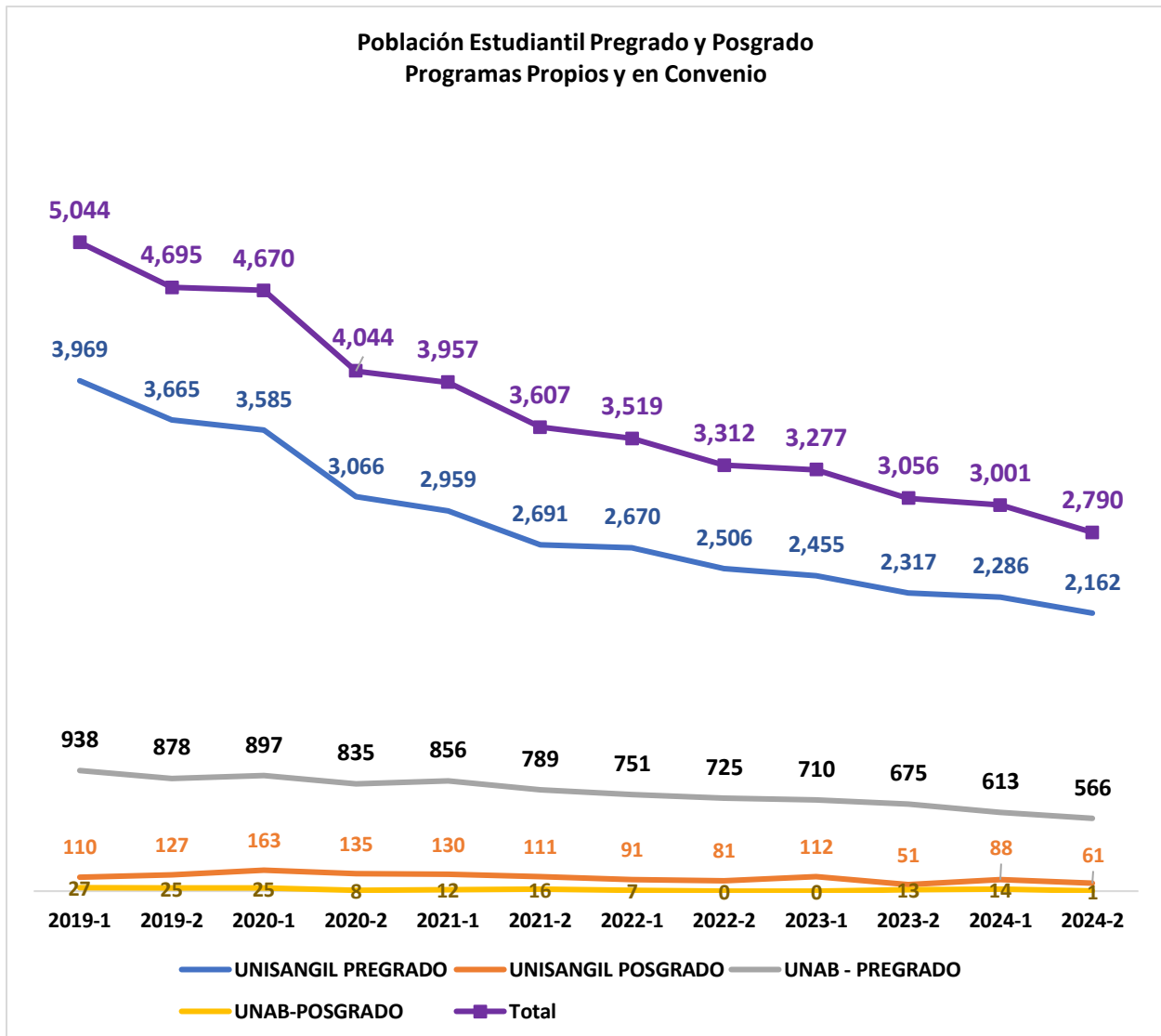


02. GESTIÓN ACADÉMICA

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Durante los últimos años, la educación superior en Colombia ha venido presentando importantes transformaciones que han representado un reto para las Instituciones de Educación Superior, especialmente para aquellas de carácter privado. Éstas han debido implementar estrategias innovadoras y flexibles para garantizar el cumplimiento de sus objetivos de sostenibilidad institucional, sin afectar los compromisos con la calidad de sus servicios educativos. Una realidad que no ha sido ajena a UNISANGIL.

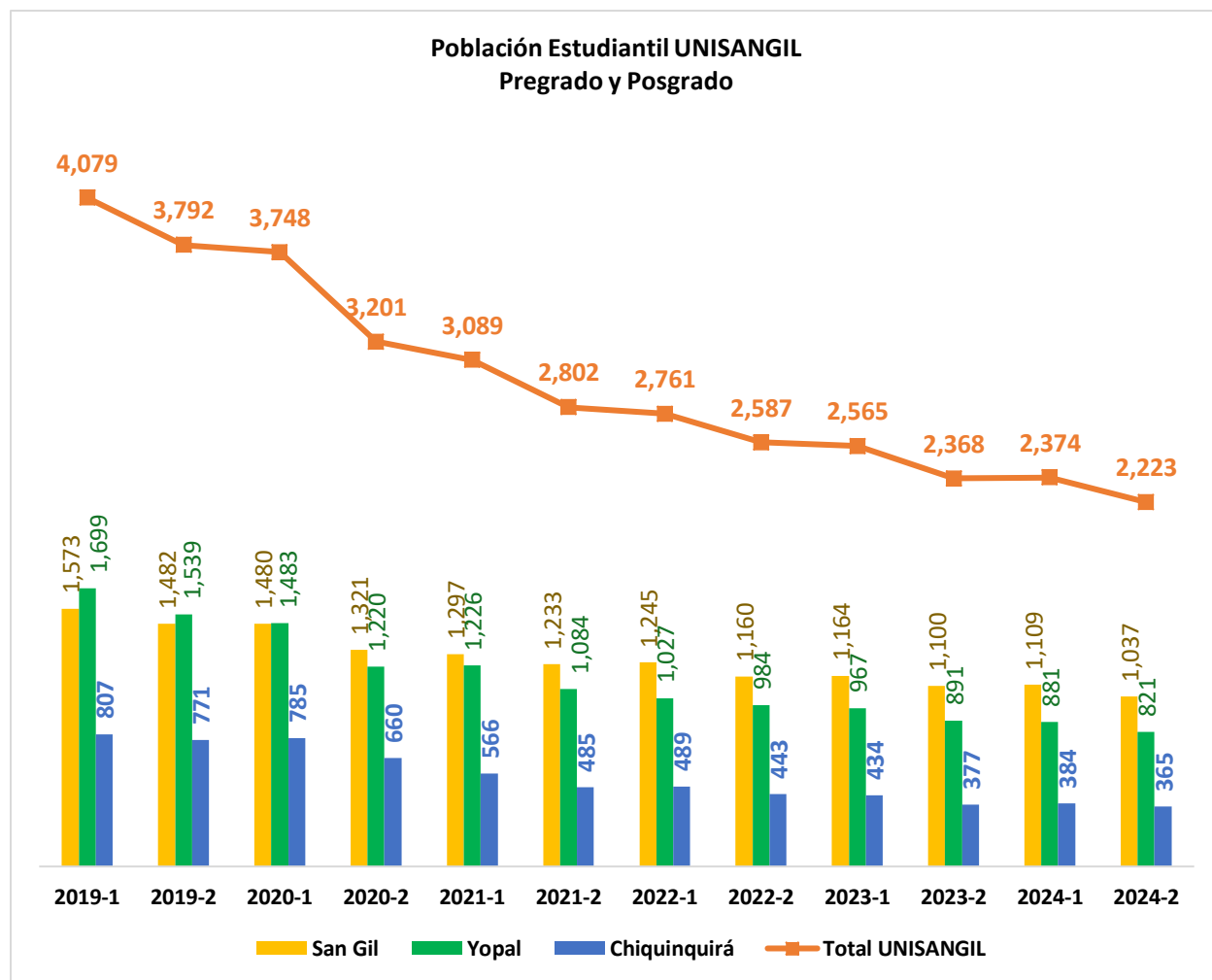
En la siguiente gráfica se describe la evolución de la población estudiantil en los últimos seis años por instituciones, niveles de formación y en total:




Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Al cierre del año 2024, la Institución contaba con 2.790 estudiantes en los niveles de pregrado y posgrado de programas académicos propios y en convenio, lo que representa una disminución del 8.7% en comparación con el cierre del año 2023. Este decrecimiento se debe principalmente a la baja en la demanda en dos programas de pregrado (Administración de Empresas y Contaduría Pública) ofrecidos en la sede Chiquinquirá, también a la creciente competencia en Yopal, Casanare principalmente por parte de Unitrópico a través de la estrategia de gratuidad que ha implementado el Gobierno Nacional, así como al crecimiento de la oferta y demanda de programas en modalidad virtual a nivel nacional.

Con relación a la población estudiantil de pregrado y posgrado de UNISANGIL por cada una de sus sedes, a continuación se describe el número de estudiantes en San Gil, Yopal y Chiquinquirá durante los últimos seis años:



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.



Teniendo en cuenta la evolución descrita anteriormente, UNISANGIL decide realizar un análisis de revitalización o actualización de los planes de estudio de programas en pregrado como Ingeniería Ambiental, Administración de Empresas, Contaduría Pública y Maestría en Gerencia de Organizaciones, con el fin de actualizar las metodologías de enseñanza acordes a las tendencias y necesidades de los egresados y empleadores de dichas áreas de conocimiento. Así mismo, complementa este enfoque académico con el lanzamiento de nuevas opciones de financiación directa de la matrícula a partir del segundo semestre de 2024, promoviendo un mayor acceso a la educación.

CURRÍCULO Y CALIDAD ACADÉMICA

Durante el 2024, la gestión curricular de UNISANGIL consolidó avances significativos en la actualización de planes de estudio y la diversificación del portafolio académico. Los resultados de las pruebas Sabre Pro evidenciaron mejoras en comunicación escrita, aunque persisten desafíos en las demás áreas del componente genérico. La implementación de nuevas asignaturas, el fortalecimiento de rutas de formación y la ampliación de la oferta en alianza con la UNAB han sido estrategias clave para garantizar una educación relevante y de calidad. De cara al 2025, la institución continuará con la modernización curricular, la integración de niveles de formación y el fortalecimiento de estrategias pedagógicas, respondiendo así a las necesidades del contexto y al compromiso con la excelencia académica.

Análisis resultados de pruebas Saber PRO en módulos de competencias genéricas

Los resultados de los estudiantes de UNISANGIL en el 2022 (385 estudiantes) y 2023 (452 estudiantes) en competencias genéricas permiten analizar su desempeño a través de niveles establecidos por el ICFES (1 a 4) y, en el caso de inglés, según el Marco Común Europeo (A1 a B2), donde los niveles más altos reflejan un mejor desempeño. Además, las afirmaciones de la prueba ayudan a interpretar las habilidades y conocimientos adquiridos, vinculándolos con los niveles de logro alcanzados, lo que facilita la identificación de fortalezas y áreas de mejora.

En el marco del análisis institucional, los resultados muestran que las competencias ciudadanas, de razonamiento cuantitativo y lectura crítica requieren fortalecimiento; pues en los resultados se evidencia una disminución del porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel 3 y aumento del porcentaje en el nivel 2. Por su parte los resultados de la prueba de inglés muestran un aumento en los niveles de desempeño más bajo (nivel A1) y una disminución en los niveles más altos (niveles A2 y B1). El mayor porcentaje de estudiantes se ubicó en el nivel A2 durante los años 2022 y 2023, con un porcentaje de 70% y 65% respectivamente. Para el caso de los resultados del módulo de comunicación escrita a nivel de institución en el 2023 hay una mejora en el desempeño de los estudiantes, pues se observa una reducción en el porcentaje de estudiantes en el nivel más bajo y un aumento en los niveles intermedios.

La siguiente tabla presenta el porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel y los símbolos que reflejan la diferencia estadística de un año a otro.

Competencia	Niveles de desempeño							
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Comunicación escrita	11% ▼	5%	41% ▲	45%	46% ▲	48%	1% ▲	2%
Razonamiento cuantitativo	26% ▼	24%	32% ▲	42%	41% ▼	33%	2% ▼	1%
Lectura crítica	20% ▲	21%	41% ▲	44%	38% ▼	34%	1% ▲	2%
Competencias ciudadanas	20% ▲	21%	41% ▲	44%	38% ▼	34%	1% ▲	2%
Inglés	A1		A2		B1		B2	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	8% ▲	14 %	70% ▼	65 %	21% ▼	19 %	1% ▲	2%

Fuente: ICFES. (2024). Informe de Resultados Histórico Examen Sabre Pro-Instituciones de Educación Superior

Convenciones:

▲ Indica que el promedio del puntaje global/desviación estándar obtenido por los estudiantes en la última aplicación seleccionada es mayor al obtenido en la aplicación en la que aparece el símbolo.

▼ Indica que el promedio del puntaje global/desviación estándar obtenido por los estudiantes de determinado nivel de agregación en la última aplicación seleccionada es menor al obtenido en la aplicación en la que aparece el símbolo.

Es importante señalar que, en este análisis, se observó que los puntajes más altos en comunicación escrita para el 2023 fueron obtenidos por los programas de Enfermería (151 puntos), Contaduría Pública (145 puntos) e Ingeniería Ambiental (145 puntos). Además, estos programas, junto con Ingeniería de Mantenimiento, mostraron mejoras significativas en sus puntajes en comparación con el 2022. En cuanto a la competencia de razonamiento cuantitativo, el programa de Ingeniería de Mantenimiento obtuvo la mayor puntuación (175 puntos), seguido por Ingeniería de Sistemas (153 puntos) y Contaduría Pública (151 puntos). A nivel estadístico, se registraron mejoras en el promedio de los puntajes de 2022 a 2023 para los programas de Contaduría Pública, Ingeniería de Mantenimiento y Enfermería.

En la competencia de lectura crítica, el programa con el puntaje más alto fue Ingeniería de Mantenimiento (160 puntos), seguido por Derecho (158 puntos) y Enfermería (152 puntos). Los programas que mostraron mejoras en el promedio de un año a otro fueron Enfermería e Ingeniería de Mantenimiento. En cuanto a las competencias ciudadanas, el puntaje más alto lo obtuvo Derecho (152 puntos), seguido por Ingeniería de Mantenimiento (147 puntos), Contaduría Pública (144 puntos) y Enfermería (144 puntos). Este último programa presentó diferencias significativas en su puntaje entre 2022 y 2023. Finalmente, en la competencia de inglés, Ingeniería de Mantenimiento alcanzó el puntaje más alto (164 puntos), seguida de Ingeniería de Sistemas (153 puntos) y Derecho e Ingeniería Electrónica, con 147 puntos en ambos casos.

El programa que evidenció avances más notables en los puntajes de un año a otro fue Ingeniería de Mantenimiento.

Respecto a las afirmaciones en el módulo de razonamiento cuantitativo, la 1 “Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas” es la que requiere mayor refuerzo. Por su parte, en el módulo de lectura crítica, las afirmaciones que requieren mayor fortalecimiento son la 2 “Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global” y la 3 “Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido”, asociadas a los niveles de lectura inferencial y crítico. En lo relacionado con las afirmaciones de competencias ciudadanas, es la número 3 “Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra” la que tuvo mayor porcentaje de acierto, las seis afirmaciones restantes requieren de refuerzo.

Con el objetivo de fortalecer el desempeño de los estudiantes en estas pruebas, se han planteado estrategias que se desarrollan de manera transversal a lo largo de su proceso formativo, las cuales se detallan en el siguiente apartado.

Estrategias para el mejoramiento con respecto a los resultados de las pruebas Saber Pro

En las actualizaciones de los planes de estudio fueron redefinidas asignaturas del componente genérico así:

- Expresión 1: cuyo resultado de aprendizaje está asociado a fortalecer la lectura crítica.
- Expresión 2: con resultado de aprendizaje asociado a fortalecer la construcción de texto escrito académico. Vale la pena señalar que estas asignaturas potencian la oralidad, la cual es competencia transversal articulada con la lectura, la escritura y la escucha activa.
- Ciudadanía: asignatura que busca fortalecer las competencias ciudadanas, en lo que respecta al conocimiento funcional del estado y a los aspectos relacionados con el arte de vivir en comunidad.

En este mismo proceso de actualización se ha incluido una asignatura de inglés, adicional a los 6 niveles ya establecidos institucionalmente, la cual busca familiarizar a los estudiantes con elementos propios de su profesión en dicho idioma.

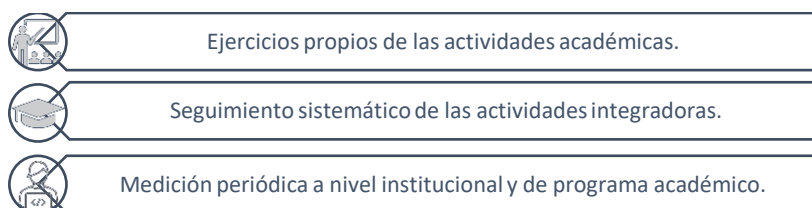
Adicionalmente, en los programas académicos se promovió el desarrollo de actividades formativas en un segundo idioma con material bibliográfico en inglés y la implementación de actividades extracurriculares enfocadas a motivar en los estudiantes el aprendizaje y uso del idioma inglés desde una perspectiva cultural.

Finalmente, se han consolidado rutas de electividad institucional con el propósito de promover las competencias genéricas de los estudiantes, así como la interdisciplinariedad, flexibilidad y transversalidad curricular:

- Sostenibilidad y desarrollo
- Habilidades comunicativas y ciudadanía
- Pluralidad y territorio
- Desarrollo organizacional

Resultados de Aprendizaje

Durante el año 2024, tanto el diseño, como el rediseño de los planes de estudio se realizó en el marco de coherencia curricular en clave de resultados de aprendizaje, lo anterior ha permitido avanzar en la armonización curricular a nivel institucional y consolidar, además de una ruta de actualización curricular, una propuesta de valoración de resultados de aprendizaje que integra tres mecanismos a los que se hará seguimiento durante el año 2025. Los mecanismos de evaluación de resultados de aprendizaje se concentraron en:



Autopistas de Formación

Ampliación del portafolio en alianza UNISANGIL- UNAB

El portafolio en alianza UNISANGIL – UNAB se amplió en las diferentes modalidades y niveles de formación con la radicación de 2 programas de nivel de especialización ante el MEN para ser ofertados en la sede de

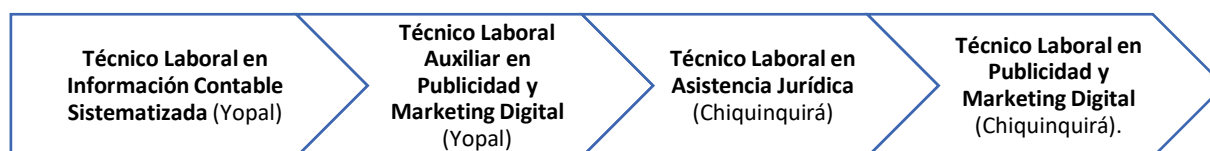
Yopal de UNISANGIL: Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa, y Especialización en Contratación Estatal. Adicionalmente, en términos de oferta virtual, se determinaron 26 programas en esta modalidad para desarrollar la estrategia de comercialización conjunta. Lo anterior fortalece el convenio con este importante aliado estratégico y permite impactar públicos distintos a los que normalmente atiende los programas presenciales, diversificando el portafolio de programas y de servicios de UNISANGIL.

Actualización del portafolio propio de UNISANGIL

Se realizó el proceso de actualización curricular a 6 programas académicos de nivel de pregrado y posgrado:



Este proceso de actualización y modernización también permitió el diseño del programa Tecnología en Gestión y Saneamiento Ambiental (registro único Yopal - San Gil) y la radicación de 2 programas académicos de pregrado nuevos para la Sede Yopal: Ingeniería en Mantenimiento (registro único San Gil - Yopal) y la Licenciatura en Educación Infantil. Por otra parte, la Universidad decide ingresar como oferente de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH, radicando ante las ante las secretarías de educación de Santander, Boyacá y Yopal 8 programas de los cuales 4 ya cuentan con aprobación e iniciarán en el primer semestre del 2025:



Esta decisión institucional busca fortalecer las rutas de formación y la articulación entre los diferentes niveles de formación, así como ofrecer un portafolio académico más completo que responda con necesidades del contexto y las tendencias educativas de las regiones donde UNISANGIL hace presencia.

Orientación curricular

A nivel institucional se realizaron procesos de orientación curricular dirigidos a docentes, los resultados se presentan a continuación:

- *Seminarios pedagógicos.* se realizaron 10 seminarios como parte de la estrategia continua de reflexión y socialización de prácticas pedagógicas, con la participación de 106 docentes.
- *Acompañamiento y capacitación.* En el rediseño de planes de estudio se brindó acompañamiento a seis programas de pregrado y posgrado, así como en creación de dos nuevos programas (tecnológico y profesional) y orientación en el diseño de 8 programas de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.
- *Diseño de curso en plataforma ÁGORA.* El curso aborda la política y lineamientos curriculares de UNISANGIL, proporcionando guías e instrumentos para la gestión curricular. Estará disponible en 2025 para la actualización de la formación docente.
- *Documentos de orientación curricular:* se diseñó y socializó la guía para el diseño y rediseño de planes de estudio de programas académicos (pregrado y posgrado), así como la guía para el diseño curricular de programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Además, se brindó apoyo en la construcción de los lineamientos para las modalidades de trabajo de grado en los niveles de pregrado y posgrado, así como en la elaboración de los reglamentos para estudiantes y docentes de programas ETDH. También se ajustó el proceso de creación y actualización de programas académicos, el cual se implementará a partir del segundo semestre de 2024.

Proyección 2025

- Continuar con el proceso de modernización, actualización y diseño de nuevos programas académicos.
- Generar estrategias que permitan articular los diferentes niveles de formación (técnico, tecnológico, profesional y posgradual).

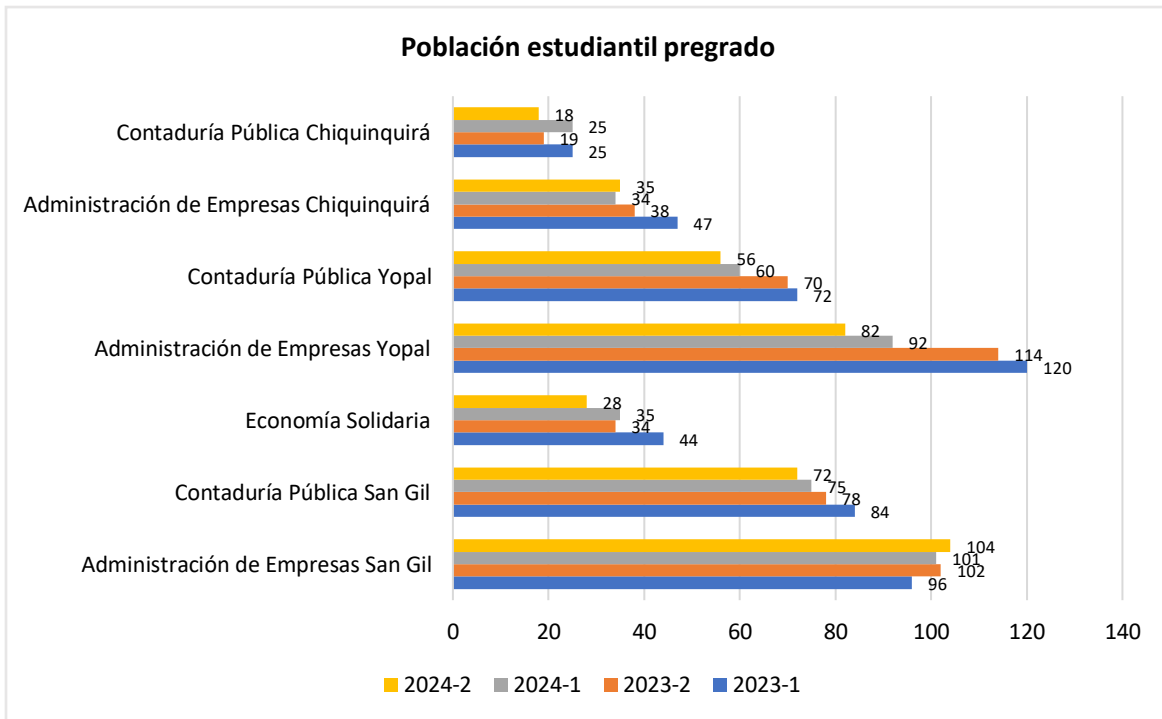
- Continuar con el fortalecimiento del portafolio de programas en alianza UNISANGIL - UNAB, con el propósito de consolidar las rutas en programas pertinentes.
- Generar una ruta para el fortalecimiento de las competencias genéricas que integre diferentes procesos y actores de la institución.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Durante el 2024, la facultad avanzó en varios frentes estratégicos que fortalecieron su impacto académico y su presencia regional. Se llevó a cabo la actualización en los planes de estudio de los programas de pregrado y de la maestría, alineándolos con las tendencias y necesidades del sector. En investigación, se mantuvo la participación de los estudiantes en semilleros, promoviendo una cultura de análisis y producción académica. En el área de extensión, la oferta de formación continua generó importantes recursos, con un crecimiento notable en San Gil especialmente.

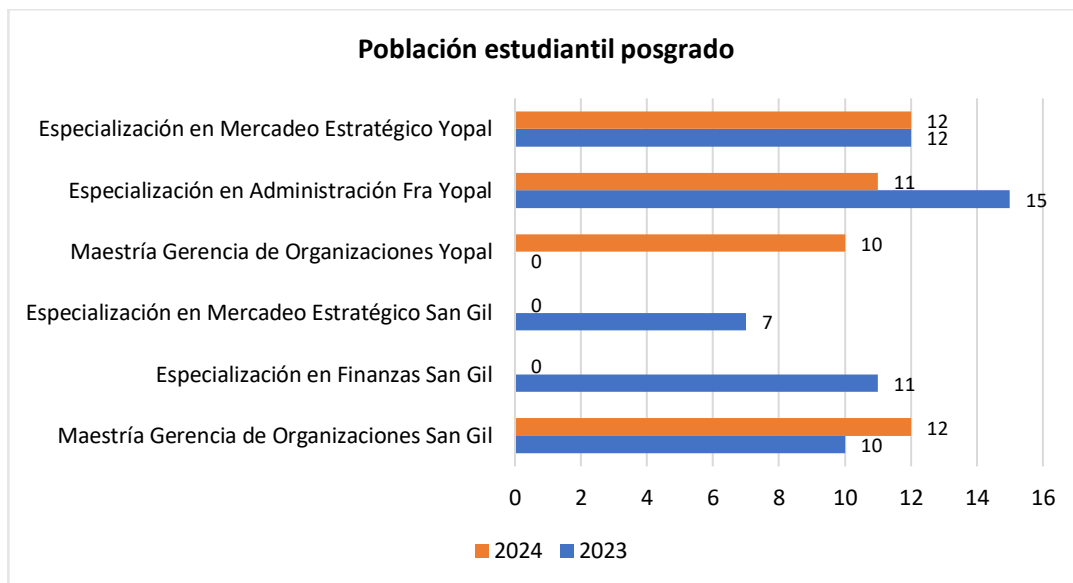
Finalmente, la facultad implementó estrategias para fortalecer la matrícula en pregrado y posgrado, tales como, actualización de los programas académicos, dando respuesta a las necesidades actuales del mercado; visitas a colegios del municipio por medio del programa de formación del convenio NAF-UNISANGIL denominado “Cultura de la contribución” e inclusión de asignaturas en modalidad remota o virtual para atraer a nuevos públicos; lo cual da como resultado la consolidación del compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y con impacto en su entorno.

Población estudiantil



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Aunque en términos generales hay una reducción en el número total de estudiantes matriculados, se observan áreas de estabilidad y crecimiento que permiten identificar oportunidades estratégicas. En particular, el programa de Administración de Empresas en San Gil ha mostrado una tendencia estable, con un ligero incremento en 2024-2. Si bien algunos programas han registrado una disminución en su matrícula, estos datos brindaron la oportunidad de analizar y reforzar estrategias de atracción, como lo fue la actualización de los planes de estudio.



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

En programas de posgrado, la matrícula ha experimentado ajustes que reflejan tanto retos como oportunidades para fortalecer la oferta académica. Se destaca el crecimiento en la Maestría en Gerencia de Organizaciones, tanto en San Gil como en Yopal, lo que evidencia una mayor demanda de formación avanzada en gestión organizacional. Sin embargo, la reducción en algunos programas de especialización indica la necesidad de evaluar la promoción de estas ofertas académicas, respondiendo a las necesidades del sector productivo y las expectativas de los profesionales en la región.

Índice de retención estudiantil – pregrado

Programa	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Administración de Empresas San Gil	86,41%	91,67%	89,77%	97,89%
Contaduría Pública San Gil	95,24%	92,86%	97,01%	96,83%
Economía Solidaria	95,12%	95,45%	91,89%	88,00%

Programa	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Administración de Empresas Yopal	90%	92.11%	83.65%	94.94%
Contaduría Pública Yopal	90,28%	92,85%	89.47%	91.23%
Administración de Empresas Chiquinquirá	73,6%	86%	99.9%	93.10%
Contaduría Pública Chiquinquirá	77,14%	77,3%	93.75%	90.48%

Fuente: Departamento de Admisiones y Registro académico. 2024

El índice de retención estudiantil de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública para el 2024, en la sede San Gil, muestran una disminución en la deserción del 5% y 3% respectivamente con relación al 2023. En concordancia con lo anterior el indicador de retención para estos programas ha mejorado de un periodo al otro.

Con relación a los demás programas de la facultad, en el caso de Administración de Empresas y Contaduría Pública, sede Yopal, incremento del 1.5% en la deserción y la Tecnología en Gestión de Empresas de Economía Solidaria presenta un incremento de la deserción en promedio del 5%. Este fenómeno responde a dificultades económicas de los estudiantes, competencia con instituciones que ofertan programas iguales o similares.

Gestión curricular

En el marco del compromiso continuo con la calidad académica y la pertinencia de la formación profesional, se avanzó en la actualización de los planes de estudio de algunos programas de la facultad. Este proceso responde a las exigencias del entorno laboral, las tendencias del mercado y las necesidades de los estudiantes. A continuación, se presentan los programas que fueron actualizados y cuya implementación entrará en vigencia en el primer semestre de 2025:

Programa	Sede	Semestre	Créditos	Estado MEN
Administración de Empresas	San Gil / Yopal	8	134	Radicado
Contaduría Pública	San Gil / Yopal	8	135	Radicado
Maestría en Gerencia de Organizaciones	San Gil / Yopal	3	36	Radicado

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2024

Para ampliar el portafolio y estructurar rutas de formación desde programas de certificación temprana, se radicaron ante la Secretaría de Educación respectiva los siguientes trámites:

Programa	Sede	Estado actual
Técnico Laboral en Publicidad y Marketing Digital	San Gil / Yopal / Chiquinquirá	Yopal: En oferta Chiquinquirá: En oferta San Gil: En espera de respuesta
Técnico Laboral en Información Contable Sistematizada	San Gil / Yopal	Yopal: En oferta San Gil: En espera de respuesta

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2024

Es importante destacar que la Facultad cuenta con cinco programas acreditados en alta calidad, reafirmando su compromiso con la excelencia académica. En 2024, como parte de este esfuerzo continuo, el programa de Administración de Empresas de la sede San Gil recibió visita de renovación por parte del Consejo Nacional de Acreditación.

Gestión de la investigación

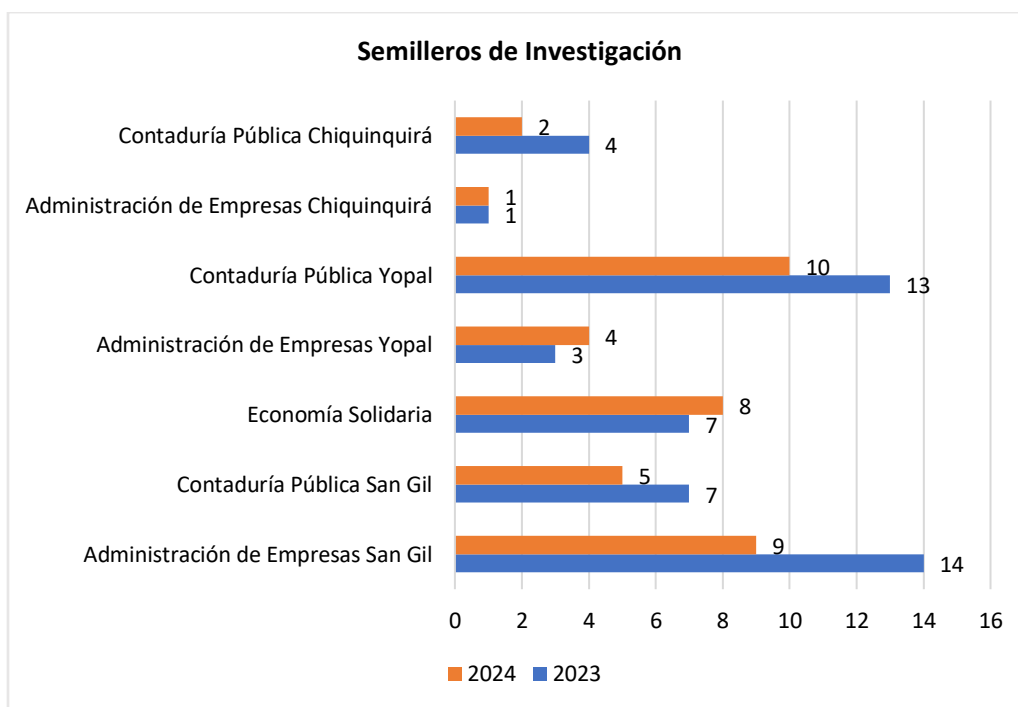
En este eje misional se evidencia la gestión de recursos externos e internos para el desarrollo de proyectos estratégicos, así como los impactos de producción intelectual de la facultad; demostrando un incremento del 1% en la publicación de artículos en revistas científicas respecto al año anterior y 1% en capítulo de libro, fortaleciendo así la categorización del grupo de investigación y el impacto del conocimiento.

Tipo	Producto	Periodo	Cantidad	Sede
Publicación	Artículo en revista indexada		2	San Gil
	Capítulo de libro		1	San Gil
	Revista de divulgación		1	Yopal
Convenio 489 U. Medellín – UNISANGIL	Validación de las apuestas estratégicas sectoriales	Inicio: 2024 Fin: 2024	Recursos internos en especie \$26 millones Recursos externos \$63 millones	San Gil
Sistema General de Regalías	Conexión Santander – Ejecutor UNAB	Inicio: 2022 Fin: 2024	Recursos internos en especie \$440 millones Recursos externos \$1.721 millones	San Gil
Sistema General de Regalías	Fortalecimiento de las capacidades de los actores del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación para la dinamización de proyectos I+D+i que contribuyan al desarrollo del departamento de Casanare	Inicio: 2023 Fin: 2024	Valor total proyecto: \$2.819 millones Valor financiado SGR \$2.643 millones Recursos internos en especie \$36.066 millones Otras contrapartidas: \$139 millones	Yopal

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2024

Un logro destacado en el ámbito de la investigación fue la participación de los dos grupos de investigación de la facultad en la convocatoria nacional de actualización y transición para el reconocimiento y medición de grupos de investigación. El Grupo de Investigación IDCEA en la sede San Gil y el Grupo SCIENTIA KARAYURÚ en la sede Yopal demostraron su compromiso con la producción de conocimiento y el fortalecimiento de la investigación académica, consolidando así el impacto institucional en el ámbito científico.

En cuanto a semilleros las cifras reflejan una disminución del 20.4% en la participación de estudiantes en los semilleros de investigación de los programas entre 2023 y 2024, esto se debe a factores como, la disminución de estudiantes en los programas académicos, la limitada disponibilidad de los estudiantes para participar en actividades extracurriculares como los semilleros, esto teniendo en cuenta que aproximadamente el 90% de la población estudiantil prioriza sus actividades laborales. Para contrarrestar estos resultados se propone vincular a los estudiantes en proyectos formulados por los docentes con asignación de tiempo en investigación y coordinación de semilleros de investigación; así como incluir una electiva básica de metodología de la investigación iniciando este proceso desde sus primeros semestres.

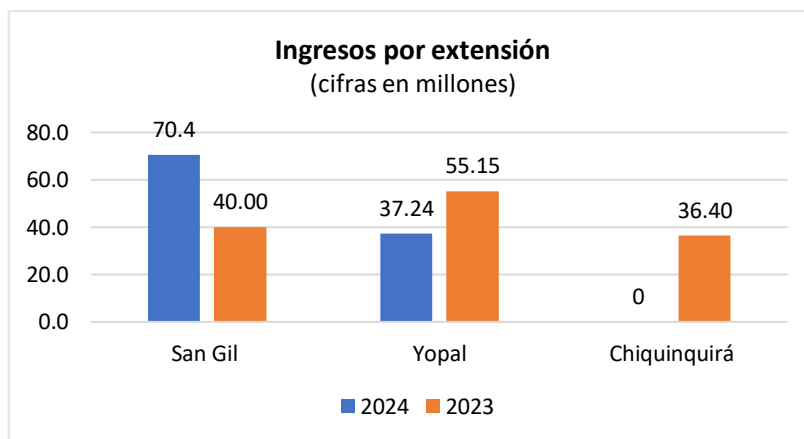


Fuente: Coordinaciones de Investigación FCEA

Gestión de la extensión

Las actividades desarrolladas por la facultad desde extensión en el 2024 ascienden a \$107 millones; se evidencia un incremento significativo en la captación de recursos por formación continua en San Gil, representado en un 46,8%. Por otro lado, en Yopal se observa una reducción en los recursos obtenidos en un 32,4%. Adicionalmente se destaca la realización de actividades de proyección social en las tres sedes que generan impacto y presencia de la institución, fortaleciendo nuestra participación en diferentes escenarios y aumentando la población impactada.

En general, las cifras reflejan un comportamiento mixto, con un crecimiento destacado en San Gil, pero con oportunidades de mejora en Yopal y Chiquinquirá:



Fuente: Dirección de Extensión, 2024

Es vital resaltar que la facultad apoyó la gestión para la consecución de 4 planes de desarrollo municipales, así como la ejecución de estos, por un valor de \$320 millones de pesos

Plan - Municipio	Valor en millones de pesos
Plan de Desarrollo Territorial: Por un San Gil próspero, sustentable e incluyente 2024 – 2027.	\$120
Plan de Desarrollo Territorial: Confines de Corazón 2024-2027.	\$60
Plan de Desarrollo Territorial: Firmes por nuestra tierra 2024-2027. El Carmen de Chucurí.	\$80
Plan de Desarrollo: Guapotá para progresar 2024-2027,	\$60
Total	\$320

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2024

Movilidad

La facultad facilitó la participación en pasantías y proyectos conjuntos con instituciones de educación superior, lo que fortaleció la internacionalización del currículo y la visibilidad institucional. Estas acciones han contribuido a consolidar el compromiso con una educación global y de excelencia, alineada con las necesidades del entorno profesional y académico.

Con relación a la movilidad entrante presencial se destaca la visita de estudiantes y docentes de la UPTC-Tunja; la movilidad saliente presencial se deriva de estrategias de aula organizadas por los docentes para conocer el sector empresarial de la región. La movilidad saliente y entrante virtual responde a las alianzas estratégicas realizadas desde ASCOLFA con las diferentes universidades, fortaleciendo este proceso sin necesidad de realizar desplazamientos. De esta manera, se presenta un incremento al 27 % respecto al año 2023.

Movilidad saliente 2023 vs 2024						
Alianza	2023			2024		
	Estudiantes	Docentes	Total	Estudiantes	Docentes	Total
RED RUEDO-ASCOLFA-CPAE	224	4	245	345	4	348
Movilidades académicas	31	4	51	46	3	49

Movilidad entrante 2023 vs 2024 FCEA							
Año	Participantes	Internacional			Nacional		
		Presencial	Virtual	Total	Presencial	Virtual	Total
2023	Estudiantes	0	0	0	38	211	259
	Docentes	2	1	3	9	12	21
2024	Estudiantes	0	7	7	72	331	403
	Docentes	0	3	3	9	24	33

Fuente: Coordinación de Extensión FCEA

Proyección 2025

- Actualizar los planes de estudio de la Especialización en Mercadeo Estratégico para la sede San Gil y en Administración Financiera Estratégica para la sede Yopal, garantizando su alineación con las tendencias del entorno tanto nacionales como internacionales.
- Promover el acceso a la educación por medio de alianzas con entidades del sector público y privado que transfieran a sus colaboradores beneficios en pro de su crecimiento laboral.

- Fortalecer la relación con instituciones de educación media y de formación para el trabajo de donde provienen gran parte de los estudiantes, con el fin de lograr un mayor conocimiento en la población de los programas ofertados.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud (FCES), ha logrado consolidar una población estudiantil estable y en crecimiento, destacándose un aumento significativo en el 2024-2 con 663 estudiantes, siendo el programa de Enfermería en la sede Yopal el que ha mostrado un crecimiento progresivo, reflejando su consolidación y alta demanda. Por su parte, el programa de Enfermería de la sede San Gil, ha mantenido cifras competitivas a pesar de mínimas fluctuaciones, mientras que el programa de Licenciatura en Educación Infantil ha demostrado una estabilidad y buena respuesta del mercado educativo.

La facultad también ha fortalecido sus estrategias de retención estudiantil, concentrándose en la fidelización de sus estudiantes, quienes mantienen continuidad en sus estudios. Además, la renovación del registro calificado y la respectiva acreditación en alta calidad del programa de Enfermería en la sede Yopal, ratifica la calidad académica de la institución y su compromiso con la excelencia educativa.

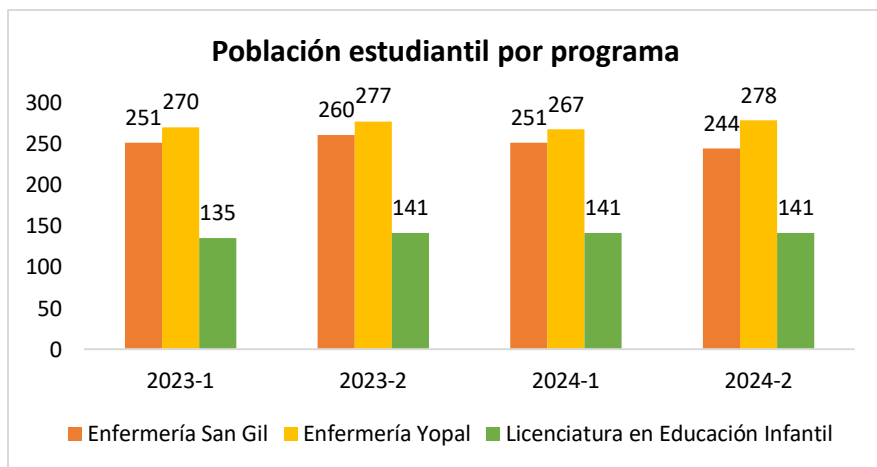
El éxito en la permanencia y graduación es evidente, con un incremento del 73.5% en el número de egresados entre 2023 y 2024, lo que refleja la efectividad de las estrategias académicas y administrativas implementadas. La investigación ha tenido un crecimiento significativo, con una mayor participación en semilleros y una destacada producción académica, consolidando a la facultad como un referente en la generación de conocimiento. En cuanto a la extensión, el aumento de cursos y eventos de capacitación demuestra el compromiso con la formación continua. Finalmente, la movilidad nacional ha sido clave para fortalecer alianzas y ampliar la proyección académica, beneficiando a estudiantes, docentes y egresados en su desarrollo profesional.

Población estudiantil

En comparación con el año 2023, la Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud ha mantenido una población estudiantil estable. Durante el segundo semestre de 2023, se registró un crecimiento significativo, alcanzando un máximo de 678 estudiantes, la cifra más alta del período analizado. Aunque en el primer semestre de 2024 se observó una ligera disminución, en el segundo semestre del mismo año la facultad mostró signos de recuperación, alcanzando los 663 estudiantes. Este comportamiento evidencia la capacidad de los programas académicos para atraer y consolidar su comunidad estudiantil.

La dinámica de la población estudiantil en los programas de la Facultad muestra una tendencia estable, con incrementos positivos durante los años 2023 y 2024, respectivamente. El programa de Enfermería Sede Yopal ha mantenido un crecimiento progresivo, pasando de 270 estudiantes en 2023-1 a 278 en 2024-2, lo que evidencia una alta demanda y consolidación. Este comportamiento sugiere que los esfuerzos institucionales en promoción y calidad académica están dando resultados, atrayendo un número constante de nuevos estudiantes.

Por otro lado, el programa de Enfermería Sede San Gil ha mostrado fluctuaciones en su matrícula, alcanzando un pico de 260 estudiantes en 2023-2, seguido de una estabilización en 2024-1 y una leve reducción en 2024-2. Aunque la cifra final de 244 estudiantes es menor en comparación con períodos anteriores, sigue representando una base sólida para el desarrollo del programa. Este escenario permite evaluar y fortalecer estrategias de retención y captación, con el objetivo de garantizar la continuidad y el crecimiento de la matrícula, así como de mejorar la experiencia académica de los estudiantes actuales y futuros. El programa de Licenciatura en Educación Infantil ha logrado estabilidad, con un crecimiento inicial de 135 a 141 estudiantes en 2023-2 y manteniéndose en ese nivel en los períodos siguientes, lo que indica una buena respuesta del mercado educativo y consolidación del programa.



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Al analizar la población de primer ingreso a los programas de la facultad, ésta refleja una estabilidad destacada en Enfermería sede Yopal, con 31 estudiantes por período, lo que demuestra un interés constante en el programa. Enfermería Sede San Gil también mantiene un buen nivel de captación, con 30 estudiantes, asegurando una base sólida de nuevos ingresos. Adicional, el programa de Licenciatura en Educación Infantil ha tenido fluctuaciones, sigue siendo una oportunidad de crecimiento, por lo que se

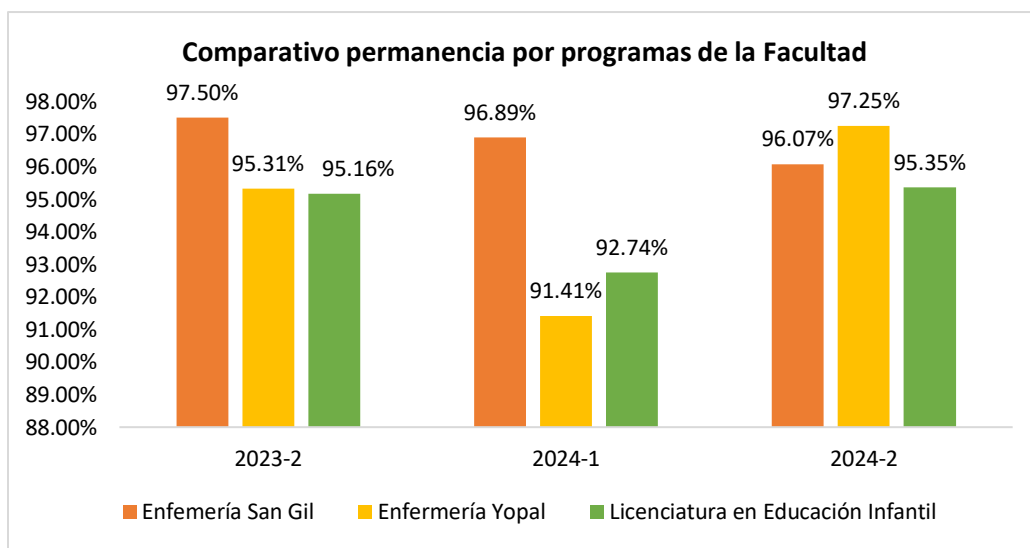
pueden fortalecer estrategias de promoción para atraer más aspirantes y consolidar su desarrollo académico.

El número de estudiantes continuos en la FCES muestra una estabilidad en enfermería San Gil y un crecimiento en enfermería Yopal, alcanzando 248 estudiantes en 2024-2, lo que refleja un compromiso sostenido con la formación académica. El programa de licenciatura en educación Infantil presenta una tendencia positiva, con un aumento progresivo de 107 a 123 estudiantes en el mismo periodo. Estos datos resaltan la fidelización estudiantil y la efectividad de las estrategias de permanencia implementadas.

Índice de retención estudiantil – pregrado

Con respecto a los índices de permanencia estudiantil en los programas de la Facultad, se evidencian variaciones positivas. De manera detallada, el programa de Enfermería sede San Gil mantiene una relativa estabilidad con una retención del 96.89% en 2024-I y 96.07% en 2024-II; el programa de Licenciatura en Educación Infantil con una permanencia estable con valores cercanos al 95%.

Finalmente, el programa de Enfermería sede Yopal presenta una variabilidad más marcada ya que mientras en el periodo 2023-II, la permanencia era del 95.31%, en 2024-I desciende a 91.41%, y en 2024-II se observa una recuperación significativa, alcanzando un 97.25%. En general, la facultad muestra un alto nivel de permanencia estudiantil, con un desempeño destacado en la recuperación y estabilización de la permanencia.



Fuente: Departamento de Admisiones y Registro académico. 2024

Gestión Curricular

En el mes de octubre de 2024, se radicó la solicitud de registro calificado para la Licenciatura en Educación Infantil en la sede Yopal con los lineamientos contenidos en el decreto 1330 de 2019, un paso clave en el fortalecimiento de la oferta académica de la institución, pues se fundamenta en la necesidad de formar profesionales que respondan a las demandas educativas de la primera infancia en Colombia.

Por otro lado, a través de la Resolución No. 019619 del 30 de octubre de 2024, emitida por el Ministerio de Educación Nacional, otorgó la renovación del registro calificado al Programa de Enfermería en su sede de Yopal (Casanare), por otros siete años. Actualmente el programa se encuentra a esperas de recibir la acreditación en alta calidad.

Gestión de la investigación

La Facultad cuenta con dos grupos de investigación así:

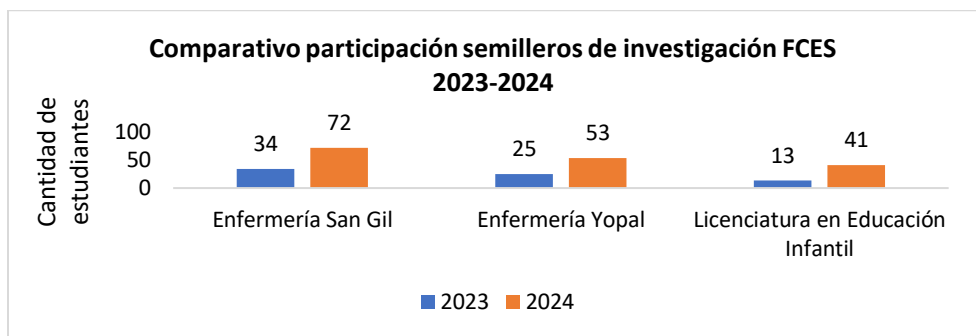
El Grupo ICES, clasificado en categoría B, que logró la producción de 101 productos en el año 2024 para Sede San Gil, de la cual 3 fueron de nuevo conocimiento, 76 productos de apropiación social del conocimiento y 22 correspondiente a producción del desarrollo humano.

Los avances más significativos para el año 2024, se resalta el programa de Enfermería de la sede San Gil, quien ha alcanzado un desempeño sobresaliente en el ámbito de la investigación, obteniendo 98/100 puntos en el XXVII Encuentro Nacional y XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la Fundación RedColsi.

En la sede Yopal, el Programa de Enfermería logró 46 productos para el año 2024, los cuales 4 corresponden a productos de nuevo conocimiento, 26 de apropiación social de conocimiento y 16 productos de desarrollo humano. Por su parte, el programa de Enfermería Sede Yopal ha fortalecido su producción académica con la publicación de cuatro artículos en una revista nacional no indexada, evidenciando su aporte a la divulgación científica. Además, su participación en el XXI Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, Nodo Orinoquía-Amazonía, fue destacada con una calificación de 93/100 puntos.

El segundo grupo de la facultad es TAREPE y clasificado en categoría C, alcanzó la generación de 76 productos, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la investigación y la producción académica dentro de la institución, 3 de estos productos, corresponden a nuevo conocimiento, 43 son de apropiación social de conocimiento y 15 proyectos de desarrollo humano

A continuación, se realiza una comparación teniendo en cuenta el número de estudiantes que participaron en semilleros de investigación, durante el 2023 y 2024. Para el programa de enfermería San Gil en siete (7) semilleros: Vida, Crónico no transmisible, Bienestar del Niño y el Adolescente, Bienestar y salud mental, Participación comunitaria, Cuidando con amor y Familias saludables. Para el programa de enfermería Yopal en tres (3) semilleros: Cognos, Saxpro y Jauría. Para el programa de Licenciatura en Educación Infantil en tres (3) semilleros: Semillero de investigación en didáctica del lenguaje, Semillero Ciudadanía desde el Aula, Semillero de investigación en pedagogía.



Fuente: Coordinación de investigación FCES, diciembre 20 de 2024.

La FCES entre 2023 y 2024 evidencia un crecimiento significativo en todos los programas analizados, es decir, en Enfermería San Gil, la cantidad de estudiantes involucrados en semilleros aumentó de 34 en 2023 a 72 en 2024, lo que representa un incremento de más del 100%, reflejando un mayor interés en la investigación. De manera similar, Enfermería Yopal pasó de 25 a 53 estudiantes, mostrando un crecimiento relevante en la participación investigativa.

Por su parte, el programa de Licenciatura en Educación Infantil evidenció el mayor crecimiento relativo, pasando de 13 estudiantes en 2023 a 41 en 2024, lo que triplica su participación, evidenciando una estrategia efectiva de fomento a la investigación en este campo. Estos resultados reflejan una consolidación y fortalecimiento de la cultura investigativa dentro de la facultad, lo que contribuye al avance académico y profesional de los estudiantes.

Gestión de la extensión

Durante el año 2024, las actividades de extensión desarrolladas por la FCES alcanzaron un total de \$49 millones, reflejando un crecimiento significativo en las intervenciones relacionadas con el ámbito de la salud y educación con un % de margen de 76,6%. Este incremento estuvo particularmente influenciado por la realización del Congreso organizado por el Programa de Enfermería de la Sede Yopal, un evento de alto impacto tanto a nivel nacional como internacional, que fortaleció la visibilidad y proyección académica de la institución y que certificó a 223 asistentes presenciales y en conexión remota al evento en vivo.

Adicionalmente, en el campo de la educación, el Diplomado en Docencia Universitaria se consolidó como una estrategia clave para la formación de docentes, destacándose por su enfoque innovador en inteligencia artificial. Este énfasis permitió que el diplomado despertara un mayor interés entre los participantes, facilitando la apertura de una nueva cohorte antes de finalizar el año 2024, lo que evidencia su pertinencia y demanda en el ámbito académico.

En el 2024, el programa de Enfermería Sede San Gil desarrolló 5 cursos, con 128 asistentes certificados en áreas de inyectología, primeros auxilios y estandarización NANDA. Por otro lado, se realizó un congreso de pediatría para el sur de Santander con la Sociedad Colombiana de Pediatría, el cual impactó a 38 asistentes. En el desarrollo de las practicas formativas con enfoque intersectorial beneficiaron a 6223 personas en áreas de salud mental, salud sexual y reproductiva, enfermedades crónicas y de transmisión. Así mismo, la unidad amigable impactó en el año 2024 a 997 adolescentes y jóvenes de instituciones como Luis Camacho Rueda, SENA, Castillo Encantado y Cooperativo.

Movilidad

Movilidad nacional saliente de la facultad para el año 2024 es significativa, ya que se involucran egresados, estudiantes y profesores, en diferentes eventos de carácter nacional como el encuentro de semilleros de investigación, en el que participaron 6 estudiantes y un docente.

En movilidad nacional entrante, el profesor Carlos Arturo Pineda realizó ponencia denominada conocimientos, actitudes y prácticas sobre los riesgos de automedicación en los pacientes que ingresan al

servicio de urgencias del Hospital Regional de la Orinoquia (HORO) en la Jornada de Socialización de Investigación.

Proyección 2025

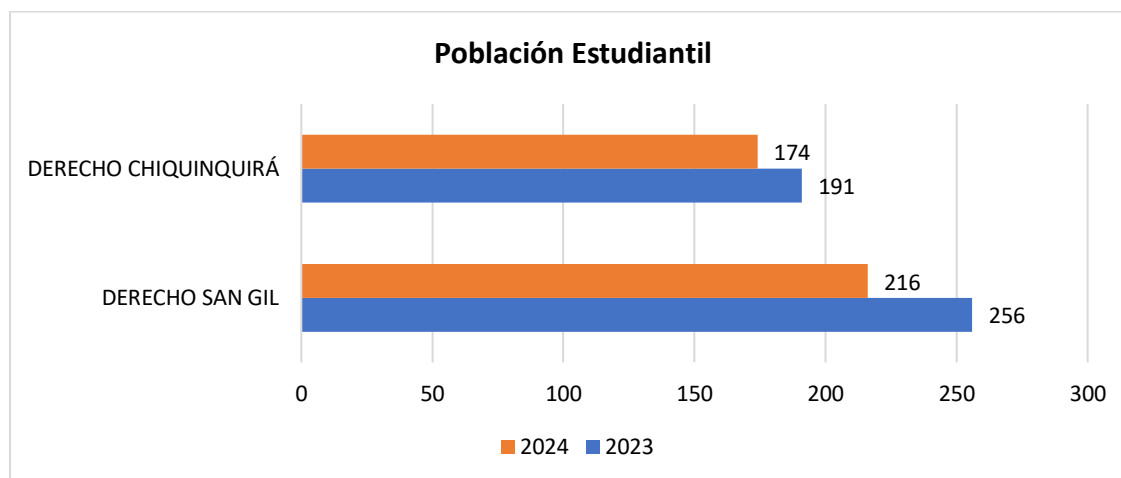
- Fortalecer el portafolio de programas académicos a nivel de técnico laboral y posgrados en la Facultad, específicamente en el diseño y trámite de aprobación de los programas de Maestría para el programa de Enfermería y del Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar de Enfermería Sede Yopal
- Realizar el trámite de condiciones iniciales con fines de acreditación en alta calidad y modificación del plan de estudios del programa de Licenciatura en Educación Infantil Sede San Gil.
- Promover el acceso a la educación por medio de alianzas con SENA e INFORTEC, además de instituciones que se consideren que permiten homologación con Licenciatura para sede San Gil.
- Ampliar el portafolio de cursos, diplomados y educación continua para salud y educación, dando respuesta a las necesidades de egresados y empleadores quienes reportan en la autoevaluación esta deficiencia.
- Monetizar la producción académica: crear 1 libro de forma inicial estandarización NANDA, que sea soporte en la formación del estudiante del programa de Enfermería para las dos sedes.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas se destacó en cuatro enfoques asociados a los ejes misionales de UNISANGIL. Primero, en el desarrollo de las estrategias de formación continua se capacitaron a más de 300 personas en temas asociados a la ciencia jurídica. Segundo, desde el enfoque social se brindó asesoría jurídica a un total de 1.796 personas desde los Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de la sede San Gil y Chiquinquirá. Tercero, la participación de docentes y estudiantes en tres eventos de carácter nacional e internacional. Cuarto, la Facultad ha alcanzado un total de 1.493 egresados que aportan a las dinámicas territoriales desde el sello UNISANGIL.

Población estudiantil

A continuación, se describe la variación de la población estudiantil de los programas académicos para los dos últimos años (2023-2024):



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Al establecer un comparativo entre el año 2023 y 2024, se puede concluir que la población estudiantil del programa de Derecho de la sede Chiquinquirá se redujo en un 8,9% y en el mismo programa para la San Gil se redujo en un 15%, lo anterior motivado principalmente por la disminución de estudiantes de primer ingreso que demuestra un menor nivel de atracción de estudiantes, debido diferentes causas como son la falta de capacidad económica, asuntos laborales o cambio de residencia de los aspirantes.

Índice de retención estudiantil – pregrado

Programa	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Derecho San Gil	99%	81.43%	93.48%	97.65%
Derecho Chiquinquirá	109%	91.15%	95.27%	99.4%

Fuente: Departamento de Admisiones y Registro académico. 2024

En cuanto al índice de retención estudiantil del programa de Derecho en las sedes San Gil y Chiquinquirá, se observa una importante disminución entre el periodo 2023-1 y el periodo 2024-1, siendo en la sede San Gil, de casi 6 puntos porcentuales y en la sede Chiquinquirá de más de 14. Lo anterior obedece a diferentes causas de orden financiero o familiar que impiden a los estudiantes continuar con su proceso de formación, a pesar de la ardua gestión administrativa y académica desarrollada desde la facultad, con un seguimiento más personalizado hacia la población estudiantil.

Gestión Curricular

En el año 2024 se conservaron las condiciones de calidad que dieron lugar a la certificación de acreditación de alta calidad con la que cuenta el programa de Derecho sede San Gil. Por su parte, se desarrolló el proceso para la renovación del registro calificado del programa de Derecho sede Chiquinquirá, el cual se encuentra pendiente de visita. De manera complementaria, se obtuvo la aprobación por parte de la secretaria de educación de Boyacá del programa Técnico Laboral en asistencia jurídica para la sede Chiquinquirá, el cual iniciará oferta en el primer semestre del 2025.

Gestión de la investigación

En el tema de gestión en investigación la FCJP cuenta con el grupo de investigación “Derecho, Desarrollo y Territorio IURIS TERRA”, el cual se encuentra en categoría B de Colciencias, a través del cual se avanzó en diferentes procesos de investigación al activar y poner en marcha los semilleros de investigación de San Gil y Chiquinquirá.

La FCJP actualmente cuenta con dos semilleros de investigación, los cuales se encuentran ubicados en la sede San Gil (Derechos Humanos) y en la Sede de Chiquinquirá (Ius&Lex), con un número considerable de estudiantes participantes, mediante los cuales se vienen desarrollando los siguientes productos:

- Artículo publicable en revista Al Derecho y Al Revés, “Violencia obstétrica: Un estudio sobre su invisibilidad Jurídica y sus efectos sobre el bienestar femenino”.
- Se radica ante Comité de Grados propuesta de investigación titulada:” Comisión de delitos sexuales que involucran niños, niñas y adolescentes en el municipio de San Gil, Santander en el período comprendido entre el año 2020 al 2022”.
- Presentación de avances de investigación de propuesta de investigación en etapa de perfilamiento: “La participación ciudadana en la formulación y ejecución de las políticas públicas en el ordenamiento jurídico colombiano”.
- La violencia intrafamiliar en los municipios de Simijaca y San Miguel de sema: un estudio de eficacia de la ley y las políticas públicas.
- La doble jurisdicción de las comunidades indígenas y el juzgamiento de los delitos cometidos dentro o fuera de sus territorios: un análisis desde el principio de non bis in idem.
- El control territorial por parte de los grupos armados ilegales y el asesinato de líderes sociales en el postconflicto colombiano: un estudio de sus causas e implicaciones sociopolíticas.
- Inteligencia artificial en la administración de justicia: oportunidades, desafíos y perspectivas para su implementación en Colombia.

Adicionalmente se viene formulando un proyecto interdisciplinario denominado “La inteligencia artificial aplicada al derecho: un estudio de pertinencia para el diseño de un asistente virtual para redactar y radicar demandas”, con coparticipación del programa de ingeniería de sistemas.

Para el año 2024, el semillero de investigación de la sede San Gil participó en tres eventos de carácter local y nacional, a través de las siguientes ponencias:

- Ponencia titulada” El sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA) en Colombia y los delitos sexuales”, presentada por Tatiana Andrea Durán y Silvia Mariana Gámez, en evento: Primera Jornada de Conmemoración del día de los Derechos Humanos, organizado por Universidad Libre, Seccional Socorro.
- Ponencia titulada” Comisión de delitos sexuales que involucran niños, niñas y adolescentes en el municipio de San Gil, Santander en el período comprendido entre el año 2020 al 2022”, presentada por la estudiante Tatiana Andrea Durán Camacho, en el XXVII Encuentro Nacional y

XXI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación en la ciudad de Barranquilla (Atlántico), alcanzando calificación de 93/100.

- Ponencia titulada: “Hacia la construcción de políticas territoriales con justicia eco-comunitaria en defensa de los ríos”, presentada por Donna Yepes Ceballos en evento: “IV foro El aquí y el ahora de la responsabilidad ambiental, agraria y rural”. Producto de apropiación social en ejecución de proyecto externo UNIAGRARIA.

Así mismo, el semillero de la sede Chiquinquirá, como estrategia de investigación realizó el día 8 de noviembre de 2024, la tertulia denominada “La inteligencia artificial (IA) en el derecho: una reflexión sobre las perspectivas, impactos e implicaciones éticas y legales en la administración de justicia” con la participación de 30 estudiantes y dos invitados nacionales.

Gestión de la extensión

El XII Congreso Internacional de Derecho Carlos Martínez Silva. En esta duodécima versión, el Congreso Internacional abordó temas trascendentales para las ciencias jurídicas: “Pluralismo, Justicia Transicional y Restaurativa”. Se contó con 16 ponencias de las cuales 5 fueron internacionales y un total de 269 participantes, incluyendo estudiantes UNISANGIL, funcionarios judiciales y público en general.

El diplomado de formación de conciliadores extrajudiciales en derecho se ofertó en tres cohortes en los meses de enero, junio y octubre, alcanzando un total de 46 estudiantes. Igualmente se ofertó el Diplomado en Insolvencia de persona natural no comerciante, con un total de 18 estudiantes.

Sede	Diplomado, curso o seminario	Participantes	Ingresos (En millones de pesos)
San Gil	Diplomado de insolvencia	18	\$23.40
San Gil	Diplomado en conciliación	46	\$47.07
San Gil	Congreso Internacional de Derecho	269	\$14.03
San Gil	Seminarios Preparatorios	59	\$290.33
Chiquinquirá	Seminarios Preparatorios	24	\$117.78
TOTAL		416	\$492.61

Fuente: Dirección de Presupuesto, 2024

Como parte del servicio de atención a usuarios desde los Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de la Facultad se obtuvo un consolidado total de 16 brigadas jurídicas en los municipios aledaños al territorio de impacto, siendo beneficiados desde la Sede Chiquinquirá un total de 224 personas en el acompañamiento y formación de sus derechos, y para la Sede San Gil se tuvo un alcance de 4 municipios de Santander, con un alcance de 60 usuarios, significando un crecimiento de 57% respecto al año anterior, con un total de 284 usuarios atendidos en brigadas de territorio.

Respecto a la atención de usuarios y acompañamiento a procesos judiciales en la sede Chiquinquirá, se atendió un número importante de usuarios para un total de 996 personas, se adelantaron 80 procesos judiciales y 39 trámites conciliatorios. En la sede San Gil se prestó el servicio de asesoría a 800 usuarios, se gestionaron 161 procesos judiciales, 214 trámites conciliatorios, 5 acuerdos de apoyo y 59 mediaciones penales.

Proyección 2025

- Realizar la apertura de las primeras cohortes del técnico laboral en asistente jurídico de la sede Chiquinquirá. Para la sede San Gil este programa se encuentra en etapa de aprobación por parte de la Secretaría de Educación de Santander.
- Incrementar los ingresos de la facultad, mediante el fortalecimiento de las matrículas de primer ingreso con cohortes de mínimo 20 estudiantes y la retención estudiantil del 98% en estudiantes continuos.
- Incrementar en un 15% la atención de usuarios por parte del consultorio jurídico y centro de conciliación en la sede San Gil y Chiquinquirá

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

A continuación, se presenta una visión integral del desempeño de la facultad y sus contribuciones a la transformación territorial. En ella, se analiza el comportamiento de la población estudiantil, que experimentó una leve disminución, con variaciones por sede y programa, destacándose especialmente, el aumento de este indicador en el programa de Ingeniería de Sistemas, el cual, junto con otros dos programas de nivel de pregrado fueron actualizados en su plan de estudios; respondiendo a las necesidades del mercado y tendencias disciplinares. La permanencia estudiantil mejoró significativamente, alcanzando un 94%.

Los grupos de investigación generaron 512 productos, evidenciando un crecimiento y fortaleciendo el posicionamiento de la Universidad en la región. Se destacan los proyectos financiados por el Sistema General de Regalías y Minciencias. Los ingresos por educación continua aumentaron un 13%, y la movilidad académica se fortaleció, impulsando la gestión curricular y la colaboración.

Población Estudiantil

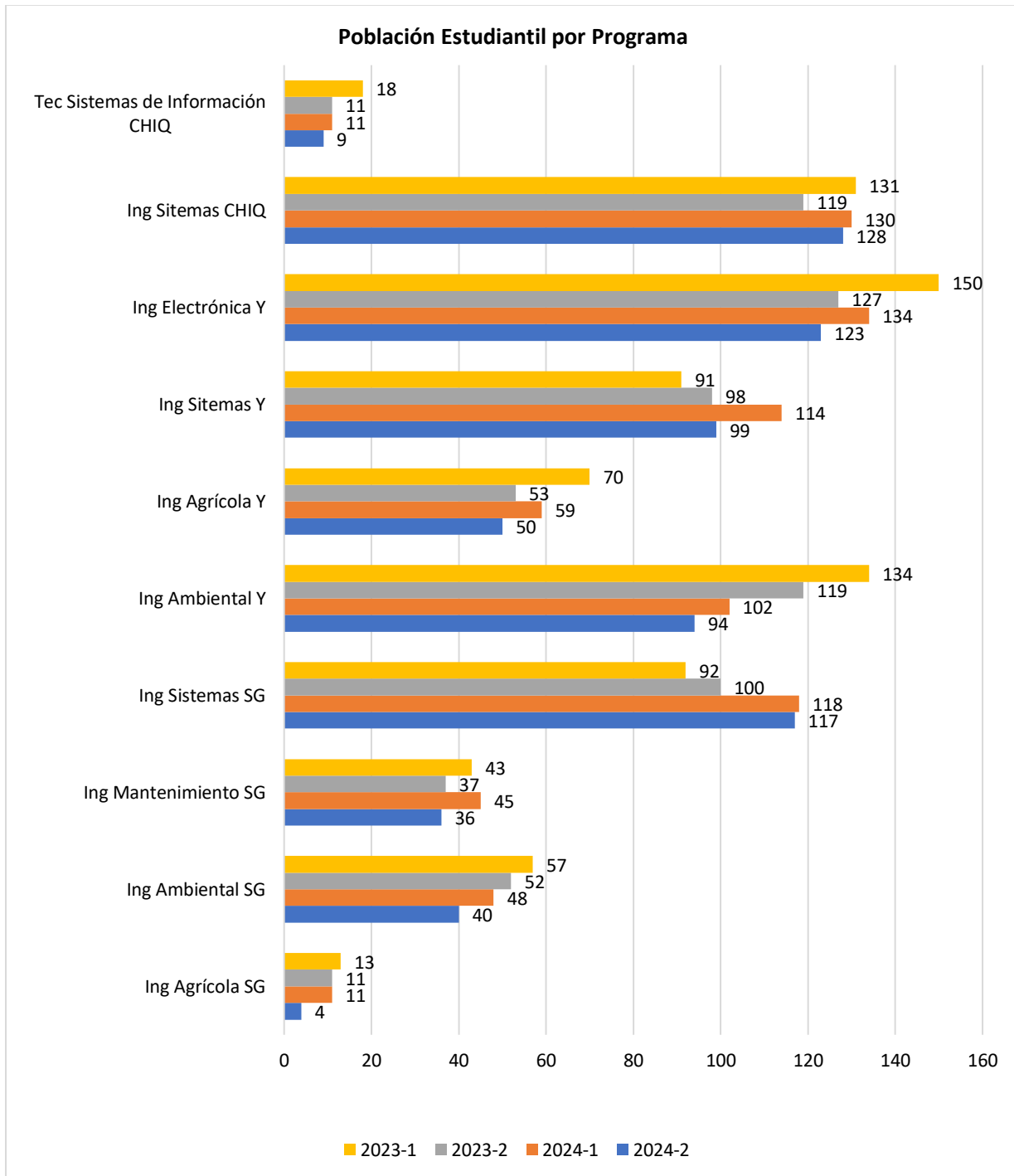
El número de estudiantes de la facultad disminuyó un 4% en el periodo evaluado, pasando de una media de 763 estudiantes en 2023 a 733 en 2024. Lo anterior se atribuye a una combinación de factores que incluyen la preferencia por instituciones que ofrecen gratuidad en su matrícula, la alta oferta de programas de ingeniería en Colombia (93), una mayor dificultad para identificar con claridad su futuro ejercicio profesional, la necesidad de los jóvenes de vincularse laboralmente de una manera más rápida para contribuir a los ingresos del hogar (70% de bachilleres)¹, preocupaciones sobre la empleabilidad y remuneración de los egresados², y finalmente el desconocimiento de las ventajas competitivas que ofrece una Universidad como UNISANGIL.

Desde la perspectiva de comportamiento de cada sede, en San Gil, la matrícula presenta un decrecimiento moderado en 2024 del 11%. Este comportamiento refleja dinámicas contrastantes entre los programas académicos. Por su parte, en la sede Yopal, se registra una disminución significativa en los programas de

¹ Estudio de mercado UNISANGIL 2023.

² Auto evaluación programas facultad ciencias naturales e ingeniería - UNISANGIL

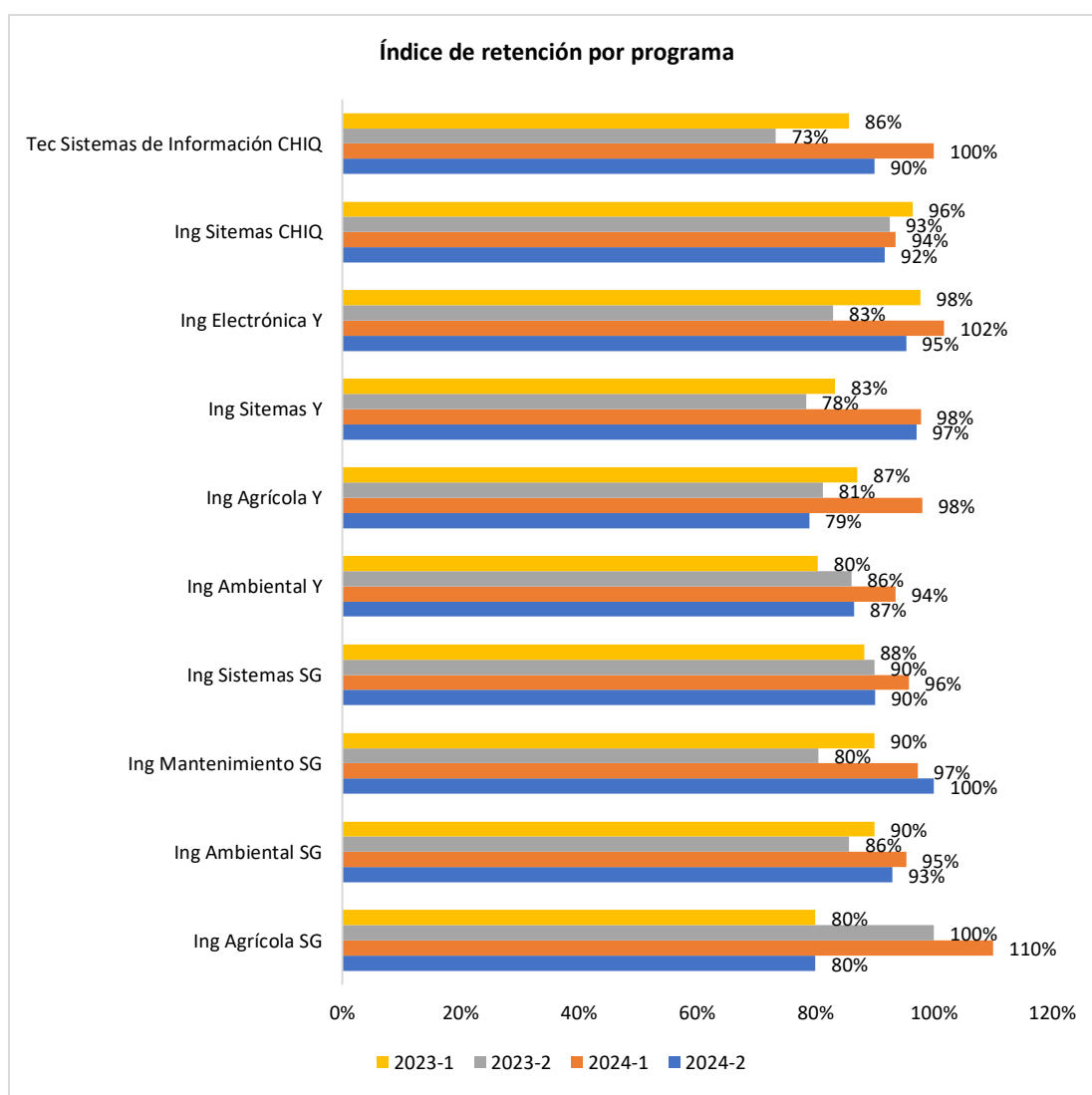
la facultad que allí se ofertan, con una reducción del 12% al finalizar el año. Finalmente, en la sede Chiquinquirá, la población estudiantil se mantiene relativamente estable durante todo el año evaluado. De manera detallada se evidencia en la siguiente gráfica el comportamiento de la población estudiantil:



Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Índice de retención estudiantil – pregrado

La facultad experimentó una leve disminución en su permanencia estudiantil durante 2024, pasando del 98% en el primer semestre (772 estudiantes continuos) al 94% en el segundo semestre (700 estudiantes continuos). Si se revisa el comportamiento por sedes, se identifica que para San Gil una retención general del 89%. Por su parte, la sede Yopal registra una disminución importante en la permanencia estudiantil, pasando del 97% en el primer semestre de 2024 al 86% en el segundo. Todos los programas presentan caídas en sus niveles de retención, destacándose la mayor contracción en el programa de Ingeniería Agrícola, que alcanza solo el 79%. Para la sede Chiquinquirá donde solo se oferta el programa de Ingeniería de Sistemas, se presenta una leve disminución, alcanzando el 92%.



Fuente: Departamento de Admisiones y Registro académico. 2024

Gestión Curricular

Se actualizaron los planes de estudio en 3 programas académicos para responder a las necesidades del mercado y las tendencias disciplinares así:

- Programa de Ingeniería Ambiental: Busca fortalecer su atractivo cambiando su denominación a Ingeniería Ambiental y Sanitaria, incorporando un ciclo propedéutico de Tecnología en Gestión y Saneamiento Ambiental y modificando el plan de estudios a 8 semestres. Así mismo, bajo la sombrilla de la acreditación del programa de la misma denominación en Yopal, se solicita el registro único con ampliación de lugar de desarrollo a San Gil.
- Programa de Ingeniería de Sistemas: Se redujo a 137 créditos y 8 semestres para su titulación, fortaleciendo algunas áreas de desarrollo como inteligencia artificial, gestión de datos y seguridad informática.
- Programa de Ingeniería de Mantenimiento: actualizó su plan de estudios a 136 créditos y 8 semestres, fortaleciendo las áreas de automatización y control, diseño mecánico y energías alternativas.

De la misma manera, y en un esfuerzo por ampliar la oferta educativa, se identificaron oportunidades para la estructuración de programas del nivel Técnico Laboral, incluyendo opciones en postcosecha y elaboración de bebidas de café, mantenimiento e instalación de redes de telecomunicaciones y diseño de videojuegos.

Finalmente, en un análisis de demanda, se definió la no renovación del registro calificado de la Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico en la sede Yopal. A pesar de esto, la Universidad continuará promoviendo el programa hasta el 3 de agosto de 2025, fecha de su vencimiento.

Gestión de la Investigación

- **Grupos de Investigación:** los 6 grupos de la FCNI generaron 512 productos de investigación. IDENTUS, categorizado en B, lideró la generación de conocimiento con 126 productos que consolidaron desarrollos tecnológicos en la región, seguido por GEASID, en categoría B, con 96 productos, reflejando su impacto en estudios ambientales y de sostenibilidad. Por su parte, los grupos IUTIC, categoría C, con

55 productos, HYDRA, categoría C, 36 productos y COMINITIC categoría C, 18 productos, consolidaron su aporte en tecnologías de información y comunicaciones. El grupo TERRANARE, reconocido por Min Ciencias, gestó 181 productos en temas agrícolas y ambientales. Estos resultados evidencian un crecimiento significativo que posicionan la investigación en la Universidad y en las regiones en donde hace presencia.

Se destaca la publicación de cinco artículos en revistas indexadas: dos en revistas internacionales categoría A1, correspondiente al programa de Ingeniería de Sistemas San Gil y Electrónica Yopal, y tres en revistas nacionales indexadas en categorías A2 y B, de los programas de Ingeniería Ambiental y Mantenimiento. En la sede Chiquinquirá se obtuvieron 2 nuevos registros de software por parte de la dirección nacional de derechos de autor. Estos logros reflejan la productividad investigativa de la facultad y su compromiso con la generación y difusión del conocimiento científico.

- **Semilleros de investigación:** los semilleros de investigación de la facultad muestran una participación significativa en relación con el número total de estudiantes de cada programa. En la sede San Gil, el 18% de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas forman parte de semilleros de investigación, seguido por Ingeniería de Mantenimiento con un 14% e Ingeniería Ambiental con el 8%. En Yopal, la participación es del 12% en Ingeniería Electrónica, 9% en Ingeniería de Sistemas y 6% en los programas de Ingeniería Agrícola y Ambiental. En contraste, la sede de Chiquinquirá presenta una baja participación, con el 3% de los estudiantes vinculados a esta estrategia.
- **Proyectos:** la facultad participó en el desarrollo de importantes proyectos de investigación, destacándose los proyectos financiados a través del Sistema General de Regalías (SGR) y Minciencias en áreas clave como el manejo del agua, la transición energética, innovación tecnológica y el fortalecimiento del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación, algunos de ellos que vale la pena resaltar son:
 - Proyecto de manejo integral del hidrógeno en mezcla con gas natural, una iniciativa en ejecución y desarrollada por los grupos IDENTUS e HYDRA en alianza con CDT de Gas, CIC, Promigas y la UPB, impulsa iniciativas para la transición hacia energías renovables, ha permitido la adquisición de 20 licencias vitalicias de software especializado.

- Proyecto de fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad del agua en el Casanare (TERRENARE y SCIENTIA KARAYURÚ) con una financiación de \$2.819 millones, busca mejorar la gestión de los recursos hídricos, y presenta una importante asignación presupuestal para la formación de jóvenes investigadores.
- Proyecto de fortalecimiento de capacidades del ecosistema CTel en Casanare, liderado por UNISABANA, en el cual UNISANGIL es aliado, con el que se impulsa la dinamización de metodologías e indicadores en la gestión de proyectos de CTel.

Gestión de la extensión

Se desarrollaron 7 programas de educación continua que permitieron incrementar los ingresos por el desarrollo de esta función misional en un 13% respecto al año anterior. Este crecimiento, obedece principalmente a estrategias como la diversificación de la oferta de educación continua como el concurso departamental de robótica en Yopal. Así mismo, los ingresos generados por el laboratorio de aguas en San Gil ascendieron a \$37,6 millones.

En el año 2024, los programas académicos adscritos a la facultad registraron un incremento del 73% en el número de prácticas académicas y actividades de desarrollo tecnológico. Este avance significativo permitió fortalecer los vínculos con el sector productivo y entes territoriales, como la Gobernación de Casanare, Corporinoquia, la Alcaldía de Yopal, y la Red de Servicios de la Orinoquía, así como con la Alcaldía Municipal de Chiquinquirá, la alcaldía de San Gil, la Corporación Autónoma Regional de Santander y Hospitales Regionales. Además, se colaboró con importantes empresas del sector privado, como Curtiembre del Valle, Atenea Comunicaciones y Hacienda Versalles.

Estas alianzas estratégicas no solo cumplen con nuestra misión de aportar a la innovación y el desarrollo de los territorios, sino que también brindaron a los estudiantes oportunidades valiosas para aplicar sus conocimientos en contextos reales, fomentando su crecimiento profesional y contribuyendo a las dinámicas propias de las organizaciones.

Movilidad

La proyección académica y colaborativa se fortaleció con diversas iniciativas, incluyendo la movilidad nacional de 10 estudiantes y 2 docentes en Chiquinquirá. La participación un docente de la Universidad Federal de Itajubá (Brasil) permitió ofertar electivas profesionales sobre transición energética y tecnologías sostenibles en modalidad remota.

Así mismo, la Institución impulsó el desarrollo académico y la colaboración participando en redes y mesas sectoriales clave como REDECIBAS, ACOFI, REDIS y REDDIAM. La participación en la Mesa Agroclimática de Santander, el Programa Inter laboratorio del Control de Calidad de Agua Potable, la Mesa de Conectividad del Cluster TIC, y la Mesa Sectorial de Mantenimiento del SENA, demuestra el compromiso institucional con el desarrollo regional y nacional. En la sede Yopal 2 docentes participaron en "La Ruta del Armadillo", iniciativa para fortalecer capacidades en CTel, y estudiantes visitaron el parque eólico Jouktai y la granja solar en Riohacha. Por último, la estrategia de clases espejo se mantuvo, con la participación de 206 estudiantes.

Proyección 2025

Las proyecciones reflejan una alineación estratégica con las tendencias nacionales e internacionales en la formación en ingeniería:

- Actualizar las condiciones y contenido académico y curricular de los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agrícola y Maestría en Gerencia Ambiental.
- Desarrollar la propuesta de un nuevo programa de nivel Tecnológico y otro Técnico Laboral, de acuerdo con las necesidades y tendencias disciplinares de las regiones de interés institucional. Así mismo, explorar la creación de programas de posgrado en áreas como seguridad informática, inteligencia artificial o análisis de datos.
- Fortalecer la participación estudiantil en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, lo que no solo fomenta el aprendizaje práctico, sino que también responde a la necesidad de formar ingenieros innovadores y creativos, capaces de abordar problemas reales.
- Lograr mejores índices de permanencia estudiantil y el aumento en los ingresos por educación continua de la facultad.

PROGRAMAS EN CONVENIO UNAB - UNISANGIL

En el marco de la alianza estratégica UNISANGIL-UNAB, los programas académicos de pregrado en convenio desarrollan su propósito misional de formación, investigación y extensión en coherencia con las necesidades de los contextos. A continuación, se describen los principales logros, estadísticas y proyecciones de los programas de Psicología en sede San Gil y Yopal y del programa de Derecho en sede Yopal. Con respecto al programa de Ingeniería Financiera, vale la pena recordar que se encuentra en proceso de desistimiento ante el Ministerio de Educación Nacional, teniendo en cuenta la evaluación académica y de mercado realizada entre las dos instituciones durante el año 2023.

Población estudiantil

Durante el año 2024, se implementaron diferentes estrategias para garantizar el ingreso de nuevos estudiantes y una mayor retención de los estudiantes continuos. Sin embargo, las diferentes dinámicas del sector de educación superior impactaron negativamente la evolución de la población estudiantil de estos programas, principalmente el incremento de competencia de otras instituciones tanto presenciales como virtuales y la contracción de las políticas de fomento y crédito educativo a nivel nacional. A continuación, se detalla el número de estudiantes por cada uno de los programas en convenio para los periodos 2023 y 2024:

SEDE	PROGRAMA	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
San Gil	Ingeniería Financiera	49	43	39	28
San Gil	Psicología	132	147	140	134
Yopal	Derecho	301	268	235	213
Yopal	Psicología	228	217	199	191
TOTAL		710	675	613	566

Fuente: Sistema de Información Académico y Administrativo Academusoft. 2024.

Como estrategia para aumentar los índices de retención estudiantil, las direcciones de cada programa realizan una revisión y seguimiento constante, en especial de aquellos estudiantes que desertan o suspenden estudios en un periodo académico, siendo las causas más recurrentes situaciones de carácter laboral que les impiden asumir su compromiso académico; motivos económicos o cambios de ciudad y de universidad.

Gestión Curricular

Con relación a la gestión académica de los programas UNAB en convenio con UNISANGIL, se puede destacar la renovación del registro calificado para el programa de Derecho sede Yopal y la solicitud de ampliación de lugar de desarrollo para la Especialización en Contratación Estatal UNAB para la ciudad de Yopal. En esa misma línea, se obtuvo la renovación del registro calificado del programa de Psicología sede Yopal, siendo la única oferta de este programa en el departamento de Casanare.

Gestión de la Investigación

El desarrollo de la función misional de investigación de los programas UNAB se vio reflejada en diferentes logros interdisciplinarios que resultan de los esfuerzos de las dos instituciones. Es así como en el año 2024, el grupo de investigación “Derecho, Pensamiento y Sociedad” del programa de Derecho sede Yopal fue inscrito para la medición de grupos en Colciencias.

De igual forma, en el programa de Psicología de la sede San Gil se destacan como principales resultados de la labor investigativa la generación de 42 productos de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento (Ponencias, capacitaciones, semilleros, divulgación del conocimiento y otras publicaciones) y de formación de recurso humano; y el desempeño sobresaliente en el XXVII encuentro nacional, XXI encuentro internacional de semilleros de investigación de Redcolsi 2024. Así mismo, realizó la transferencia interna de dos productos de investigación y lideró dos encuentros académicos en el marco de la “Feria de la investigación, innovación y emprendimiento”.

En este sentido, se destaca también que el programa de Psicología de la sede Yopal logró fortalecer la producción de nuevo conocimiento, por parte de los docentes planta del programa, contando con la publicación de un artículo científico en una revista nacional indexada y la publicación de un capítulo de libro, lo que constituye un gran avance ya que durante el año 2023 no se contó con este tipo de productos y se estaba en la etapa de formulación y redacción para el resultado que se logró en 2024. Por otra parte, el programa obtuvo un desempeño sobresaliente en el encuentro de Redcolsi.

Gestión de la extensión

Durante el año 2024, el programa de Derecho UNAB sede Yopal lideró cinco cursos de actualización (Derecho público, derecho comercial, derecho penal, derecho civil y derecho laboral) con 67 participantes, 22 más que el año inmediatamente anterior. Los ingresos generados por estas ofertas de educación continua correspondieron a 87 millones de pesos.

Por su parte, el programa de Psicología de la sede San Gil desarrolló dos seminarios presenciales: “Mentira y engaño en las relaciones de pareja” y “Estrategias psicopedagógicas para las necesidades especiales”; con la participación de 55 asistentes. Aunado a lo anterior, el impacto de las actividades de extensión del programa se ve reflejado también en el ámbito de la práctica académica, eje en el cual se impactaron 24 organizaciones del sector público y privado, con 42 estudiantes en práctica y más de 65.600 beneficiarios diferentes grupos de interés que tienen vínculo con los escenarios de práctica.

De igual forma, el programa de Psicología de la sede Yopal desarrolló el curso “Fundamentos de SPSS”, con la participación de 78 estudiantes, y el “III seminario internacional de Psicología: análisis y reflexiones un puente hacia la salud mental”, con la participación de 124 asistentes y 8 ponentes nacionales e internacionales. En el marco de la práctica académica, se resalta que el programa impactó a 6 instituciones mediante convenios docencia servicio con un promedio de 37 estudiantes en práctica durante los dos periodos académicos del año.

Movilidad

El programa de Psicología San Gil implementó estrategias de internacionalización del currículo a través de recursos provistos por la plataforma TEMA.

Por otra parte, los días 25 de abril y 29 de octubre se realizaron clases espejo lideradas por la Psi. Omaira Guevara Nieves – UNISANGIL y el Psi. Jorge Andrés Camacho Vecino- Universidad Manuela Beltrán – Bucaramanga, esta actividad contó con la participación de 28 estudiantes UNAB, 17 estudiantes U. Manuela Beltrán y 2 docentes.

Así mismo, se registró la participación de 12 estudiantes y 2 docentes en actividades Internacionales con el Instituto Raimon Gaja – España y en el congreso internacional de psicología "Niño en el Mundo Digital 2024"; liderado por el Instituto Psicológico de la Academia Rusa de Educación junto con la Facultad de Psicología de la Universidad Estatal Lomonósov de Moscú y la Sociedad Rusa de Psicología.

Por su parte, el programa de Psicología UNAB sede Yopal registró un incremento del 50% en las acciones de movilidad nacional e internacional entrante y saliente entre el año 2023 y 2024, lo anterior teniendo en cuenta que en el 2023 se generaron 12 acciones de movilidad y en el 2024 se consolidaron 18 de ellas.

Proyección 2025

- Ampliar el portafolio de nuevos programas de posgrado en alianza con UNAB, por ejemplo la Especialización en Contratación Estatal y la Maestría en Derecho, teniendo en cuenta los avances realizados en su formulación y presentación ante el Ministerio de Educación Nacional durante el 2024.
- Se radicará informe con fines de acreditación en alta calidad y se implementará el nuevo plan de estudios para el programa de Derecho UNAB Sede Yopal, en el marco de los 20 años del servicio educativo del programa en la región.
- Fortalecer las estrategias del programa de Psicología UNAB de la Sede Yopal para la divulgación del conocimiento, la movilidad académica, el desarrollo de investigaciones conjuntas con UNAB.
- Iniciar el proceso de acreditación en alta calidad del Programa de Psicología UNAB de la Sede Yopal.
- Liderar desde el programa de Psicología UNAB de la sede San Gil el primer congreso de “Psicología en el siglo XXI: Retos, avances y oportunidades” a realizarse en el mes de mayo de 2025. Este evento contará con expertos nacionales e internacionales en los campos de psicología organizacional, clínica, social y educativa.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El impacto generado por el bienestar institucional en el año 2024 en las tres sedes estuvo enmarcado en el deporte y la cultura especialmente. Los espacios que se generaron para la comunidad universitaria contribuyeron al sano esparcimiento desde la importancia del deporte como hábito de vida saludable y la cultura como promotor del rescate de las tradiciones.



Jornada Universitaria- Octubre 2024



Torneo Interuniversidades- Abril- Mayo 2024

Las actividades destacables durante el 2024 fueron: el torneo inter-universidades en la sede de Chiquinquirá y en la sede San Gil, la participación de la selección de fútbol de salón masculino en los juegos ASCUN y la versión XI del Running UNISANGIL, evento que duplicó la participación en competidores con respecto a la versión del año anterior, consolidándose como un evento deportivo a destacar en la provincia del sur de Santander.



Running UNISANGIL- Mayo 2024



Concierto de Música Sacra- Marzo 2024

Desarrollo de las áreas del bienestar

Desde esta unidad, se desarrollan las áreas: Humana y de la salud, artístico cultural, recreo deportivo, desarrollo cognitivo y psicológica y afectiva, las cuales tuvieron una cobertura del 92% representando una leve disminución del 3% a comparación con el año 2023. La disminución se aprecia en la sede San Gil y Chiquinquirá en el área artístico cultural y en la sede Yopal en las áreas humana de salud y recreo-deportiva. A continuación, se presenta la información de participantes del año 2024 en comparación con el año 2023:

SEDE	ÁREAS DEL BIENESTAR									
	Crecimiento y desarrollo psicológico y afectivo		Desarrollo cognitivo		Área humana y de salud		Área artístico-cultural		Área recreo-deportiva	
Año	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
San Gil	444	497	722	493	1.057	1.083	1.063	842	641	1.042
Yopal	880	408	649	422	1.085	577	876	548	249	81
Chiquinquirá	252	193	154	196	238	431	360	173	292	435
Totales	1.576	1.098	1.525	1.111	2.380	2.091	2.299	1.563	1.182	1.558

Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2024.

En la sede San Gil, para el año 2024 se observa un crecimiento en las áreas de crecimiento y desarrollo psicológico y afectivo (de 444 a 497) y en el área recreo-deportiva (de 641 a 1.042). En la sede Yopal todas las áreas experimentaron una disminución significativa en participación respecto al año 2023. La caída más notable fue en el área recreo-deportiva, que pasó de 249 a 81 participantes. En Chiquinquirá, el área humana y de salud creció significativamente, pasando de (238 a 431) y el área recreo-deportiva de (292 a 435). A continuación, se describen las actividades más representativas que aportaron al desarrollo de las áreas del bienestar en el año 2024:

- En la sede San Gil, la versión XI del Running UNISANGIL contó con la participación en la categoría competitiva de 644 atletas y alrededor de 300 participantes en la categoría libre, duplicando la participación en competidores referente a la versión anterior. Esta versión adicionalmente del chip electrónico contó con el aval de la liga santandereana de atletismo garantizando la veracidad de los resultados y generando una confianza entre los participantes y espectadores.

- En la sede Yopal el desarrollo de la XXVI jornada universitaria permitió recordar la importancia de las expresiones artístico-culturales de la región, el desarrollo de las actividades motivó a que los integrantes de la comunidad universitaria disfrutaran de baile, música, cocina desafíos deportivos y lectura, los cuales fortalecieron los lazos en comunidad, el trabajo en equipo y la competencia sana. Este espacio cultural permitió la participación de 969 personas en sus cuatro días de desarrollo.
- En la sede Chiquinquirá en los meses de abril y mayo se llevó a cabo el primer torneo inter universidades en las disciplinas de baloncesto, voleibol, tenis de mesa, fútbol y fútbol de salón el cual permitió impactar alrededor de 321 deportistas de instituciones de educación superior del municipio de Chiquinquirá como la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC seccional Chiquinquirá, la Universidad Santo Tomas – CAU Chiquinquirá, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD de Colombia seccional Chiquinquirá y la Academia Empresarial ACEM, permitiendo el fortalecimiento de los procesos competitivos de las selecciones deportivas y aportando al posicionamiento de UNISANGIL en el municipio.
- Por otra parte, el coro institucional de UNISANGIL participó en el mes de octubre en el XV Festival “Por Esto Cantamos Juntos” en San Juan de Pasto, Colombia en donde tuvieron la oportunidad de compartir escenario con 20 agrupaciones corales de Colombia, Ecuador, México y Costa Rica. Permitiendo que el nombre de UNISANGIL esté presente en los diferentes territorios nacionales como promotor de la formación coral en Santander.

Permanencia estudiantil

Las estrategias diseñadas desde el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico PASA, tales como: monitorias, tutorías, atención psicoeducativa, competencias genéricas (*pruebas de ingreso, talleres en jornada de inducción, talleres de saber pro*), formación y unión familiar y plan padrino, permitieron desarrollar las siguientes actividades que favorecieron la permanencia y graduación estudiantil de UNISANGIL durante el año 2024:

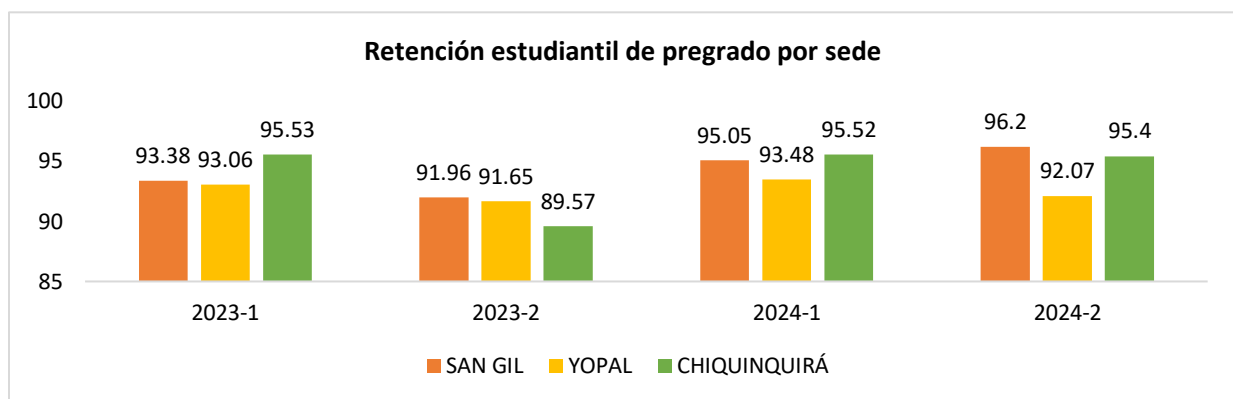
El número de estudiantes que se favorecieron con las estrategias en cada una de las sedes durante el año 2024 correspondió a 2.513 estudiantes a nivel institucional, registrándose una disminución del 31% al comparar esta cifra con la correspondiente al año 2023. Esta disminución se debe principalmente a la

reducción de beneficiarios en el programa de monitorías, tutorías y atención psicoeducativa gracias al fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y didácticas implementadas por los docentes en el aula, lo que permitió un afianzamiento de las temáticas de clase reduciendo la probabilidad de que el estudiante requiera profundizar mediante el acompañamiento y seguimiento académico de PASA. Por otra parte, la reducción está directamente relacionada con el comportamiento de la población estudiantil a nivel general. A continuación, se describe el número de participantes en cada una de las estrategias de acompañamiento y seguimiento académico en comparativo 2023- 2024:

Sede	ESTRATEGIAS															
	Monitoría		Tutoría		Atención Psicoeducativa		Pruebas de ingreso		Talleres Competencias Genéricas		Talleres Saber Pro		Formación y Unión Familiar		Plan Padrino	
Año	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
San Gil	230	187	480	140	426	81	366	263	209	451	175	162	65	54	48	18
Yopal	267	24	86	80	122	43	275	181	147	312	355	109	15	76	0	0
Chiquinquirá	0	6	30	7	0	6	80	97	57	127	33	37	132	41	17	11
Total	497	217	596	227	548	130	721	541	413	890	563	308	212	171	65	29

Fuente: Programa de Apoyo y Seguimiento Académico. Diciembre de 2024.

A continuación, se relaciona la gráfica comparativa de los porcentajes de retención estudiantil de pregrado en las sedes San Gil, Yopal y Chiquinquirá para los periodos académicos de los años de 2023 y 2024:



Fuente: Departamento de Admisiones y Registro académico. 2024.

De acuerdo con la gráfica, se evidencia que, si bien al finalizar el año 2023 se presentó una disminución importante en los niveles de retención, en el 2024 este comportamiento se logró revertir ubicándose nuevamente en los niveles que tradicionalmente se presentan. La sede San Gil en el periodo 2024-2 logró mantener la permanencia más representativa con un 96.2% frente a los periodos anteriores. La mayor

deserción de los periodos analizados se presentó en la sede Chiquinquirá con un 10.43% en el segundo semestre de 2023. Por otra parte, es importante mencionar que a nivel general los porcentajes de permanencia aumentaron significativamente respecto al año 2023. En este momento el porcentaje de permanencia a nivel institucional es del 94.25% lo que significa que las estrategias aplicadas desde el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico contribuyeron en la disminución de la deserción estudiantil.

Educación inclusiva

En el año 2024 se elaboró la fase inicial del Plan de Acompañamiento de Ajustes Razonables para estudiantes con discapacidad con el propósito de establecer un proceso estructurado y accesible que permita identificar y gestionar las necesidades específicas de los estudiantes con necesidades educativas especiales, garantizando un entorno inclusivo que facilite el acceso, la participación y el aprendizaje en los procesos formativos. Esta ruta busca definir pasos y criterios para desarrollar planes de acompañamiento y ajustes razonables en los procesos de enseñanza aprendizaje de UNISANGIL, promoviendo la equidad y el respeto a la diversidad en el entorno universitario y asegurando que todos los estudiantes puedan desarrollar su potencial en condiciones de igualdad.

Experiencia única Universitaria

Como estrategia para el fortalecimiento de la alianza con la UNAB, se desarrolló en el marco del ejercicio de los objetivos estratégicos uno enfocado a potenciar las actividades universitarias conjuntas, destacando las siguientes acciones:

- Concierto de música sacra en el marco de la celebración de la semana santa en San Gil, con la participación del coro y la orquesta de arcos de la UNAB y el coro UNISANGIL, logrando una participación de 100 artistas en escena y 900 asistentes al evento.
- Participación de 56 estudiantes en el desarrollo de 16 talleres en conexión remota relacionados con temáticas en el área de la salud mental, liderados por la psicóloga de bienestar universitario de la UNAB.
- Vinculación del grupo de danzas de la UNAB en la noche de talentos desarrollada en la XXXII Jornada Universitaria de UNISANGIL.

- 290 estudiantes de UNISANGIL participaron en el curso “Metas Estratégicas”, desarrollado por el Instituto de Investigación Socioeconómica de Luxemburgo (LISER) y la Facultad de Economía y Negocios UNAB. Este curso ofreció herramientas innovadoras que ayudan a los estudiantes a alcanzar sus metas y aumentar las oportunidades de éxito personal y profesional.

Igualdad de género y prevención a la violencia

La política de igualdad de género aprobada en el año 2021 permitió desarrollar una serie de actividades entorno a la sensibilización y concientización de la violencia basada en género, las cuales han venido siendo reconocidas por los integrantes de la comunidad universitaria a nivel institucional contribuyendo a la identificación de proceder que atentan contra la equidad e igualdad de género. Es por ello, que, durante el año 2024, se llevaron a cabo a nivel institucional las siguientes acciones en torno a esta temática:

- IV jornada de UNISANGIL habla de género, la cual se desarrolló del 11 al 15 de marzo y contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales en los 7 conversatorios desarrollados durante la jornada. La participación en esta actividad fue de 423 personas a nivel institucional.
- 22 talleres realizados con estudiantes, docentes y administrativos en las temáticas de habilidades psicosociales para la vida, la socialización de la política de igualdad de género y su respectiva ruta y la concientización de acciones que vulneren la igualdad de género, impactando a 501 integrantes de la comunidad universitaria.

Proyección 2025

- Incrementar en un 30%, la participación de la comunidad universitaria en las diferentes áreas de bienestar a nivel institucional como parte de la experiencia universitaria y la formación integral.
- Potenciar las actividades de extensión a la comunidad en general, como el Running UNISANGIL, con el propósito de fomentar estilos de vida saludable y seguir fortaleciendo el reconocimiento de UNISANGIL en la región.
- Diseñar estrategias efectivas de seguimiento y acompañamiento que permitan aumentar en un 2% la permanencia estudiantil en UNISANGIL, mediante el acompañamiento psicoeducativo, la detección de alertas tempranas, el posicionamiento de las alternativas de financiación y la divulgación de los servicios de acompañamiento académico.

INSTITUTO DE IDIOMAS

El 2024 ha sido un año de transformación y crecimiento para el Instituto de Idiomas de UNISANGIL, marcado por una serie de iniciativas estratégicas que han fortalecido no solo las competencias en inglés de la comunidad estudiantil y docente, sino también el impacto en la región. Uno de los logros más significativos ha sido el alcance del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) por parte de los estudiantes, lo que representa un hito en la formación de jóvenes capaces de comunicarse efectivamente en un segundo idioma y competir en un mercado laboral globalizado. Este avance no solo refleja el compromiso de estudiantes y docentes, sino también la efectividad de las metodologías y alianzas estratégicas.

El bilingüismo se ha convertido en una herramienta esencial para el desarrollo económico y social de la región, y el Instituto de Idiomas ha jugado un papel clave en este proceso. A través de alianzas con instituciones como CAJASAN y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, se ha logrado llevar a cabo proyectos que no solo han mejorado las competencias lingüísticas de los participantes, sino que también han fortalecido sus habilidades empresariales y de comunicación. Estos esfuerzos han permitido que los jóvenes de San Gil y otras regiones se preparen para insertarse en un mercado laboral cada vez más globalizado, especialmente en sectores clave como el turismo, que es uno de los motores económicos de la región.

Logros y resultados

El Instituto de Idiomas ha logrado consolidar un impacto significativo en cada una de sus sedes, gracias a la implementación de proyectos y eventos extracurriculares que han fortalecido el bilingüismo en la región. En la sede de Chiquinquirá, se realizaron dos eventos destacados: "The Global Journey Festival" y "The Game Fest", que contaron con la participación de más de 400 estudiantes, tanto de UNISANGIL como externos. Estos eventos no solo promovieron el uso del inglés en contextos lúdicos y culturales, sino que también fomentaron la integración de la comunidad estudiantil.



The Game Fest Chiquinquirá- noviembre de 2024.



The Global Journey Festival Chiquinquirá- mayo de 2024

En Yopal, los eventos "Journey around the world mayo 2024" y "the XVI English Song Contest" reunieron a más de 400 participantes, consolidándose como espacios clave para la práctica del inglés y la expresión artística. Por su parte, en San Gil, los eventos "MayDay" y "The XXI English Song Contest" lograron una participación masiva, con más de 320 estudiantes en el primero y 15 artistas en el segundo, además de una audiencia significativa en redes sociales. Estos eventos no solo han fortalecido las habilidades lingüísticas de los participantes, sino que también han posicionado al Instituto de Idiomas como un referente en la promoción del bilingüismo en la región.



Journey around the world Yopal- mayo de 2024



The XVI English Song Contest- noviembre de 2024

Uno de los proyectos más destacados del año fue "Construyendo un territorio bilingüe, inglés con propósitos específicos para jóvenes de San Gil", desarrollado en alianza con CAJASAN y la Cámara de Comercio de Bucaramanga. Este proyecto benefició a 90 estudiantes de grado undécimo y 20 docentes de siete instituciones educativas públicas, alcanzando niveles A2.2 y B1 según el MCER. Este logro no solo

ha mejorado las competencias lingüísticas de los participantes, sino que también ha fortalecido sus habilidades empresariales y de comunicación, preparándolos para insertarse en un mercado laboral globalizado.

Además, el impacto financiero generado por esta alianza ha sido significativo, con una movilización de recursos que supera los \$ 317 millones. Estos recursos han sido fundamentales para la ejecución de proyectos como "Construyendo un territorio bilingüe", que ha beneficiado a 90 estudiantes y 20 docentes de siete instituciones educativas públicas, alcanzando niveles A2.2 y B1 según el MCER.

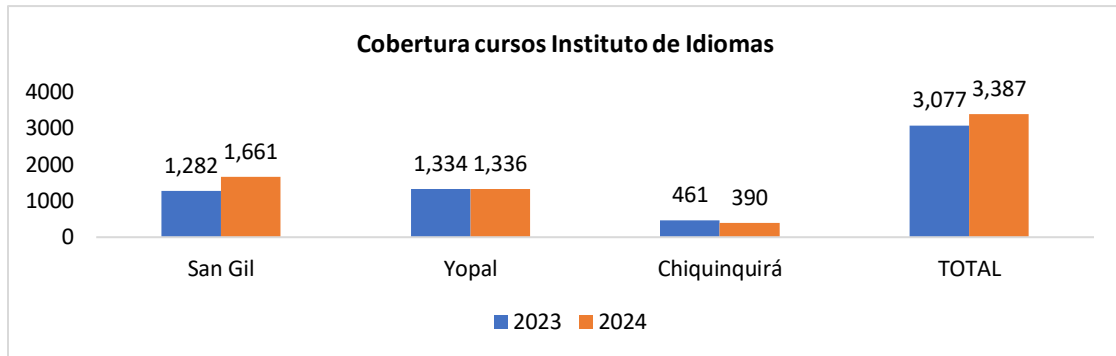


Clausura del Proyecto "Construyendo un territorio bilingüe" - diciembre de 2024

Un avance tecnológico de alto impacto en 2024 ha sido la implementación de la plataforma Spark de National Geographic Learning, que ha reemplazado a la antigua plataforma MyELT. La plataforma Spark ofrece una experiencia de aprendizaje más dinámica e interactiva, con herramientas multimedia que incluyen videos, audios, y actividades interactivas que fomentan la participación activa de los estudiantes.

Además, su diseño intuitivo y fácil de usar ha permitido que tanto estudiantes como docentes aprovechen al máximo los recursos disponibles. Según las encuestas realizadas a los usuarios, el 85% de los estudiantes y el 90% de los docentes han reportado una mejora significativa en la calidad del aprendizaje y la enseñanza, respectivamente, gracias a la implementación de Spark.

- **Cobertura y Análisis**



Fuente: Instituto de Idiomas, diciembre de 2024.

La cobertura del Instituto de Idiomas ha experimentado un crecimiento significativo en 2024, especialmente en la sede de San Gil, donde el número de estudiantes aumentó de 1.282 en 2023 a 1.661 en 2024. Este incremento del 29.5% refleja el impacto positivo de los proyectos y eventos realizados en la región. En Yopal, la cobertura se mantuvo estable, con un ligero aumento de 1.334 a 1.336 estudiantes. Sin embargo, en Chiquinquirá, se observó una disminución del 15.4%, pasando de 461 a 390 estudiantes. A pesar de este retroceso, el total de estudiantes en las tres sedes aumentó de 3.077 en 2023 a 3.387 en 2024, lo que representa un crecimiento general del 10.1%.

Proyección 2025

- Iniciar un piloto de inglés para administrativos, en colaboración con otras facultades, con el objetivo de fomentar el bilingüismo en todos los niveles de la institución.
- Consolidar alianzas estratégicas con organizaciones locales para ampliar la oferta de cursos y proyectos extracurriculares.
- Enriquecer las metodologías y fortalecer la calidad educativa, en colaboración con NatGeo.
- Ampliar la oferta de cursos a población infantil y preadolescente, con el fin de diversificar la base de estudiantes y abrir nuevas fuentes de ingresos.
- Realizar una actividad extracurricular por semestre en la sede Chiquinquirá, con el objetivo de fomentar las habilidades en inglés entre la comunidad estudiantil.

GESTIÓN CON GRADUADOS

Como resultado del proceso de formación, los graduados constituyen un grupo de interés de vital importancia para las instituciones de educación superior, a través de su desempeño y aporte a la sociedad se puede valorar en gran medida el impacto del quehacer universitario. A continuación, se presentan los pilares de la gestión con graduados en UNISANGIL:



Inserción laboral

Como parte del compromiso institucional con la empleabilidad de nuestros graduados, el Departamento egresados llevó a cabo 17 actividades orientadas a fortalecer sus competencias y facilitar su transición al mundo laboral. Entre estas acciones, se destacan la IX Feria Laboral de UNISANGIL y la Feria Laboral organizada en alianza con REDSEG, espacios clave para la conexión entre egresados y el sector productivo.

Como estrategia complementaria, se dio continuidad a la gestión de la bolsa de empleo a través de Eempleo.com, permitiendo el seguimiento a los procesos de vinculación laboral de nuestros egresados. En 2024, un total de 257 graduados registraron su hoja de vida en la plataforma, con 37 postulaciones efectivas a vacantes. Sin embargo, la plataforma puso a disposición de nuestros egresados más de 20.000 oportunidades laborales a nivel nacional.

De acuerdo con la Encuesta de Perfil aplicada por la institución, se identificó que el 56% de los graduados finaliza su proceso formativo con empleo, evidenciando el impacto de estas estrategias en la inserción laboral de nuestra comunidad académica

Experiencia única universitaria

En el marco de la alianza estratégica con UNAB, se estableció un KR liderado desde el área de Relacionamiento con Graduados, con el propósito de transferir y adaptar mejores prácticas en empleabilidad y gestión de prácticas empresariales para UNISANGIL.

Para alcanzar este objetivo, se llevaron a cabo encuentros con el equipo de trabajo de la UNAB, permitiendo la identificación y adaptación de su matriz de prácticas a las necesidades de UNISANGIL. Como resultado de este proceso, se diseñó un modelo de prácticas empresariales para los estudiantes, convalidable como experiencia laboral, conforme a los lineamientos del Decreto 616 del 4 de junio de 2021. Para su implementación, se definieron los documentos y requisitos normativos, los cuales fueron presentados a la Dirección Institucional para su revisión y ajuste. Se espera que en el 2025 el modelo sea aprobado y puesto en marcha, fortaleciendo así la empleabilidad de nuestros estudiantes y su proyección en el mercado laboral.

Seguimiento a graduados

Durante el año 2024, un total de 653 estudiantes obtuvieron su título profesional y 79 alcanzaron su grado de posgrado, sumando así 14.831 egresados de los programas de pregrado y posgrado de UNISANGIL, así como de los programas en alianza con UNAB.

El impacto de nuestra formación académica se refleja en la Encuesta de Perfil de Egresados, la cual revela que aproximadamente el 80% de los graduados de posgrado en 2024 han cursado uno o más programas académicos en UNISANGIL. Este dato destaca la confianza de nuestros estudiantes en la institución para continuar su crecimiento profesional y refuerza nuestro compromiso con la educación de calidad y la proyección laboral de nuestros egresados.

Participación de los graduados

En la participación de los graduados en las actividades realizadas por el departamento, se destacan los encuentros programados de manera mensual que busca el fortalecimiento de los perfiles profesionales. De esta manera se logró el desarrollo de 21 actividades a lo largo del 2024 donde participaron más de 1680 graduados, lo que equivale al 11% del total de graduados de la institución. De esta manera incentivar la participación de los graduados en las actividades organizadas se convierte en un reto para el año 2025, logrando un crecimiento progresivo de la tasa de relación, con el fin de mantener el relacionamiento activo y constante con los profesionales que han elegido a UNISANGIL para formarse.

Procuración de fondos

Con el propósito de brindar oportunidades educativas a personas de escasos recursos, UNISANGIL ha avanzado en la estructuración de un fondo destinado a facilitar el acceso a la educación superior. Durante el 2024, el proyecto ha tomado forma a través de un proceso de investigación, planificación y diseño estratégico, estableciendo las bases para su implementación. Uno de los resultados alcanzados ha sido el análisis normativo y la elaboración del documento base, que incorpora los lineamientos regulatorios y anexos necesarios para garantizar un mecanismo sostenible de recolección de fondos. Este documento, que será presentado para aprobación ante la Dirección Institucional, representa un paso en la consolidación del fondo.

El reto ahora es llevar este proyecto a su fase operativa, definiendo la estrategia de recaudación de recursos y el branding del fondo, con el objetivo de impactar de manera significativa a quienes más lo necesitan. Este avance reafirma el compromiso institucional con la equidad educativa y la transformación social.

Proyección 2025

- Ampliar la participación de los egresados en actividades de formación gratuita, educación continua y posgrados, promoviendo su desarrollo profesional y mejorando los indicadores de inserción laboral.
- Lograr la aprobación y puesta en marcha del modelo de prácticas empresariales para estudiantes.
- Consolidar el fondo destinado a becas mediante la ejecución de su fase operativa, la planificación estratégica y la gestión de recursos financieros. Se espera alcanzar un mínimo de \$50 millones para ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior de estudiantes con limitaciones económicas.

INFORME DE GESTIÓN

2024



03. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

En 2024, el Departamento de Investigación de UNISANGIL reafirmó su compromiso con la ciencia, la tecnología y la innovación como motores del desarrollo regional. La movilización de recursos, la ejecución de proyectos estratégicos y la generación de conocimiento fortalecieron la capacidad investigativa institucional y su impacto en la sociedad. A través de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR) y otras fuentes externas, UNISANGIL avanzó en la producción intelectual, la transferencia de tecnología y la cooperación científica. Estos logros contribuyeron al fortalecimiento de los grupos de investigación, la formación de talento humano en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) y la consolidación de alianzas estratégicas. La investigación aplicada en áreas clave, como el tratamiento de aguas residuales, la gestión ambiental y la innovación industrial, ha permitido desarrollar soluciones sostenibles que benefician al territorio y su comunidad.

Proyectos desarrollados

UNISANGIL fortaleció su capacidad investigativa y de transferencia tecnológica a través de la ejecución de proyectos estratégicos con financiamiento externo, cuya inversión superó los 4.739 millones de pesos, de los cuales 4.581 provinieron de la ejecución de recursos del Sistema General de Regalías (SGR) y 158 de otras entidades. A continuación, se relacionan los proyectos ejecutados en el año 2024.

<i>Entidad financiadora: Sistema General de Regalías SGR</i>			
No.	Nombre del proyecto	Entidad Ejecutora	Estado a Dic.2024
1	Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua en el sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal, Nunchía	UNISANGIL sede Yopal	Ejecución
2	Desarrollo y transferencia de una tecnología de desinfección física de aguas residuales vertidas por cavitación hidrodinámica y vorticidad para garantizar la sostenibilidad del recurso agua en el río Fonce San Gil Santander	UNISANGIL sede San Gil	Finalizado
3	Fortalecimiento de las capacidades de los actores del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación para la dinamización de proyectos I+D+I que contribuyan al desarrollo del Departamento de Casanare”	UNISABANA	Finalizado
4	Hállbar kakao 2.0: Alistamiento, apropiación social e integración a la cadena de valor de cacao especiales en Santander.	UNAB	Finalizado

Otras entidades financiadoras				
No.	Nombre del proyecto	Entidad Financiadora	Entidad Ejecutora	Estado a Dic.2024
4	Manejo integral del hidrógeno en mezcla con gas natural como medio para facilitar la transición energética hacia energías renovables	Conv. 938 Ecosistemas en energía sostenible, eficiente y asequible- 2023	Corporación centro de desarrollo tecnológico del gas – CDT DE GAS	Ejecución
5	Validación de las apuestas estratégicas sectoriales de desarrollo de los municipios capitales de las provincias del sur del departamento del Santander (San Gil- El Socorro-Vélez) bajo el marco de la Especialización Inteligente como estrategia de desarrollo local	Convenio 489 Universidad de Medellín - UNISANGIL	Universidad de Medellín – UNISANGIL sede San Gil	Finalizado
6	Prototipo para la medición de resistencia de material y productos finales para la empresa Ladrillera Versalles de Ramírez Hermanos Ltda.	Proyecto SGR CONECTION SANTANDER	UNISANGIL sede San Gil	Finalizado

Fuente: Departamento de investigación, 2024.

Los proyectos relacionados han entregado impacto significativo en cada región, reflejando así el compromiso de UNISANGIL con la investigación, la transferencia tecnológica y el fortalecimiento del ecosistema CTel regional así:

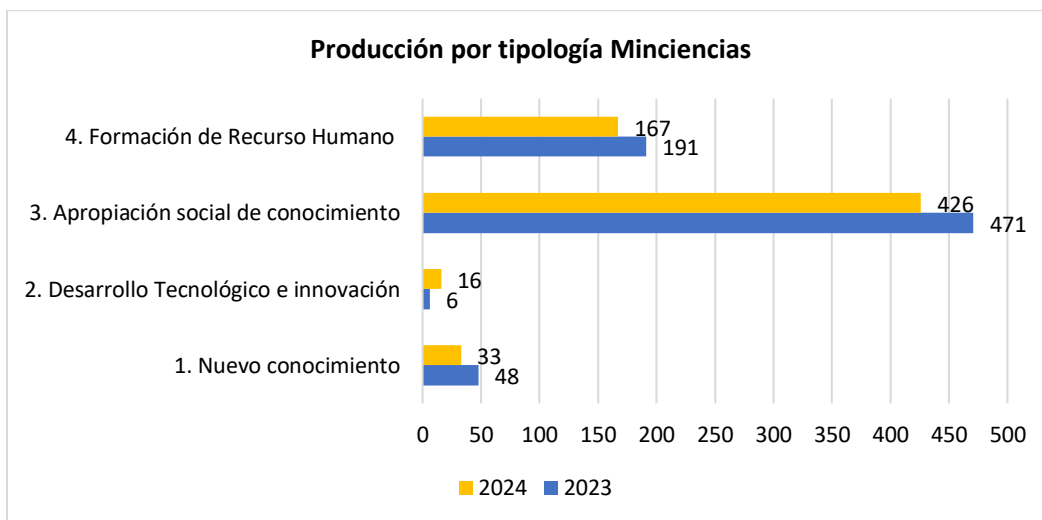
- Fortalecimiento de capacidades en investigación, con la vinculación de cinco jóvenes investigadores egresados y auxiliares de investigación.
- Desarrollo de prototipos tecnológicos, incluyendo un sistema de cavitación para desinfección de agua residual y un prototipo para medición de resistencia de materiales para Ladrillera Versalles.
- Participación en eventos nacionales e internacionales, como Expo Greentech 2024, ECOMONDO México 2024, IFAT Munich, ACODAL.
- Organización de eventos internacionales, destacando el Seminario de transferencia de conocimiento “Innovación tecnológica en tratamiento de aguas residuales”.
- Elaboración de documentos estratégicos para fortalecer el ecosistema CTel en Casanare.
- Mejoramiento de infraestructura científica, el cual incluye la dotación del laboratorio de microbiología con equipos especializados e insumos para análisis microbiológicos y fisicoquímicos.
- Adquisición de equipos y herramientas tecnológicas: 7 computadores, 40 licencias de Power BI y 20 licencias vitalicias de SolidWorks.

- Producción científica y tecnológica, con la publicación de 3 artículos indexados y la asesoría para la presentación de una patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Asesoría de actividades de transferencia de tecnología para el mercado de la tecnología de desinfección de agua residual, formalización de (3) Contratos por transferencia de tecnología con beneficiarios proyecto cavitación.

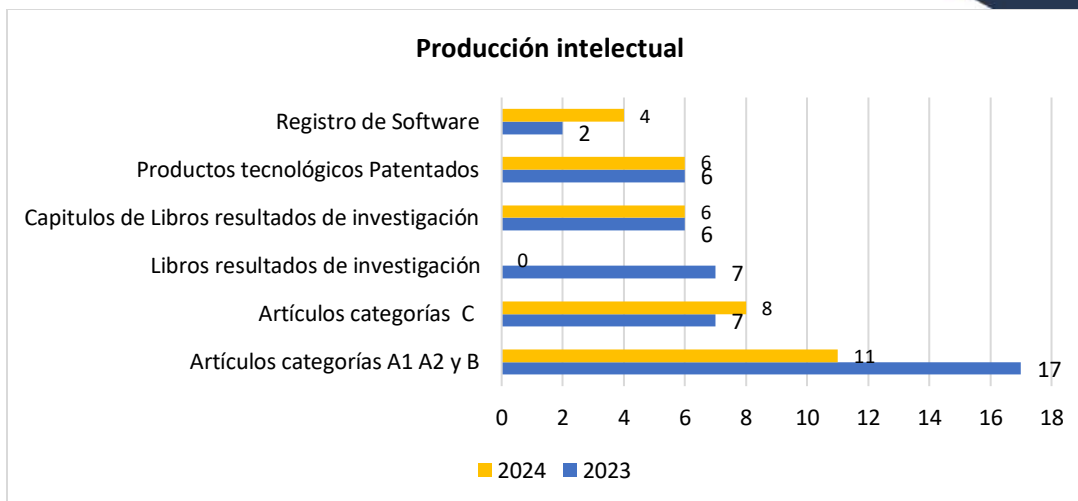
Producción Intelectual

La producción intelectual en UNISANGIL continuó consolidándose como un pilar fundamental en la generación y apropiación de conocimiento con impacto regional. Aunque el número total de artículos en revistas indexadas presentó una reducción del 35,29%, la producción en revistas de categoría C aumentó en 12,5%, reflejando una mejora en la calidad y visibilidad académica. Es importante destacar que varios de los productos generados en los proyectos de investigación se encuentran en proceso editorial y serán publicados en 2025.

A continuación, se presentan los datos de producción intelectual y producción por tipología, de acuerdo con los lineamientos de Minciencias a nivel institucional:



Fuente: Departamento de Investigación, 2024.

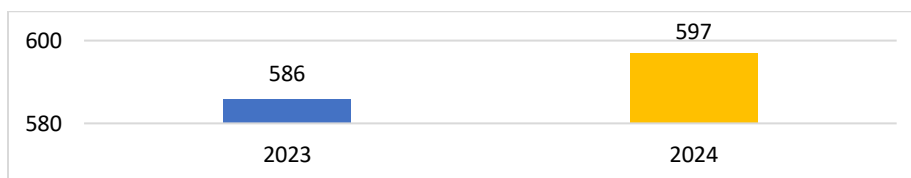


Fuente: Departamento de Investigación, 2024.

Investigación Formativa

UNISANGIL consolidó su compromiso con la formación investigativa, incrementando la participación de estudiantes, docentes y egresados en semilleros de investigación, trabajos de grado con enfoque investigativo y programas de jóvenes investigadores. La institución alcanzó un total de 51 semilleros activos, representando un crecimiento del 1,84% respecto a 2023.

Además, se impulsó el desarrollo de competencias en investigación a través de jornadas y eventos especializados en CTel, promoviendo el aprendizaje y la apropiación del conocimiento en diversos campos del saber.



Fuente: Departamento de Investigación, 2024.

Propiedad Intelectual y Transferencia tecnológica

En 2024, el proyecto financiado por el SGR permitió avances significativos en propiedad intelectual y transferencia tecnológica. Se establecieron acuerdos con beneficiarios del proyecto, formalizados a través de contratos de prestación de servicios, que generarán ingresos en 2025 por mantenimiento de los sistemas de cavitación de agua residual. Estas acciones fortalecen la aplicación del conocimiento en el sector productivo y aumentan el impacto de la investigación en la región. Adicionalmente, UNISANGIL

amplió su oferta de servicios derivados de proyectos SGR, generando ingresos por más de \$37 millones, como se detalla a continuación:

Nombre del producto	Servicio gestionado	Recurso (En millones de pesos)	
		Análisis físicos y químicos del agua residual	Servicios tecnológicos y pruebas
Proceso editorial de un libro resultado de investigación y manual de usuario del sistema de cavitación hidrodinámica y vorticidad	Protección de conocimiento y divulgación	Proyecto SGR Cavitación	\$17.50
Total Ingresos			\$37.480.000

Fuente: Departamento de Investigación, 2024.

Grupos de Investigación

Los grupos de investigación de UNISANGIL fortalecieron su producción académica y científica, consolidando su impacto en la generación y apropiación del conocimiento. El crecimiento en productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico, apropiación social, recurso humano y desarrollo de proyectos, han mejorado los indicadores de categorización de grupos e investigadores en los últimos cinco años. Estos avances se reflejarán en la próxima medición de MinCiencias, cuyos resultados preliminares se socializarán en marzo y la evaluación final en junio de 2025. Este análisis permitirá proyectar estrategias para seguir consolidando la investigación institucional. A continuación, se relacionan los grupos de investigación activos a cierre de 2024:

No.	Sede	Facultad	Nombre del grupo	categoría	Cargue productos Conv. Minciencias
1	San Gil	FCNI	IDENTUS - Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico de UNISANGIL	B	126
2			GEASID - Grupo de Estudios Ambientales para la Sostenibilidad, la Innovación y el Desarrollo	B	96
3			HYDRA - Grupo de estudios avanzados en tecnologías de información y comunicaciones de UNISANGIL	C	36
4	San Gil Chiquinquirá	FCEA	IDCEA - Grupo de investigación y desarrollo de ciencias económicas, administrativas, contables y turísticas	B	214
5	San Gil	FCES	TAREPE - Taller de Reflexión Pedagógica	C	91
6			ICES - Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud	B	242
7	Yopal	FCNI	TERRANARE	Reconocido	281
8			COMUNITIC	C	18
9		FCEA	SCIENTIA KARAYURÚ	B	47
10	Yopal	FCJP	Derecho, pensamiento y sociedad - DIKE	Registrado	131
11	Chiquinquirá	FCNI	IUTIC - Investigación Universitaria en Tecnologías de la Información y la Comunicación	C	55
12	San Gil - Chiquinquirá	FCJP	IURIS TERRA derecho, desarrollo y territorio	B	369

Fuente: Departamento de Investigación, 2024.

Investigación y gestión de conocimiento en alianza con UNAB

UNISANGIL avanzó significativamente en su propósito de consolidarse como una universidad líder en sus zonas de influencia, reconocida por la generación y transferencia de conocimiento aplicado al desarrollo regional. A partir de la “Generación de conocimiento para el desarrollo regional con visión global”, se logró un cumplimiento del 95% en los resultados claves (KR), evidenciando una gestión efectiva en investigación, transferencia tecnológica y colaboración interinstitucional así:

Resultado Clave 2024 (KR)	Logro obtenido
Desarrollo de tres iniciativas en temáticas regionales priorizadas (hídrico-agroindustrial).	Formulación y presentación de tres nuevos proyectos para las convocatorias del SGR en alianza con la UNAB.
Definición del modelo de transferencia tecnológica de UNISANGIL.	Presentación de los modelos de funcionamiento de UNAB y UNISANGIL en categorización de grupos (prototipos, modelos de negocio, licenciamiento y contratos de transferencia de tecnología del sistema de cavitación).
Estructuración de una agenda conjunta UNAB-UNISANGIL para la investigación aplicada a retos regionales (tratamiento de aguas, turismo, desarrollo empresarial/agroindustrial, salud).	Formulación y radicación de dos proyectos para la convocatoria interna de investigación de UNAB, con la participación de docentes investigadores de ambas instituciones.
Definición de un modelo de fortalecimiento conjunto UNAB-UNISANGIL para la investigación y la gestión de recursos externos.	Trabajo colaborativo y participativo en la agenda de formulación y presentación de nuevas iniciativas de investigación entre los Departamentos de investigación y la Unidad de Agenciamiento de Recursos Externos para participación en convocatorias nacionales e internacionales.

Fuente: Departamento de investigación, 2024.

Proyección 2025

- Incrementar la movilización de recursos por concepto de proyectos de investigación con entes externos y los ingresos por concepto de transferencia tecnológica.
- Fortalecer la medición de grupos e investigadores en MinCiencias, mediante la optimización de certificaciones de transferencia tecnológica, revisando modelos y formatos con base en la experiencia de la UNAB.
- Consolidar estrategias conjuntas con la UNAB para la formulación de proyectos y la gestión de recursos, con el propósito de fortalecer la cooperación interinstitucional.

- Incrementar la producción científica y tecnológica de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, en las siguientes actividades: 1) Generación de nuevo conocimiento, 2) Desarrollo tecnológico e innovación, 3) Apropiación social del conocimiento y 4) Formación de recurso humano en CTel. Estas acciones redundan en alcanzar el 70% de grupos de investigación clasificados en las tres primeras categorías del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Fortalecer la investigación formativa, aumentando la participación de estudiantes y docentes semilleros de investigación.

DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

Durante el año 2024, el Departamento de Extensión y Relacionamento con Graduados consolidó su labor mediante el fortalecimiento de actividades que ampliaron la presencia y el posicionamiento de UNISANGIL en los territorios donde hace presencia. A través de la oferta de formación continua, asesorías, consultorías y la ejecución de proyectos en alianza con instituciones públicas y privadas, contribuimos al desarrollo regional y al fortalecimiento del vínculo con nuestros egresados.

En este sentido, se impulsó espacios de actualización y formación que permitieron los grupos de interés mejorar sus competencias profesionales, aumentando así sus oportunidades de inserción en el sector productivo. Los resultados presentados en este informe reflejan la gestión realizada y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la institución en materia de extensión. A continuación, se describen los pilares de la extensión en UNISANGIL:

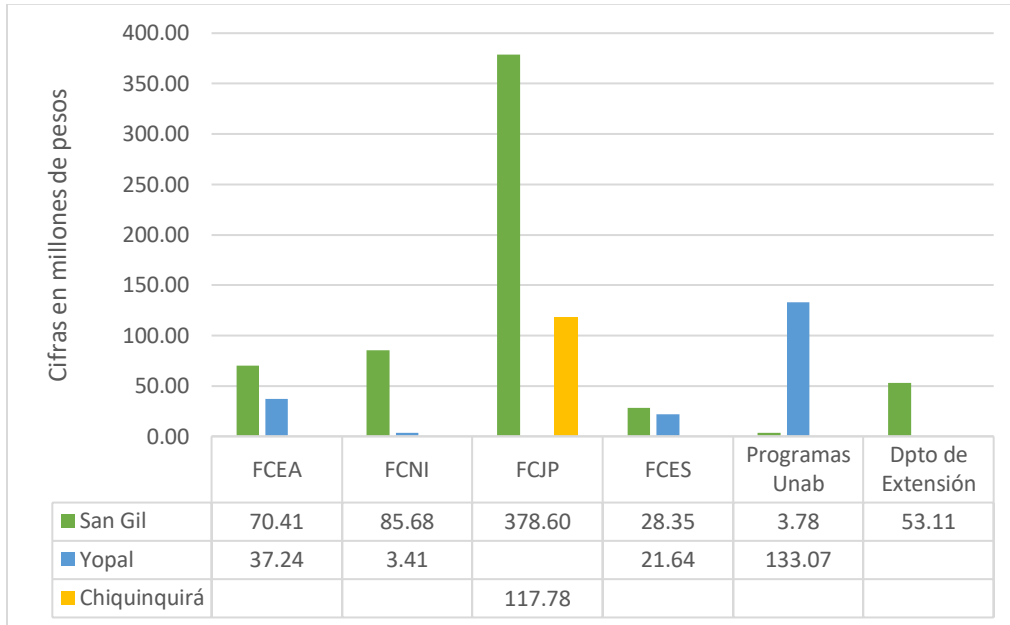


Educación Continua

En 2024, la educación continua se consolidó como un pilar estratégico para el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros estudiantes, egresados y demás participantes. A través de eventos formativos, buscamos mantener a nuestra comunidad actualizada en temáticas de vanguardia y promover el desarrollo de conocimientos transversales de para diversas disciplinas. Entre las actividades realizadas destacan talleres, seminarios, diplomados y congresos, organizados en conjunto con las facultades y el Departamento de Extensión y Relacionamento con Graduados. En total, se llevaron a cabo

307 procesos formativos, con la participación de más de 25.000 asistentes. Estas iniciativas generaron ingresos aproximados de \$933 millones. A continuación, se presenta el comparativo de ingresos 2023-2024:

A continuación, se describen los ingresos por sede y facultad comparando 2023 y 2024:



Fuente. Departamento de Extensión, diciembre 20 de 2024

Asesorías, consultorías y gestión de proyectos



Articulación para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal- Guapotá



Articulación para la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal- San Gil



Articulación para la elaboración del Plan de Desarrollo
Municipal-Confines



Mesa de trabajo en la formulación del Plan de Desarrollo de El Carmen de Chucurí

Dentro de asesorías y consultorías se generaron ingresos por \$ 639 millones, resultado de las siguientes acciones: Se realizó la prestación de servicios profesionales a 5 Administraciones municipales en el departamento de Santander, con las cuales se ejecutaron cuatro planes de desarrollo, los cuales son los documentos maestros para la gestión y ejecución de los recursos de los municipios y se desarrolló un Plan Territorial en Salud, documento base para el cumplimiento de objetivos del gobierno nacional entorno a mejorar la calidad de vida y salud de los habitantes del municipio. Así mismo se realizaron 326 asesorías alrededor del punto NAF y Consultorio jurídico, desde el relacionamiento con la comunidad y el sector empresarial.

Adicionalmente UNISANGIL, se ejecutaron recursos en alianza con aliados estratégicos que impactan a jóvenes de once grados de instituciones oficiales del municipio de San Gil principalmente de las zonas rurales, es así como se realizaron dos proyectos enfocados en Bilingüismo y el fortalecimiento de las competencias evaluadas en las Pruebas Saber 11.

Con ello se busca mejorar la posibilidad de ingreso a la educación superior de los estudiantes y en el largo plazo mejorar la calidad de vida de los jóvenes. Siendo así se logró impactar a 90 estudiantes con el proyecto de bilingüismo y 68 estudiantes con mejoramiento de competencia en las pruebas Saber 11.

Gestión Cultural

En un entorno cultural, bajo el liderazgo del Departamento de Bienestar en el marco de la celebración de la semana Santa en el municipio de San Gil se desarrolla el Festival de Música Colombiana, andina y Sacra un espacio que contribuye al proceso formativo en la música coral y los cuales se convierten en escenario de reconocimiento de UNISANGIL, durante el evento se tuvo la participación de 100 artistas en escena y alrededor de 900 asistentes. Así mismo desde el departamento de bienestar y los programas académicos, realizaron otras actividades artístico-culturales que buscan propender el bienestar de la comunidad universitaria donde se tuvo la participación aproximadamente de 1.563 personas en las tres sedes.



Música Colombiana Andina y Sacra. Marzo de 2024



Concierto de Apertura del XV Festival Coral Internacional "Por Esto Cantamos Juntos"-Pasto. Octubre de 2024

Prácticas Académicas

Durante el año 2024 se establecieron 25 nuevos convenios y acuerdos en instituciones formalmente constituidas que se convirtieron en escenarios de prácticas de nuestros estudiantes. De esta manera,

fueron 163 organizaciones las que recibieron a estudiantes para ejercer sus prácticas académicas, teniendo como resultado la participación de 1.538 estudiantes en estos escenarios de impacto laboral, participación que se incrementó en un 13.3% respecto del año 2023, donde se registraron 1.357 estudiantes en práctica.

Experiencia única Universitaria

Como parte del fortalecimiento de la alianza entre UNISANGIL y UNAB, se definieron y desarrollaron indicadores de resultados asociados con fortalecer la internacionalización en UNISANGIL. De este modo, luego de algunos encuentros realizados con los colaboradores de UNAB, decanos, y líder del departamento se realizó en primera instancia un diagnóstico del proceso de internacionalización a nivel interno, de ello se revisó los convenios desde UNISANGIL con instituciones fuera del país identificando 15 Convenios vigentes. A partir de la información recopilada se establece una hoja de ruta luego de la socialización de las 27 actividades desarrolladas por UNAB en internacionalización de manera que se adopten las buenas prácticas en UNISANGIL, el cual será el reto para el 2025.

Responsabilidad Social

Desde el compromiso social con la comunidad se logró gestionar con la Administración municipal de San Gil otorgar nuevas becas a estudiantes de primer semestre que no hayan tenido la oportunidad de ingresar a la educación superior, de esta manera se entregó una nueva beca para el periodo 2024-1 correspondiente al 75%, en la cual el municipio otorga el 50% y UNISANGIL el 25%, en el 2024-2 se otorgaron 5 becas por convocatoria abierta donde UNISANGIL asumió el 75% del costo de la matrícula y la Administración Municipal el 15%, los valores restantes fueron asumidos por los estudiantes. Adicionalmente, se logró gestionar con CAJASAN de 55 becas a estudiantes continuos de la Institución. Así mismo, se logró impactar una población aproximadamente de 38.000 personas a través de los servicios brindados a través del consultorio jurídico de UNISANGIL especialmente a personas que carecen de los medios económicos para contratar los servicios de un profesional del derecho, así como el impacto en comunidad de los estudiantes en práctica.

Proyección 2025

- Aumentar en un 6% los ingresos en formación continua respecto al 2024, fortaleciendo la participación de las sedes de Yopal y Chiquinquirá.
- Incrementar en un 11% los ingresos generados por proyectos, consultorías y asesorías, asegurando una mayor contribución de las sedes de Chiquinquirá y Yopal.
- Obtener resultados cuantificables a partir del indicador de resultados asociado al fortalecimiento de la internacionalización en UNISANGIL, a través de la implementación de las buenas prácticas de UNAB.

INFORME DE GESTIÓN

2024



04. SERVICIOS DE APOYO AL DESARROLLO MISIONAL

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y COMUNICACIONES

El 2024 fue un año de transformación y crecimiento para UNISANGIL desde el área de Promoción y Comunicaciones. La institución inició este ciclo con el firme propósito de comprender mejor el entorno y las necesidades de su comunidad educativa. En este proceso, se enfocó en la recopilación y el análisis de datos estadísticos, que permitió tomar decisiones más acertadas a partir de los resultados del Estudio de Mercados desarrollado a finales del año 2023.

Estudio de mercados

A inicios de año, se implementó el estudio de mercados institucional en San Gil, Yopal y Chiquinquirá, con el objetivo de identificar la demanda de programas de pregrado y posgrado, así como el perfil de los futuros estudiantes.

En pregrado, se identificó una estructura similar en los tres municipios: la población se concentra en niveles socioeconómicos bajos, los bachilleres presentan una alta intención de continuar sus estudios y UNISANGIL es la segunda opción en San Gil y Yopal (después del SENA y Unitrópico, respectivamente) y la cuarta en Chiquinquirá, detrás de la UPTC, UNAD y USTA.

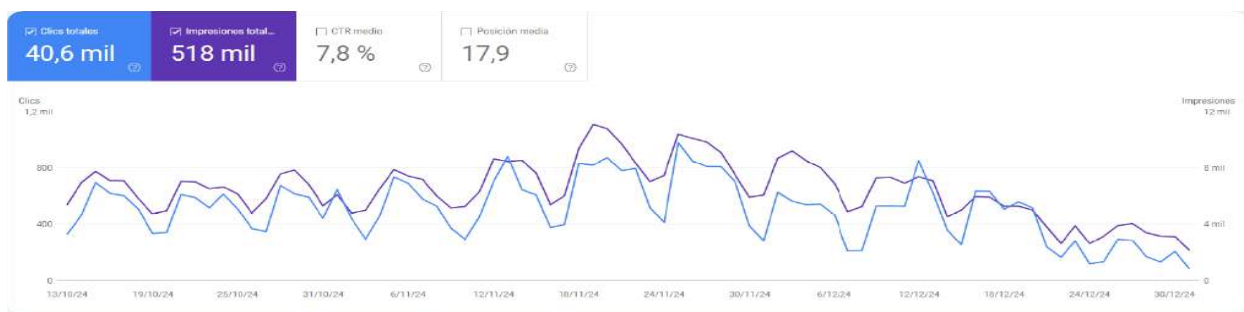
En el nivel de formación posgradual, el segmento objetivo está conformado principalmente por profesionales con una edad promedio de 32 años, en su mayoría empleados. El 40% busca especializaciones y el 20% maestrías, con mayor interés en Administración e Ingenierías. Estos hallazgos permitieron al equipo de Promoción ajustar estrategias, fortalecer la toma de decisiones y adaptar la comunicación a las necesidades del mercado educativo regional.

Actualización sitio Web

Mediante la actualización del sitio web, se busca crear un entorno más moderno y funcional. Se optimizó la interacción con los visitantes, garantizando una navegación más ágil y eficiente. Además, el nuevo diseño se alineó con las necesidades operativas de la Institución, lo que permitió mejorar los procesos internos y facilitar el acceso a la información relevante tanto para la comunidad académica como para el público en general. Esta actualización no solo mejora la experiencia de los usuarios, sino que también fortalece la presencia digital y la comunicación institucional de la universidad.



Fuente: Google search console – Octubre a Diciembre de 2023



Fuente: Google search console – Octubre a Diciembre de 2024

El sitio web de UNISANGIL ha registrado un crecimiento significativo en tráfico y visibilidad en 2024 respecto a 2023. Este resultado responde a la implementación de estrategias de marketing digital más efectivas y a la generación de contenido relevante para los usuarios.

- Los clics totales aumentaron un 580%, lo que indica un crecimiento masivo en el tráfico orgánico hacia la web.
- Las impresiones aumentaron 380%, lo que refleja un mayor alcance en los resultados de búsqueda.
- El CTR (# clic / #impresiones) pasó de 5.5% a 7.8% (+41.8%), indicando que los usuarios encuentran más atractivos los resultados de búsqueda.
- La posición media mejoró de 20.1 a 17.9, lo que significa que la web aparece en mejores posiciones en Google.

Nuevo modelo de operación del área

Como parte de la estrategia para mantener la competitividad de UNISANGIL en el mercado, desde el mes de septiembre se llevó a cabo una reorganización y fortalecimiento del equipo de Promoción y

Comunicaciones. Este proceso incluyó la incorporación de dos agencias externas, una de marketing y otra creativa, con el objetivo de consolidar un modelo basado en marketing y promoción. Este enfoque integra herramientas de relacionamiento, marketing, comunicaciones y posicionamiento de marca para potenciar la presencia institucional.

Desde el área de Promoción, se lideran las estrategias comerciales, enfocadas en aumentar la visibilidad de la universidad y garantizar un flujo adecuado de aspirantes para alcanzar las metas de inscripción en pregrado y posgrado.

En Marketing, se implementaron acciones para fortalecer la visibilidad y el posicionamiento de UNISANGIL y su oferta académica. Esto se logró mediante la creación de un portafolio atractivo, la planificación estratégica de medios, la optimización de la experiencia del usuario y la inteligencia comercial. Adicionalmente, la universidad estableció una alianza con una agencia especializada en Marketing Digital, lo que permitió un mayor alcance y segmentación del público objetivo.

Desde Promoción y Comunicaciones, se diseñaron e implementaron campañas estratégicas para ampliar el acceso a la educación superior en UNISANGIL. Iniciativas como Crédito Directo, Somos +, Ya a la U y Mi Profesión han facilitado el ingreso y la permanencia de los estudiantes en programas de pregrado, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Experiencia universitaria única

El Departamento de Promoción y Comunicaciones, mediante la estrategia de Experiencia Universitaria Única, jugó un papel fundamental en el fortalecimiento del posicionamiento de la marca, alcanzando dos objetivos clave. El primero, mediante la colaboración estrecha con la Universidad UNAB, y otro con sello UNISANGIL. Este esfuerzo se reflejó en el acompañamiento a eventos destacados, como Running UNISANGIL, consolidándose como la carrera más representativa de los sangileños; la XXXII Semana Universitaria, una de las más participativas de la comunidad educativa; y las Bienvenidas a los nuevos estudiantes, que se celebran cada semestre.

Además, como resultado de la colaboración con el área de Desarrollo de Mercados UNAB e Información Estratégica UNISANGIL, se desarrollaron formatos experienciales enfocados en la atracción de nuevos estudiantes, tales como: “Familias a la U”, donde se abrieron las puertas del campus a familias de todas

las edades, y “UNISANGILISTA por un día”, una actividad que permitió a los estudiantes de colegio experimentar la vida universitaria. Estas iniciativas se complementaron con ferias de crédito educativo, ofreciendo opciones para facilitar el acceso a la educación superior.

Renovación de la identidad visual de la alianza UNISANGIL UNAB

Una de las apuestas clave para el año 2024 fue el posicionamiento de la marca, el cual se centró en el acompañamiento de la agencia creativa y de publicidad, encargada de asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos para el área en cuanto a la identidad institucional. Como estrategia diferenciadora, se fortaleció la alianza UNISANGIL – UNAB, no solo en la promoción de los programas en convenio, sino también en la potenciación del slogan *"Unimos Experiencias, Transformamos Territorios"*.

Como parte de la actualización de la señalética institucional se fortaleció su imagen visual siendo más coherente a la identidad institucional, adicionalmente se renovó el branding interno, con actualizaciones en vallas publicitarias y los símbolos institucionales, lo que permitió un fortalecimiento visual y coherente de la imagen de la universidad.



Renovación del logo de la alianza



Valla de Bienvenida- Sede San Gil



Señalética Institucional- Sede San Gil

Proyección 2025

- Impulsar el crecimiento de matrículas en pregrado y posgrado mediante la ejecución del plan estratégico de marketing, enfocado en el desarrollo de inteligencia comercial, la adopción de marketing moderno, la implementación de formatos innovadores de atracción y plataforma de comercialización de programas virtuales UNAB.
- Fortalecer la colaboración entre la academia y las áreas administrativas, con el objetivo de consolidar una experiencia universitaria única y diferente.
- Implementar el test de orientación vocacional como una herramienta clave para fortalecer la relación con las Instituciones de Educación Media.
- Fortalecer la presencia de la alianza en los territorios y conmemorar 25 años de colaboración entre UNISANGIL y UNAB.

DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

El Departamento de Admisiones y Registro Académico, durante el año 2024, ha implementado acciones de mejora continua en el proceso de gestión de información del proceso formativo, con el fin de optimizar tiempos, recursos y facilitar la toma de decisiones. Estas se han enfocado en la generación de informes en línea con actualización permanente, el rediseño de procesos y la implementación de herramientas innovadoras.

Logros y resultados del área:

- **Autogestión del proceso:** Se diseñaron nuevas funcionalidades para el informe de seguimiento en línea a través de la herramienta Google Sheets que permite a las Direcciones de Programas y áreas financieras verificar de manera individual el estado de los nuevos aspirantes y estudiantes continuos. Este informe consolida la información y muestra a las Decanaturas el avance del proceso, lo cual permite establecer acciones de manera inmediata en pro del cumplimiento de las metas de cada programa académico.
- **Informes de gestión de matrícula:** se implementó una mejora en los informes de seguimiento a la generación de recibos de matrícula mediante la activación de alertas que faciliten la continuidad en el proceso y así llevar la trazabilidad en el registro de las operaciones entre las diferentes áreas que intervienen en el proceso.
- **Actualización de instructivos:** Se actualizaron los instructivos disponibles en los medios institucionales asociados al proceso de inscripción y matrícula en formación continua, eliminando reprocesos y facilitando la autogestión por parte de los diferentes usuarios.
- **Innovación de procesos internos:** Se optimizaron los procedimientos asociados a la inscripción y admisión de los niveles de formación técnico, profesional, especializaciones y maestrías, eliminando pasos innecesarios y documentándolos de manera integrada, lo que facilita su manejo.
- **Implementación del carné digital:** UNISANGIL realizó una inversión en la plataforma de software especializado llamado Vecard, la cual permitió agilizar el proceso de generación de carnés y así reducir costos, facilita el acceso a los servicios universitarios como biblioteca, laboratorios, área de bienestar institucional entre otros y una mayor seguridad de la información.

Proyección 2025

- Implementar la firma digital para la generación de certificados estudiantiles.
- Disminuir de 3 a 2 días los tiempos promedio de respuesta a solicitudes de los grupos de interés.
- **Rediseñar el proceso de matrículas de nuevos estudiantes:** Los directores de programa podrán brindar una asesoría más precisa y personalizada, resolviendo dudas específicas sobre el plan de estudios, las oportunidades de investigación y las perspectivas profesionales.

DEPARTAMENTO DE CRÉDITO Y CARTERA

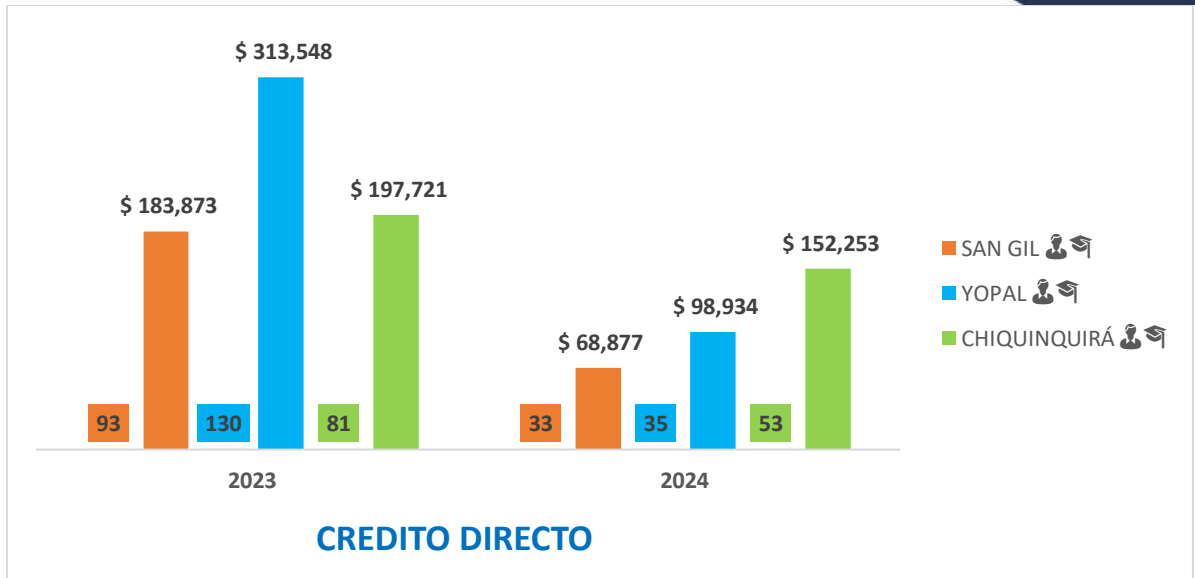
En 2024, el Departamento de Crédito y Cartera centralizó la mayoría de su operación en la sede de San Gil, mejorando el control sobre registros, liquidaciones, descuentos, crédito ICETEX, cobro de cartera y demás procesos administrativos.

Un logro de impacto significativo en la comunidad universitaria fue la implementación de nuevas líneas de financiación a mediano y largo plazo directa con la Universidad, tales como YA A LA U, SOMOS + y MI PROFESIÓN, las cuales han tenido un alto impacto en los estudiantes al facilitar su acceso a la educación superior. Estas opciones permiten pagos mínimos ajustados por corrección monetaria y, al finalizar su formación, los estudiantes pueden iniciar el pago del capital sin intereses. Estas medidas refuerzan el compromiso de la Universidad con el bienestar y éxito académico de los estudiantes, eliminando barreras financieras.

Con el objetivo de reducir la carga financiera de nuestros estudiantes beneficiarios de los créditos ICETEX, la universidad firmó en febrero un convenio con ICETEX denominado *USOLIDARIA*. Este acuerdo busca subsidiar los puntos porcentuales adicionales al IPC, lo que permitirá reducir la tasa de interés del 16,28% al 9,28% en la línea *Tú Eliges 100%* y del 18,28% al 9,28% en la línea de mediano plazo *Tú Eliges 30%*. De esta manera, se alivia el costo financiero para los estudiantes, facilitando su continuidad en los estudios y contribuyendo a su formación académica.

Accesibilidad a la educación

Como resultado de la implementación de los mecanismos de financiación a largo plazo y el fortalecimiento del crédito corto plazo, 134 estudiantes fueron aprobados en su solicitud de crédito, cifra cercana a los 381 millones de pesos, lo que representa un apoyo significativo para el desarrollo académico y profesional de los beneficiarios. Este logro refleja el compromiso de la Institución con la formación de sus estudiantes, garantizando su continuidad en el proceso educativo a través de opciones financieras accesibles y oportunas. En la siguiente gráfica, se describen las estadísticas de créditos directos a corto plazo otorgados en los años 2023 y 2024, los valores se presentan en millones de pesos:



Fuente: Sistema de Información Financiero, diciembre de 2024

Por otra parte, se detalla el número de beneficiarios y los montos asignados a créditos de largo plazo otorgados en el año 2024:

Los valores se presentan en millones de pesos










SAN GIL				YOPAL		CHIQUINQUIRÁ	
MI PROFESIÓN		YA A LA U		MI PROFESIÓN		YA A LA U	
5	\$ 21.387	1	\$ 4.85	3	\$ 14.842	4	\$ 19.820

Fuente: Sistema de Información Financiero, febrero 11 de 2024

Becas

UNISANGIL dentro de su misión y compromiso social ha continuado apoyando económicamente a estudiantes sobresalientes, especialmente a aquellos que se destacan por su rendimiento académico al ocupar los primeros cinco puestos en sus respectivos programas, así como a los estudiantes quienes, por su mérito deportivo, artístico y cultural, se hacen merecedores de este beneficio. En 2024, la institución destinó \$399 millones de pesos para la entrega de 216 becas por mérito académico y 169 becas por mérito deportivo, artístico y cultural.










Los valores se presentan en millones de pesos

	SAN GIL		YOPAL		CHIQUINQUIRÁ	
	 		 		 	
BECA MERITO ACADÉMICO	103	\$ 108.001	66	\$ 80.916	47	\$ 50.669
BECA MERITO DEPORTIVO	90	\$ 78.866	51	\$ 53.934	28	\$ 26.566

Fuente: Sistema de Información Financiero, diciembre de 2024

Asimismo, mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con la Alcaldía de San Gil y la Caja de Compensación Familiar CAJASAN, en el cuál UNISANGIL aportó un porcentaje de la beca y la Institución aportó otro porcentaje, logrando beneficiar a 65 estudiantes con becas cuyo valor total supera los 31 millones de pesos, lo que significa un 7% del total de las becas otorgadas en el año. Estas acciones refuerzan el compromiso de la Universidad con el acceso a la educación superior, permitiendo que más estudiantes se beneficien de oportunidades de formación de calidad. En la siguiente tabla se detallan los montos de becas y el número de beneficiarios de los años 2023 y 2024 otorgados mediante esta alianza:

Los valores se presentan en millones de pesos

TOTAL BECAS OTORGADAS EN EL AÑO						
	SAN GIL		YOPAL		CHIQUINQUIRÁ	
	 		 		 	
2023	253	\$ 134.423	169	\$ 66.680	112	\$ 34.400
2024	258	\$ 218.259	59	\$ 66.133	27	\$ 77.236







Fuente: Sistema de Información Financiero, diciembre de 2024

Descuentos

En el año 2024, se puso en marcha la ejecución de la resolución de rectoría No 204 expedida el 22 septiembre de 2023, en el cual se realizó una actualización de la resolución de descuentos y becas, con el objetivo de mejorar y complementar los aspectos relacionados con los porcentajes, requisitos y condiciones generales de la resolución. Esta actualización ha permitido ajustar los porcentajes de descuento en función de la demanda y las necesidades de los estudiantes, así como optimizar los requisitos para asegurar una distribución más equitativa y accesible. Además, se incorporaron requisitos de mérito académico, garantizando que los estudiantes mantengan buenos promedios académicos para que puedan beneficiarse de estos descuentos.

De esta manera, la Universidad refuerza su compromiso con la inclusión educativa y apoya a los estudiantes en su proceso académico, asegurando que las políticas de becas y descuentos sean claras, transparentes y adecuadas a las realidades de la población estudiantil. A continuación se presenta la información de descuentos otorgados a los estudiantes en la matrícula en los últimos dos años:

Los valores se presentan en millones de pesos

DESCUENTOS						
	SAN GIL		YOPAL		CHIQUINQUIRÁ	
						
2023	1969	\$ 692.527	1476	\$ 720.234	357	\$ 205.825
2024	1656	\$ 1.106.552	919	\$ 541.358	312	\$ 328.348

Fuente: Sistema de información financiero, diciembre de 2024

A pesar de la disminución en el número de beneficiarios, los montos asignados reflejaron un aumento notable. El total de descuentos otorgados en 2024 alcanzó \$2.450.344 millones de pesos, lo que representó un incremento del 51,39% respecto al año anterior. Esta mejora es un reflejo del compromiso de la institución por optimizar los recursos y continuar brindando apoyo económico a los estudiantes, lo que resalta el esfuerzo por favorecer la continuidad académica y garantizar el acceso a la educación superior.

Cobro de Cartera

A cierre del año 2024, se registra un incremento del 19% en los saldos de cartera en comparación con el 2023. Este aumento se debe principalmente a los retrasos en los giros de ICETEX A UNISANGIL y a la UNAB para el pago de matrículas de estudiantes de programas en convenio. Dichos retrasos provocaron un aumento considerable en los saldos, especialmente en las cuentas relacionadas con ICETEX, que pasaron de 123 millones a 756 millones de pesos, y en la cartera con la UNAB el saldo incrementó de 68 millones a 274 millones de pesos. Sin embargo, en términos generales, se observa una cartera controlada a cierre de la vigencia, lo que refleja una gestión efectiva de los recursos de la Institución.

Los valores se presentan en millones de pesos

CARTERA	2023	2024
DIRECTA	\$ 34.758	\$ 53.072
YA A LA U	\$ 0	\$ 19.820
MI PROFESIÓN	\$ 0	\$ 36.227

CARTERA	2023	2024
COOPFUTURO	\$ 11.752	\$ 0.198
COUNISANGIL	\$ 344.098	\$ 224.301
CUPE	\$ 31.249	\$ 22.467
ICETEX	\$ 123.387	\$ 755.962
UNAB	\$ 68.671	\$ 274.350
IFC	\$ 5.111	\$ 4.853
MISIONERAS MADRE LAURA	\$ 0	\$ 5.041
ICBF	\$ 5.001	\$ 0
Totales	\$ 624.028	\$ 1.396.294

Fuente: Sistema de información financiero, diciembre de 2024

Proyección 2025

- Ampliar el número de beneficiarios de las fuentes de financiación directa ofrecidas por la Universidad.
- Fortalecer los convenios con entidades financieras que han demostrado ser eficaces y bien recibidos por la comunidad estudiantil en cuanto a créditos educativos.
- Ampliar la cobertura de becas y descuentos, enfocándose en aquellos estudiantes que se han destacado por su rendimiento académico y méritos.
- Implementar, en equipo con el departamento de mercadeo y comunicaciones, nuevas estrategias que permitan un mayor acercamiento al grupo de interés de aspirantes, incrementando el número de estudiantes de primer ingreso.

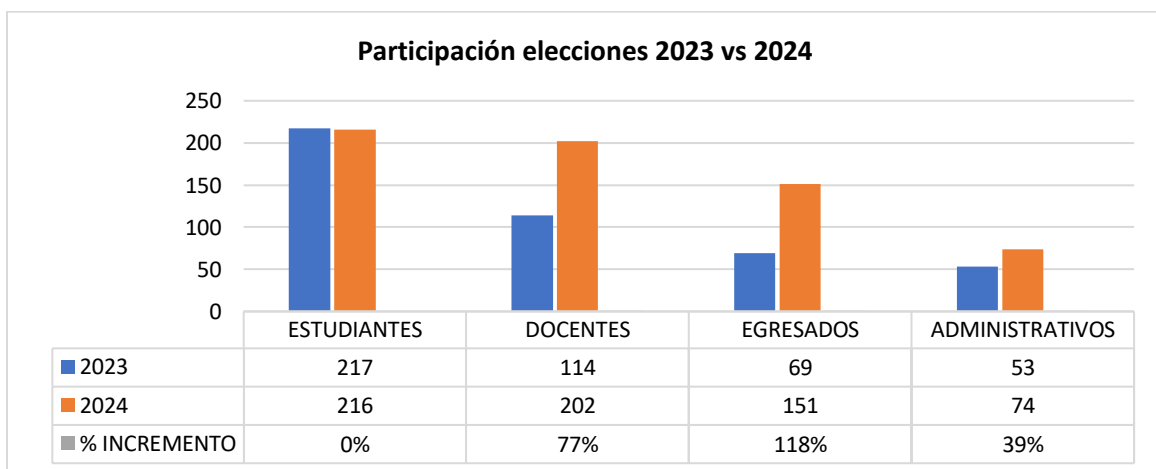
SECRETARÍA GENERAL Y JURÍDICA

La gestión de la Secretaría General y Jurídica durante el año 2024 mostró resultados favorables en el proceso de elecciones, aumentando el nivel de participación de los grupos de interés; en la innovación de servicios, haciendo buen uso de las nuevas tecnologías y participando activamente en la actualización normativa de la Institución. Por otra parte, brindó apoyo y orientación jurídica en las consultas, asesoró y orientó satisfactoriamente los procesos de contratación y desarrolló activamente la defensa judicial y/o administrativa de la institución.

De igual forma, durante este año se alcanzaron importantes avances en la optimización de los recursos de la Institución, mediante el sistema de gestión documental y la digitalización de algunas operaciones. A continuación, se describen las principales gestiones realizadas:

Proceso de elecciones

Se continuó con la implementación de la resolución No. 202 del 2023 en el proceso de elección de los representantes de estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo ante los diferentes órganos de gobierno y dirección institucional, obteniéndose mejoras en los resultados de participación en los diferentes estamentos, según se describe en la siguiente gráfica:



Fuente: Secretaría General y Jurídica. Diciembre de 2024.

Con el fin de fortalecer la conciencia sobre la responsabilidad de los representantes ante los diferentes órganos de dirección universitaria, se realizó el taller de formación de representantes con duración de siete (7) horas y se contó con la participación de cuarenta (40) candidatos. Durante el desarrollo de este taller se socializaron las funciones, derechos y responsabilidades como proceso coherente y enriquecedor para la formación integral y el trabajo colaborativo en el marco de sus facultades de participación.

Finalmente, el proceso de votación se realizó de manera virtual a través del Academusoft, en concordancia con las normas estatutarias y reglamentarias de UNISANGIL.

Innovación en los servicios

Actualización de la normatividad institucional (Estatutos), para permitir la aplicación de otras modalidades de reunión de los Órganos Colegiados (virtualidad). A finales del año 2024 se encuentra en trámite de aprobación de la modificación de los Estatutos ante el Ministerio de Educación Nacional.

Actualización del micrositio de la Secretaría General en la Página de Internet de la Universidad, lo que ha permitido a los grupos de interés contar con información específica y más clara de los servicios gestionados por el área.

Actualización de normatividad institucional

Durante el año 2024 se crearon o actualizaron 11 documentos normativos institucionales, resaltando como los más importantes: La creación del Comité Interno de Seguridad Informática; la actualización de las disposiciones Saber Pro y Saber TyT, de los reglamentos estudiantiles de pregrado y posgrado, de la política institucional de tratamiento de la información y datos personales, del Comité de Calidad, sobre descuentos y becas a estudiantes de pregrado, posgrado, empleados y grupo familiar, y el reglamento actividades del componente de Bienestar Institucional.

De igual forma, se definió un reglamento estudiantil y docente especialmente para los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Gestión Documental

Con relación a la gestión documental, se realizó la organización de la documentación a nivel institucional de manera digital, lo que ha permitido que el consumo de papel disminuya en un 70% respecto del año 2023, al igual que el consumo de tinta con una disminución del 60% en las impresiones, contribuyendo en la mejora de la conservación y protección del medio ambiente. Con esta estrategia también se ha logrado agilidad en los procesos de consulta y a su vez se ha fortalecido la seguridad de la información.

Durante el año se realizaron capacitaciones lideradas por la Unidad de Gestión Documental, con la participación a nivel institucional del 80% de los funcionarios, permitiendo fortalecer notoriamente los conocimientos en el uso de las herramientas tecnológicas para la organización de la documentación e información en la institución.

Sistema de Protección de Datos Personales

Con relación al sistema de protección de datos personales, se realizó actualización, capacitación y acompañamiento a los nuevos empleados sobre la política institucional de tratamiento de la información y protección de datos personales. Así mismo, se recibió un diagnóstico sobre el avance de UNISANGIL en el tratamiento de la información y protección de datos personales, concluyendo que la entidad cuenta con Certificado SSL/TLS o HTTPS.; tiene publicada las Políticas de Tratamiento de Datos Personales; no se cuenta con reglas frente al uso de cookies y web bugs; no se tiene publicado aviso de privacidad en la página web; recomendando aplicar canales online, actualizar los formularios que permitan que usuario conozca los policías de TDP.

Durante el año 2024 no se presentaron quejas o reportes negativos sobre el manejo de los datos personales, por parte de los grupos de interés.

Proyección 2025

- Implementar en el sistema de información académico y administrativo, el módulo de correspondencia antes de finalizar el año.

- Reducir el consumo de papel en un 90% respecto del año 2024, estableciendo nuevos mecanismos como el uso de firmas digitales y la digitalización de las operaciones.
- Implementar la firma digital para expedición y validación de documentos expedidos por parte de la Secretaría General y Jurídica.
- Continuar con el proceso de actualización de la normatividad interna, en especial con los Reglamento Interno de Trabajo, de Profesores, Bienestar Institucional, entre otros.

DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO

La gestión durante el año 2024 se fundamentó en los principales pilares de talento humano, dentro de los que se puede destacar el fortalecimiento del plan de capacitación, la evaluación de desempeño, el incremento de actividades de bienestar y el relevo generacional, que permitieron el cumplimiento de los objetivos Institucionales.

A cierre del año 2024, UNISANGIL contaba con un total de 159 empleados de nivel administrativo y 338 docentes, de los cuales 114 eran planta y 224 catedráticos.

Desarrollo del personal docente

Entre los años 2023 y 2024, se evidenció un significativo avance en el desarrollo profesional de los docentes, reflejando el compromiso institucional con la formación continua y el mejoramiento de la calidad educativa. En este sentido, el número de docentes en formación de especialización aumentó de 3 en el año 2023 a 4 en el año 2024, consolidando su nivel académico y fortaleciendo sus competencias pedagógicas e investigativas.

La ejecución de estrategias para el fomento a la formación avanzada docentes ha demostrado ser un componente esencial, reafirmando nuestro compromiso con la promoción al desarrollo profesional de nuestro equipo docente, es así como a través de la concesión de apoyos económicos en el año 2023, se logró la formación posgradual en maestría de 7 docentes. A pesar de que en el año 2024 el número de docentes que culminaron su maestría fue menor se evidenció la importancia de seguir fortaleciendo los conocimientos académicos.

Adicionalmente, un docente amplió su perfil académico al cursar un Doctorado, demostrando su interés en la actualización y profundización de conocimientos en su área de desempeño. Estos logros reflejan el esfuerzo y la dedicación del cuerpo docente, así como el impacto positivo de las estrategias institucionales de apoyo a la educación continua.

A continuación, se detalla el número de Docentes por formación posgradual.

Formación Posgradual	Docentes por nivel de formación 2023	Docentes formados en el año 2023	Docentes por nivel de formación 2023	Docentes formados en el año 2024
Especialización	89	3	92	4
Maestría	38	7	45	4
Doctorado	2	0	2	1

Fuente: Departamento de Talento Humano. Noviembre de 2024.

Con relación a la relación de personal docente planta vs. Población estudiantil, se destaca que durante el año 2024, UNISANGIL garantizó la calidad académica institucional con una relación en promedio de 25 estudiantes por cada docente planta.

A continuación, se describe el promedio de estudiantes por docente planta en cada una de las Facultades:

Facultad	Estudiantes 2024-1	Docentes planta	Promedio Estudiantes vs Docentes	Estudiantes 2024-2	Docentes planta	Promedio Estudiantes vs Docentes
FCEA	426	21	20	396	19	21
FCNI	773	31	25	702	27	26
FCES	659	25	26	670	26	26
FCJP	428	28	15	394	30	13

Fuente: Departamento de Talento Humano. Noviembre de 2024.

Plan de capacitación

En el transcurso del año 2024, se llevaron a cabo un total de 17 actividades formativas dirigidas al personal docente y administrativo, destacándose programas como la inducción para nuevo personal, formación en inglés para docentes, charlas sobre proyección de imagen, cursos de diversa duración (20, 40, 48 y 96 horas) en comunicación organizacional, manejo de nuevas tecnologías tics, productividad y manejo del tiempo, atención al cliente por medios tecnológicos, un diplomado de coaching y liderazgo transformacional de 100 horas y múltiples talleres de español funcional en las organizaciones educativas: de lo institucional al aula de clase, habilidades socioemocionales y saludablemente; las anteriores iniciativas fortalecieron competencias técnicas, lingüísticas y socioemocionales, promoviendo el desarrollo integral del talento humano.

Se logró la participación del 35% del personal en estas formaciones, así mismo los impactos generados incluyen una mejora en la calidad de los procesos educativos, mayor compromiso y sentido de

pertenencia, incremento en la productividad y desempeño, así como el enriquecimiento del ambiente laboral mediante el impulso de habilidades clave para la innovación y la adaptación a los desafíos del sector educativo.

Evaluación de desempeño

Con base en los resultados de evaluación docente correspondientes a los periodos 2024-1 y 2024-2, se evaluó un total de 178 docentes y 166 docentes, respectivamente. Los resultados reflejan que en el primer periodo del año 2024 un 92% (164) de los docentes alcanzó un alto nivel de excelencia mientras que en el 2024-2 (152 docentes) este porcentaje correspondía al 93%, estos indicadores evidencian el compromiso continuo con la calidad educativa y la mejora permanente del cuerpo docente. No obstante, se identificaron 14 casos en ambos periodos con oportunidades de mejora, lo que resalta la importancia de seguir implementando estrategias de acompañamiento y formación docente para fortalecer aún más la excelencia académica. El promedio general de calificación alcanzado fue de 4,74 en 2024-1 y 4,70 en 2024-2, consolidando una tendencia positiva en el desempeño global de la planta docente.

Ahora bien, en la vigencia 2024, la evaluación de desempeño del personal administrativo evidenció resultados favorables, con un 94% del personal evaluado obteniendo una calificación sobresaliente, lo que corresponde a 98 de los 108 colaboradores analizados. Este logro refleja un alto nivel de compromiso y desempeño en las diferentes dependencias y sedes.

Sin embargo, se identificaron 10 casos con oportunidades de mejora en áreas administrativas debido a la baja participación en la evaluación de desempeño y se identificaron dentro de los criterios evaluados tres aspectos a fortalecer en liderazgo, comunicación y resolución de problemas. Estas observaciones resaltan la importancia de continuar implementando estrategias de fortalecimiento y acompañamiento en dichas áreas para garantizar el crecimiento y la excelencia en el desempeño institucional.

Por otra parte, es importante mencionar que el promedio general de calificación fue de 4.49 de una escala de 5.0, evidenciándose un nivel alto de cumplimiento y calidad en el desempeño, destacando el compromiso y la efectividad en las responsabilidades asignadas.

Bienestar laboral

A lo largo de la vigencia 2024, se llevaron a cabo un total de 30 actividades de bienestar laboral dirigidas al personal administrativo y docente, destacándose conmemoraciones de días especiales, días de la Familia, visitas comerciales de entidades bancarias, cooperativas y así como las cajas de compensación familiar. Además, se promovieron jornadas de cuidado de la piel, actividades de integración, valoración nutricional, la playa de ventas de SANAUTOS, homenaje Docente, jornada universitaria, reconocimientos por años de servicio entregados y la actividad de cierre de fin de año.

Estas iniciativas generan impactos positivos significativos con la participación del 45% de los empleados, tales como, el fortalecimiento de los lazos institucionales, el incremento del sentido de pertenencia, la mejora en la calidad de vida y el bienestar emocional de los colaboradores. Así mismo, promueven un ambiente laboral más armónico, favorecen el equilibrio entre la vida personal y profesional, y contribuyen a mantener altos niveles de motivación y compromiso, aspectos clave para el logro de los objetivos estratégicos de la Institución.



Jornada Universitaria, 10 de octubre de 2024



Polla Futbolera , 10 de julio de 2024



Homenaje al Docente, 18 de junio de 2024



Reconocimiento por años de servicio, 20 de diciembre de 2024



Actividad cierre laboral 2024 (Sedes San Gil, Chiquinquirá y Yopal), 20 de diciembre de 2024

Plan de carrera

Durante el periodo correspondiente a 2024, se llevaron a cabo dos ascensos en su plan de carrera en UNISANGIL. El primero corresponde al nombramiento de Oscar Mauricio Colmenares Benavidez como docente de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, dejando el cargo de asesor comercial de Mercadeo y Comunicaciones ahora el departamento de Promoción y Comunicación, tras el retiro pensional del docente Alirio Ballesteros Galvis, quien dejó una destacada trayectoria de compromiso y excelencia educativa.

El segundo plan de carrera tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, con la designación de Jenny Carolina Araque Castillo como Decana de Facultad, dejando el cargo de directora Programa de Enfermería, luego del retiro pensional de Eulalia Medina Díaz, reconocida por su liderazgo y dedicación institucional. Ambos nombramientos garantizan la continuidad en la calidad académica y la renovación de perspectivas que enriquecen el desarrollo estratégico de la institución.

Sistema de seguridad y salud en el trabajo

El plan de trabajo anual del plan del sistema de seguridad y salud en el trabajo, en el año 2024 fue implementado en cada una de las sedes de manera exitosa. En total, se programaron 486 actividades, de las cuales 482 fueron ejecutadas satisfactoriamente, logrando un porcentaje de cumplimiento del 99%. Este resultado superó ampliamente la meta prevista del 90%, tanto de manera acumulada como mensual. Dentro de las actividades se destaca la autoevaluación de la resolución No. 0312 de 2019, basada en la tabla de valores y calificación de los estándares mínimos del SG-SST, el cual reflejó un cumplimiento del

98.5%, porcentaje que se ha mantenido constante desde el año 2022. Así mismo, se logró el cumplimiento del 100% de los indicadores del SG-SST para las tres sedes.

Una de las actividades de mayor impacto fue el simulacro de evacuación bajo la metodología de sistema comando de incidentes en los escenarios de explosión en las sedes La Casona y La Ceiba, el cual contó con la participación de la alta dirección y el acompañamiento por parte de la ARL Sura. También se logró la participación de las sedes Yopal y Chiquinquirá en el simulacro de evacuación nacional. Por otra parte, se dio cumplimiento a la estrategia de SST con la unificación de los comités de apoyo del SG-SST, consolidando un único Copasst y un único Comité de Convivencia Laboral para todas las sedes.



Simulacro de Evacuación, 30 de noviembre de 2024



Capacitación Comité de Convivencia Laboral- agosto de 2024



Actividad de Seguridad y Salud en el Trabajo-julio de 2024

Proyección 2025

- Fortalecer la identidad UNISANGILISTA, mediante la promoción de los valores institucionales, generando nuevas prácticas, participación y orgullo de los colaboradores por la institución.
- Mejorar el diseño de la Política de Talento Humano, que recopile los procesos y funciones que se lideran desde esta área.
- Actualizar el reglamento interno de trabajo, teniendo en cuenta las nuevas dinámicas de la gestión humana y los lineamientos actuales de la institución.
- Digitalizar en una primera fase, el 50% de los procesos operativos, contribuyendo a la política de sostenibilidad ambiental y transformación digital.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

UNISANGIL enfocó la gestión de los recursos bibliográficos, durante el año 2024, en la innovación de la plataforma Ágora, como el ambiente virtual para el proceso de enseñanza aprendizaje incluyendo la realización de parciales y evaluaciones de manera digital con todas las medidas de seguridad para evitar fraude; en la implementación del sistema para detección de similitudes de texto, conocido como sistema anti plagio que garantiza la originalidad de los escritos académicos y resultados de investigación; en el posicionamiento de bases de datos de carácter externo como las que corresponden a la Biblioteca Digital Agropecuaria de Colombia y en el fomento de la lectura y la consulta de material bibliográfico a nivel multicampus.

Plataformas de apoyo a la academia

Desde el pasado mes de abril se implementó el sistema de detección de similitudes de texto Strikeplagiarism, una moderna plataforma que proporciona informes de similitud de texto, revisión ortográfica y de citación, consulta de bases de datos científicas y universitarias y detección de contenido generado por IA. Para una adecuada implementación y uso de la plataforma se brindó capacitación a más de 27 docentes y se incorporó el acceso a esta en el micrositio del SIB en la página web institucional.

A diciembre de 2024, los docentes e investigadores de UNISANGIL analizaron en Strikeplagiarism más de 100 documentos, relacionados con producción académica y de investigación, estableciendo interacción docente estudiante para validación y realimentación de los resultados de estos informes, aportando así al mejoramiento de la producción académica.

Por otra parte, se implementó en la plataforma virtual de aprendizaje Ágora la herramienta Safe Exam Browser, la cual permite realizar exámenes en la plataforma con todas las medidas de seguridad, protegiéndolos de intentos de plagio, para dar a conocer esta funcionalidad a los docentes se creó un videotutorial especial y se incluyó este tema en las capacitaciones que se realizaron específicamente en manejo de la plataforma. Durante el año 2024 se crearon 926 cursos en la plataforma con un total de 13.007 matriculas, registrando una disminución del 18.8% respecto del número de matrículas registradas en Ágora en 2023, lo cual es consistente con el comportamiento de la población estudiantil.

Estrategias para incentivar el uso de recursos bibliográficos

Con el objetivo de afianzar y promover el uso de los recursos bibliográficos y de la plataforma virtual de aprendizaje en la Comunidad Universitaria, se realizaron 27 acciones de capacitación que beneficiaron a 284 estudiantes y docentes de UNISANGIL, registrando un incremento con referencia al año 2023 del 133%, estas capacitaciones son esenciales para que los grupos de interés conozcan a fondo los recursos bibliográficos digitales que tienen a su disposición. Estos recursos son de uso gratuito para los grupos de interés, están permanentemente actualizados y se encuentran disponibles las 24 horas del día y los 7 días de la semana desde cualquier lugar del mundo.



Campaña de divulgación de la renovación de préstamo bibliográfico- 8 de marzo de 2024



*Capacitaciones Uso Bibliográfico
15 de febrero y 19 de septiembre de 2024*

Con el fin de incentivar el uso de los recursos bibliográficos físicos por parte de usuarios de entidades externas, se generó el protocolo para la prestación del servicio en el sistema de información bibliográfica de UNISANGIL a estudiantes y docentes de otras instituciones de educación, facilitando a estos grupos de interés disfrutar del material bibliográfico en sala y de los espacios sociales y de lectura individual.

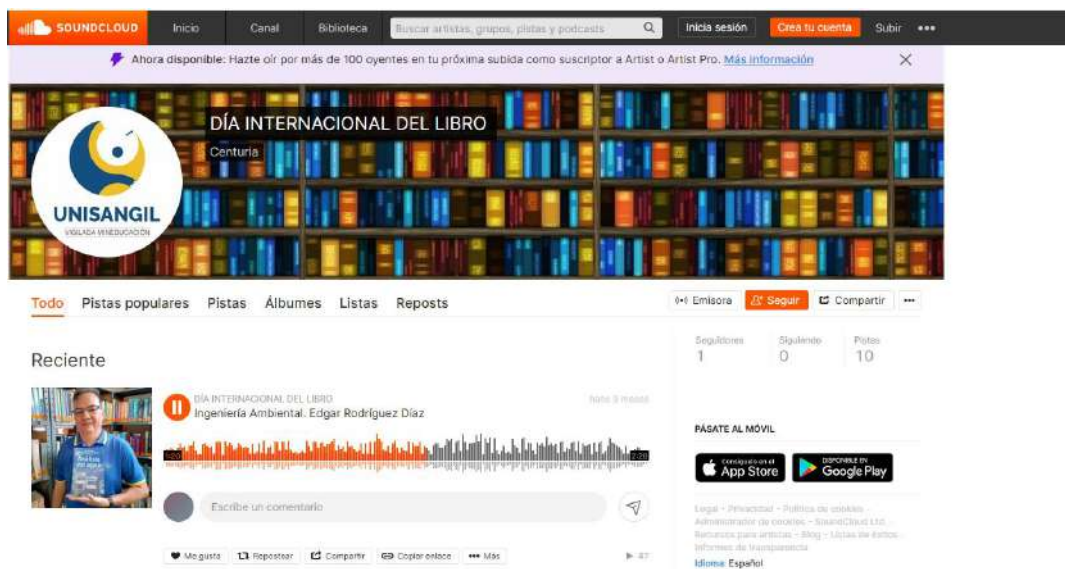
Durante el año 2024, la colección bibliográfica de UNISANGIL en las tres sedes contó con un total de 24.609 ejemplares, distribuidos en colección general, trabajos de grado, literatura, referencia y reserva. El 92% de los estudiantes y docentes acudieron al préstamo domiciliario o a la consulta en sala, con un total de 2.458 usuarios (Estudiantes y docentes) que se beneficiaron de estos servicios, entre los que podemos destacar 2.675 préstamos domiciliarios y un total de 42.979 consultas en sala. Entre los años 2023 y 2024, el número de préstamos domiciliarios disminuyó en un 42%, sin embargo, la consulta en sala se incrementó

notablemente en un 16%, lo que permite inferir que los estudiantes y docentes prefieren consultar en sala y disfrutar de los espacios que ofrece la Institución que llevar los libros a sus casas.

Con el fin de depurar el material bibliográfico físico, de acuerdo con criterios de actualización, deterioro y pertinencia, se realizó entre los meses de julio y septiembre de 2024 la evaluación de los recursos bibliográficos físicos de la biblioteca en la sede San Gil y en la sede Yopal. En este proceso se contó con la participación de los docentes adscritos a los diferentes programas académicos, quienes identificaron los materiales que podían destinarse para la campaña de adopción por parte de los diferentes grupos de interés, destinando para esta un total de 1.136 ejemplares.

Estrategias de promoción de la lectura

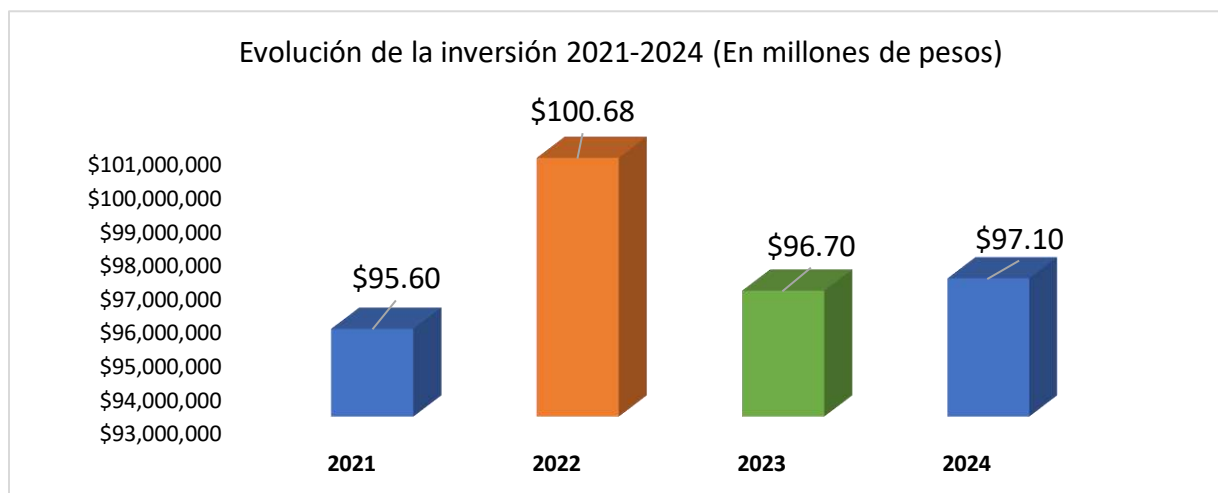
En el marco de la conmemoración del Día Internacional del Libro, realizada en abril de 2024, se generó una campaña de divulgación y promoción de la lectura que consistió en la publicación de 10 podcast, en los que docentes de los programas académicos de la Institución resaltaron el libro recomendado de acuerdo con cada una de sus disciplinas. Estos videos se compartieron con todos los integrantes de la Comunidad Universitaria por medio de redes sociales y contaron con más de 340 reproducciones.



Conmemoración del Día Internacional del Libro- 23 de abril de 2024

Inversión en recursos bibliográficos

Durante el año 2024, la institución destinó a la inversión en recursos bibliográficos físicos y digitales más de \$97 millones. Estas inversiones correspondieron a la adquisición de bibliografía física, la suscripción de la biblioteca virtual, las bases de datos y el licenciamiento de plataformas como Strikeplagiarism y Atlas Acland's Human Anatomy. Teniendo en cuenta la política de optimización de recursos implementada en la Institución, fue posible contar con nuevos recursos como el sistema antiplagio sin aumentar en gran medida el monto de inversión ni disminuir los recursos bibliográficos a disposición de la Comunidad Universitaria.



Fuente: Gestasoft- Módulo de Presupuesto. Diciembre de 2024.

Proyección 2025

- Fortalecer el uso de los recursos bibliográficos físicos y digitales incrementando el número de usuarios únicos en un 5%, mediante la ejecución de diferentes estrategias de fomento a la lectura y de capacitación en el uso y apropiación de estos.
- Realizar la actualización de la infraestructura física de la biblioteca en la sede San Gil, con el fin de brindar mayor comodidad y un nuevo ambiente a estudiantes y docentes.
- Actualizar el reglamento de Bibliotecas con que cuenta la Universidad, el cual está vigente desde 2.001. Esta actualización permitirá incluir aspectos relacionados con los recursos bibliográficos digitales y las plataformas de apoyo a la academia, así como nuevos lineamientos en temas como préstamo bibliográfico, multas y colecciones bibliográficas.

GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Durante el año 2024, UNISANGIL realizó importantes inversiones y mejoras en la infraestructura física, todas estas enfocadas en optimizar la movilidad, seguridad y comodidad de la comunidad universitaria.

En la sede San Gil, se adecuó una bahía para el descargue de pasajeros en la entrada de La Casona y se construyó un baño en la cafetería, mientras que en la sede Yopal se mejoraron las condiciones del parqueadero de motos. Además, se gestionó de manera eficiente el plan de mantenimiento, ejecutando un alto porcentaje de actividades programadas tanto en mantenimiento preventivo como correctivo en las sedes de San Gil, Yopal y Chiquinquirá, lo que contribuyó a la preservación y mejora de las instalaciones.

Mantenimiento aires acondicionados Yopal



Mantenimiento muro Lab. de enfermería San Gil



Inversiones en mejoramiento de la infraestructura

En el año 2024, se realizaron mejoras en la infraestructura específicamente en la sede San Gil, a continuación, se describen las principales acciones de mejoramiento:

Se realizó la adecuación de una bahía para descargue de pasajeros de motos en la entrada de la sede la casona San Gil, con el fin de mejorar la movilidad y la seguridad de estudiantes, docentes y administrativos.



Se realizó la construcción de un baño el cual consta de lavamanos, batería sanitaria y lava traperos, en la parte trasera de la cafetería del campus UNISANGIL sede San Gil.



Se realizó limpieza y lavado en la zona de parqueadero de motos del Campus UNISANGIL Sede Yopal, beneficiando a la comunidad UNISANGIL que hace uso del parqueadero y que gracias a esta mejora disfrutaron de mejores condiciones a la entrada y salida del estacionamiento.

Antes



Después



Gestión del Plan de Mantenimiento

Durante el año 2024, se invirtió en mantenimiento preventivo el valor de \$ 77 millones y en mantenimiento correctivo el valor de \$ 60 millones, con un porcentaje de ejecución anual del 55 % de mantenimiento preventivo y del 45 % de mantenimiento correctivo. A continuación, se describe el avance del plan en cada una de las sedes de la Institución:

En la sede San Gil se realizaron 407 órdenes de trabajo de las cuales 162 son mantenimientos correctivos y 245 mantenimiento preventivo. Se ejecutó en el primer semestre 2024-1 el 100%, con 100 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento y en el segundo semestre 2024-2 el 100%, con 69 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento.

Como resultado de los indicadores de mantenimiento se invirtió del presupuesto para mantenimiento preventivo el valor de \$ 26 millones y en mantenimiento correctivo \$ 19 millones, con un porcentaje de ejecución anual del 64.8% de mantenimiento preventivo y de 35.19 % de mantenimiento correctivo.

En la sede Yopal se realizaron 98 órdenes de trabajo de las cuales 32 son mantenimientos correctivos y 66 mantenimiento preventivo. Se ejecutó en el primer semestre 2024-1 el 100%, con 44 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento y en el segundo semestre 2024-2 el 100%, con 50 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento.

Como resultado de los indicadores de mantenimiento se invirtió del presupuesto para mantenimiento preventivo el valor de \$ 43 millones y en mantenimiento correctivo \$ 35 millones, con un porcentaje de ejecución anual de 45.8 % en mantenimiento preventivo y de 54.2% en mantenimiento correctivo.

En la sede Chiquinquirá se realizaron 35 órdenes de trabajo de las cuales 25 son mantenimiento correctivo y 10 mantenimiento preventivo. Se ejecutó en el primer semestre 2024-1 el 100%, con 15 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento y en el segundo semestre 2024-2 el 100%, con 20 actividades programadas en el cronograma de mantenimiento.

Como resultado de los indicadores de mantenimiento se invirtió del presupuesto para mantenimiento preventivo el valor de \$ 8 millones y en mantenimiento correctivo \$ 6 millones, con un porcentaje de ejecución anual de 54.26 % en mantenimiento preventivo y de 45.74 % en mantenimiento correctivo.

Nuevos protocolos o lineamientos generados

Se creo un nuevo lineamiento para regular el ingreso de menores de edad a UNISANGIL, este documento busca establecer los criterios mediante los cuales los menores de edad pueden ingresar de manera excepcional mediante la firma de un acuerdo de voluntades para ello, lo anterior teniendo en cuenta que las instalaciones de UNISANGIL están diseñadas principalmente para el uso de mayores de edad, garantizando la seguridad y protección de los menores.

Proyección 2025

- Ejecutar el proyecto de inversión para el mejoramiento del mobiliario académico en las tres sedes. Este proyecto busca el cambio de gran parte de la silletería de los salones destinados al desarrollo de clases, lo que redundará en mejores condiciones para la Comunidad Universitaria. Este proyecto tiene un valor de inversión presupuestado que alcanzará los 300 millones de pesos.
- Mejorar los espacios destinados al Bienestar Institucional con una inversión de 15 millones, orientado a contar con mayores espacios destinados al descanso y esparcimiento de los estudiantes.

- Realizar el mejoramiento de las ayudas audiovisuales dispuestas en los salones de clase, permitiendo el fortalecimiento de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta inversión superará los 95 millones de pesos.

GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Durante el año 2024, UNISANGIL ha trabajado en la optimización de los recursos tecnológicos, la implementación de nuevas políticas de seguridad y la ejecución de proyectos de impacto ambiental y social. Entre las principales iniciativas, se llevó a cabo la culminación del proyecto de leasing e impresoras y la formulación de políticas de seguridad informática, contribuyendo al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y la protección de la información institucional. A continuación, se detallan los logros alcanzados, así como las proyecciones para el año 2025, con el objetivo de continuar mejorando los procesos tecnológicos y la seguridad informática:

Logros en infraestructura tecnológica año 2024

Durante el año 2024, se realizaron diversas inversiones para fortalecer la infraestructura tecnológica y optimizar los procesos institucionales. Se adquirieron 11 licencias de software renovadas y se implementaron 3 nuevas herramientas: Power BI Pro, la plataforma Vecard para la gestión de carnés digitales y Strike Plagiarism, un software antiplagio, con una inversión total de 157 millones de pesos.

Adicionalmente, se destinaron recursos para la adquisición de 184 equipos destinados a repotenciación y la implementación de un Plan de Recuperación ante Desastres (DRP), con una inversión que supera los 300 millones de pesos.

Asimismo, se adquirió un switch administrable para optimizar la gestión de la red en la sede Casa Ramón González, con una inversión de 19 millones de pesos.

Estas inversiones representan el 44.2% de la ejecución presupuestal, la cual supera los 476 millones de pesos. Gracias a ellas, se ha logrado mejorar significativamente el acceso de la comunidad académica a herramientas especializadas, fortalecer la capacidad operativa del Departamento de Sistemas y TIC, y optimizar la eficiencia y disponibilidad de los recursos tecnológicos institucionales.

Nuevos protocolos o políticas establecidas

Política de seguridad informática

En 2024, se implementó la política de seguridad informática, estableciendo lineamientos para la protección de la información institucional. Como resultado, se creó el Comité Interno de Seguridad

Informática, que se reúne trimestralmente para evaluar riesgos y definir acciones preventivas. Además, esta política permitió establecer un procedimiento para controlar y articular estrategias de seguridad, mejorando la gestión de los elementos de seguridad informática y la disponibilidad de la información.

Actualización de equipos de cómputo – Leasing

Teniendo en cuenta la inversión realizada a finales de 2023 por un monto de **\$1.984** millones, se adquirieron 540 equipos marca HP bajo un esquema de leasing, junto con 8 impresoras en blanco y negro y 3 a color.

Como parte de la implementación de los nuevos recursos tecnológicos, se llevaron a cabo capacitaciones para garantizar su uso adecuado, acompañadas de manuales específicos que facilitaron su correcta gestión y aprovechamiento, así como se ejecutó un proyecto de sostenibilidad, el cual consistió en la siembra de 50 árboles de especies nativas, como guayacanes rosados, blancos, morados y nauno, contribuyendo al cuidado del entorno natural.

Esta iniciativa, impulsada por HP y desarrollada en colaboración con el Departamento de Planta Física y el programa de Ingeniería Ambiental, refuerza el compromiso de UNISANGIL con la protección del medio ambiente. A través de este proyecto, se promueven prácticas ecológicas sostenibles que contribuyen a la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de las acciones medioambientales dentro de la institución.



Fuente: Departamento de Promoción y comunicación 2024.



Fuente: Departamento de Promoción y Comunicación 2024.

Innovación en sistemas de información a nivel institucional

En 2024, se implementó el plan de recuperación ante desastres (DRP, por sus siglas en inglés) un componente clave para garantizar la continuidad operativa de los sistemas institucionales ante eventuales fallos o incidentes. La implementación de este plan permite minimizar tiempos de inactividad, mejorar la resiliencia de la infraestructura tecnológica y asegurar la protección de la información crítica.

Se llevó a cabo la actualización y finalización del proyecto de modernización de la red WiFi en la sede San Gil. Inicialmente, la infraestructura contaba con Access Points Ruckus R310 y R320, los cuales fueron reemplazados por dispositivos Ruckus R350 con tecnología Wi-Fi 6. Esta mejora ha optimizado la cobertura de la red, aumentado la velocidad de conexión, reducido el consumo energético y ampliado la capacidad de usuarios concurrentes, brindando una experiencia más eficiente y robusta para la comunidad académica.

Optimización del Sistema de Información Académico y Financiero

Con el objetivo de mejorar la eficiencia del sistema de información académico y financiero, se han implementado acciones para garantizar su plena adaptación a las necesidades académicas y administrativas de la institución. En este sentido, se ha trabajado en una evaluación continua del sistema actual, en colaboración con la Universidad de Pamplona, abordando diversas situaciones presentadas y aplicando actualizaciones para optimizar su funcionamiento.

Paralelamente, se ha llevado a cabo un análisis del mercado con el propósito de evaluar alternativas que puedan ofrecer mejoras en términos de rendimiento, escalabilidad y alineación con los requerimientos institucionales. Este proceso incluye la identificación de soluciones tecnológicas que cumplan con los términos de referencia establecidos, permitiendo así tomar decisiones fundamentadas sobre la posible migración a un nuevo sistema o la continuidad del actual con las mejoras necesarias, a cierre del 2024 se analizaron 3 propuestas.

Esta estrategia integral busca garantizar la estabilidad operativa a corto plazo, mientras se exploran oportunidades de modernización que aporten mayor eficiencia y capacidad de respuesta a las dinámicas académicas y financieras de la institución.

Proyección 2025

- Dar continuidad al proyecto de leasing, con el objetivo de gestionar la donación de equipos obsoletos que serán repotenciados y entregados a escuelas rurales de escasos recursos. La iniciativa busca contribuir a la inclusión digital, brindando a los estudiantes y docentes acceso a tecnología que facilite su aprendizaje y desarrollo. Este proyecto, denominado "Tecnología con Propósito", tiene como finalidad reducir la brecha digital en comunidades vulnerables, promoviendo el acceso equitativo a herramientas tecnológicas esenciales.
- Mejorar la infraestructura de red wifi en la sede Chiquinquirá para asegurar una conectividad estable, eficiente y de alto rendimiento, lo que beneficiará directamente a la comunidad académica de esta sede.
- Recibir propuestas adicionales de nuevos sistemas de información, que permitan complementar los ejercicios ya realizados y tener un panorama más claro respecto de las mejores soluciones para UNISANGIL en términos de sistema de información académico y administrativo.

AUDITORÍA INTERNA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mejoramiento organizacional

Con el fin de establecer una ruta estratégica a corto plazo para UNISANGIL en el 2024, la UNAB en conjunto con el área de desarrollo organizacional, construyeron una reflexión estratégica y su respectivo cuadro de indicadores de gestión, aprovechando las buenas prácticas y fortaleciendo los lazos con este aliado estratégico, como resultado se destaca:

- La revisión y crecimiento de un portafolio del convenio para pregrado, posgrado, investigación y educación continua.
- Actualización de condiciones y compromisos del convenio marco, así como, también en actividades del relacionamiento con estudiantes, docentes y graduados entre otros.
- Fortalecimiento de algunas actividades como intercambios, movilidad y sistemas de información.

Teniendo en cuenta el desarrollo de la estrategia de acompañamiento para la mejora organizacional, se realizaron 63 sesiones de trabajo con la participación de 269 personas a lo largo del 2024, de estas, se resaltan aquellas acciones que impactaron positivamente en la calidad del servicio y la información disponible como:

- a. La actualización de la información de página web especialmente en los espacios de formación (programas de pregrado, posgrado y técnico laboral), trámites de estudiantes, servicios relacionados con los procesos de admisión y matrícula, así como lo relacionado con la atención y solicitudes a egresados. Lo anterior buscando aportar al fortalecimiento de una comunicación pertinente y actualizada con dichos grupos de interés.
- b. Digitalización de gran parte del proceso de contratación gracias de la incorporación de la plataforma GLPI salvaguardando la trazabilidad y confidencialidad de la información, así como el seguimiento al trámite en tiempo real.
- c. Con el fin de integrar y dinamizar los procesos de accesibilidad y adaptación a la educación superior se realizó un análisis de las mejoras requeridas en las inscripción, admisión y selección de aspirantes, integrando en un solo procedimiento su quehacer previniendo reprocesos y agilizando tiempos.

- d. A nivel institucional en el 2024 se identificaron, valoraron y trataron 67 riesgos de los cuales fueron identificados 217 controles, de estos el 62% están documentados al interior de los procesos quienes vigilan junto con el acompañamiento de auditoría y control interno su permanente actualización.
- e. Como resultado del análisis de reestructuración se lograron eficiencias en las áreas de: Desarrollo organizacional, egresados, auditoría y control interno, redefiniendo así la estructura organizacional.
- f. A finales de 2024 y teniendo en cuenta la reorganización institucional los temas relacionados con: tratamiento de datos personales y atención del buzón de sugerencias se traslada a la oficina de secretaría general y jurídica, garantizando la orientación de la respuesta en términos de confidencialidad, trazabilidad e implementación de aspectos jurídicos correspondientes a estos temas. Para este periodo se recibieron 61 aportes derivados de las PQRSF los cuales se trataron de forma oportuna, reconociendo en ellos las opiniones expresadas que fortalecen la calidad del servicio para los grupos de interés.

Auditorías internas y seguimiento

En la evaluación de requisitos normativos internos y externos que componen los procesos del sistema interno de aseguramiento de la calidad SIAC en el 2024, se realizaron 6 auditorías enfocadas en la elaboración de piezas de comunicación institucional, revisión de permisos en el sistema de información Gestasoft, análisis y verificación de procesos en la sede de Chiquinquirá enfocados en los siguientes aspectos: Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, controles contables, asignación académica y Centro de conciliación sede Chiquinquirá y San Gil.

De acuerdo con las acciones identificadas en los procesos de auditoría mencionados anteriormente es importante resaltar que se logró el 97% de cumplimiento destacando la implementación del protocolo de atención inclusiva con enfoque diferencial, recibiendo el reconocimiento del Ministerio de Justicia por la prestación de servicios inclusivos a personas con discapacidad y personas con identidad de género diverso, mejorando el reconocimiento y posicionamiento a nivel regional y nacional de los servicios de los Centros de Conciliación, revisión de roles, funcionalidades y permisos asignados a usuarios en el sistema de información de UNISANGIL, aumentando la seguridad de la información y las operaciones administrativas, financieras y académicas, así mismo, el inicio del proceso de inducción del sistema de gestión de seguridad

y salud en el trabajo SG-SST a los docentes cátedra de la sede Chiquinquirá, en búsqueda de la prevención de enfermedades y accidentes de trabajo.

Proyección 2025

- Mejorar la política y los procesos del sistema interno de aseguramiento de la calidad SIAC.
- Actualizar los aspectos relacionados con el documento de código de buen gobierno.
- Continuar con la revisión de la estructura organizacional.
- Desarrollar una revisión e identificación de eficiencias en el área contable y financiera de la universidad.
- Actualizar la metodología de riesgos que aporte logro de los objetivos institucionales.

INFORME DE GESTIÓN

2024



GESTIÓN DE LOS
RECURSOS FINANCIEROS

GESTIÓN FINANCIERA

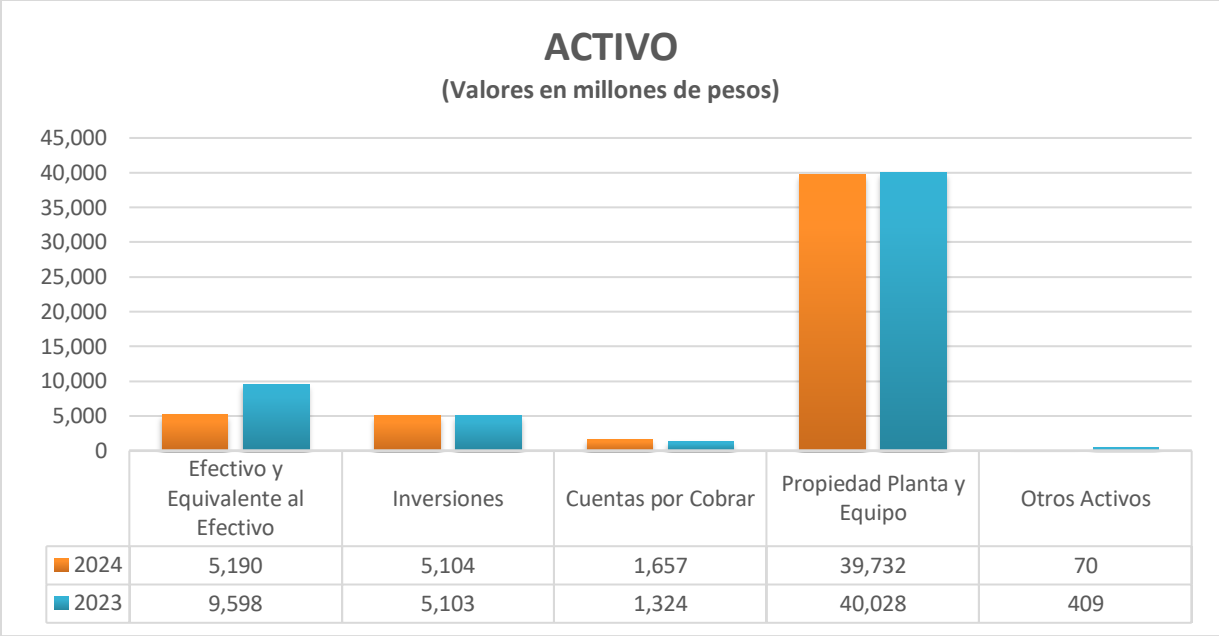
El enfoque administrativo y financiero de la Universidad, se concentró en el 2024 en la optimización de los recursos institucionales. Un esfuerzo necesario para mantener la sostenibilidad financiera de la Universidad en el corto y largo plazo y por ello, la disminución de la mayoría de los costos y gastos durante la ventana de esta evaluación, y en justo equilibrio con los niveles de calidad académica esperados.

Logros destacables durante el 2024

1. El desarrollo y decisiones desde el comité de compras institucional, permitió un ahorro presupuestal de \$2.600 millones de pesos, que su vez representa un incremento de costos de solo el 0.05% con respecto al año 2023.
2. La investigación generó ingresos adicionales del orden de los \$470 millones de pesos.
3. Los ingresos por maestrías aumentaron un 67% que equivale a \$660 millones, demostrando el potencial que aún existe en este nivel de formación.
4. Niveles de liquidez y solvencia favorables, con una disminución del endeudamiento en 4.56%.
5. Incorporación de herramientas de gestión financiera (ingresos y costos) como el análisis y seguimiento a los márgenes de contribución (institucional, por sede y fuente de ingreso), negociaciones con proveedores que permitan optimizar cada inversión y con quienes se pacten condiciones comerciales favorables y en equilibrio.

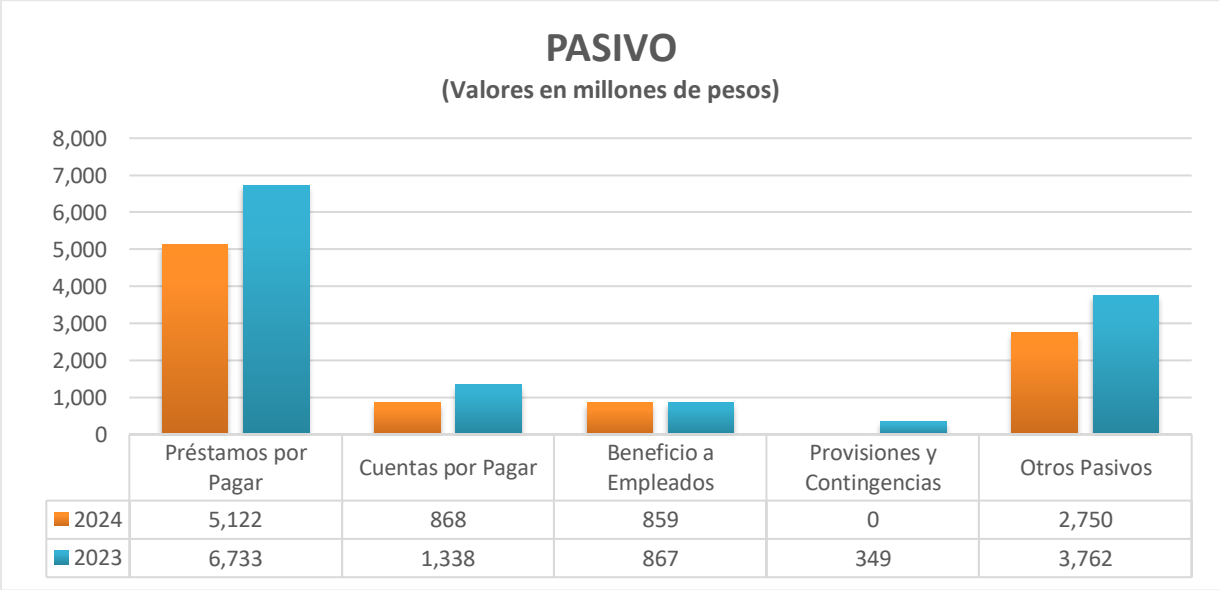
Comportamiento comparativo del Estado de situación financiera (2023 vs. 2024)

Desde el punto de vista de los activos de la Institución, la mayor variación de estos se concentra en la cuenta de *efectivo y equivalentes del efectivo*, la cual presenta una disminución importante para el cierre del año 2024. Como se ha mencionado a lo largo del presente informe, los ingresos alcanzaron un 85% de cumplimiento, mientras los gastos un 91%, para dar cumplimiento a las obligaciones pactadas por la Institución. Las demás cuentas que conforman el activo presentan comportamiento sin mayor variación interanual.



Fuente: Contabilidad, diciembre 2024

Por su parte, dentro de las cuentas que conforman el pasivo, se evidencia la disminución del endeudamiento institucional, en especial aquel relacionado con los créditos tomados para la ampliación de infraestructura física y mobiliario de la sede en Yopal (Edificio Alberto Montoya Puyana). Finalmente, el patrimonio presenta novedades en los Resultados del ejercicio del año 2024, el cual presentó excedente negativo.



Fuente: Contabilidad, diciembre 2024.



Fuente: Contabilidad, diciembre 2024.

Liquidez: Aunque el 2024 cierra con una disminución de efectivo, los indicadores de liquidez aún se encuentran dentro de términos favorables y se cuenta con recursos suficientes para cumplir con las obligaciones de corto plazo.

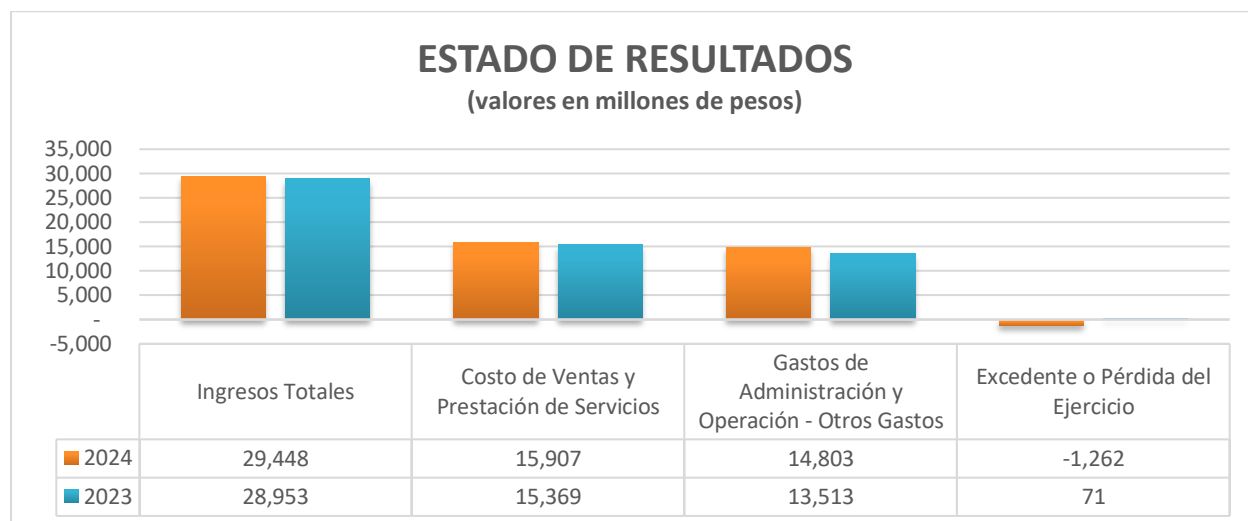
INDICADOR	2023	2024
Razón Corriente	2,30	1,95
Capital de Trabajo (en millones de pesos)	8.986	5.760

Endeudamiento y Solvencia: Su comportamiento ha sido favorable para la Institución, puesto que se han cumplido con las obligaciones sin ninguna restricción.

INDICADOR	2023	2024
Deuda Total - Endeudamiento	23,11%	18,55%
Razón Deuda Total	30,06%	22,77%
Nivel de Endeudamiento (sin Ingresos Rec. Anticipado)	21,97%	16,29%
Solvencia	4.33	5.39

Estado de resultados

A pesar de los esfuerzos institucionales por detener la caída de la población estudiantil, diversificar mejor su composición de ingresos y la optimización del gasto, al cierre del ejercicio 2024, la Universidad presentó un excedente neto negativo de \$1.262 millones de pesos. Así mismo, el EBITDA se vio impactado de manera negativa con un resultado de -\$1.500 millones y un margen del -0.01%.



Fuente: Contabilidad, diciembre 2024

Este resultado es consecuente con la disminución del 2.4% en la generación de ingresos, realidad que exige mantener un estricto control del gasto con el fin de mantener un equilibrio operativo. No obstante, lo anterior, el constante control y seguimiento, permitió ahorros significativos llegando a ejecutar solo el 91.0% de los costos proyectados para la vigencia 2024.

INDICADOR	2023	2024
EBITDA (millones de pesos)	1.276	-1,5
Margen EBITDA	4.9%	-0.01%
Relación Gastos de personal/Ingresos	75%	76%
Cumplimiento de Ingresos	82,5%	84.8%
Cumplimiento de Egresos	91,0%	86,0%

Para el 2025, UNISANGIL buscará revitalizar y ampliar su portafolio en niveles de pregrado y posgrado, tanto propio como a través de la alianza con UNAB. Del mismo modo, continuar con la estrategia de diversificación de ingresos, afianzando los procesos de extensión (formación continua y proyectos especiales) y de investigación, con miras a incrementar los indicadores de transferencia de conocimiento que tenga impacto tanto en el desarrollo social, cultural y económico de las regiones, sino también en la generación de ingresos.

