

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría



CONTENIDO

Organos De Dirección Y Control.....	6
Desde La Rectoría Unisangil.....	11
Unisangil En Cifras.....	15
Capítulo 1: Planeación Y Desarrollo Organizacional.....	16
Capítulo 2: Función Misional De Docencia.....	24
Curriculo Y Calidad Académica.....	28
Facultad De Ciencias Económicas Y Administrativas.....	33
Facultad De Ciencias De La Educación Y De La Salud.....	40
Facultad De Ciencias Jurídicas Y Políticas.....	47
Facultad De Ciencias Naturales E Ingeniería.....	54
Programas Unab En Convenio Con Unisangil.....	59
Apoyo A La Gestión Académica.....	63
Instituto De Idiomas.....	68
Capítulo 3: Función Misional De Investigación.....	71
Capítulo 4: Función Misional De Extensión Y Relacionamento Con Graduados.....	80
Capítulo 5: Bienestar Institucional.....	87
Capítulo 6: Apoyo A La Gestión Institucional.....	95
Secretaría General Y Jurídica.....	96
Promoción Y Comunicaciones.....	100
Talento Humano.....	103
Infraestructura Física.....	107
Infraestructura Tecnológica.....	111
Sistema De Información Bibliográfica.....	113
Gestión Financiera.....	117

CONTENIDO TABLAS

Tabla 1. Desarrollo Organizacional, 2025.....	17
Tabla 2: Fuente: Desarrollo Organizacional, 28 de noviembre 2025.	21
Tabla 3: Fuente: Sistema de información académico y administrativos Academusoft, febrero 2026.....	23
Tabla 4: Fuente: Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior- SPADIES. Fecha de consulta: 16 de Febrero 2026	24
Tabla 5: Fuente: Sistema de información académico y administrativos Academusoft, 13 febrero 2026 ...	25
Tabla 6: Fuente: Sistema de información académico y administrativos Academusoft, febrero 2026.....	26
Tabla 7: ICFES. (2024). Reporte de resultados por aplicación Examen Saber Pro–Instituciones de Educación Superior	27
Tabla 8: Fuente Admisiones y Registro Académico.....	32
Tabla 9: Fuente: Admisiones y Registro académico, 2025	34
Tabla 10: Coordinación de investigación FCEA, 2025.....	35
Tabla 11: Fuente: Coordinaciones de investigación FCEA, 2025.....	36
Tabla 12: Fuente: Coordinación extensión FCEA, 2025.....	37
Tabla 13: Fuente: Coordinación de Extensión FCEA, 2025.....	37
Tabla 14: Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. 2025	40
Tabla 15: Fuente: Coordinación de investigación FCES, 10 de enero de 2026.....	44
Tabla 16: Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. 2025.....	45
Tabla 17: Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. 2025.....	46
Tabla 18: Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. 2025.....	46
Tabla 19: Fuente: Dirección admisiones y registro académico,2025.....	48
Tabla 20: Fuente: Dirección admisiones y registro académico, 2025	49
Tabla 21: Fuente: Dirección de Presupuesto, 2025.....	52
Tabla 22: Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico, 2025.....	55
Tabla 23: Fuente: Programa de Psicología, Informe de investigación – diciembre 09 – 2025.....	61
Tabla 24: Fuente: Programa de Psicología, Informe de investigación – diciembre 09 - 2025.....	61
Tabla 25: Fuente: Programa de Psicología, Archivo de prácticas, enero 22 de 2026.....	62
Tabla 26: Fuente: Programa de Psicología, Archivo conciliaciones académicas y financieras, febrero 02 de 2026	62
Tabla 27. Fuente: Admisiones y Registro Académico.....	64
Tabla 28. Fuente: Admisiones y Registro Académico.....	65
Tabla 29: Departamento de Crédito y Cartera	70
Tabla 30: Departamento de Crédito y Cartera	71
Tabla 31: Créditos con Entidades en Convenio 2025 – Fuente Vortal 2025.....	72
Tabla 32: Consolidado Institucional Becas 2025 – Fuente Vortal 2025.....	73
Tabla 33: Consolidado Institucional Descuentos 2025 – Fuente Vortal 2025	74
Tabla 34: Fuente Crédito y Cartera.....	75
Tabla 35: Indicadores de calidad de cartera 2025 – Fuentes Vortal 2025.....	75
Tabla 36: Comparativo cartera por edades 2024 vs 2025 – Fuentes Vortal 2025.....	75
Tabla 37: Fuente: Instituto de Idiomas, registros Chiquingurá 2025.....	78

Tabla 38: Fuente: Instituto de Idiomas, registros Yopal 2025.....	78
Tabla 39: Fuente: Instituto de Idiomas, registros académicos PVNI 2025.....	79
Tabla 40: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.....	82
Tabla 41: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.....	84
Tabla 42: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.....	85
Tabla 43: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.....	86
Tabla 44: Fuente: Plataforma Scienti – Minciencias, 2025; Sistema de Información de Investigación, 2025.....	87
Tabla 45: Fuente: Departamento de extensión, diciembre 23 de 2025.....	90
Tabla 46: Fuente: Oficina de Extensión.....	90
Tabla 47: Fuente: Departamento de extensión y relacionamiento con graduado, diciembre 23 de 2025.....	92
Tabla 48: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025.....	96
Tabla 49: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025.....	97
Tabla 50: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025.....	97
Tabla 51: Fuente: Programa de Apoyo y Seguimiento Académico. Diciembre de 2025.....	99
Tabla 52: Fuente: Admisiones y Registro Académico. Diciembre de 2025.....	99
Tabla 53: Fuente: Admisiones y Registro Académico. Diciembre de 2025.....	100
Tabla 54: Grafica 2. Graduación secretaria general y jurídica, diciembre 2025.....	103
Tabla 55: Grafica 1. Fuente: Secretaria General y Jurídica, enero 30 de 2026.....	104
Tabla 56: Fuente: Gestasoft- Módulo de Presupuesto. Diciembre de 2025.....	124
Tabla 57: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025.....	128
Tabla 58: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025.....	128
Tabla 59: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025.....	128
Tabla 60: Fuente: Contabilidad, diciembre 2025.....	129
Tabla 61: Fuente: Contabilidad, diciembre 2025.....	129
Tabla 62: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025.....	129
Tabla 63: Fuente: Presupuesto, diciembre 2025.....	130
Tabla 64: Fuente: Presupuesto, diciembre 2025.....	130

CONTENIDO ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Fuente: Desarrollo Organizacional, Julio 2025	18
Ilustración 2 Actualización programas académicos UNISANGIL.....	30
Ilustración 3:Fuente Talento Humano.....	110
Ilustración 4: Fuente Talento Humano.....	112
Ilustración 5: Fuente Talento Humano.....	113
Ilustración 6: Fuente Talento Humano.....	113
Ilustración 7:Fuente: Planta Física y Seguridad – San Gil.....	116
Ilustración 8: Fuente: Planta Física y Seguridad - Yopal.....	116
Ilustración 9: Fuente: Planta Física y Seguridad - Chiquinquira.....	116
Ilustración 10: Fuente: Planta Física y Seguridad.....	117
Ilustración 11: Fuente: Planta Física y Seguridad.....	117
Ilustración 12: Fuente: Planta Física y Seguridad.....	118
Ilustración 13: Fuente: Planta Física y Seguridad.....	118
Ilustración 14: Fuente: Sistema de biblioteca y aprendizaje virtual.....	124
Ilustración 15: Fuente: Plataforma virtual de aprendizaje Agora.....	125



ORGANOS DE DIRECCIÓN Y CONTROL
CONSEJO DE FUNDADORES

DIÓCESIS SOCORRO Y SAN GIL

Monseñor LUIS AUGUSTO CAMPOS FLOREZ

SEPAS

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI

BANCO COOPCENTRAL

AMPARO TORRES ARENAS

COESCOOP

NORMA PAHOLA QUINTERO SILVA

AUDICOOP

EDGAR IVÁN SALAZAR CARREÑO

INDECOL

PEDRO ANTONIO MARTÍNEZ OVALLE

COMERCOOP

ROSALBA SANTOS MUÑOZ

ASOCIACIÓN EL COMÚN

SARA MARCELA ALHUCEMA DÍAZ

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

NELSON ENRIQUE REYES ALARCÓN

Principal

JHAIR SEBASTIAN ZAMBRANO RIVEROS

Suplente

REPRESENTANTE DE PROFESORES

JULIO CESAR RANGEL GUTIÉRREZ

Principal

NOHORA CORZO GUTIERREZ

Suplente

REPRESENTANTE DE EGRESADOS

MARCOS FERNANDO REYES ÁLVAREZ

Principal

JULIAN QUINTERO DELGADO

Suplente



CONSEJO SUPERIOR

Principales

JUAN CAMILO MONTOYA BOZZI
Presidente – Representante UNAB

FRANZ DIETER HENSEL RIVEROS
Representante UNAB

JAVIER RICARDO VÁSQUEZ HERRERA
Representante UNAB

Pbro. ROBINSON POVEDA RIVERA
Representante del Consejo de Fundadores

AMPARO TORRES ARENAS
Representante del Consejo de Fundadores

RAFAEL ANTONIO ESTUPIÑAN PINTO
Representante de los Profesores

LUZ MILENA CASTILLO HERNÁNDEZ
Representante de los Egresados

MARÍA FERNANDA PATIÑO BECERRA
Representante de los Estudiantes

Suplentes

JUAN CARLOS ACUÑA GUTIÉRREZ
Representante UNAB

MARCELA PINILLA GUTIÉRREZ.
Representante UNAB

XIOMARA STELLA CÁRDENAS CHICANGANA
Representante UNAB

Mons. LUIS AUGUSTO CAMPOS FLÓREZ
Representante del Consejo de Fundadores

NORMA PAHOLA QUINTERO SILVA
Representante del Consejo de Fundadores

YANEYDA ZULAY LONGAS FLOREZ
Representante de los Profesores

NELSON ENRIQUE SANDOVAL ALDANA
Representante de los Egresados

JEREMY SANDOVAL SUÁREZ
Representante de los Estudiantes



CONSEJO ACADÉMICO

PATRICIA LEQUERICA MORENO

Presidente – Rectora

MARCELA ORDÓÑEZ RODRÍGUEZ

Vicerrectora Académica

JENNY CAROLINA ARAQUE CASTILLO

Decana Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud

ÁNGELA SHEILA BONILLA LANCHEROS

Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

SILVIA MILENA GÓMEZ RINCÓN

Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

WILLIAM GUERRERO SALAZAR

Decano Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

MÓNICA MARCELA QUINTERO TRUJILLO

Representante de los Profesores Principal

ROSA ERNESTINA VILLARREAL PÉREZ

Representante de los Profesores Suplente

MARÍA FERNANDA MORALES CARREÑO

Representante de los Estudiantes Principal

CRISTHIAN CORTINES MONSALVE

Representante de los Estudiantes Suplente



DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Rectora y Representante Legal	Patricia Lequerica Moreno
Vicerrectora Académica	Marcela Ordóñez Rodríguez
Vicerrector Administrativo y Financiero	José Manuel Serrano Jaimes
Secretario General y Jurídico	Juan Alejandro León Arenas
Director Sede Yopal	Pedro Javier Cardenas Galán
Directora Sede Chiquinquirá	Mary Luz Niño Rojas
Decana Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud	Jenny Carolina Araque Castillo
Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Ángela Sheila Bonilla Lancheros
Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Silvia Milena Gómez Rincón
Decano Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería	William Guerrero Salazar
Coordinadora de Currículo Institucional	Sandra Milena Neira Camacho
Directora de Investigación	Sandra Johana Benitez Muñoz
Directora de Extensión y Relacionamiento con Graduados	Sandra Milena Corzo León
Directora de Bienestar Institucional	Mónica Marcela Araque Carreño
Directora de Talento Humano	Daniela Melissa Gómez Díaz
Director de Promoción y Comunicaciones	Juan Andrés Gómez León
Coordinador de Compras e Inventarios	Jorge Iván Rueda Vasquez
Directora de Contabilidad	Susana del Pilar González Ayala
Directora Admisiones y Registro Académico	Martha Yaneth Valderrama



Coordinadora de Crédito y Cartera

Vanessa Juliana Rivera Díaz

Directora de TICS

Eliana María Remolina Torres

Director de Planta Física y Seguridad

Fredy Rodríguez Santos

Director de Presupuesto

José Jacinto Muñoz Higuera

Director del Instituto de Idiomas

Juan Carlos López Gerena

Tesorera

Andrea Juliana Saavedra González

DESDE LA RECTORÍA UNISANGIL




Respetados miembros del Consejo de Fundadores,

En nombre del, el Consejo Superior, el equipo humano de UNISANGIL y demás miembros de la comunidad universitaria, les extiendo un fraterno saludo. Quiero compartir con ustedes un breve resumen de los logros y resultados del año 2025, el cual se caracterizó por desafiarnos cada día para encontrar mejores formas de cumplir con nuestro propósito institucional: Educación Superior de calidad dentro de las regiones donde hacemos presencia: Santander, Boyacá y Casanare.

Los compromisos que adquirimos finalizando el año 2024 e iniciando el 2025 ante ustedes y ante el resto de nuestra comunidad universitaria, nos dieron el norte para trazar las acciones necesarias para alcanzar nuestro propósito misional y su sostenibilidad a largo plazo. El apoyo por parte del Consejo Superior para trazar el camino más adecuado ha sido fundamental, así como el trabajo de un equipo humano comprometido y con un sentido de pertenencia inigualable. Esto es lo que hace que hoy contemos con una Universidad abierta y capaz de relacionarse de diversas maneras con el entorno y acompañar las dinámicas propias del desarrollo de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión.

Para la vigencia 2025, los principales logros y resultados obtenidos por nuestra Universidad y sobre los cuales damos cuenta de manera detallada a lo largo del presente Informe son:


1. La actualización de los planteamientos estratégicos de la Universidad nos permitió revisar y refrescar la visión de futuro, y tomando como base inicial el Plan de Desarrollo Institucional 2018 – 2027. La capacidad de adaptación y nuevas dinámicas a las que el sector de educación superior se viene enfrentando, obliga a UNISANGIL a asumir los retos de una manera diferente y trazar un camino estratégico compartido y alineado con las capacidades actuales. Sobre esta actualización, UNINSAGIL redefinió su propuesta o promesa de valor, reconociendo y resaltando factores diferenciadores alrededor de varios conceptos: **El enfoque regional de nuestra actuación, la capacidad de mirar hacia adelante sin olvidar las raíces institucionales, el poder para descubrir y elevar el potencial de las personas a través de la educación y la**



fuerza para construir y potencializar alianzas con otros actores del entorno educativo, en particular con la UNAB; alianza que alcanzó los 25 años de actividades conjuntas.


2. UNISANGIL ha adoptado la metodología de KR (Indicadores claves de Resultado), como una forma de establecer objetivos claros y medibles a partir de los atributos o rasgos diferenciadores (lo que nos hace únicos). Esto es, sin lugar a duda, un hito; una forma nueva, única y diferenciadora de relacionarse, comunicarse y trabajar colaborativamente tanto internamente como con sus públicos de interés; pero también de concentrar los esfuerzos institucionales alrededor de metas comunes para todos. **Este grupo de 21 KR alcanzaron un cumplimiento del 90%**, dentro de los cuales se destaca:
 - a. Incremento en la participación de los públicos objetivo de la Universidad en las actividades deportivas, culturales y académicas, alcanzando los **2.834 participantes a lo largo del año**.
 - b. Actualización de los planes de estudio de pregrado y posgrado que se inició en el 2024, así como **el lanzamiento de dos nuevos programas de pregrado en la sede Yopal:** Licenciatura en Educación Infantil e Ingeniería de Mantenimiento.
 - c. **Cuatro de los siete proyectos de investigación presentados fueron aprobados** en diferentes convocatorias externas: dos en la Convocatoria aCTIva2 en RED 2025, uno a través del Convenio con CAS y uno en la Convocatoria de Subvenciones Icetex: Alianza Glocal Tolima Santander. Aunado a lo anterior, y gracias a la alianza con UNAB, se radicaron 4 proyectos en la convocatoria interna UNAB, vinculando 5 grupos de investigación de UNISANGIL.
 - d. **Desarrollo del Running UNISANGIL en las tres sedes, incorporando por primera vez la MMU UNISANGIL - UNAB** (Media Maratón Universitaria - 21K) en el marco de la conmemoración de los 25 años de esta alianza: 1.222 corredores en San Gil, 688 corredores Yopal y 331 corredores Chiquinquirá.

3. Como parte de las inversiones desarrolladas, la Universidad gestionó recursos por **\$512 millones de pesos**, en particular para mejoras y adecuaciones de espacios académicos y de bienestar institucional. Esta inversión ha sido positivamente acogida por estudiantes y docentes ya que apoyan la experiencia universitaria dentro de cada campus, siendo las más relevantes: el cambio de cerca del 70% de la silletería de las aulas de clase (de madera a

- 
- polipropileno), nuevos espacios de descanso y bienestar, así como mejoras en la infraestructura tecnológica en particular mayor y mejor cobertura de la red wifi y la seguridad informática del sistema central de información.
4. Si bien los resultados financieros del 2025 indican que aún se requiere seguir fortaleciendo la generación de ingresos institucionales, **en el nivel de pregrado se logró un 99% de cumplimiento de acuerdo con lo proyectado para dicho periodo, mientras que el posgrado logró el 76% de la meta definida. Así mismo, la extensión logró un 93% y la investigación un 62% de los ingresos proyectados respectivamente.**
 5. Sin olvidar nuestro propósito central y objetivos institucionales, hemos continuado realizando esfuerzos, como en años anteriores, de mantener un cercano control del gasto operacional sin que ello implique la afectación en el servicio académico, como nuestra razón de ser.
 6. A partir de un nuevo enfoque en nuestra comunicación y forma de relacionamiento, UNISANGIL es percibida como una Universidad que cada vez más se abre a su entorno, más reconocida y de una mejor manera, destacando las fortalezas y capacidades de una Universidad.
 7. Finalmente, quiero destacar dentro de nuestros logros del 2025, el intenso **trabajo colaborativo entre UNISANGIL y UNAB**, para estrechar nuestros lazos y celebrar 25 años de alianza, especialmente a través de la construcción de una hoja de ruta para la ampliación del portafolio académico del convenio (programas académicos de pregrado y posgrado). Aunado a lo anterior, se incorporaron nuevos elementos dentro del convenio marco interinstitucional habilitando el trabajo colaborativo en aspectos como la investigación, la formación continua y la gestión académica y organizacional.

Hacia adelante, UNISANGIL sigue teniendo grandes desafíos que atender. Su operación de 3 sedes distantes geográficamente, así como la contracción de la demanda, se convierten en aspectos críticos para tomar decisiones a corto plazo que permitan asegurar la sostenibilidad institucional. En todo caso, vale la pena seguir destacando que **su espíritu regional y su compromiso social siguen siendo parte de su ADN único en el sector**. UNISANGIL, enfocará sus esfuerzos en:

1. **Fortalecer la visibilidad en las regiones donde hacemos presencia**, para convertirse en una de las tres mejores opciones de educación superior de carácter privado, en especial a través de la ampliación del alcance de la alianza UNISANGIL - UNAB.



Esta alianza debe visibilizar mucho más los atributos y rasgos distintivos de las dos instituciones de manera que nos permita incrementar la población estudiantil de pregrado y posgrado. Lo anterior debe ir acompañado de una retención mínima del 95% y el mantenimiento de la estrategia de control adecuado del gasto.

2. **Fortalecer propuestas y proyectos bajo el esquema de cooperación nacional e internacional, afianzando el compromiso social con las regiones y las capacidades de transferencia tecnológica.**

Para ello, el relacionamiento institucional nos permitirá identificar y desarrollar proyectos en el sector productivo, social, solidario, gremios y entidades públicas, entre otros.

3. Ser reconocidos como una **Universidad viva, abierta y cercana** a lo largo de la vida de nuestros estudiantes, docentes, administrativos y graduados.

UNISANGIL sigue siendo un agente transformador, colaborativo y activo del desarrollo social, cultural y económico de las regiones y continuará apoyando los sueños de aquellas personas que quieran, a través de la educación, forjarse un mejor futuro.

Muchas gracias,

Patricia Lequerica M.

Rectora

UNISANGIL EN CIFRAS



2.601 estudiantes
2.541 de pregrado y 60 de posgrado

14.886 egresados
13.126 UNISANGIL 1.760 UNAB

22 programas de pregrado y posgrado
17 propios y 5 programas en convenio UNAB

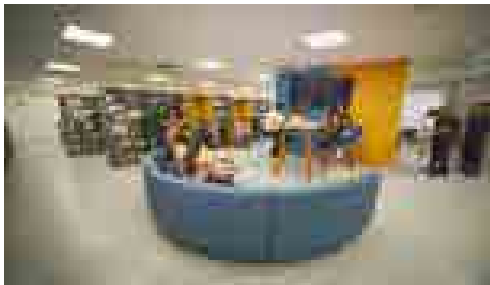


96%
Índice de retención estudiantil de pregrado

11 programas acreditados en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional.

\$1.861 millones de pesos
Generados por SGR - Investigación

\$ 1.166 millones de pesos
Ingresos generados por proyectos y formación continua de extensión.



24. 609
Recursos
bibliográficos

+3,1%
Margen EBITDA

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 01. PLANEACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL



PLANEACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL




Durante el año 2025, UNISANGIL desarrolló uno de los ejercicios de dirección estratégica más relevantes de los últimos años, al redefinir e implementar la metodología basada en KR (Indicadores claves de resultado) para el año 2025, y la redefinición del Plan de Desarrollo 2018–2027, haciendo especial énfasis en la actualización y priorización de sus proyectos estratégicos para los próximos años.

Lo anterior permitió a la Institución involucrar en su análisis estratégico, variables claves del entorno de alta tensión competitiva, así como la transformación acelerada en la Educación Superior del país. De la misma manera, UNISANGIL orientó sus definiciones estratégicas hacia el fortalecimiento de su visión de futuro, la propuesta de valor y el aseguramiento de la sostenibilidad a largo plazo de esta.

Articulación con rasgos distintivos de UNISANGIL

Una de las mayores fortalezas de este cambio, ha sido la declaración de 4 rasgos distintivos o atributos únicos, buscando así contar con un enfoque estratégico y de diferenciación clara:

1. **Excelencia educativa:** Formación innovadora con un portafolio académico que integre diferentes disciplinas y enfoques, incorporando formas flexibles de acceso y herramientas de aprendizaje activo.
2. **Compromiso solidario con las regiones:** Abordar los desafíos ambientales, sociales, y económicos actuales y futuros, fomentando la participación voluntaria de los miembros de la comunidad académica, para abordar necesidades locales.

- 
- 3. Liderazgo regional vía transferencia tecnológica:** Incrementar el número de espacios académicos donde los estudiantes y profesores puedan desarrollar proyectos innovadores, fortaleciendo la investigación formativa.
 - 4. Alianza con UNAB (factor diferencial exclusivo):** Una alianza que nos diferencia y fortalece

En el marco de este proceso de redireccionamiento estratégico, la definición y consolidación de la promesa de valor institucional también fue objeto de revisión y ajuste. Esta promesa de valor orienta la identidad propia y única de la Universidad, alinea con la oferta académica, las necesidades del entorno regional y su posicionamiento en un contexto altamente competitivo, así:


En UNISANGIL, formamos personas que buscan alcanzar su propósito, aquellas que son capaces del mirar al futuro sin olvidar sus raíces; que entienden que el liderazgo se construye con empatía y que la innovación nace del compromiso solidario con las regiones donde hacemos presencia.

Trabajamos cada día por un desarrollo económico, social, ambiental y cultural que inspire y promueva el progreso y deje una huella indeleble en las generaciones actuales y futuras, apalancados en alianzas duraderas y de mutuo beneficio.

Toda toma mayor sentido cuando se toca la vida de las personas a través del poder de la educación, y así descubrir y elevar el potencial de cada uno.

En un escenario marcado por transformaciones demográficas, cambios en las preferencias formativas y mayor presión competitiva, contar con una promesa de valor clara permite articular coherentemente la estrategia académica, comercial y organizacional, garantizando consistencia entre lo que la Institución declara, lo que ofrece y lo que efectivamente entrega a sus estudiantes y grupos de interés. De esta manera, la promesa de valor se convierte en el fundamento sobre el cual se construye la sostenibilidad institucional y la consolidación de su presencia en San Gil, Yopal y Chiquinquirá.

Con relación a los **21 proyectos estratégicos** establecidos en su momento dentro del Plan de Desarrollo 2018 – 2027 y teniendo en cuenta los logros alcanzados y el nivel de inversión requerido para su completitud, UNISANGIL definió su enfoque y recursos en **6 proyectos a desarrollar durante los próximos 2 años**, que se detallan a continuación:

- 
1. **Visibilidad y reconocimiento de marca regional:** Fortalecer la recordación de marca UNISANGIL en las regiones donde hace presencia: TOP 3 de IES PRIVADAS. La alianza UNISANGIL – UNAB debe ser reconocido como un atributo diferenciador en el sector educativo: *Unimos experiencia, transformamos territorio.*
 2. **Fortalecer el portafolio académico propio y en alianza (cantidad y calidad:** Implementar y consolidar estrategias de flexibilidad y continuidad académica en planes de estudio actuales. Diseño y creación de programas académicos de todos los niveles de formación de manera conjunta UNISANGIL – UNAB. Fortalecimiento de competencias del recurso humano para el servicio de las funciones misionales.
 3. **Infraestructura al servicio de la experiencia universitaria:** Adecuación de nuevos espacios de bienestar para estudiantes, docentes y administrativos. Servicios conexos más accesibles dentro de cada campus (cafetería, bebederos, espacios de reuniones). Mantenimiento y potencialización de equipos de laboratorio y de aulas de clase de acuerdo con las particularidades de cada sede.
 4. **Red de Inserción laboral: Graduados, empresarios y emprendedores:** Establecer mecanismos para garantizar mayor cercanía con el grupo de graduados: carácter informativo y de participación en eventos institucionales: “La U por siempre”. Consolidar una red de referidos de graduados entre ellos y con el sector externo (empresarial): “Elijo los de mi U”
 5. **Modelo de Aprendizaje con TIC / Virtualidad:** Aprovechar capacidades actuales de espacios de aprendizaje y práctica basados en TIC, como parte del fortalecimiento de competencias digitales de los estudiantes. Incorporar la plataforma de aprendizaje virtual en cursos o módulos habilitados en los programas, aprovechando la experiencia y capacidad de UNAB Virtual.
 6. **Movilidad de contexto y cooperación para el desarrollo:** Promover escenarios de intercambio y movilidad estudiantil y docente entre sedes, programas y externos aliados. Consolidar proyectos y programas a través de fuentes de cooperación nacional o internacional, orientados a la búsqueda de soluciones y atención de necesidades de las regiones.

Ejecución de KR: de la planeación a resultados medibles

Como parte del proceso estratégico y buscando una cultura orientada a los resultados de impacto positivo para la Universidad, los KR constituyen una punta de lanza para alcanzar resultados clave verificables, mejorar eficiencia operativa y toma de decisiones, así como la consolidación de equipos de trabajo interdisciplinarios.



Tabla 1. Desarrollo Organizacional, 2025

Estos resultados reflejan un desempeño sobresaliente en los componentes misionales y de relacionamiento regional, consolidando la excelencia académica y el compromiso territorial como pilares institucionales. El porcentaje asociado a la alianza estratégica evidencia oportunidades de fortalecimiento en la articulación interinstitucional y en la integración de procesos conjuntos, aspecto que deberá priorizarse en la agenda 2026.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Desde el área de Desarrollo Organizacional se trabajó de manera conjunta con diferentes procesos, destacando dos logros que generaron un impacto significativo en la Institución. El primero, la actualización de la estructura organizacional general y sus estructuras derivadas, lo que permitió clarificar el funcionamiento de la organización entre sus áreas (Académica, Administrativa y Financiera) y la interacción entre las sedes. El segundo, la actualización del ERP (Sistema de información integrado)

principalmente en seguridad de la información, con miras a la disminución del riesgo en la manipulación de datos; propósito que llevaba tres años sin alcanzarse.

Actualización estructura organizacional

UNISANGIL consolidó en 2025 un análisis interno que permitió identificar oportunidades de mejora relacionadas con la eficiencia administrativa y de procesos. Como resultado de este ejercicio, se actualizó la estructura organizacional partiendo desde la General, Vicerrectoría Académica y Facultades, Vicerrectoría Administrativa y Financiera y su relación entre sedes.

En dicha actualización se abordaron aspectos relevantes, tales como la revisión y el ajuste en la denominación de algunas dependencias y cargos, su ubicación dentro de la estructura institucional, la redefinición de funciones y actividades desarrolladas por las áreas y los cargos, así como la revisión de los niveles de autoridad y mando. Adicionalmente, se fortalecieron los roles de orientación y los lineamientos en las diferentes dependencias de la sede central, así como su articulación con las demás sedes, lo que permitió optimizar los procesos institucionales y consolidar el funcionamiento integral de la Universidad.



Ilustración 1: Fuente: Desarrollo Organizacional, julio 2025.

AUDITORÍA INTERNA

En materia de auditoría interna, se destaca la metodología aplicada al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), aplicando la normatividad propia y vigente para este, específicamente la Resolución 0312 de 2019, que establece los estándares mínimos de cumplimiento del SG-SST. Dicho enfoque permitió verificar el desempeño del sistema respecto a los requisitos normativos, aportando una visión detallada del estado institucional del mismo, previo a la evaluación anual formal que se presenta ante el Ministerio del Trabajo.

Por otra parte, se destaca la evaluación a nivel institucional de estos requisitos integrando a las sedes lo cual evidenció una adecuada alineación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST). Como resultado de esta auditoría, se alcanzó un nivel de cumplimiento del 94,7 %, correspondiente a la calificación más alta, lo que demuestra la implementación efectiva y la apropiación activa de este requisito legal.

Mejoramiento Organizacional

Con respecto al cumplimiento de acciones para este periodo se puede destacar que se alcanzó un 100% de los retos trazados en cada proceso, buscando la optimización de recursos en términos de tiempo y presupuesto, innovación en procesos que aportan positivamente a la Institución de los cuales se resaltan:

- Actualización de versión del sistema de información Academusoft y Gestasoft, que trajo consigo mejoras a nivel de seguridad de la información.
- Mejora del servicio de comunicación mediante la solución Net2Phone, basada en tecnología en la nube, que reemplaza el hardware físico tradicional, logrando una reducción significativa de los costos financieros.
- Implementación del servicio de red wi-fi en la sede Chiquinquirá, que permitió optimizar la conectividad al ofrecer un servicio más estable y de mayor calidad.
- Definición de nuevos lineamientos para el control y el uso adecuado de las impresoras, las cuales fueron ubicadas en puntos estratégicos con el fin de optimizar recursos.
- Reorganización del departamento de Admisiones y Registro Académico, orientada a la optimización de los procesos internos y a la actualización de funciones, en coherencia con los objetivos del área.

- Innovación en el proceso de expedición de certificados académicos mediante la emisión digital e implementación de un código QR con un periodo de consulta de 60 días, que permite a los interesados verificar la veracidad de la información emitida.
- Fortalecimiento del posicionamiento del running UNISANGIL a través de la ampliación de la distancia a una media maratón, incrementando la visibilidad de la marca institucional y generando un impacto positivo en la economía local gracias a la participación de atletas foráneos.
- Impacto positivo de la investigación a nivel regional mediante la generación de nuevo conocimiento, fortalecimiento metodologías y experiencias, al ser sede del XX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, el VII Encuentro Kids de Investigación – Infancias Investigadoras y el V Encuentro Internacional, organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI), Nodo Santander, recibiendo a 45 instituciones de todos los niveles de formación.
- Organización y consolidación de la información de los procesos de Investigación, autoevaluación y acreditación, acceso y disponibilidad a la educación y gestión de la infraestructura física. De igual manera, se implementaron ajustes en procedimientos que reducen tiempos y mejoran la eficiencia de las actividades en los procesos de Extensión, Gestión Jurídica y Mercadeo y Comunicaciones.

Gestión del Riesgo

En el año 2025, se implementó una innovación en la gestión del riesgo mediante la actualización integral de la metodología, abarcando la definición, identificación y redacción de los riesgos institucionales. El proceso fue liderado por la Rectoría, con el acompañamiento de Desarrollo Organizacional, a través de un taller teórico-práctico y equipos de trabajo, dirigido a los líderes de proceso. Como resultado del ejercicio y de las revisiones posteriores el ejercicio arrojó:

Total	Tipo de riesgos					
	Estratégicos	Financieros	Legales	Operativos	Reputacionales	Tecnológicos
43	6	6	10	12	5	4

Tabla 2: Fuente: Desarrollo Organizacional, 28 de noviembre 2025.

En comparación con el año 2024, los riesgos se redujeron en un 35,8 %, lo que permite evidenciar que la nueva metodología optimiza la gestión del riesgo institucional.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 02. FUNCIÓN MISIONAL DE DOCENCIA



El presente capítulo analiza el comportamiento de la población estudiantil de la Universidad **UNISANGIL durante los años 2023 a 2025**, evaluando su evolución global, la dinámica por sedes (San Gil, Yopal y Chiquinquirá), así como los principales indicadores asociados al acceso, permanencia y graduación.

Este análisis permite dimensionar el impacto de las condiciones estructurales del entorno de la educación superior en Colombia y establecer elementos objetivos para la toma de decisiones estratégicas orientadas a la sostenibilidad institucional y al fortalecimiento de la presencia regional.

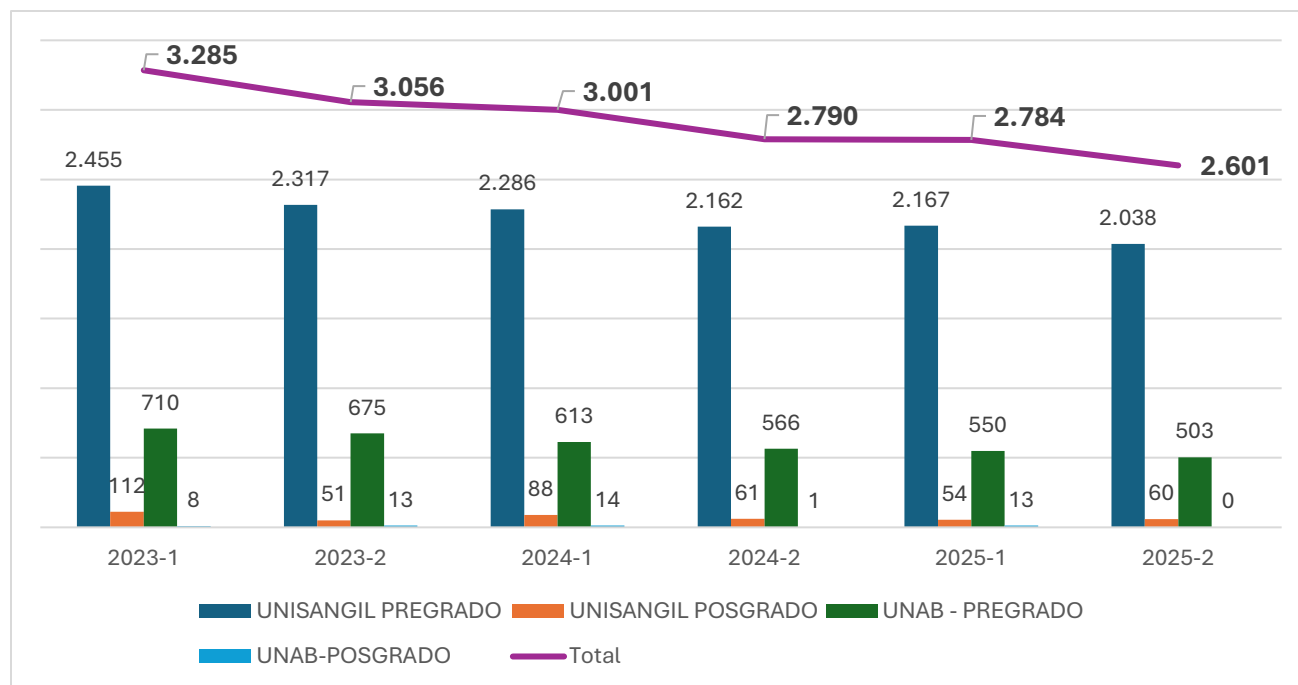


Tabla 3: Fuente: Sistema de información académico y administrativos Academusoft, 2025

Entre 2023 y 2025 la Institución registra una disminución progresiva en su población estudiantil total, pasando de 3.285 estudiantes a 2.601 en 2025, lo que representa una contracción acumulada significativa en el periodo analizado. No obstante, y aunque la tendencia general ha sido decreciente, el ritmo de caída muestra señales de desaceleración en los últimos periodos, sugiriendo un proceso de estabilización progresiva de la matrícula. Este comportamiento es consistente con las dinámicas demográficas nacionales —particularmente la reducción de la población en edad tradicional de ingreso a la educación superior— y con la intensificación de la competencia derivada del crecimiento de modalidades virtuales, esquemas de gratuidad para Educación Superior y mayor oferta a nivel regional.

Desde la perspectiva territorial, las sedes Yopal y Chiquinquirá concentran el mayor impacto en la reducción de matrícula, con disminuciones sostenidas a lo largo del periodo. San Gil, si bien presenta también una tendencia decreciente, evidencia un comportamiento relativamente más estable,

consolidándose como el núcleo con mayor capacidad de contención dentro de la estructura multi sedes. Esta diferenciación territorial resulta clave para la redefinición de estrategias comerciales, académicas y de posicionamiento regional.

En este contexto, el análisis de tasas de admisión y absorción durante 2025 muestra indicadores estables en el proceso de conversión: una tasa de admisión del 86% en ambos semestres y una tasa de absorción del 76,8% y 73,9% respectivamente. Esto indica que, si bien la Institución mantiene eficiencia en la conversión de aspirantes a matriculados, el principal desafío estratégico se concentra en el fortalecimiento del volumen de inscritos, especialmente en un entorno regional caracterizado por menor dinamismo demográfico y mayores exigencias competitivas en la educación superior de Santander, Casanare y Boyacá.


Primer Ingreso estudiantil – NIVEL PREGRADO:

El ingreso de nuevos estudiantes en este nivel de formación para el 2025 presenta una disminución frente a 2024, que, en términos acumulados, registra una reducción del -18,7%. Por semestres, mientras que en el primer semestre del año la variación se situó en -14,5%, en el segundo se ubica en -25,4%.



Tabla 4: Fuente: Sistema de información académico y administrativos Academusoft

Este comportamiento responde a factores como la reducción progresiva de la población en edad tradicional de ingreso, los cambios en las preferencias formativas de los aspirantes, las condiciones económicas de los hogares y la expansión acelerada de programas y modalidades en oferta regional. En consecuencia, el comportamiento del primer ingreso en pregrado refleja un entorno que demanda el



fortalecimiento de estrategias institucionales de posicionamiento, diferenciación académica y atracción estudiantil. Así mismo, la identificación de dos claros públicos objetivos para cada semestre, teniendo en cuenta el calendario A de los colegios de la región.

CURRÍCULO Y CALIDAD ACADÉMICA

Durante el año 2025, UNISANGIL consolidó avances estratégicos en currículo y calidad académica, reflejados en la actualización y ampliación del portafolio académico, la implementación de una ruta institucional para el desarrollo de competencias genéricas y el fortalecimiento del seguimiento y la evaluación de los resultados de aprendizaje. Estas acciones se sustentaron en el análisis de resultados provenientes de evaluaciones internas institucionales y de referentes externos como las pruebas SABER PRO, lo que permitió orientar decisiones académicas, fortalecer los procesos de mejora continua y reafirmar el compromiso institucional con una educación pertinente, alineada con las necesidades del entorno.

Análisis resultados de pruebas SABER PRO en módulos de competencias genéricas

El análisis comparativo de los resultados de las pruebas SABER PRO correspondientes a los años 2023 (452 estudiantes) y 2024 (310 estudiantes), evaluados según los niveles establecidos por el ICFES y en el caso de inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo (A1 a B2), permitió identificar el desempeño institucional en las competencias genéricas y orientar acciones de fortalecimiento académico.

Los resultados evidencian avances diferenciados por competencia. En lectura crítica se observa una evolución positiva, reflejada en la reducción del porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel más bajo y un incremento sostenido en los niveles intermedios, lo que indica una mejora progresiva en las habilidades de comprensión e interpretación textual. En comunicación escrita se mantiene una alta concentración de estudiantes en los niveles 2 y 3, aunque persisten desafíos asociados al fortalecimiento de la escritura académica para reducir la proporción en el nivel inicial. Por su parte, las competencias de razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas continúan representando un reto institucional, debido al aumento de estudiantes en el nivel 1 y la disminución en los niveles intermedios. En inglés, la mayor concentración se mantiene en el nivel A2, con estabilidad en B1 y una disminución en B2, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias para el avance hacia niveles de mayor desempeño.

La tabla siguiente presenta la distribución porcentual de los estudiantes por niveles de desempeño, información que sustenta la priorización de acciones institucionales orientadas a la mejora continua.


COMPETENCIA	NIVELES DE DESEMPEÑO							
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Comunicación escrita	5%	9%	45%	42%	48%	45%	2%	3%
Razonamiento cuantitativo	24%	26%	42%	40%	33%	33%	1%	1%
Lectura crítica	21%	17%	44%	46%	34%	35%	2%	2%
Competencias ciudadanas	21%	26%	44%	39%	34%	33%	2%	2%
Inglés	A1		A2		B1		B2	
	2022	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
	14 %	16%	65 %	64%	19 %	19%	2%	1%

Tabla 5: ICFES. (2024). Reporte de resultados por aplicación Examen Saber Pro--Instituciones de Educación Superior

Desempeño por programas académicos

El análisis por programas académicos en la aplicación 2024 permitió identificar desempeños destacados en los distintos módulos de competencias genéricas. En comunicación escrita, los mayores puntajes correspondieron a Ingeniería Agrícola (148 puntos), Administración de Empresas (145 puntos) y Contaduría Pública (139 puntos), evidenciándose mejoras significativas frente a 2023 en los dos primeros programas. En razonamiento cuantitativo, Ingeniería Agrícola alcanzó el puntaje más alto (168 puntos), seguida por Ingeniería Electrónica (164 puntos) e Ingeniería de Mantenimiento (161 puntos), registrándose avances estadísticamente relevantes en Ingeniería Agrícola y Electrónica.

En lectura crítica, el mejor desempeño se observó en Ingeniería de Mantenimiento (158 puntos), seguida por Derecho y Enfermería (153 puntos), mientras que en competencias ciudadanas Ingeniería de Mantenimiento obtuvo el mayor puntaje (166 puntos), seguida por Derecho (158 puntos) y Contaduría Pública (146 puntos). En inglés, los resultados más altos correspondieron a Ingeniería de Mantenimiento (155 puntos), Ingeniería Agrícola (154 puntos) e Ingeniería de Sistemas (150 puntos). Estos resultados permitieron focalizar acciones de mejora y reconocer buenas prácticas académicas al interior de los programas.



El análisis por afirmaciones evidenció que, en razonamiento cuantitativo, la principal oportunidad de mejora se concentra en la validación de procedimientos y estrategias matemáticas para la resolución de problemas. En lectura crítica, las mayores necesidades se asocian con la comprensión global de los textos y la evaluación crítica de su contenido, mientras que en competencias ciudadanas se identificó como prioritario fortalecer el conocimiento sobre la organización del Estado, manteniéndose altos niveles de acierto en el reconocimiento de derechos y deberes constitucionales.

Ruta institucional para el fortalecimiento de las competencias genéricas

Como respuesta a los resultados de las evaluaciones internas y externas, durante 2025 UNISANGIL implementó una ruta institucional para el fortalecimiento de las competencias genéricas, concebida como una estrategia orientada a mejorar el desempeño estudiantil y los resultados en pruebas externas. Esta ruta permitió identificar y estandarizar las asignaturas con mayor responsabilidad en el desarrollo de dichas competencias, unificar resultados de aprendizaje y contenidos en coherencia con las evidencias evaluadas por el ICFES y actualizar los sílabos correspondientes, consolidando una estructura curricular articulada y coherente.

Como parte de este proceso se fortaleció un modelo institucional de evaluación y acompañamiento que incluye la aplicación de pruebas diagnósticas, intermedias y finales de competencias genéricas, la implementación de simulacros semestrales de SABER PRO, el desarrollo de talleres de fortalecimiento, la capacitación docente y la conformación de un equipo institucional de docentes líderes. Estas acciones permitieron integrar la gestión académica de los programas con procesos sistemáticos de evaluación y mejora continua, con impacto directo en la calidad institucional.

Resultados de Aprendizaje

Durante el período 2025-2, UNISANGIL desarrolló la medición intermedia como parte de su sistema institucional de evaluación de los resultados de aprendizaje, orientado a verificar el logro de los componentes específico e institucional de los programas académicos. Este proceso, articulado con instrumentos institucionales y referentes de evaluación externa como SABER PRO, permitió valorar siete resultados de aprendizaje globales de los programas académicos.

El principal logro de este proceso fue la aplicación de la medición al 100 % de los estudiantes que han cursado al menos el 50 % de los créditos académicos, alcanzando una participación de 230 estudiantes. Este nivel de cobertura permitió contar con información representativa y oportuna para orientar ajustes en el trabajo en el aula, fortalecer los enfoques de las asignaturas y priorizar acciones de

mejora académica. Los resultados evidenciaron desafíos persistentes en pensamiento cuantitativo e inglés, así como desempeños destacados en las áreas de Salud y Educación, información que será insumo clave para la toma de decisiones académicas en los programas.

Excelencia educativa

Durante 2025, UNISANGIL fortaleció su portafolio académico mediante la aprobación del registro calificado de la Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa, en alianza con UNAB, para la sede Yopal, así como la actualización curricular de seis programas de pregrado y posgrado propios de UNISANGIL. Este proceso permitió, además, el diseño del programa de Maestría en Gerencia Estratégica y Calidad en Salud, con registro único para las sedes San Gil y Yopal, y la obtención de registros calificados para los programas de Ingeniería de Mantenimiento y Licenciatura en Educación Infantil en la sede Yopal. Asimismo, se radicó ante la Secretaría de Educación de Yopal la propuesta del programa Técnico Laboral en Auxiliar de Enfermería, actualmente en proceso de evaluación.

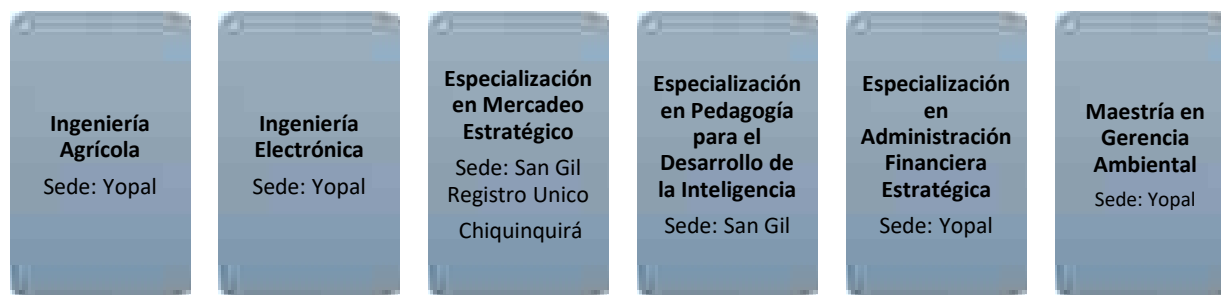


Ilustración 2 Actualización programas académicos UNISANGIL

UNISANGIL mediante el fortalecimiento de sus rutas de formación y la articulación entre los distintos niveles educativos, consolida un portafolio académico pertinente, alineado con las necesidades del entorno y los desafíos que demandan los contextos regionales y nacionales.

Marco normativo

En el ámbito normativo, UNISANGIL actualizó las modalidades de grado de los programas de pregrado, adoptó estrategias de flexibilidad curricular y obtuvo concepto favorable del Consejo Académico para la reforma del reglamento del Departamento de Idiomas, fortaleciendo el marco regulatorio institucional y su coherencia con las dinámicas académicas actuales.



Orientación curricular

A nivel institucional se adelantaron procesos de orientación curricular dirigidos a docentes, que incluyeron la realización de 14 talleres en el marco de la capacitación *Docencia Viva: estrategias para transformar el aula*, con la participación de 99 docentes; así como el acompañamiento al rediseño de planes de estudio de seis programas de pregrado y posgrado, la creación de un nuevo programa de posgrado y la orientación para el diseño de un programa de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano. Adicionalmente, se actualizaron las guías institucionales para la construcción, renovación de registros calificados y modificación de planes de estudio ante el MEN.

Proyección 2026

UNISANGIL orientará su gestión curricular al diseño de nuevos programas y al fortalecimiento del portafolio en alianza con UNAB, con el propósito de consolidar rutas de formación pertinentes y alineadas con las necesidades del contexto. De igual manera, continuará con la actualización de la normativa académica, la aplicación sistemática de las pruebas intermedias y el seguimiento integral a los resultados de aprendizaje, como ejes estratégicos para el aseguramiento de la calidad académica.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas centró su gestión en la consolidación de los avances académicos, **el fortalecimiento de su posicionamiento y aprovechando las actualizaciones realizadas en los planes de estudio del 90% de los programas de la facultad, en coherencia con las dinámicas del entorno y los hallazgos respecto a las necesidades del mercado de Santander y Casanare.** El año estuvo marcado por la implementación y seguimiento a los planes de estudio actualizados, el fortalecimiento de los procesos de calidad y acreditación, y una gestión académica orientada a la mejora continua. En investigación, se avanzó en la articulación entre semilleros, docentes y programas, promoviendo una mayor pertinencia de los ejercicios investigativos. En extensión, se siguió consolidando la formación como una línea estratégica de generación de ingresos y visibilidad, al tiempo que se concretaron ofertas con el sector público ampliando el alcance de la facultad hacia nuevos segmentos de formación.

Población estudiantil de la facultad por sedes - Pregrado

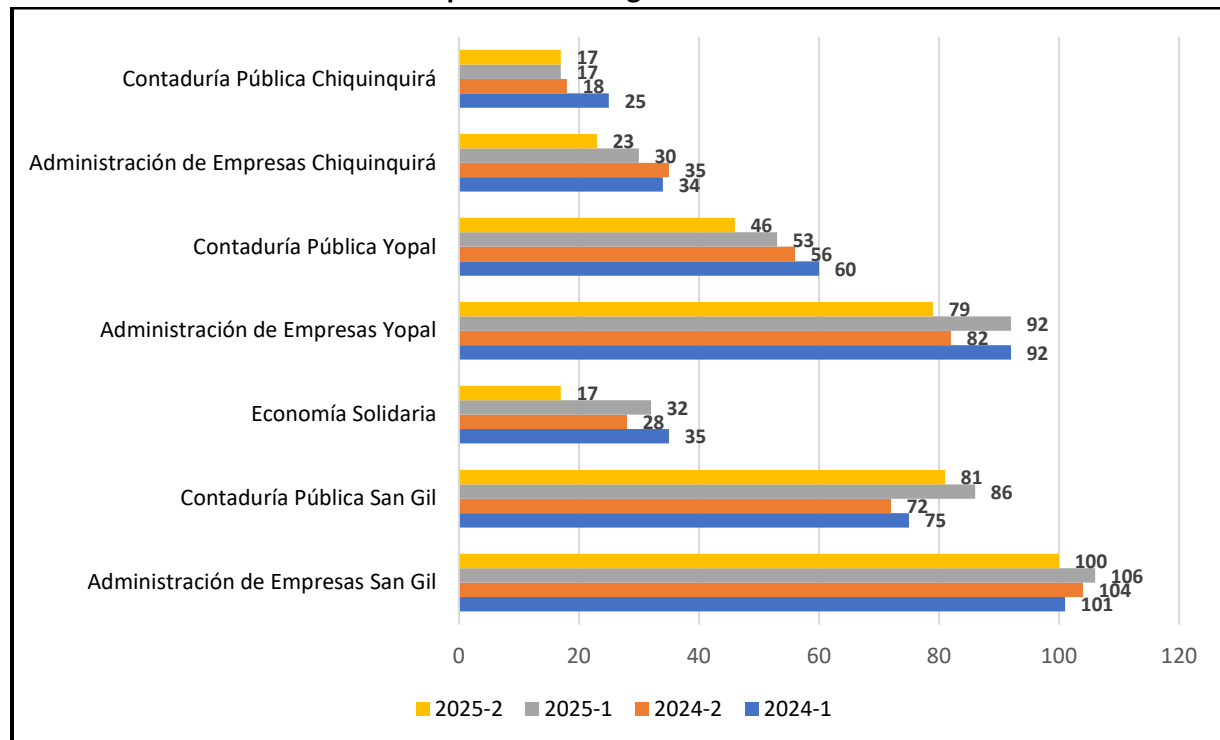



Tabla 6: Fuente Admisiones y Registro Académico.

La Facultad evidencia como **fortaleza** el crecimiento significativo en los programas de maestría en 2025, consolidando su apuesta por la formación avanzada y el fortalecimiento del perfil gerencial en



la región. De igual manera es notoria la estabilidad en el programa de Administración de Empresas (San Gil y Yopal) el cual continúa siendo el programa con mayor participación estudiantil. Se identifican disminuciones en Economía Solidaria y en los programas de la sede Chiquinquirá, lo cual mostró la necesidad de revisar estrategias de promoción, diferenciación académica y pertinencia territorial y decisiones necesarias para el bienestar de la facultad. La dinámica muestra una transición interesante: mientras algunos pregrados disminuyen levemente, los posgrados presentan crecimiento fuerte, lo cual muestra el fortalecimiento de la Facultad en formación de alto nivel.

Gestión curricular

Durante la vigencia 2025 se culminó el proceso de actualización del portafolio académico de la Facultad con la radicación del ajuste curricular correspondiente a las **Especializaciones en Mercadeo Estratégico y en Administración Financiera Estratégica**, en este último caso se realizó de manera integral e incluyó, además, el trámite de cambio de denominación, en coherencia con las dinámicas del entorno empresarial y las tendencias actuales de la formación en el campo financiero. **De esta forma se logra que el 100% del portafolio de la facultad esté actualizado acorde a las tendencias nacionales e internacionales.**

Registro calificado y acreditación

Contaduría Pública San Gil: Visita de pares del CNA. A la espera de la resolución de renovación de acreditación.

Administración de Empresas Yopal: Informe de renovación de acreditación y a la espera de la visita de pares.

Administración de Empresas San Gil: A la espera de la resolución de renovación de acreditación

Deserción y retención estudiantil

Programa	Descripción	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Administración de Empresas San Gil	Deserción	10,23%	2.11%	6.46%	4.55%
	Retención	89,77%	97,89%	93.54%	95.45%
Contaduría Pública San Gil	Deserción	2.99%	3.17%	1.49%	10.26%
	Retención	97.01%	96.83%	98.51%	89.74%
Economía Solidaria	Deserción	8.11%	12.00%	8.00%	19.05%
	Retención	91.89%	88,00%	92.00%	80.95%
Administración de Empresas Yopal	Deserción	16,35%	5,06%	6.58%	12.20%
	Retención	83.65%	94.94%	93.42%	87.80%
Contaduría Pública Yopal	Deserción	10,53%	8,77%	12.25%	8.00%
	Retención	89.47%	91.23%	87.75%	92.00%
Administración de Empresas Chiquinquirá	Deserción	0.1%	6.9%	6.25%	11.54%
	Retención	99.9%	93.10%	93.75%	88.46%
Contaduría Pública Chiquinquirá	Deserción	6,25%	9,52%	0%	0%
	Retención	93.75%	90.48%	100%	100%

Tabla 7: Fuente: Admisiones y Registro académico, 2025

En el análisis de los indicadores de retención y deserción de la Facultad durante la vigencia 2025, se evidencia comportamientos diferenciados según sede y programa. En términos generales, los programas con mayor población estudiantil —particularmente Administración de Empresas y Contaduría Pública en la sede San Gil— presentan niveles de retención estables, lo cual refleja procesos consolidados de acompañamiento académico, seguimiento a estudiantes y estrategias de permanencia institucional. La estabilidad en estos programas responde, en parte, a su trayectoria, posicionamiento regional y masa crítica estudiantil, factores que favorecen el sentido de pertenencia y la continuidad en la formación.

Por su parte, los programas con menor matrícula presentan mayores variaciones porcentuales en los indicadores de deserción. Es importante señalar que, en cohortes reducidas, el retiro de un número pequeño de estudiantes puede impactar significativamente los porcentajes, sin que ello represente necesariamente una situación estructural de riesgo académico o institucional.

En el caso particular de la sede Chiquinquirá, los indicadores favorables de retención deben analizarse en el marco de la dinámica específica de estos programas, los cuales actualmente no se encuentran en oferta activa. Esta condición implica una población estudiantil reducida y un acompañamiento focalizado, lo cual incide positivamente en los niveles de permanencia y culminación.

En consecuencia, los resultados de esta sede no son directamente comparables con aquellos de las sedes que mantienen oferta académica vigente.

Investigación de la Facultad

Tipo de producto	Producto	Cantidad	Sede
Publicación	Artículo en revista internacional indexada	1 / 1	San Gil / Yopal
	Artículo en revista nacional indexada	1 / 2	San Gil / Yopal
	Artículo en revista nacional no indexada	20 / 1	San Gil / Yopal
	Capítulo de libro	6 / 2	San Gil / Yopal
	Libro	1	San Gil / Yopal
	Generación de nuevo conocimiento derivado de la investigación	5	San Gil
ICETEX - Programa Expertos Internacionales, Convocatoria de Subvenciones 2025	Alianza Glocal para la Formación y Transferencia de Conocimiento en Turismo Sostenible y Bioeconomía en Santander y Tolima	Recursos internos: \$45.760.000 Recursos externos: \$200.000.000	San Gil
Sistema General de Regalías	Implementación de Smart EcoConeCTIon Caribe-Oriente: Ecosistema 4.0 interregional de CTI para gestión sostenible de agua, aire, agro, biodiversidad, adaptación climática, ecosistemas y resiliencia territorial en Bolívar, Atlántico, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Cesar, Magdalena y Santander Proponente: Unab	Recursos internos: \$183.300.000 Recursos externos: \$41.666.666.666	San Gil

Tabla 8: Coordinación de investigación FCEA, 2025

Impacto de producción intelectual

Durante la vigencia analizada, se logró un fortalecimiento significativo en la producción investigativa mediante la publicación de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, artículos en revistas no indexadas, capítulos de libro, libro y productos derivados de la generación de nuevo conocimiento, así como la consolidación de su capacidad de gestión en convocatorias externas de alto impacto.

Se destaca la participación en la Convocatoria ICETEX – Programa Expertos Internacionales 2025, con la alianza estratégica para la formación y transferencia de conocimiento en turismo sostenible y bioeconomía en Santander y Tolima, así como la formulación y gestión del proyecto presentado al Sistema General de Regalías en la línea de Ciencia, Tecnología e Innovación, orientado a la implementación de un ecosistema 4.0 para la gestión sostenible y resiliencia territorial en la región Caribe-Oriente. Estas iniciativas evidencian una investigación con proyección nacional, articulada a redes interinstitucionales y con capacidad de movilizar recursos internos y externos para el desarrollo regional.

Grupo de investigación

Al cierre de la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, en la cual participaron los dos grupos adscritos a la Facultad: el grupo de investigación IDCEA, sede San Gil, y el grupo SCIENTIA KARAYURÚ, sede Yopal, fueron ratificados en categoría B, consolidando su trayectoria y producción investigativa, y en categoría C, respectivamente.

Semilleros de investigación

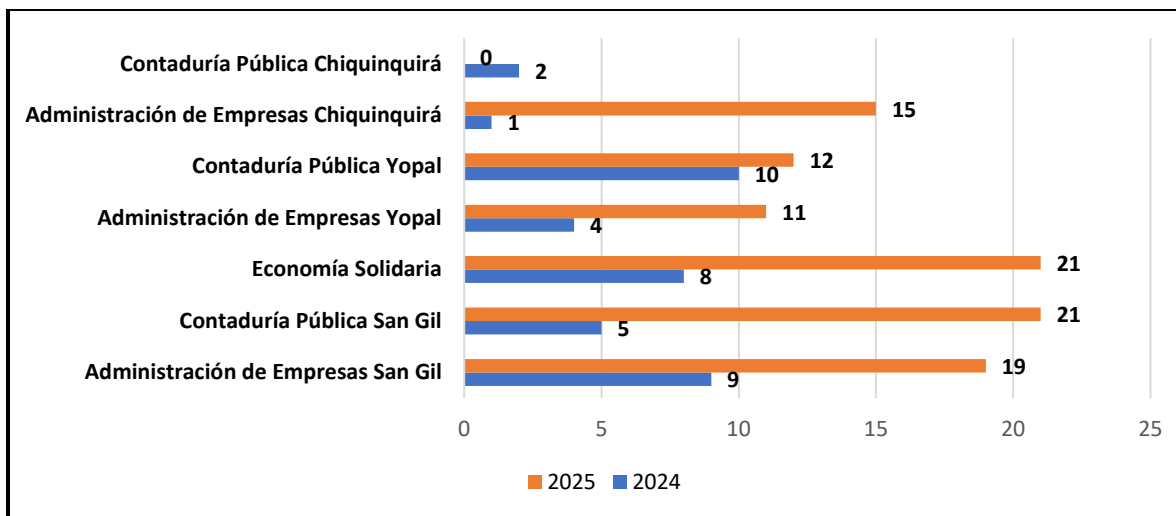


Tabla 9: Fuente: Coordinaciones de investigación FCEA, 2025

La vigencia 2025 muestra un **fortalecimiento** claro del semillero como estrategia de formación investigativa temprana, especialmente en los programas de San Gil y Yopal, donde se concentra la oferta activa. Este comportamiento es coherente con el aumento en producción investigativa, la participación en convocatorias externas y el proceso de fortalecimiento de los grupos de investigación. Se evidencia una mayor articulación entre estudiantes, docentes y grupos de investigación, consolidando una ruta formativa que impacta tanto en la calidad académica como en la proyección investigativa de la Facultad.

Extensión de la Facultad

El 2025 registró un crecimiento significativo en los ingresos por extensión frente a 2024 en todas las sedes. Yopal presentó el mayor incremento, asociado al proceso de acompañamiento que **impactó a 100 asociaciones con 104 participantes, fortaleciendo el tejido organizacional regional. En San Gil, el aumento se relaciona con la ampliación de la oferta** de formación continua y la realización, por primera vez, de programas de actualización para contadores en áreas de interés profesional. Por su parte, Chiquinquirá generó ingresos a través de los cursos Pre ICFES, ampliando la proyección social de la

Facultad en la región. Estos resultados evidencian una extensión con impacto territorial y pertinencia académica.

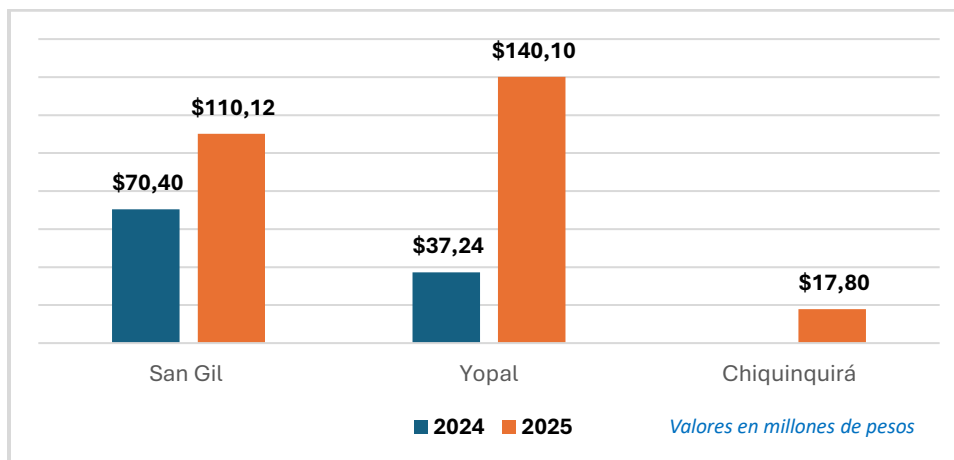


Tabla 10: Fuente: Coordinación extensión FCEA, 2025

Movilidad y alianzas

Movilidad saliente 2024 vs 2025						
Alianza	2024			2025		
	Estudiantes	Docentes	Total	Estudiantes	Docentes	Total
RED RUEDO ASCOLFA CPAE	345	4	348	432	11	443
Movilidades académicas	46	3	49	56	7	63

Movilidad estudiantil y docente							
Año	Participantes	Internacional			Nacional		
		Presencial	Virtual	Total	Presencial	Virtual	Total
2024	Estudiantes	0	7	7	72	331	403
	Docentes	0	3	3	9	24	33
2025	Estudiantes	0	13	13	67	413	480
	Docentes	0	3	3	6	31	37

Tabla 11: Fuente: Coordinación de Extensión FCEA, 2025

Los resultados muestran una tendencia de crecimiento sostenido en movilidad académica, con fortalecimiento de la movilidad saliente a través de redes estratégicas y aumento significativo de la movilidad entrante nacional. Esto consolida a la Facultad como un actor activo en redes académicas y como Institución atractiva para procesos de intercambio.



Proyección 2026

Con base en los resultados alcanzados en 2025, la Facultad proyecta para 2026 la consolidación de un crecimiento equilibrado en sus programas de pregrado y posgrado, como eje central de sostenibilidad académica y financiera. Se espera fortalecer las estrategias de permanencia y captación estudiantil, consolidar los programas con mayor matrícula y potenciar el posicionamiento de los posgrados, particularmente aquellos que evidenciaron crecimiento significativo durante la vigencia anterior.

En movilidad académica, la proyección se orienta a ampliar la participación de estudiantes y docentes en intercambios nacionales e internacionales, fortaleciendo alianzas estratégicas y la doble vía institucional.

En investigación, se priorizará el aumento de publicaciones en revistas indexadas, la gestión de recursos externos y el fortalecimiento de los grupos de investigación, articulando de manera más decidida los semilleros con proyectos activos.

En Extensión, se prevé consolidar los modelos de intervención territorial desarrollados en 2025, ampliar la oferta de formación continua especializada, manteniendo un enfoque en pertinencia y sostenibilidad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD

La gestión académica desarrollada evidenció un desempeño sólido y sostenido, reflejado en la estabilidad de la matrícula y la continuidad efectiva de los procesos de ingreso, permanencia y graduación, en coherencia con los resultados del año anterior. **Destaca el programa de Enfermería sede Yopal, que alcanzó 260 estudiantes continuos, con un crecimiento superior al 7 %, consolidando su posicionamiento académico y respondiendo a la alta demanda regional, mientras que Enfermería sede San Gil mantuvo cifras competitivas con una recuperación favorable en el segundo semestre y la Licenciatura en Educación Infantil preservó una población estable, ratificando la pertinencia de su oferta.**

Estos resultados se articularon con estrategias institucionales focalizadas de acompañamiento académico y atención psicosocial, que permitieron mantener niveles controlados de deserción y favorecer la culminación oportuna de los estudios, fortaleciendo el cumplimiento de los objetivos misionales y estableciendo bases consistentes para la proyección estratégica y el mejoramiento continuo de la gestión en 2026.

Población estudiantil

En 2025 se mantuvo una población estudiantil estable y controlada, evidenciando la efectividad de los procesos de ingreso y permanencia. Las variaciones positivas registradas reflejan una gestión académico-administrativa eficiente, orientada a la fidelización y al aseguramiento de la calidad. Este comportamiento permitió contener la deserción y garantizar la continuidad formativa, fortaleciendo la capacidad institucional de respuesta al entorno.

Desde el análisis desagregado por programas, el programa de Enfermería en la sede Yopal concentró el mayor volumen de estudiantes de la Facultad, al pasar de 242 estudiantes continuos en 2025-1 a 260 en 2025-2, lo que representa un incremento del 7,4 %, apalancado por el ingreso sostenido de 30 estudiantes nuevos por semestre y por el aumento de los reintegros de 5 a 8 estudiantes. De manera complementaria, el programa de Enfermería en la sede San Gil evidenció una recuperación positiva, al crecer de 219 a 230 estudiantes continuos entre semestres (5,0 % de incremento), manteniendo niveles representativos de ingreso (30 estudiantes en 2025-1 y 24 en 2025-2).

Por su parte, la Licenciatura en Educación Infantil presentó una variación controlada de su población, pasando de 132 a 128 estudiantes continuos, con ingresos constantes de 17 y 14 estudiantes, lo que refleja estabilidad del programa y orienta la toma de decisiones hacia el fortalecimiento de

estrategias de promoción y ampliación de cobertura. En conjunto, estas cifras evidencian la consolidación de la población estudiantil de la Facultad y el impacto positivo de las estrategias institucionales implementadas durante 2025 para garantizar la permanencia y continuidad académica.

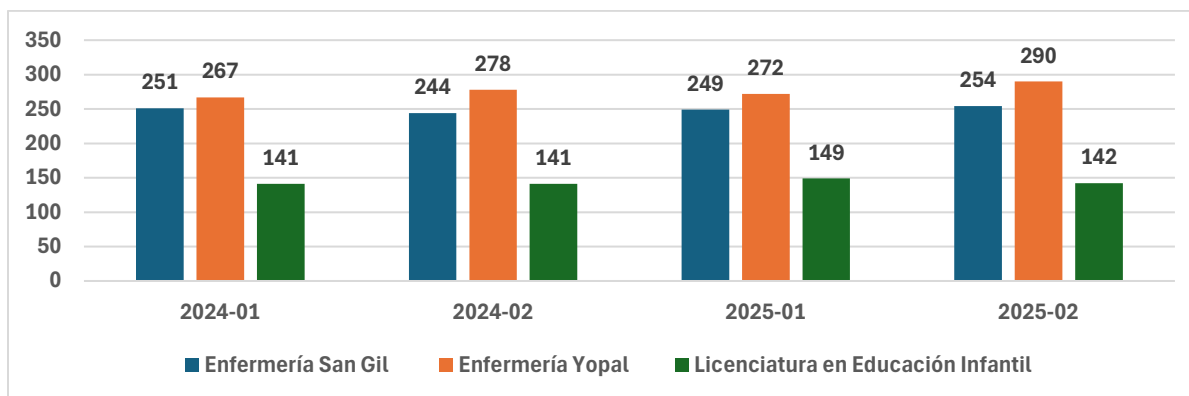



Tabla 12. Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud. 2025

En la comparación con el año anterior, la Facultad evidenció un comportamiento de estabilidad con ajustes estratégicos en su población estudiantil. En 2024-2, la Facultad cerró con 663 estudiantes, mientras que en 2025 se mantuvo una matrícula estable, orientada a la sostenibilidad y a la permanencia académica. En conjunto, se evidencia una gestión académica orientada al control, la permanencia y la consolidación de la matrícula, priorizando la calidad educativa sobre el crecimiento cuantitativo.

Gestión curricular y registro calificado

En el marco de la gestión curricular y del aseguramiento de la calidad, durante el año 2025 la Facultad, adelantó decisiones estratégicas orientadas a la consolidación y diversificación de su oferta académica, en coherencia con las dinámicas del mercado educativo y las necesidades del entorno regional.

En orden cronológico, mediante Acuerdo No. 382, el Consejo Superior aprobó la modificación del plan de estudios de la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo de la Inteligencia, sede San Gil, así como su respectivo Plan de Transición, decisión que respondió a la necesidad de actualizar el currículo frente a los cambios en las tendencias pedagógicas, la demanda de programas más flexibles y la alineación con resultados de aprendizaje pertinentes para el sector educativo. Esta actualización fortaleció la competitividad del programa y garantizó su sostenibilidad académica, asegurando coherencia entre pertinencia social, calidad formativa y normatividad vigente.



De igual manera, el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Gerencia Estratégica y Calidad en Salud y la ampliación de su lugar de desarrollo de la sede San Gil hacia Yopal, decisión ratificada por el Consejo Superior, lo cual responde a la demanda del sector salud por profesionales con competencias avanzadas en gestión, liderazgo y calidad de los servicios.

Finalmente, como resultado de una gestión académica orientada al crecimiento con calidad, el Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado al programa de Licenciatura en Educación Infantil en la sede Yopal, ratificando el cumplimiento de las condiciones de calidad exigidas y la pertinencia del programa frente a las necesidades del sistema educativo regional.


En conjunto, estas decisiones reflejan una gestión curricular estratégica, basada en evidencia de demanda, análisis de mercado y proyección institucional, que consolida la pertinencia, sostenibilidad y posicionamiento de la Facultad en los ámbitos educativo y de la salud.

Permanencia y graduación

En la comparación de los indicadores de permanencia entre 2024 y 2025, se evidencia una tendencia de consolidación y control sostenido del riesgo de deserción, como resultado de las estrategias institucionales implementadas. En 2024, el programa de Enfermería sede San Gil registró niveles de retención del 96,89 % en 2024-I y 96,07 % en 2024-II, mientras que en 2025 mantuvo una deserción estable del 2,85 %, equivalente a una permanencia aproximada del 97,15 %, reflejando una mejora leve pero consistente. De manera similar, la Licenciatura en Educación Infantil, que en 2024 presentó valores de permanencia cercanos al 95 %, alcanzó en 2025 una deserción controlada del 3,42 %, correspondiente a una permanencia del 96,58 %, lo que evidencia un fortalecimiento de la continuidad estudiantil.

En el caso de Enfermería sede Yopal, tras una variabilidad registrada en 2024, con una recuperación hasta el 97,25 % de permanencia en 2024-II, durante 2025 el programa consolidó un comportamiento estable en la continuidad estudiantil, ratificando la efectividad de las acciones de retención. En conjunto, el análisis comparativo 2024–2025 muestra una gestión académica orientada a la estabilización, recuperación y mejora progresiva de la permanencia, consolidando un desempeño institucional favorable en este indicador estratégico.

Con relación con los resultados de graduación, la Facultad presentó en 2025 un desempeño positivo en la culminación oportuna de los programas académicos, consolidando los logros alcanzados en



la gestión académica. El programa de Enfermería sede San Gil registró un total de 36 graduados, mientras que Enfermería sede Yopal reportó 28 graduados, evidenciando la continuidad de los procesos formativos y el cierre efectivo de los ciclos académicos. De manera destacada, la Licenciatura en Educación Infantil presentó un incremento significativo en el número de graduados, al pasar de 5 en el primer semestre a 13 en el segundo, lo que refleja el impacto positivo de las estrategias de acompañamiento académico implementadas para favorecer la culminación de los estudios. Estos resultados consolidan una gestión orientada a la permanencia, la graduación y la eficiencia académica, en coherencia con los objetivos institucionales de calidad y mejoramiento continuo.

Investigación de la Facultad

En el ámbito de los grupos de investigación, se evidenció un fortalecimiento sostenido de las capacidades investigativas, reflejado en la permanencia del Grupo ICES en categoría B, según los resultados preliminares de la convocatoria MINCIENCIAS 2025. Este grupo consolidó su estructura de talento humano con la participación de cinco (5) investigadoras Junior y un (1) investigador Asociado, lo que da cuenta de la madurez progresiva de sus procesos, la continuidad en la producción académica y la articulación efectiva entre investigación formativa y aplicada.

De manera complementaria, el Grupo TAREPE mantuvo su clasificación en categoría C, con tres (3) investigadoras Junior, fortaleciendo su impacto en los programas del campo educativo, particularmente en la Licenciatura en Educación Infantil, a través del desarrollo de productos de apropiación social del conocimiento y estrategias de transferencia interna de resultados investigativos.

En cuanto a la dinámica investigativa por programas, se destacó la participación activa del programa de Enfermería sede San Gil en escenarios académicos de alcance nacional e internacional, con la socialización de resultados en eventos de alto impacto como el XXVIII Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI y el III Congreso Internacional de Enfermería: Innovación, Cuidado y Gobernanza, fortaleciendo la visibilidad académica y el liderazgo investigativo. De igual forma, el programa de Enfermería sede Yopal avanzó en la ejecución y cierre de proyectos de investigación, así como en la participación en encuentros institucionales y nacionales de semilleros, evidenciando avances en producción académica y apropiación social del conocimiento. Estos procesos se complementaron con acciones de transferencia interna, apoyo a condiciones de registro calificado y acreditación, y

acompañamiento en la dirección y evaluación de trabajos de grado, consolidando una articulación estratégica entre investigación, currículo y calidad académica.

Semilleros de investigación

La dinámica de investigación formativa se sostuvo sobre una estructura activa de trece (13) semilleros de investigación, adscritos a los grupos ICES y TAREPE, con presencia en los diferentes programas y sedes. En el programa de Enfermería sede San Gil, siete (7) semilleros desarrollaron procesos investigativos orientados a problemáticas prioritarias del cuidado, la salud pública y el bienestar comunitario, con participación permanente en jornadas de socialización institucional, encuentros departamentales, nacionales e internacionales, así como en congresos académicos, fortaleciendo las competencias investigativas y la visibilidad académica.

De manera complementaria, el programa de Enfermería sede Yopal consolidó su actividad investigativa a través de tres (3) semilleros vinculados a la formulación, ejecución y cierre de proyectos enfocados en salud pública, enfermedades crónicas, salud materna y mental, evidenciando una articulación efectiva entre investigación y contexto regional.

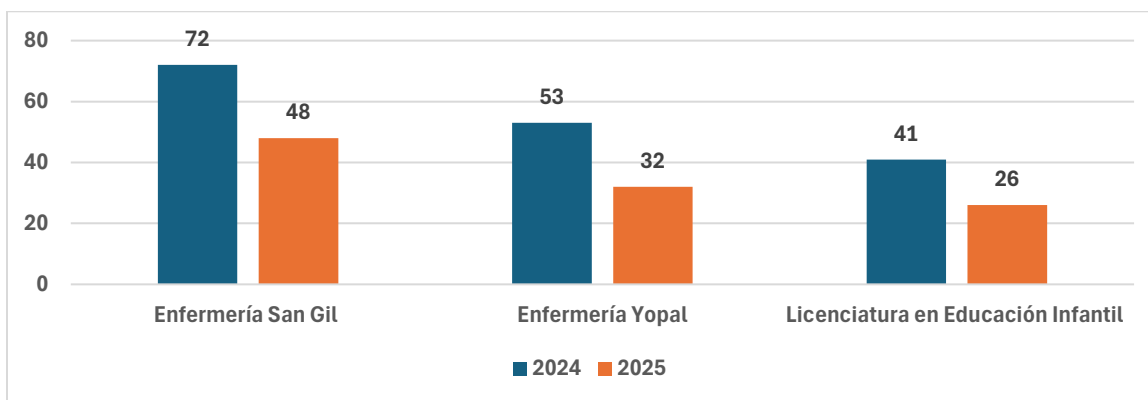



Tabla 13: Fuente Coordinación de investigación FCES

Por su parte, el programa de Licenciatura en Educación Infantil consolidó tres (3) semilleros orientados a la didáctica del lenguaje, la pedagogía y la formación ciudadana, los cuales fortalecieron procesos de investigación formativa mediante la socialización de experiencias y la participación en encuentros institucionales y nacionales.




En términos de producción investigativa, se gestionaron veintiún (21) proyectos, de los cuales siete (7) se encontraban en ejecución y catorce (14) fueron finalizados, incluyendo un proyecto interdisciplinar entre Enfermería y Psicología, lo que evidencia avances en el trabajo colaborativo y la integración entre programas académicos. En conjunto, estos resultados reflejan una investigación en proceso de consolidación, orientada a la generación de conocimiento pertinente, la apropiación social y el fortalecimiento de la calidad académica.

Extensión de la Facultad

La gestión de extensión y proyección social se consolidó como un eje estratégico de impacto académico, social y financiero, evidenciando una expansión significativa en la oferta de educación continua y en la articulación con el entorno. Las acciones desarrolladas en las sedes San Gil y Yopal reflejan una transición de actividades puntuales hacia una oferta diversificada, pertinente y de alto alcance, orientada al fortalecimiento de competencias profesionales, la actualización disciplinar y la transferencia de conocimiento.

El crecimiento sostenido en el número de actividades, la ampliación de la población atendida y el impacto financiero positivo alcanzado posicionan la extensión como un componente clave para la sostenibilidad institucional, el relacionamiento universidad–sociedad y el aseguramiento de la calidad académica,

- En el área de la salud, se evidenció una consolidación estratégica de la formación continua tanto en San Gil como en Yopal, materializada en actividades de formación continua que articularon la actualización disciplinar, pertinencia social e impacto académico. La oferta, orientada a procesos críticos del cuidado de enfermería, logró una alta cobertura y eficiencia, con 349 participantes.
- Como hito institucional, la realización del III Congreso Internacional de Enfermería concentró el mayor impacto académico y financiero, con 486 asistentes, posicionándose como un escenario de referencia nacional e internacional y fortaleciendo de manera significativa la sostenibilidad y visibilidad institucional.
- En el área de Educación se evidencia una evolución cualitativa y cuantitativa de la oferta formativa entre 2024 y 2025, pasando de acciones puntuales de capacitación y cursos a una diversificación estratégica de modalidades. En este proceso se destacan el **Diplomado en Docencia Universitaria con Énfasis en Inteligencia Artificial y Manejo de Herramientas Digitales**, con 57 participantes, y el Diplomado en Inteligencia Artificial y Análisis Estadístico



para la Investigación Científica, con 36 participantes, evidenciando el fortalecimiento de competencias digitales e investigativas y el alineamiento institucional con tendencias de innovación educativa.

Movilidad y alianzas

La gestión de movilidad académica y alianzas estratégicas fortaleció la proyección nacional e interinstitucional en investigación formativa y apropiación social del conocimiento, con participación de estudiantes, egresados y docentes de Enfermería (San Gil y Yopal) y Licenciatura en Educación Infantil en eventos académicos de alto impacto. En 2025-1 y 2025-2, el programa de Enfermería – sede San Gil, contó con más de 20 escenarios activos de práctica, aproximadamente 30 docentes por período y más de 430 estudiantes en 2025-1 y 420 en 2025-2; la sede Yopal registró 10 escenarios activos, más de 401 estudiantes y 32 docentes vinculados; y el programa de Licenciatura en Educación Infantil, 121 estudiantes en práctica en 17 colegios con convenio y 7 docentes por período, evidenciando amplia cobertura y sólida articulación docencia–servicio.

De manera complementaria, la articulación con instituciones educativas, hospitales, entidades gubernamentales y redes como RedCOLSI y UNAB, así como la vinculación a convocatorias de ciencia, tecnología e innovación, permitió el desarrollo de proyectos conjuntos y procesos de investigación aplicada, consolidando alianzas estratégicas orientadas al impacto social, científico y al posicionamiento institucional sostenible.

Proyección 2026

El 2026 se orientará al fortalecimiento y consolidación de los nuevos programas académicos, priorizando el cumplimiento de metas asociadas a cobertura, calidad y sostenibilidad. En este marco, se proyecta la ampliación de cupos del programa de Enfermería sede Yopal, como respuesta a la alta demanda de inscritos y al comportamiento favorable de los indicadores de ingreso y permanencia. De manera complementaria, se plantea el fortalecimiento y diversificación del portafolio de educación continua.

La proyección contempla el desarrollo y consolidación de dos congresos internacionales, liderados por el programa de Enfermería sede Yopal y Licenciatura en Educación Infantil de la sede Yopal, como estrategias de visibilidad académica, internacionalización y apropiación social del conocimiento.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

La Facultad se destacó por un proceso de mejora continua hacia la reacreditación en alta calidad, en el cual se desarrollaron **estrategias de formación continua con más de 638 personas en temas asociados a la actualidad jurídica**. Así mismo, desde un enfoque social se brindó asesoría jurídica a un total de **1.935 personas desde los Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de la sede San Gil y Chiquinquirá**. Igualmente, la participación de docentes y estudiantes en diferentes eventos de carácter nacional e internacional, que aportaron a las dinámicas territoriales desde el sello UNISANGIL.

Población estudiantil

La población estudiantil del programa de Derecho de la sede Chiquinquirá, entre el periodo 2024 y 2025, se redujo en un 9,1%, donde los bajos recursos económicos de los estudiantes han sido la principal causa, a pesar del amplio portafolio de líneas de crédito directo por parte de la institución.

Por su parte en la sede San Gil, durante el periodo 2024-2025, la población se contrajo un 5,6%, siendo la mayor causa temas económicos, problemas de salud y el cambio de residencia de los estudiantes.

De manera complementaria, se inició la primera cohorte del programa Técnico Laboral en asistencia jurídica para la sede Chiquinquirá, con un total de once (11) estudiantes, de los cuales siete (7) obtuvieron su respectivo certificado de aptitud laboral.

Índice de deserción y retención estudiantil

Programa / sede	Periodo	Tasa de deserción	Tasa de retención
Derecho	2025-2	2,09%	97,91%
Sede San Gil	2025-1	4,04%	95,96%
Derecho	2025-2	0,82%	99,18%
Sede Chiquinquirá	2025-1	3,52%	96,48%

Tabla 14: Fuente: Dirección admisiones y registro académico, 2025

La tabla anterior evidencia un aumento en el periodo 2025-2 de 2,4% en la tasa de retención, lo que refleja la gestión administrativa y académica desarrollada por la Institución y la facultad en el seguimiento y apoyo a la población estudiantil.

Acreditación y registro calificado

En el año 2025 se conservaron las condiciones de calidad que dieron lugar a la certificación de acreditación de alta calidad con la que cuenta el programa de Derecho sede San Gil. Por su parte, se desarrolló el proceso para la renovación del registro calificado del programa de Derecho sede Chiquinquirá, el cual se encuentra pendiente de resolución.

Investigación de la Facultad

En 2025, la Facultad logró gestionar espacios de participación investigativa de carácter local, regional y nacional, en los cuales los estudiantes de pregrado y docentes de las sedes de Chiquinquirá y San Gil participaron de manera activa, alcanzando un impacto significativo reflejado en el reconocimiento de sus resultados investigativos, el fortalecimiento de sus competencias académicas y la consolidación de su experiencia formativa.

De igual manera, organizó el Segundo Encuentro de Investigadores en Ciencias Jurídicas, desarrollado en el marco del XIII Congreso Nacional e Internacional de Derecho “Carlos Martínez Silva”, evento que propició el intercambio académico y la proyección institucional, con la participación de estudiantes de UNISANGIL y de instituciones educativas externas.”

Actualmente la FCJP cuenta con el grupo de investigación “Derecho, Desarrollo y Territorio IURIS TERRA”, a través del cual se avanzó en diferentes procesos de investigación al activar y poner en marcha los semilleros de investigación de San Gil y Chiquinquirá.

Semilleros de Investigación

La FCJP actualmente cuenta con dos semilleros de investigación, los cuales se encuentran ubicados en la sede San Gil (Observatorio de Derecho) y en la Sede de Chiquinquirá (Ius&Lex), en este último contamos con 14 participantes y en la sede San Gil con 12 participantes activos que, en comparación al periodo pasado tuvo un aumento en un 75%, con los estudiantes actuales se vienen desarrollando los siguientes productos:

1. **Incidencia de delitos sexuales con participación de NNA como víctimas y victimarios en San Gil, durante el periodo 2020 -2022:** Proyecto perfilado en ejecución, se presenta en el encuentro nacional e internacional de RedColsi, con reconocimiento.
2. **Violencia Obstétrica: Un estudio sobre su invisibilidad jurídica y sus efectos en el bienestar femenino:** Investigación perfilada, se presentaron tres ponencias, una en la Universidad Libre Seccional Socorro, una en la RedColsi y la tercera en la universidad Sergio Arboleda – Santa Marta.
3. **Discriminación institucional a la comunidad LGBTQ+ en San Gil - Santander: una mirada desde lo normativo, familiar, social e individual:** En ejecución, se presentó una ponencia en el encuentro institucional de semilleros.
4. **Ciberviolencia de género en Colombia: Un Análisis de sus Manifestaciones, Impacto en las Víctimas, Políticas Públicas y Marco regulatorio:** En ejecución, se presentaron dos ponencias, una en la gobernación de Santander y la otro en el colegio colombiano de psicología.
5. **Jóvenes y políticas públicas. Análisis sobre el impacto en la construcción de ciudadanía y democracia juvenil en Chiquinquirá:** En ejecución, se presentaron tres ponencias, una de ellas en el encuentro nacional e internacional de la RedColsi.
6. **Una mirada a la regulación sobre energías renovables en Colombia como respuesta al cumplimiento del acuerdo de París:** Proyecto formulado.
7. **Inteligencia Artificial en la administración de justicia: Oportunidades, Desafíos y Perspectivas para su integración en la rama judicial colombiana:** En ejecución, se presentaron tres ponencias.
8. **"Prevalencia y causas de la violencia física en parejas en Vélez Santander: propuesta formativa para la prevención en el ámbito urbano y rural:** Proyecto formulado.

Durante el año 2025, los semilleros de investigación participaron activante en varios eventos de carácter local y nacional, con la representación de 22 estudiantes y 4 docentes; entre los que se destacan:

- II Encuentro De Investigadores De Las Facultades De Ciencias Jurídicas Y Políticas 2025, realizado el 2 de octubre de 2025, en el que participaron trece (13) estudiantes y un docente:

Estudiantes:

- Daniel Gilberto Núñez Uribe.
- Andrés Felipe Carreño Poveda.
- Sebastián Díaz Valderrama.
- Íngrid Neyiret Fiallo Muñoz.

- Sandra Milena Amaya Gámez.
- Juan José Corredor Bastilla.
- Diana Yureimy Acelas Blanco.
- Marianela Beltrán Chaparro.
- Ilich Augusto Yucumá Díaz.
- Mónica Carolina Guerrero López.
- Liseth Tatiana Pedraza Correa.
- Lina Juliana Velasco Buitrago.
- Danna Isabella Durán Cortés.

Docente:

- Roberto Silva Fernández.
- XIX Encuentro departamental de semilleros, VII Encuentro kits de investigación y IV Encuentro Internacional de Investigación Nodo Santander 22 años. Investigación formativa una estrategia para el desarrollo regional los días 27, 28 y 29 de agosto de 2025 con la presentación de ponencias de cuatro (4) estudiantes y dos (2) docentes de la institución.

Estudiantes:

- Manuela Valentina Martínez Santos
- Tatiana Andrea Durán Camacho
- Sandra Milena Amaya Gámez.
- Juan José Corredor Bastilla.

Docentes:

- Wilson Moreno Cubides.
- Erica Tatiana Pico Celis.
- XXVIII Encuentro nacional y XXII Encuentro internacional de semilleros de investigación del 7 al 10 de octubre de 2025, donde fuimos representados por una sola estudiante.

Estudiantes:

- Karen Alejandra Ochoa Acosta.
- XXII Encuentro departamental de semilleros de investigación nodo Boyacá del 7 al 8 de mayo de 2025 donde cuatro (4) estudiantes y una docente representaron la institución:

Estudiantes:

- Karen Alejandra Ochoa Acosta.
- Lina Juliana Velasco Buitrago.
- Danna Isabella Duran Cortes.
- Duván Giovanni Zapata Sierra.

Docente:

- Roberto Silva Fernández.
- Karen Paola Fajardo Ramos

De igual manera, el semillero de la sede Chiquinquirá, como estrategia de investigación realizó dos tertulias, la primera con el tema: “Derechos y realidad de la comunidad LGBTIQ + en Colombia entre el reconocimiento y la violencia a la comunidad trans”, a la cual asistieron 45 personas. La segunda tertulia con el tema: “Asamblea constituyente en Colombia: la atención entre lo político lo social y lo jurídico”, asistiendo 42 personas.

Extensión de la Facultad

Dentro del eje misional de extensión se refieren los siguientes resultados destacables:

- El XIII Congreso Nacional e Internacional de Derecho Carlos Martínez Silva. En esta trigésima versión, el Congreso abordó temas trascendentales para las ciencias jurídicas: “Transformaciones jurídicas, reformas y nuevas realidades”. Se contó con 18 ponencias de las cuales 3 fueron internacionales y un total de 201 participantes, incluyendo estudiantes UNISANGIL, funcionarios judiciales y público en general.
- El diplomado de formación de conciliadores extrajudiciales en derecho se ofertó en tres cohortes en los meses de enero, junio y octubre, alcanzando un total de 81 estudiantes.
- El Diplomado en Insolvencia de persona natural no comerciante, con un total de 63 estudiantes e ingresos por \$ 416 millones de pesos.

Sede	Formación	Participantes	Ingresos en millones de pesos
San Gil	Diplomado de insolvencia	63	\$126.154.660
San Gil	Diplomado en conciliación	81	\$ 80.995.849
San Gil	Curso de riesgos laborales	26	\$ 1.560.000
San Gil	Congreso Internacional de Derecho	201	\$ 20.432.100
San Gil	Seminarios Preparatorios	47	\$ 188.064.016
Chiquinquirá	Seminarios Preparatorios	20	\$ 104.710.936
TOTAL		438	\$521.917.561

Tabla 15: Fuente: Dirección de Presupuesto, 2025

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

Como parte del servicio de atención a usuarios desde los Consultorios Jurídicos y Centros de Conciliación de la Facultad se obtuvo un consolidado total de 16 brigadas jurídicas en los municipios aledaños al territorio de impacto, siendo beneficiados desde la Sede Chiquinquirá un total de 224 personas en el acompañamiento y formación de sus derechos, y en la Sede San Gil se tuvo un alcance de 7 municipios de Santander, con 180 usuarios atendidos, significando un crecimiento de 200% respecto al año anterior.


Con respecto a la atención de usuarios y acompañamiento a procesos judiciales en la sede Chiquinquirá, se atendieron un total de 985 personas, se adelantaron 153 procesos judiciales y 47 trámites conciliatorios. En la sede San Gil se prestó el servicio de asesoría a 950 usuarios, se gestionaron 338 procesos judiciales, 199 trámites conciliatorios, 1 acuerdo de apoyo y 60 mediaciones penales.

Con los anteriores datos se refleja un aumento considerable en cuanto al número de procesos judiciales adelantados en el año 2025 con respecto al año anterior de 47,7% para la sede Chiquinquirá y 52.4% para la sede San Gil.

Proyección 2026

Desde la Facultad se ha proyectado, en concordancia con la visión institucional, los siguientes indicadores de gestión:

- Ingresos de formación continua por un total de \$ 326 millones de pesos
- Aumento del 20% en matrículas de primer ingreso y continuos para los programas de las sedes San Gil y Chiquinquirá.

- 
- Actualización curricular del plan de estudios del Programa de Derecho San Gil.
 - Aumentar la producción por parte de los semilleros de investigación tanto de San Gil, como Chiquinquirá.
 - Incrementar en un 20% la atención de usuarios y solicitudes de conciliación por parte del consultorio jurídico y centro de conciliación.

Este informe expone el comportamiento de la población estudiantil, los indicadores de permanencia y graduación, los avances en actualización curricular, las decisiones estratégicas sobre registros calificados, el progreso en procesos de acreditación, el fortalecimiento de la investigación y la articulación con el entorno productivo y social. Los resultados aquí consignados reflejan un año de ajustes estratégicos de la oferta académica, orientados a la sostenibilidad y pertinencia institucional, así como de consolidación de capacidades en programas con mayor demanda y proyección, especialmente en áreas de sistemas, electrónica y sostenibilidad ambiental.

Población Estudiantil

Al contrastar la población estudiantil entre los años 2024 y 2025, **se observa una disminución de 733 a 633 estudiantes, lo que equivale a una variación negativa de 13,6%**. A pesar de esta reducción agregada, los datos por programa y sede en 2025 evidencian crecimientos importantes, especialmente en Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica, lo que indica un proceso de recomposición de la matrícula hacia ofertas con mayor demanda, sostenibilidad y proyección institucional.

- San Gil registra el menor decrecimiento relativo, pasando de 217 a 206 estudiantes ($\approx -5\%$), impulsado principalmente por la reducción de estudiantes de primer ingreso en el programa de Ingeniería Ambiental.
- Yopal presenta un decrecimiento de 349 a 306 estudiantes ($\approx -12,3\%$), con comportamiento ligeramente favorable en Ingeniería de Sistemas (3,06 %).
- Chiquinquirá muestra una disminución moderada de 135 a 121 estudiantes ($\approx -10,3\%$), destacando que se cuenta con un único programa de la Facultad allí, Ingeniería de Sistemas.

En conjunto, se evidencia un crecimiento neto de la Facultad, apalancado principalmente en los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica.

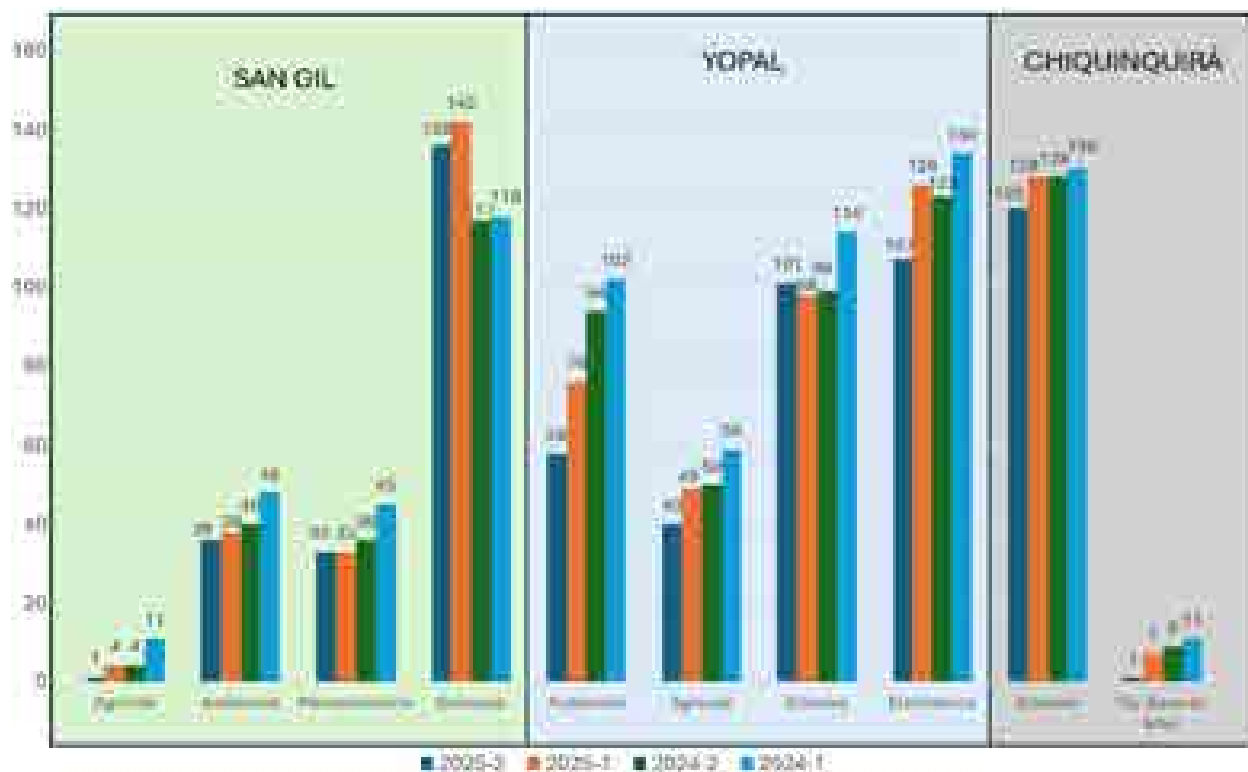


Tabla 16: Fuente: Departamento de Admisiones y Registro Académico, 2025.


Gestión Curricular

Se actualizaron 2 programas académicos para responder a las necesidades del mercado y las tendencias disciplinares:

- El programa de Ingeniería Agrícola de la sede Yopal busca fortalecer la pertinencia académica y la coherencia curricular frente a las dinámicas actuales del sector agropecuario y agroindustrial de la región de la Orinoquía.
- La actualización de Ingeniería Electrónica de la sede Yopal asegura la pertinencia y vigencia de la formación profesional frente a la rápida evolución de las tecnologías electrónicas, digitales y de automatización, así como a las nuevas demandas del entorno productivo regional y nacional.

Registro calificado y acreditación

La Facultad tomó decisiones orientadas a la sostenibilidad y la calidad académica. Se decidió no renovar el registro calificado de la Especialización en Gestión Integrada del Recurso Hídrico en la sede Yopal, con base en su baja demanda, costos operativos y limitada viabilidad, priorizando programas con mayor impacto regional.



De igual forma, se avanzó en el proceso de acreditación en alta calidad del programa de Ingeniería Electrónica, mediante la autoevaluación, consolidación de evidencias y presentación de condiciones iniciales ante el MEN.

Investigación en la Facultad

Durante el año 2025, contó con seis (6) grupos de investigación activos distribuidos en las sedes San Gil, Yopal y Chiquinquirá, lo que evidencia una estructura investigativa consolidada y con presencia en todas las sedes.

Se destacan los grupos IDENTUS – Innovación y Desarrollo Tecnológico y GEASID – Estudios Ambientales para la Sostenibilidad, ambos clasificados en categoría B, así como los grupos HYDRA – TIC y comunicaciones, TERRANARE de la sede Yopal, COMUNITIC e IUTIC – Investigación Universitaria en TIC, ubicados en categoría C, de acuerdo con los resultados de la Convocatoria 957 de 2024.


De manera complementaria, la medición comparativa de investigadores categorizados por facultad muestra un avance significativo en su talento humano de investigación, al pasar de 8 investigadores categorizados en la Convocatoria 894 de 2021 (1 Asociado y 7 Junior) a 17 investigadores en la medición corregida de la Convocatoria 957 de 2024 (6 Asociados y 11 Junior), reflejando un fortalecimiento sostenido de las capacidades de investigación.

Semilleros de investigación

En el periodo evaluado, los grupos de investigación de la Facultad desarrollaron sus actividades mediante semilleros y proyectos articulados con los programas de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica y áreas de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, fortaleciendo la integración entre docencia, investigación y proyección social. Estas acciones se orientaron a líneas estratégicas relacionadas con la sostenibilidad hídrica, el monitoreo ambiental, la innovación tecnológica y la gestión de proyectos de ciencia, tecnología e innovación (CTel).

En particular, se evidenció un énfasis en la gestión del recurso hídrico, el monitoreo ambiental y de caudales, la aplicación de tecnologías al sector agroambiental y el desarrollo de procesos de innovación y apropiación digital, contribuyendo a la pertinencia regional de la investigación y a la formación investigativa de estudiantes y docentes.

Asimismo, se contó con la vinculación de jóvenes investigadores financiados con recursos del Sistema General de Regalías, con periodos de ejecución entre 8 y 12 meses, cuyos proyectos fueron desarrollados y concluidos en el marco del grupo Terranare.



La Facultad registró una producción académica relevante y una activa participación en escenarios científicos nacionales e internacionales, con la socialización de resultados derivados de proyectos de investigación, especialmente del proyecto Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua. Se presentaron ponencias en eventos de alto nivel como el Water Congress 2025, el XIX World Water Congress 2025 y el Congreso Internacional sobre Medio Ambiente – CIMA 2025, generando como productos asociados memorias de congreso y certificaciones de participación científica internacional.

De manera complementaria, se promovieron espacios propios de apropiación social y divulgación del conocimiento, entre ellos el foro “Diálogos del agua: la valoración integral para una gobernanza justa y sostenible de las cuencas hidrográficas”, con la participación de aproximadamente 80 asistentes, y el conversatorio “La investigación como base de nuevos negocios”, con cerca de 50 participantes.


En cuanto a resultados tecnológicos e innovación, se reportaron desarrollos aplicados en sistemas de monitoreo hídrico, uso de dispositivos micro: bit en contextos agrícolas, procesos de monitoreo de calidad de agua y sedimentos, así como la elaboración de informes técnicos y productos derivados de proyectos con aplicación directa en el territorio.

Como resultado, la actividad investigativa generó impactos verificables en la gestión del recurso hídrico en cuencas de Casanare, la evaluación de la calidad de aguas superficiales, la identificación de indicadores de contaminación agrícola y el fortalecimiento de la participación comunitaria en la gestión del agua, promoviendo además la apropiación social del conocimiento mediante foros, conversatorios y procesos de socialización de resultados con diferentes grupos de interés.

Extensión en la Facultad

Durante el periodo evaluado, la Facultad desarrolló 5 programas de educación continua que permitieron incrementar los ingresos en un 91% respecto al año anterior, reflejando una gestión optimizada de la oferta académica. **El valor ejecutado pasó de \$89 millones en 2024 a \$170 millones en 2025.**

Los ingresos del Laboratorio de Aguas en 2025 fueron de \$23 millones, frente a \$37,6 millones en 2024. Esta disminución obedeció un ingreso extraordinario de \$19,9 millones asociado a un proyecto financiado con recursos del Sistema General de Regalías.



Las Olimpiadas Regionales de Matemáticas UNISANGIL 2025 mostraron un resultado positivo en términos de cobertura institucional y relacionamiento con la educación media, con un total de 200 estudiantes participantes provenientes de 40 instituciones educativas en las tres sedes. La sede San Gil concentró la mayor participación con 25 colegios y 100 estudiantes, seguida de Yopal con 8 colegios y 65 estudiantes, y Chiquinquirá con 7 colegios y 35 participantes.

Proyección 2026

La Facultad orientará su gestión a cuatro frentes prioritarios: sostenimiento de la alta calidad, obtención de la acreditación en alta calidad en Ingeniería Electrónica, incremento de ingresos por extensión y crecimiento de la matrícula de primer ingreso.

Se buscará activar comercialmente el laboratorio de aguas en Yopal con oferta formal de servicios, nuevos diplomados y cursos cortos en analítica de datos, tecnologías digitales, automatización y gestión ambiental, y se convertirán eventos académicos en unidades generadoras de recursos.

De forma transversal, se reforzarán las acciones de permanencia estudiantil mediante alertas tempranas, tutorías en cursos críticos y nivelación en matemáticas y programación, con el fin de sostener indicadores de retención superiores al 93 % en los programas estratégicos.

PROGRAMAS UNAB EN CONVENIO CON UNISANGIL

Los programas ofertados bajo el convenio UNAB–UNISANGIL representan una estrategia de expansión académica regional orientada a fortalecer la formación profesional de alta calidad en Santander y Casanare. Actualmente, esta unidad académica integrada está conformada por cuatro programas: Psicología en San Gil, Psicología en Yopal, Derecho en Yopal e Ingeniería Financiera en San Gil (este último en plan de contingencia por decisión institucional).

Analizados de manera consolidada, estos programas funcionan como una sola Facultad Multicampus, articulando los ejes misionales de docencia, investigación, extensión e internacionalización, y contribuyendo significativamente al posicionamiento regional del convenio.

Población Programas UNAB en convenio UNISANGIL

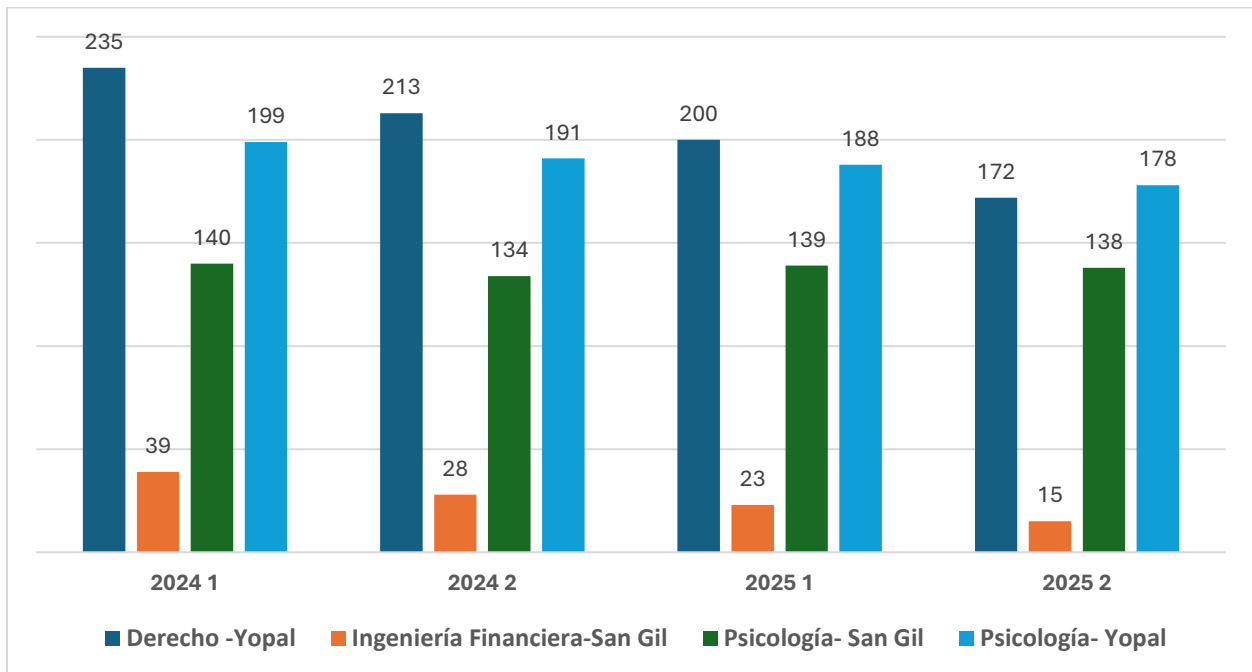



Tabla 17: Fuente Admisiones y Registro Académico

Durante el periodo 2024–2025, la población estudiantil evidencia comportamientos diferenciados según el programa, aunque en términos globales se mantiene una base sólida que garantiza operación académica sostenible.



Los programas de Psicología (San Gil y Yopal) muestran estabilidad estructural, con fluctuaciones en el número de estudiantes de primer ingreso, especialmente en algunos periodos 2024-2 y 2025-2. Sin embargo, mantienen cohortes activas suficientes para asegurar continuidad formativa y planeación docente eficiente.

El programa de Derecho en Yopal presenta un comportamiento favorable, caracterizado por estabilidad en matrícula activa y permanencia estudiantil sostenida. Este indicador refleja consolidación regional, pertinencia del perfil profesional y reconocimiento en el entorno jurídico del departamento del Casanare.

Por su parte, Ingeniería Financiera en San Gil presenta una disminución progresiva de matrícula, coherente con la decisión institucional de cierre programado. A pesar de esta situación, el programa logró durante los periodos analizados niveles de cumplimiento cercanos a la meta establecida, especialmente gracias a la gestión de reintegros y al acompañamiento académico.

Investigación y Producción Académica

En el eje investigativo, el balance consolidado es altamente positivo, especialmente liderado por Psicología e Ingeniería Financiera.

El programa de Psicología en San Gil desarrolló cinco proyectos de investigación en sentido estricto, ocho trabajos de grado investigativos y doce ponencias académicas durante 2025. Además, cuenta con cuatro semilleros activos con participación estudiantil constante, fortaleciendo la cultura investigativa desde etapas tempranas de formación.

Destaca el desempeño sobresaliente (99/100 puntos) en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI, lo cual posiciona al programa en escenarios nacionales de alta exigencia académica. Asimismo, se registran múltiples publicaciones en revistas indexadas, evidenciando producción científica formal.

Ingeniería Financiera, pese a su condición de contingencia poblacional, demuestra fortaleza académica en investigación aplicada, obteniendo reconocimientos como el primer puesto en eventos científicos UNAB y distinciones en jornadas de innovación multicampus. Sus publicaciones en temas como crowdfunding y financiamiento fintech evidencian pertinencia con tendencias económicas contemporáneas.

Extensión y Proyección Social

El eje de extensión constituye uno de los principales indicadores de impacto institucional y posicionamiento regional.

En Psicología, las prácticas académicas desarrolladas en escenarios clínicos, organizacionales y sociales beneficiaron a más de 7.800 personas durante 2025, reflejando impacto directo en bienestar comunitario. El Congreso Internacional de Psicología fortaleció visibilidad y articulación internacional.

En Derecho, la agenda académica fue robusta, incluyendo congresos internacionales en derecho público, privado y penal, así como cursos especializados. Este programa lidera la generación de ingresos por extensión, superando los \$70 millones en 2025, evidenciando autosostenibilidad progresiva y fuerte articulación con el sector público y privado.

Psicología en Yopal también desarrolló actividades especializadas en salud mental y atención a víctimas, generando ingresos adicionales y alto impacto social.

En consolidado, los programas en convenio generaron más de \$82 millones en ingresos por extensión durante 2025, posicionando esta línea como motor estratégico de sostenibilidad financiera y visibilidad institucional.

los programas en convenio UNAB–UNISANGIL presentan estabilidad académica, productividad investigativa, impacto social medible y generación de ingresos sostenida.

El modelo de convenio se consolida como estrategia exitosa de expansión regional, con capacidad de adaptación ante cambios poblacionales y alta coherencia entre misión institucional y necesidades territoriales.

Para 2026 se proyecta:

- Renovación y actualización del registro calificado de Psicología.
- Realización de congresos conjuntos multicampus.
- Incremento progresivo de matrícula de primer ingreso.
- Crecimiento en educación continua.
- Consolidación definitiva de Derecho como programa ancla financiero.

- 
- Cierre ordenado y responsable de Ingeniería Financiera.

La estrategia debe centrarse en:

1. Fortalecer captación estudiantil.
2. Integrar líneas interdisciplinarias Derecho–Psicología.
3. Consolidar un macrogrupo de investigación multicampus.
4. Potenciar la extensión como herramienta de mercadeo académico.

ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

Durante el año 2025, La Oficina de Admisiones y Registro Académico consolidó las acciones de mejora enfocándose en la optimización de procedimientos, la eficiencia en el uso de recursos y el fortalecimiento de la toma de decisiones institucionales basadas en información confiable y oportuna.

Como resultado, se evidencian avances en la transformación digital de los servicios académicos como lo es la expedición de certificados académicos, la reducción de tiempos de respuesta y la mejora en la experiencia de los usuarios. Los principales logros alcanzados en el año 2025:

- Implementación de la firma digital en los certificados académicos.
- Incorporación de la validación de certificados a través de códigos QR, facilitando su verificación inmediata por parte de los destinatarios.
- Optimización de tiempos de respuesta a solicitudes: se logró reducir el tiempo promedio de respuesta a solicitudes de los grupos de interés, pasando de 3 días a 2 días.
- Rediseño del proceso de matrícula de nuevos estudiantes: se asignó un rol protagónico a los directores de programa en la orientación de los nuevos estudiantes. Este cambio permitió:
- Optimización de tiempos y recursos en el proceso de matrícula.

Con miras al 2026, se busca continuar en el proceso de transformación digital de trámites académicos de cara a los estudiantes, así como el fortalecimiento de la analítica de datos para la toma de decisiones institucional a través de tableros académicos de control. En términos de mejora de la experiencia del estudiante, se buscará simplificar trámites académicos y reducir tiempos de respuesta.

CRÉDITO Y CARTERA

Durante el año 2025, el área fortaleció su gestión, consolidándose como un eje estratégico para el acceso, la permanencia y la continuidad académica de los estudiantes. Lo anterior, basado en el fortalecimiento del control interno, la mejora de los procesos, la mitigación de riesgos financieros y el incremento del impacto social de los créditos institucionales.

Durante la vigencia 2025 se otorgaron 354 créditos institucionales entre líneas de corto y largo plazo, por un valor total de \$1.708,4 millones. La mayor participación se concentró en los créditos de corto plazo, los cuales representaron el principal mecanismo de financiación tanto en cobertura como en monto desembolsado. La siguiente tabla evidencia la colocación de créditos por sedes:

Créditos a corto y largo plazo

LÍNEA	SEDE	BENEFICIARIOS	VALOR (MILLONES \$)
CORTO PLAZO	San Gil	126	\$ 531,9
	Yopal	92	\$ 467,4
	Chiquinquirá	75	\$ 235,1
SUBTOTAL		293	\$ 1.234,4
MI PROFESIÓN	San Gil	18	\$ 141,9
	Yopal	7	\$ 79,2
SUBTOTAL		25	\$ 221,1
PLAN 285	San Gil	23	\$ 152,7
	Yopal	5	\$ 27,6
	Chiquinquirá	5	\$ 42,5
SUBTOTAL		33	\$ 222,8
SOMOS +	San Gil	3	\$ 30,1
SUBTOTAL		3	\$ 30,1
TOTAL INSTITUCIONAL		354	\$ 1.708,4

Tabla 18: Departamento de Crédito y Cartera

Comparativamente se evidencia un crecimiento significativo en la colocación de créditos durante 2025 frente a 2024. El número de beneficiarios aumentó en 176 estudiantes, mientras que el valor total colocado creció en \$1.130,9 millones, lo que refleja un fortalecimiento sustancial de las estrategias de financiación institucional. Este incremento se explica principalmente por la expansión del crédito de corto plazo y la implementación de nuevas líneas de financiación como Plan 285, las cuales ampliaron la cobertura y diversificaron las alternativas de acceso a recursos para los estudiantes.

Créditos con entidades financieras y externas

Durante la vigencia se gestionaron 1.494 créditos educativos a través de entidades en convenio, por un valor total aproximado de \$6.980,6 millones. La mayor participación se concentró en los créditos tramitados mediante ICETEX, consolidándose como el principal aliado financiero en términos de cobertura

y recursos desembolsados. Igualmente, se destaca la articulación con entidades externas como Coopfuturo, CUPE, Counisangil, UNAB, ICBF e IFC, cuya participación fortalece el portafolio de alternativas de financiación disponibles para los estudiantes.

Esta gestión interinstitucional evidencia una estrategia sólida orientada a ampliar el acceso a recursos externos y a consolidar un ecosistema financiero que favorece la permanencia y continuidad académica.

Becas y Descuentos

En el 2025, se otorgaron 411 becas institucionales por un valor total aproximado de \$349 millones, evidenciando el compromiso de la Institución con el acceso y la permanencia estudiantil. El mayor número de beneficiarios se concentró en las becas por convenio con alcaldías y mérito académico, mientras que las becas por mérito deportivo, artístico y cultural continuaron consolidándose como un incentivo relevante para la formación integral. Asimismo, la articulación con entidades externas como CAJASAN fortaleció el alcance de los apoyos financieros, ampliando las oportunidades para la comunidad estudiantil.

A continuación, se detallan las becas otorgadas por fuente, así como los beneficiarios de estas:

TIPOLOGÍA	SEDE	BENEFICIARIOS	VALOR (MILLONES \$)
Convenio Alcaldía	San Gil	136	\$ 159,2
SUBTOTAL		136	\$ 159,2
Mérito Académico	San Gil	68	\$ 49,1
	YOPAL	50	\$ 40,8
	CHIQUINQUIRÁ	18	\$ 12,5
SUBTOTAL		136	\$ 102,4
Mérito Deportivo/ Artístico y Cultural	San Gil	40	\$ 21,8
	Yopal	18	\$ 12,2
	Chiquinquirá	26	\$ 13,6
SUBTOTAL		84	\$ 47,5
Convenio CAJASAN	San Gil	55	\$ 39,9
SUBTOTAL		55	\$ 39,9
TOTAL INSTITUCIONAL		411	\$349,0

Tabla 19: Consolidado Institucional Becas 2025 – Fuente Vortal 2025

Durante la misma vigencia, se otorgaron 6.470 descuentos institucionales por un valor total aproximado de \$2.363,9 millones. En comparación con 2024, se evidencia una disminución de 883 beneficiarios y una reducción de \$182,2 millones en el valor asignado. Este comportamiento responde a los ajustes realizados en la política institucional de descuentos, orientados a optimizar la asignación de recursos y focalizar los beneficios en estudiantes que cumplen criterios académicos y socioeconómicos definidos. Estas medidas fortalecen la sostenibilidad financiera institucional, manteniendo el equilibrio entre acceso, permanencia y responsabilidad a la educación superior.

SEDE	BENEFICIARIOS	VALOR (MILLONES \$)
SAN GIL	3.371	\$ 1.100,7
YOPAL	2.205	\$ 936,2
CHIQUINQUIRÁ	894	\$ 327,0
TOTAL GENERAL	6.470	\$ 2.363,9

Tabla 20: Consolidado Institucional Descuentos 2025 – Fuente Vortal 2025

Comportamiento de Cartera Institucional

Al cierre de la vigencia 2025, la cartera institucional ascendió a \$1.555,8 millones, lo que representa un incremento del 11,04% frente al año 2024. Este comportamiento se asocia principalmente al aumento en la colocación de créditos y a la ampliación de las alternativas de financiación ofrecidas a los estudiantes, más que a un deterioro en la calidad de la cartera. La dinámica observada evidencia un crecimiento controlado, respaldado por estrategias de seguimiento, recaudo y análisis permanente de las obligaciones, lo que permite mantener niveles adecuados de riesgo y estabilidad financiera institucional.

Los indicadores de riesgo evidencian un comportamiento controlado, dado que la cartera con mora superior a 180 días representa el 2,24% del total, mientras que la cartera castigada corresponde al 2,36%. Estos valores se encuentran dentro de rangos financieros saludables para la cartera educativa, reflejando una gestión eficiente del riesgo crediticio y un seguimiento sistemático de las obligaciones por parte del Departamento.

RANGO	2024	%	2025	%	VARIACIÓN (MILLONES \$)	VARIACIÓN %
TOTAL CARTERA	\$ 1.401	100%	\$ 1.556	100%	\$ 155,0	11%
VIGENTE	\$ 1.291	92%	\$ 1.385	89%	\$ 94,0	7%
1–90 DÍAS	\$ 52	3,7%	\$ 108	6,9%	\$ 56,0	108%
91–180 DÍAS	\$ 18	1,3%	\$ 1	0,1%	-\$ 17,0	-94%
181–360 DÍAS	\$ 33	2,4%	\$ 35	2,2%	\$ 2,0	6%
>360 DÍAS	\$ 7	0,5%	\$ 27	1,7%	\$ 20,0	286%

Tabla 21: Comparativo cartera por edades 2024 vs 2025 – Fuentes Vortal 2025

Los rangos de mora entre 181 y 360 días se mantienen estables, mientras que la cartera superior a 360 días registró un incremento que la convierte en el principal foco de atención para la gestión de recuperación y normalización, requiriendo acciones específicas de cobro, conciliación o provisión.

Así mismo, durante el año 2025 se suscribió un convenio con la empresa GARANTISA, el cual respaldará los créditos directos de pregrado que se otorguen durante la vigencia 2026, contribuyendo a la mitigación del riesgo financiero y al fortalecimiento de la sostenibilidad del portafolio de crédito institucional.

Para el año 2026, el área orientará su gestión al fortalecimiento del acceso, la permanencia y la sostenibilidad financiera de los estudiantes, mediante la consolidación de las fuentes de financiación directa, el fortalecimiento de alianzas estratégicas con entidades financieras y la optimización de los procesos administrativos y de control. Estas acciones estarán alineadas con los objetivos institucionales de crecimiento y serán objeto de seguimiento mediante indicadores de cobertura, recuperación de cartera y eficiencia financiera.

INSTITUTO DE IDIOMAS

El año 2025 representó un periodo de consolidación estratégica para el Instituto de Idiomas de UNISANGIL. Bajo un enfoque de optimización presupuestal y planificación territorial, el Instituto fortaleció sus programas académicos regulares mientras estructuraba las bases para una expansión sostenible en 2026.

Se destacan dos iniciativas clave: (1) la implementación exitosa del Programa Virtual de Nivelación de Inglés (PVNI), una estrategia de mediación tecnológica para la equidad educativa que permitió a **104 estudiantes** —tanto rezagados activos como desertores que retornaron para cumplir su requisito de grado— avanzar en sus competencias lingüísticas de manera flexible; y (2) el mantenimiento de eventos extracurriculares focalizados en las sedes de San Gil y Chiquinquirá, demostrando resiliencia institucional ante restricciones presupuestales diferenciadas.

Sede San Gil

La sede de San Gil consolidó su liderazgo en el desarrollo de competencias lingüísticas con una cobertura de 1,270 estudiantes matriculados durante el año (549 en 2025-1 y 721 en 2025-2), reflejando un incremento del 31.3% entre semestres. Este crecimiento evidencia la efectividad de las estrategias de retención estudiantil y el aprovechamiento del tiempo intersemestral a través del curso vacacional (94 estudiantes en 2025-2). El evento extracurricular Halloween congregó entre 280 y 300 participantes, posicionándose como un espacio de práctica comunicativa intercultural y fortalecimiento del bilingüismo institucional.

Sede Chiquinquirá

En consonancia con las proyecciones institucionales, la sede Chiquinquirá ejecutó dos eventos extracurriculares estratégicos: **Spelling Bee** (210 estudiantes) y **The Game Fest Halloween Version** (153 estudiantes), fortaleciendo competencias ortográficas, fonéticas y lúdico-pedagógicas.

Sede Yopal

Durante 2025, la sede Yopal ejecutó una gestión de transición fundamentada en la responsabilidad fiscal y el saneamiento administrativo. La modificación en la estructura de centros de costos y la ausencia de partida presupuestal específica para eventos culturales llevó al Instituto a priorizar la operación académica regular. No obstante, la cobertura se mantuvo robusta con **1,344 estudiantes** en el año, distribuidos en cursos regulares, intensivos y vacacionales:

Programa Virtual de Nivelación de Inglés (PVNI)

El PVNI se consolidó en 2025 como una estrategia de mediación tecnológica para la equidad educativa, diseñada específicamente para atender dos poblaciones críticas:

- **Estudiantes rezagados activos:** Quienes, por razones laborales, académicas o personales, no completaron el requisito institucional de segunda lengua en los tiempos regulares.
- **Estudiantes desertores en proceso de retorno:** Aquellos que, habiendo suspendido sus estudios, regresan a la Institución exclusivamente para cumplir con el requisito de grado de idioma extranjero, facilitando así su graduación oportuna.

Durante 2025 se desarrollaron dos cohortes con un total de **104 estudiantes** (54 en Cohorte 1 y 50 en Cohorte 2). Esta estructura modular escalonada, alineada al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), garantizó el avance progresivo de competencias comunicativas sin sacrificar la carga horaria ni los resultados de aprendizaje institucionales:

Nivel	Cohorte 1	Cohorte 2	Total
Niveles 1-6	54	50	104
TOTAL	54	50	104

Tabla 22: Fuente: Instituto de Idiomas, registros académicos PVNI 2025

Proyección 2026

El año 2026 marca el inicio de la **fase de expansión e impacto territorial** del Instituto de Idiomas, fundamentada en los siguientes ejes estratégicos:

- **Programas de Extensión y Proyección Social:** Implementación de cursos de inglés con propósitos específicos dirigidos a sectores productivos, instituciones educativas y comunidad general en las tres sedes.
- **Fortalecimiento de la Cultura Institucional Bilingüe:** Diseño de un programa piloto de inglés para personal administrativo en San Gil.
- **Escalabilidad del PVNI:** Consolidación del programa virtual como alternativa permanente con proyección de tres cohortes anuales.



- **Estrategias de Retención Estudiantil:** Implementación de programas de monitorías académicas y apoyo pedagógico focalizado.
- **Renovación de Eventos Extracurriculares:** Al menos una actividad cultural por sede y por semestre.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 03. FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN



FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN



En 2025, UNISANGIL consolidó la investigación como eje estratégico institucional, con avances en la medición de grupos e investigadores ante Minciencias, el fortalecimiento de la investigación formativa y la ampliación de la cooperación interinstitucional. Estos resultados reflejan una mayor capacidad científica y tecnológica, con impacto regional a través de proyectos de desarrollo, transferencia y apropiación social del conocimiento. La gestión estuvo orientada por los KR como herramienta estratégica de resultados a alcanzar, destacándose la articulación con la UNAB para la formulación de proyectos y la gestión de recursos, el incremento en la participación de estudiantes en semilleros de investigación y el crecimiento en productos de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación y apropiación social.

Proyectos desarrollados

En 2025, UNISANGIL movilizó \$1.959 millones de pesos, de los cuales \$1.861 millones correspondieron a la ejecución de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR) y \$98 millones a otras entidades financiadoras.

En comparación con 2024, se registró una disminución del 58,66% en los recursos movilizados, asociada a la finalización de proyectos de mayor cuantía financiados con recursos del SGR. De manera específica, los recursos SGR presentaron una reducción del 59,39%, mientras que los provenientes de otras entidades disminuyeron en 37,69%. No obstante, la gestión 2025 se concentró en la consolidación de alianzas estratégicas y en la formulación de nuevos proyectos, lo que permitió asegurar iniciativas con ejecución proyectada para 2026 y mantener la sostenibilidad de la función investigativa.

A continuación, se relacionan los proyectos ejecutados en el año 2025.


Proyectos de investigación con financiación externa

<i>Otras entidades financiadoras</i>				
No.	Nombre del proyecto	Entidad Financiadora	Entidad Ejecutora	Estado a Dic.2025
1	Fortalecimiento de los sistemas de información de la calidad y valoración de los servicios ambientales del agua en el sector agroindustrial del departamento del Casanare. Yopal, Nunchía	Sistema General de Regalías SGR	UNISANGIL Yopal	Ejecución
2	Manejo integral del hidrógeno en mezcla con gas natural como medio para facilitar la transición energética hacia energías renovables	Conv. 938 Ecosistemas en energía sostenible, eficiente y asequible- 2023	Corporación centro de desarrollo tecnológico del gas – CDT DE GAS	Ejecución
3	Alianza Glocal para la Formación y Transferencia de Conocimiento en Turismo Sostenible y Bioeconomía en Santander y Tolima	ICETEX - Programa Expertos Internacionales, Convocatoria de Subvenciones 2025	Universidad de Ibagué – Coruniversitaria Aliados: UNAB, UNISANGIL, Campus Iberus España	Ejecución
4	Convenio de asociación No.01301-2025 “Aunar esfuerzos para la elaboración de la línea base y reporte de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI 2013–2023) asociadas a la deforestación en la subzona hidrográfica Afluentes Directos Río Lebrija Medio (MI) NSS (2319-04) en jurisdicción de la CAS”	Corporación Autónoma Regional de Santander CAS	UNISANGIL San Gil	Ejecución

Tabla 23: Fuente: Departamento de investigación, 2025.

Durante la vigencia se ejecutaron proyectos en áreas estratégicas como sostenibilidad ambiental, gestión del recurso hídrico, transición energética y turismo sostenible, destacándose la continuidad del proyecto SGR en Casanare y nuevas iniciativas con aliados nacionales e internacionales.

Asimismo, UNISANGIL participó en la postulación de 13 proyectos a convocatorias externas, tanto en calidad de ejecutor como de aliado, logrando la adjudicación de 5 proyectos. Entre estos se destacan



la Convocatoria de Subvenciones del ICETEX en turismo sostenible y bioeconomía, el convenio con la Corporación Autónoma Regional de Santander – CAS para la elaboración de la línea base de emisiones de gases de efecto invernadero, así como proyectos aprobados en la convocatoria interna de la UNAB y en UNIREC. Se resaltan las alianzas estratégicas con la UNAB en proyectos SGR, ICETEX y convocatoria interna UNAB, así como la participación en redes interinstitucionales: UNAB – USTA – UNISANGIL, y BioFonce (UDES – USTA – UNISANGIL – Asociación de Paneleros de Ocamonte), en la convocatoria UNIREC: aCTIva2 en RED 2025, donde se logró la aprobación de dos proyectos para ejecución a partir de 2026.

Los proyectos ejecutados generaron impactos relevantes para la Institución y la región, entre ellos:

- Fortalecimiento del talento humano, con la vinculación de jóvenes investigadores egresados y auxiliares de investigación.
- Transferencia de conocimiento a comunidades y organizaciones territoriales a través de proyectos con impacto directo en el desarrollo regional, generando también movilidad internacional de docentes de la FCNI sede Yopal y de investigadores grupo TERRANARE.
- Incremento de la producción científica, con la publicación de 12 artículos indexados.
- Ampliación de la cooperación interinstitucional, nuevas alianzas con CAS, ICETEX, CDT de Gas, Universidad de Ibagué, Campus Iberus (España) y universidades nacionales.
- Posicionamiento de UNISANGIL como aliado técnico en temas de cambio climático, gestión del recurso hídrico, transición energética y turismo sostenible.

Producción Intelectual

En 2025, la producción intelectual de UNISANGIL se fortaleció de manera relevante en los productos asociados a la apropiación social del conocimiento, con un incremento del 49,63% frente a 2024, evidenciando un mayor alcance en divulgación, interacción con comunidades y transferencia de resultados de investigación al entorno. En materia de desarrollo tecnológico e innovación, se destaca el trabajo interdisciplinario entre las facultades FCEA y FCNI con el registro del software INFOSAGRO, plataforma de geolocalización para la visibilización de las asociaciones rurales de las provincias del sur de Santander, producto que consolida la aplicación del conocimiento a retos territoriales y el vínculo con el sector productivo.

Aunque la generación de nuevo conocimiento presentó una disminución del 6,06% en artículos indexados, los capítulos de libro resultado de investigación aumentaron en un 50% respecto a 2024, lo

que evidencia una diversificación de los mecanismos de publicación y divulgación académica. A continuación, se presentan los gráficos comparativos de producción intelectual y producción por tipología Minciencias.

Producción Intelectual

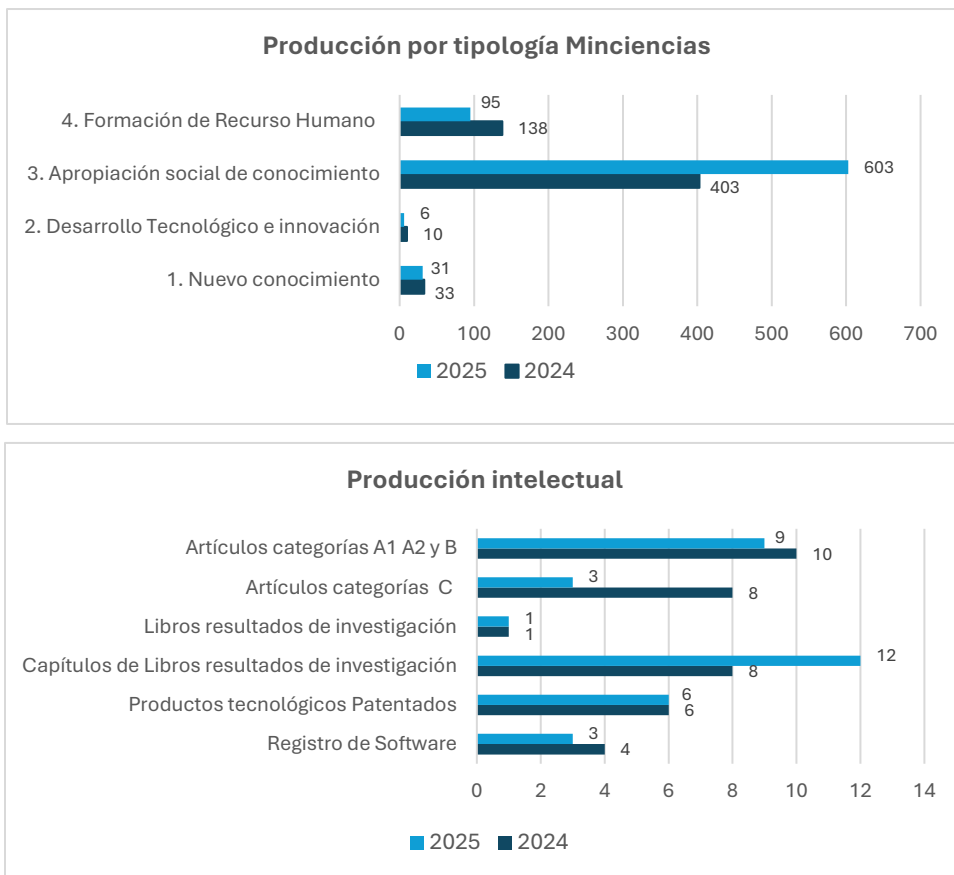


Tabla 24: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.

Investigación Formativa

En 2025 se evidenció un incremento del 7,16% en estudiantes vinculados a semilleros de investigación frente a 2024, como resultado de la articulación de los semilleros con las asignaturas del componente investigativo, proyectos interdisciplinarios y de las estrategias de motivación académica y divulgación de experiencias a través de medios digitales. Estas acciones fortalecieron las competencias investigativas y dinamizaron la participación estudiantil en eventos institucionales de investigación formativa, en los cuales se obtuvieron reconocimientos con desempeño sobresaliente y destacado.

La variación global de $-4,01\%$ en investigación formativa, que integra semilleros, auxiliares y jóvenes investigadores, se explica principalmente por la reducción de auxiliares de investigación en trabajos de grado. Este comportamiento fue compensado parcialmente mediante la vinculación de auxiliares y jóvenes investigadores a proyectos con financiación externa, garantizando la continuidad de los procesos de formación en CTel.

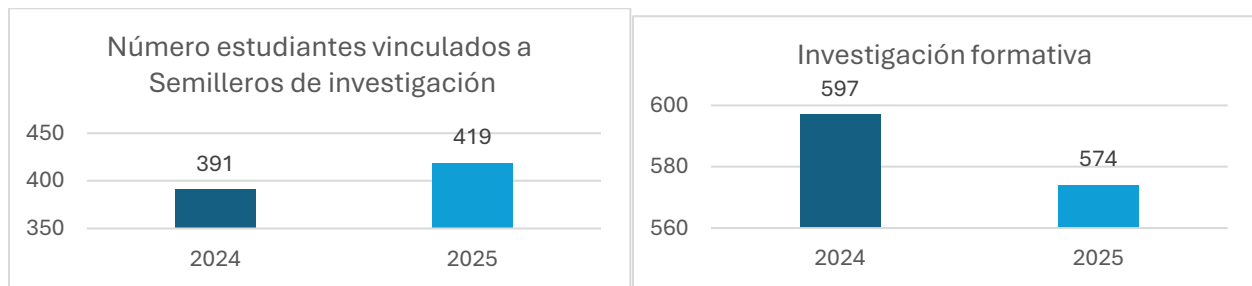


Tabla 25: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.

Propiedad Intelectual y Transferencia tecnológica

En 2025, la gestión de propiedad intelectual y transferencia tecnológica se consolidó a partir de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías, que permitieron formalizar contratos de prestación de servicios para el mantenimiento de sistemas de cavitación de agua residual y el uso de capacidades instaladas. Estas acciones generaron ingresos por \$18.145.000, derivados de los proyectos ejecutados en San Gil y Yopal.

Los principales impactos alcanzados fueron:

- Transformación de resultados de investigación en servicios tecnológicos con valor para el sector productivo y académico.
- Monetización del conocimiento generado, mediante contratos de mantenimiento con beneficiarios del proyecto SGR, fortaleciendo la sostenibilidad de las tecnologías implementadas.
- Aprovechamiento de infraestructura institucional, a través de la prestación de servicios por uso de espacios y capacidades técnicas a entidades externas.
- Consolidación de la relación universidad–empresa–Estado, al vincular actores como ESVALLE, PBA Villanueva, Finca Las Delicias (Páramo) y la Universidad de La Sabana.
- Fortalecimiento de la cultura de transferencia tecnológica, sentando bases para nuevos modelos de negocio derivados de la investigación aplicada.

Servicios de UNISANGIL gestionados a través de proyectos SGR

Nombre del producto	Servicio gestionado	Recurso
Contratos de prestación de servicios por mantenimiento sistemas de cavitación	ESVALLE PBA Villanueva Finca cafetera Las Delicias (Páramo)	\$ 13.225.000
Prestación de servicios por uso de espacios actividades de CTel	Universidad de La Sabana	\$ 4.920.000
Total Ingresos		\$18.145.000

Tabla 26: Fuente: Departamento de Investigación, 2025.

Grupos de Investigación

La Convocatoria No. 957 de 2024 de Minciencias evidenció avances significativos en la consolidación de los grupos e investigadores de UNISANGIL frente a la medición anterior (Convocatoria No. 894 de 2021). De los 12 grupos institucionales, 11 obtuvieron categoría (91,67%), con una distribución de 4 grupos en categoría B y 7 en categoría C, lo que refleja la sostenibilidad de la capacidad investigativa instalada.

En relación con los investigadores, se registró un incremento del 100% en investigadores categorizados, al pasar de 18 en 2021 a 36 en 2024. Se destaca el aumento de investigadores Sénior, Asociados y Junior, resultados que fortalecen la capacidad institucional para el desarrollo de proyectos con impacto regional y el relacionamiento con actores del ecosistema CTel. Estos resultados evidencian una mayor madurez de los procesos de investigación, lo que amplía las posibilidades de gestión de recursos externos y el aporte a la solución de problemáticas territoriales.

Como parte del fortalecimiento estratégico, se realizó la actualización de las líneas de investigación, pasando de 69 a 47 líneas priorizadas, mediante un ejercicio participativo con líderes de grupos, coordinadores de investigación, docentes investigadores y programas académicos. Esta depuración permitió alinear la agenda investigativa con los retos del contexto regional y las demandas del Sistema Nacional de CTel, favoreciendo una mayor pertinencia y focalización de los proyectos institucionales.

No.	Sede	Facultad	Nombre del grupo	Categoría Grupos e investigadores			
				Conv. No. 894 2021		Conv. No. 957 2024	
				Grupo	Investigador	Grupo	Investigador
1	San Gil	FCNI	IDENTUS - Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico de UNISANGIL	B	(3) Junior (IJ)	B	(5) Junior (IJ)
2			GEASID - Grupo de Estudios Ambientales para la Sostenibilidad, la Innovación y el Desarrollo	B	(2) Junior (IJ)	B	(3) Asociado (I) (1) Junior (IJ)
3			HYDRA - Grupo de estudios avanzados en tecnologías de información y comunicaciones de UNISANGIL	C	(1) Junior (IJ)	C	(1) Asociado (I)
4	San Gil Chiquinquirá	FCEA	IDCEA - Grupo de investigación y desarrollo de ciencias económicas, administrativas, contables y turísticas	B	(2) Asociado (I) (3) Junior (IJ)	B	(4) Asociado (I) (4) Junior (IJ) (1) Sénior (IS)
5	San Gil	FCES	TAREPE - Taller de Reflexión Pedagógica	C	(2) Junior (IJ)	C	(3) Junior (IJ)
6			ICES - Grupo de Investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud	B	(2) Junior (IJ)	B	(1) Asociado (I) (4) Junior (IJ)
7	Yopal	FCNI	TERRANARE	Reconocido	-	C	(4) Junior (IJ)
8			COMUNITIC	C	(1) Asociado (I)	C	(1) Asociado (I)
9		FCEA	SCIENTIA KARAYURÚ	B	(1) Junior (IJ)	C	(1) Junior (IJ)
10	Yopal	FCJP	Derecho, pensamiento y sociedad	Registrado	-	C	-
11	Chiquinquirá	FCNI	IUTIC - Investigación Universitaria en Tecnologías de la Información y la Comunicación	C	-	C	(1) Asociado (I) (1) Junior (IJ)
12	San Gil - Chiquinquirá	FCJP	IURIS TERRA Derecho, Desarrollo y Territorio	B	-	-	(1) Junior (IJ)
Consolidado institucional				(6) B (4) C (1) Reconocido (1) Registrado	(3) Asociado (I) (15) Junior (IJ)	(4) B (7) C	(1) Sénior (IS) (11) Asociado (I) (24) Junior (IJ)


Tabla 27: Fuente: Plataforma Scienti – Minciencias, 2025; Sistema de información de Investigación, 2025.
<https://scienti.minciencias.gov.co/ciencia-war/busquedaGrupoXInstitucionGrupos.do?codInst=1768>

Proyecciones 2026

Para 2026, UNISANGIL orientará su gestión investigativa a consolidar la investigación como eje estratégico del desarrollo institucional y del impacto regional, fortaleciendo la producción científica y tecnológica, la transferencia de conocimiento y la articulación con actores del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI), en coherencia con la planeación institucional y los KR, priorizando la sostenibilidad de los logros alcanzados en 2025.

Las principales apuestas estratégicas son:

- Incrementar la gestión de recursos externos y los ingresos por transferencia tecnológica, consolidando modelos de prestación de servicios derivados de los resultados de investigación y ampliando la participación en convocatorias del SGR, Minciencias y otras fuentes nacionales e internacionales.

- 
- Mejorar la calidad e el impacto de la producción científica y tecnológica, según las tipologías de Minciencias: generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, apropiación social del conocimiento y la formación de talento humano en CTel.
 - Fortalecer la investigación formativa, aumentando la participación en semilleros y proyectos de investigación, para el desarrollo de competencias científicas y el relevo generacional de investigadores.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 04. FUNCIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON GRADUADOS



EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON GRADUADOS

Durante el año 2025, el área de Extensión y Relacionamiento con Graduados fortaleció el relacionamiento externo de UNISANGIL mediante la articulación con instituciones públicas y privadas y el vínculo permanente con los graduados. A través de la gestión de convenios y el desarrollo de procesos de formación continua, se ampliaron oportunidades de cooperación y se generaron espacios de impacto académico, social y territorial. A continuación, se describen los pilares de la extensión en UNISANGIL:



Educación Continua

Durante la vigencia 2025, la educación continua permitió fortalecer las capacidades profesionales de estudiantes, graduados y participantes externos. Mediante la oferta de espacios académicos actualizados y pertinentes, se promovió la apropiación de conocimientos transversales y especializados, alineados con las dinámicas actuales de diferentes campos disciplinares.

Los eventos académicos desarrollados incluyeron cursos, talleres, seminarios, diplomados y congresos, los cuales fueron diseñados y ejecutados de manera articulada entre las facultades y el Departamento de Extensión y Relacionamiento con Graduados. **Como resultado de estas acciones se ejecutaron 63**

programas de formación, impactando a 3.170 participantes. Estas iniciativas generaron ingresos aproximados de \$1.166 millones. A continuación, se presenta el comparativo de ingresos 2024-2025, así mismo se describen los ingresos por Facultad y programas en convenio UNAB:

Año	Ingresos (en millones de pesos)
2024	\$ 933 M
2025	\$1.166 M
Aumento del 25% de ingresos por Formación Continua	

Tabla 28: Fuente Extensión 2025

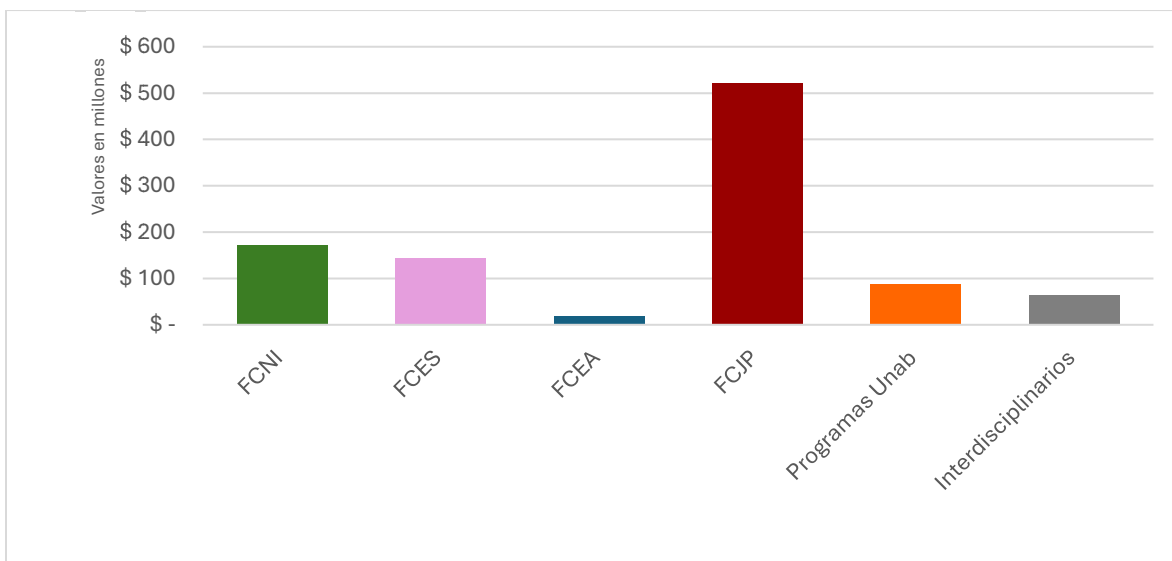



Tabla 29: Fuente Extensión 2025

Asesorías, consultorías y gestión de proyectos

En el marco de la asesoría, consultoría y gestión de proyectos, durante la vigencia 2025 se consolidaron alianzas con entidades públicas y privadas orientadas a generar impacto en los territorios donde UNISANGIL tiene presencia.

Entre los proyectos ejecutados se destacan la Actualización y Adopción del Reglamento Interno del Concejo Municipal de San Gil, que fortaleció los procesos internos y los mecanismos de control institucional; y la implementación del Piloto del Observatorio Territorial, herramienta diseñada para apoyar la toma de decisiones basada en indicadores. Asimismo, se desarrollaron procesos de formación y acompañamiento para fortalecer la asociatividad, el emprendimiento y las unidades productivas en San Gil y Casanare, junto con la preparación para el Examen Saber 11 en alianza con el municipio de



Chiquinquirá. Dentro de las acciones realizadas, se destaca la articulación con nuevos aliados que permitió impactar a poblaciones del sector rural.

En conjunto, estas iniciativas impactaron a más de 500 familias, reafirmando el compromiso de la Universidad con el desarrollo territorial y la competitividad regional. Desde el punto de vista financiero, se ejecutaron recursos por \$168 millones de pesos.

Gestión Cultural

En el ámbito cultural, durante el 2025 y bajo el liderazgo de Bienestar Institucional, se llevó a cabo el **V Festival Coral de UNISANGIL**, consolidando el compromiso de la Universidad con la promoción de espacios artísticos para la comunidad universitaria y la sociedad en general. El evento contó con la participación de 111 músicos en escena, pertenecientes a 15 agrupaciones corales. De manera complementaria y en articulación con los programas académicos, se desarrollaron otras actividades artístico-culturales en el marco de la Semana Universitaria y Concierto de Navidad, alcanzando una participación aproximada de 2.036 personas en las tres sedes.

Responsabilidad Social

En el marco de la responsabilidad social universitaria, se gestionó junto con la Administración Municipal de San Gil la asignación de nueve (9) becas para estudiantes de instituciones oficiales del municipio, seis por mérito académico en el Examen Saber 11 y tres por convocatoria abierta, donde la Alcaldía aporta el 33% y UNISANGIL el 48%, este tipo de alianzas ha permitido ampliar el acceso a la Educación Superior.

Por su parte, la Universidad en articulación con CAJASAN, otorgó 65 becas a estudiantes activos de UNISANGIL, fortaleciendo la permanencia y el acceso equitativo a la formación profesional.

Un logro significativo fue el desarrollo de procesos formativos dirigidos a unidades productivas rurales de Casanare y San Gil, que promovieron el crecimiento empresarial y el desarrollo territorial. De igual forma, se realizó la primera versión de la Feria *Hecho en Región*, en el marco de la Media Maratón UNISANGIL, con la participación de 30 emprendedores y microempresarios de la Provincia Guantáná.

Prácticas Académicas

Durante la vigencia 2025 se suscribieron 54 nuevos convenios con entidades formalmente constituidas, consolidando 217 escenarios activos de práctica. En estos espacios, 1022 estudiantes de los diferentes programas académicos de UNISANGIL fortalecieron sus competencias y avanzaron en su preparación para la inserción laboral. En un comparativo con el año 2024, se tiene una disminución de 25,5% que en parte a una estrategia implementada por los programas académicos de ofertar Diplomado de Profundización como modalidad de grado.

A continuación, se presenta el comparativo de organizaciones receptoras y beneficiarios de práctica académica.

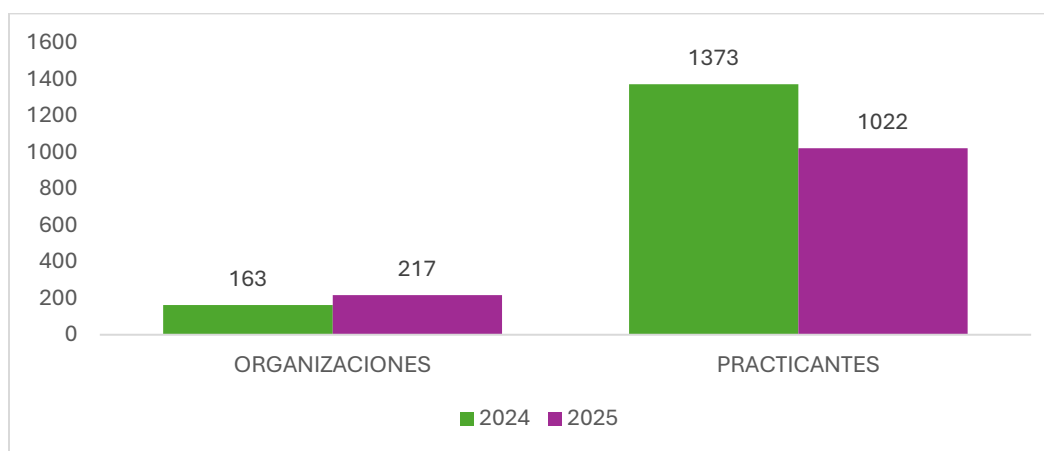



Tabla 30: Fuente. Departamento de extensión y relacionamiento con graduados 2025

Relacionamiento con Graduados

Los graduados constituyen un grupo de interés estratégico para UNISANGIL, en tanto reflejan el impacto académico, social y territorial de la Institución. Durante la vigencia 2025, se orientaron las acciones al fortalecimiento de la empleabilidad, el seguimiento permanente y la participación de los egresados, consolidando espacios de articulación que favorecen su desarrollo profesional y su vínculo continuo con la Universidad. Los tres pilares sobre los cuales la Universidad se relaciona con este grupo se detallan a continuación:

Inserción laboral

Se fortalecieron las estrategias de empleabilidad en articulación con los programas académicos y el liderazgo del Departamento de Extensión y Relacionamiento con Graduados, desarrollando 69 actividades orientadas al mejoramiento de competencias profesionales. Se destaca la Décima Feria



Laboral, con la participación de 65 graduados, de los cuales 56 realizaron postulaciones efectivas a las vacantes ofertadas. Según la encuesta aplicada a los graduados en 2025, el 51 % de los graduados se encuentra vinculado laboralmente y, de ellos, el 77,4 % desempeña funciones relacionadas total o parcialmente con su formación, evidenciando la pertinencia académica y el impacto de las estrategias implementadas.

Seguimiento a graduados

Durante la vigencia 2025, UNISANGIL graduó 500 nuevos profesionales y 60 obtuvieron su título de posgrado, alcanzando un total acumulado de 14.886 egresados entre programas de pregrado y posgrado, incluyendo los 4 programas desarrollados en convenio con UNAB. Es importante resaltar que, en cuanto a la continuidad académica, se evidencia un alto nivel de fidelización institucional ya que el 78 % de los graduados manifiesta interés en continuar su formación, y un 5% opta por programas de especialización y maestría ofrecidos por la Universidad.


Como parte del fortalecimiento de las competencias profesionales, 1.783 graduados participaron en espacios de formación continua durante 2025, es decir, el 12% de la población, consolidando así un logro para la oficina y reafirmando el compromiso con la actualización permanente y el fortalecimiento de competencias profesionales.

Participación de los graduados

Durante 2025, cerca de 3.000 graduados participaron en las más de 70 actividades académicas, culturales y de empleabilidad como la Décima Feria Laboral, todas ellas, espacios de formación continua y encuentros que han permitido fortalecer el sentido de pertenencia y actualización permanente con la Universidad. No obstante, el relacionamiento con este importante grupo. continúa siendo un reto para 2026, el aumento de la participación de este grupo de interés en los diferentes espacios académicos generados por UNISANGIL.

Proyección 2026

- Aumentar en por lo menos un 5% los ingresos en formación continua respecto a 2025, manteniendo un margen de contribución favorable y el balance de participación entre sedes.
- Incrementar en al menos un 10% los ingresos generados por proyectos, consultorías y asesorías, respecto al año 2025; articulando diferentes instituciones del sector público y privado.

- 
- Aprobar e implementar el modelo de voluntariado, como una acción de responsabilidad social de UNISANGIL, basada en sus principios de cooperativismo y solidaridad.
 - Aumentar la participación de los graduados en actividades académicas y eventos institucionales.
 - Formalizar la alianza con CAJASAN con la bolsa de empleo, de manera que permita fortalecer la inserción laboral de los graduados y tener indicadores de empleabilidad de mayor confiabilidad.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 05. BIENESTAR INSTITUCIONAL



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Durante el año 2025 Bienestar Institucional reafirmó su compromiso con el desarrollo integral de la comunidad universitaria, consolidando entornos que promueven la salud física, el equilibrio mental y la excelencia académica. El éxito del Running UNISANGIL- UNAB realizado por primera vez en las tres sedes, logró la participación de 2.241 competidores. Esta actividad no solo fortaleció la cultura del deporte, sino que permitió la visibilización de UNISANGIL como promotora de los hábitos de vida saludable.

Desde el área cognitiva, se potenciaron las estrategias del Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA), logrando intervenir positivamente en los procesos de aprendizaje, brindando herramientas clave para el éxito académico y garantizando la permanencia estudiantil dentro de la Institución.

Principales logros

En el año 2025 Bienestar Institucional en cada una de las sedes, impactó de forma positiva a la comunidad universitaria y a la comunidad en general desarrollando acciones que contribuyeron a la formación integral, permitiendo el cumplimiento de los siguientes logros:

- En las sedes de Yopal y Chiquinquirá se desarrolló la primera versión del Running UNISANGIL, evento deportivo que busca
- generar espacios de sano esparcimiento y vida saludable y que su primera versión generó una visibilidad positiva para UNISANGIL. La sede Yopal alcanzó una participación de 688 corredores en competencia y alrededor de 200 participantes en la modalidad recreativa. En la sede Chiquinquirá, se alcanzó una participación de 331 corredores en competencia y alrededor de 150 participantes en la modalidad recreativa.
- En la sede San Gil, el desarrollo de la primera media maratón UNISANGIL- UNAB, consolidó el evento con trayectoria de 11 años. En esta versión, se incorporó la distancia de 21K con una participación de 115 corredores de alto rendimiento en esta categoría, contando así con una participación de 1.222 corredores en competencia y alrededor de 300 personas en modalidad recreativa.
- Desde las acciones del área para el desarrollo cognitivo se realizó la caracterización del 80% de la población estudiantil a nivel institucional permitiendo identificar las particulares en aspectos: sociodemográfico, académicos, conectividad, transporte, información laboral, entre

otros, con el objetivo de proyectar estrategias de mejoramiento en el servicio educativo que favorecen la transversalidad en la Institución.

- La construcción y aprobación por parte del Consejo Superior, de la política de inclusión educativa la cual permite implementar acciones y estrategias desde el aula, que favorezcan el respeto a la diversidad y el acompañamiento a las necesidades específicas de la población estudiantil de UNISANGIL.

Desarrollo de las áreas del Bienestar

El desarrollo de las áreas del Bienestar (Humana y de la salud, artístico cultural, recreo deportiva, desarrollo cognitivo, psicológica y afectiva) a nivel institucional, alcanzó una vinculación activa de los estudiantes, docentes, egresados, administrativos y padres de familia de UNISANGIL en las actividades organizadas. A continuación, se presenta la cantidad de participantes de manera comparativa entre 2024 y 2025 para cada una de las sedes de la Institución:

Sede San Gil

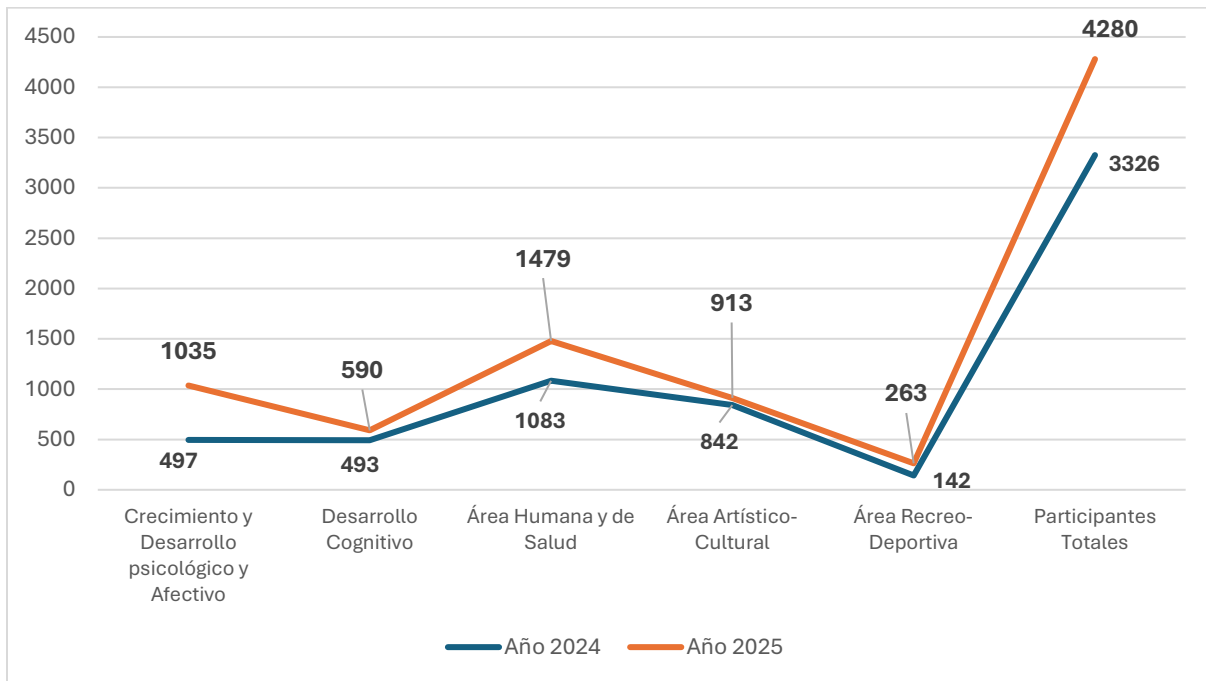


Tabla 31: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025

Sede Chiquinquirá

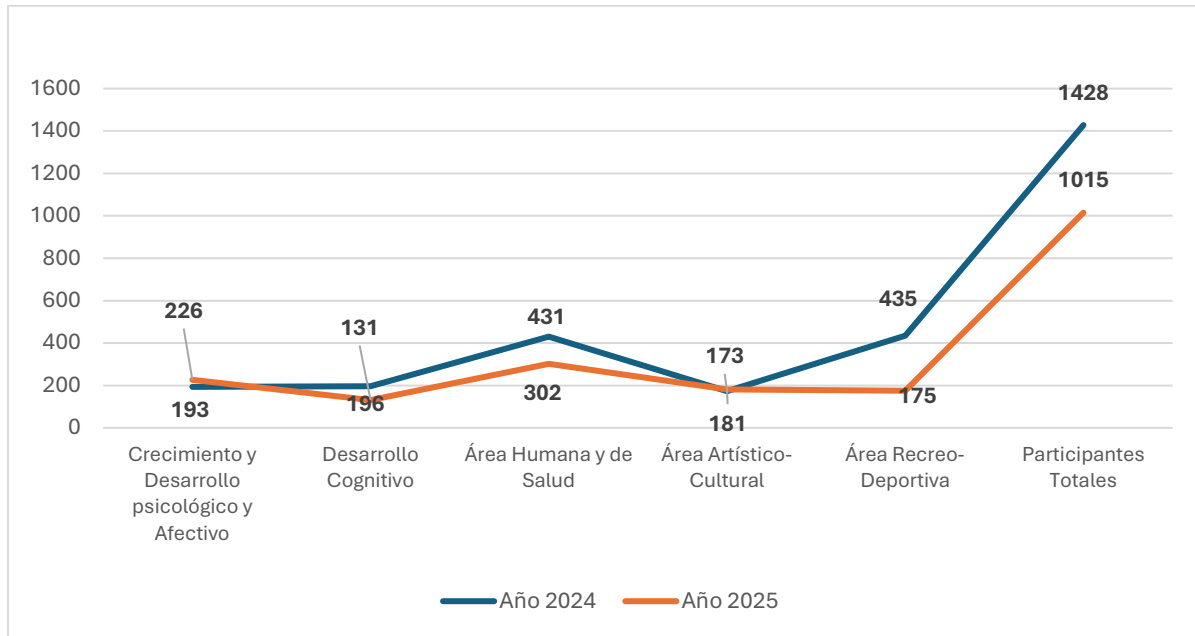


Tabla 32: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025

Sede Yopal

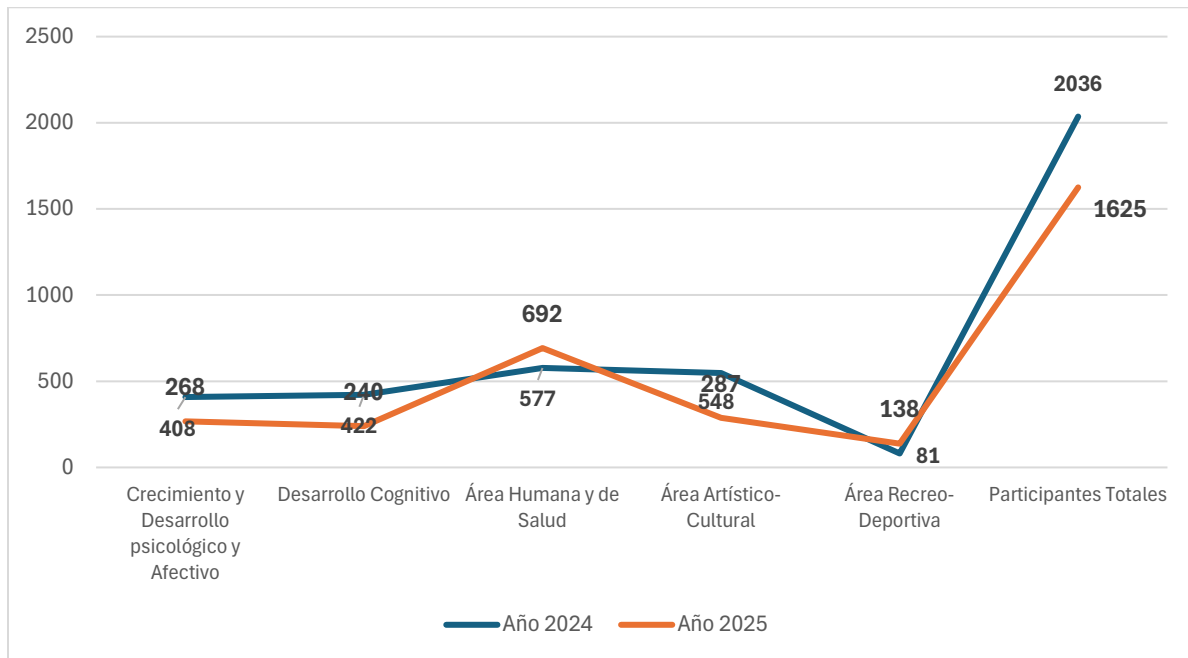


Tabla 33: Fuente: Bienestar Institucional. Diciembre de 2025

Como se evidencia en las gráficas anteriores, en la sede San Gil el incremento en un 28.7% en la participación de la comunidad universitaria en las diferentes actividades lideradas desde Bienestar

Institucional, siendo el área para el desarrollo psicológico y afectivo la que más impacto generó demostrando el interés a las necesidades del bienestar emocional y salud mental de la comunidad.

Por su parte, en las sedes de Chiquinquirá y Yopal se evidencia una disminución importante de participantes, dado a que en el año 2024 se desarrollaron 236 actividades y en el año 2025 únicamente 174. Lo anterior, equivale a 62 actividades menos que no fueron ni planeadas ni ejecutadas en el cronograma de Bienestar Institucional. No obstante, es importante destacar que en la sede de Chiquinquirá los participantes dentro del área para el desarrollo psicológico y afectivo incrementó un 17%, mientras que en la sede de Yopal el área de mayor impacto fue humana y de la salud con un incremento del 19%.

Permanencia estudiantil

Las estrategias implementadas desde el área para el desarrollo cognitivo que contribuyen al acompañamiento y seguimiento académico (1. Monitorias 2. Tutorías 3. Atención Psicoeducativa 4. Competencias Genéricas (Pruebas de Ingreso e intermedias, Talleres en bienvenida a estudiantes, Simulacros Saber Pro) 5. Formación y Unión Familiar) permitieron desarrollar las siguientes acciones que favorecen la permanencia y graduación estudiantil de UNISANGIL durante el año 2025:

La siguiente tabla representa el número de estudiantes impactados con las estrategias en cada una de las sedes durante el año evaluado, obteniendo como resultado un total de 2.588 estudiantes a nivel institucional. En referencia al año 2024, el porcentaje de estudiantes beneficiados incrementó un 3%.

ESTRATEGIAS	SAN GIL	SAN GIL	YOPAL	YOPAL	CHIQUINQUIRÁ	CHIQUINQUIRÁ
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Monitorias	187	156	24	62	6	0
Tutorías	140	285	80	64	7	1
Atención Psicoeducativa	81	102	43	36	6	0
Pruebas de Ingreso	263	249	181	159	97	52
Talleres competencias genéricas	451	543	312	400	127	79
Talleres Saber Pro	162	152	109	118	37	41
Formación y Unión Familiar	54	51	76	29	41	9
TOTAL	1.356	1.538	825	868	332	182

Tabla 34: Fuente: Programa de Apoyo y Seguimiento Académico. Diciembre de 2025

La gráfica comparativa de abajo hace referencia a los de los porcentajes de permanencia estudiantil (tasa de retención) de las sedes San Gil, Yopal y Chiquinquirá para los periodos 2024 y 2025:

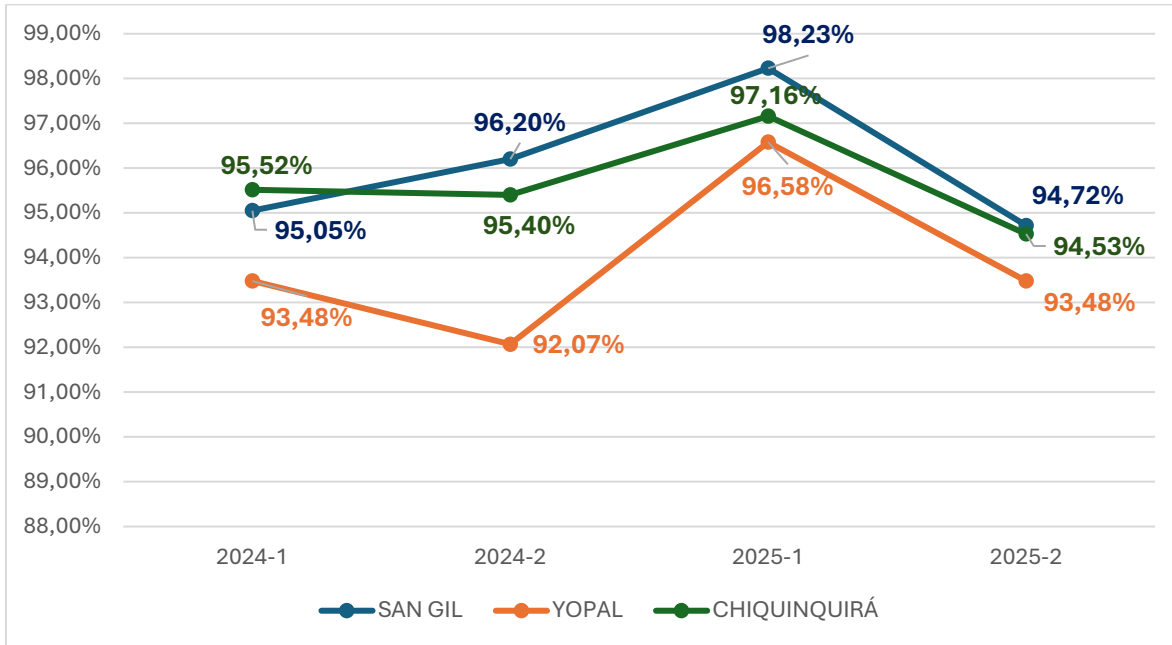


Tabla 35: Fuente: Admisiones y Registro Académico. Diciembre de 2025

Se evidencia que, en el primer semestre del 2025, las sedes registran la permanencia más representativa durante los periodos analizados, siendo la sede San Gil quien logra la mayor retención con un 98.23% en comparación a los periodos anteriores. Este resultado es debido a la articulación con las direcciones de programa frente a la detección de casos en riesgo de deserción y al uso de las estrategias de permanencia como monitorias, tutorías, acompañamiento psicosocial y psicopedagógico. **Teniendo en cuenta el anterior comportamiento por sedes, el promedio institucional de retención entre los periodos entre 2022 y 2025 empezó a presentar una mejora significativa a partir de 2024, alcanzando un 96% en el año 2025 evidenciando efectividad en las acciones implementadas.**

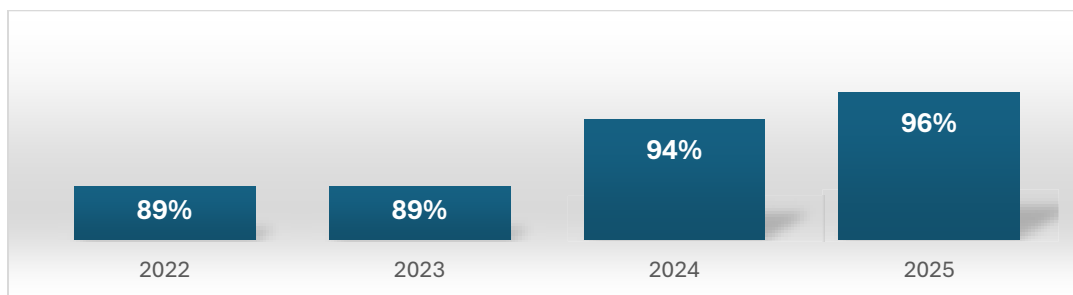


Tabla 36: Fuente: Admisiones y Registro Académico 2025

Educación inclusiva

Como resultado del trabajo realizado en el año 2024, pasado mes de octubre de 2025, a través del Acuerdo 391 del Consejo Superior, se reglamenta la política de Inclusión Educativa de UNISANGIL la cual tiene como objetivo fomentar un entorno universitario inclusivo que promueva relaciones equitativas, favorezca la participación, el desarrollo académico y la integración social de la comunidad estudiantil, reconociendo y valorando la diversidad cultural, étnica, de género, funcional y socioeconómica. Esta política acompaña el proceso de enseñanza aprendizaje favoreciendo el desarrollo curricular de aquellos estudiantes que requieren acompañamiento.

Experiencia Universitaria en alianza

Continuando con el fortalecimiento de la alianza con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, se alcanzó un importante objetivo que buscaba fortalecer el vínculo entre las dos Universidades, destacando las siguientes actividades:

- Vinculación de UNAB como aliado estratégico en Running UNISANGIL- UNAB 2025 - 1.222 corredores en la sede San Gil, 688 sede Yopal y 331 en la sede Chiquinquirá.
- Vinculación del grupo de danzas de la UNAB en la noche de talentos desarrollada en la XXXIII Jornada Universitaria de UNISANGIL.

Igualdad de género y prevención a la violencia

La actualización de la Política de Igualdad de Género de UNISANGIL según el Acuerdo 379 emitida por el Consejo Superior de marzo de 2025, permite que las acciones encaminadas en torno a diferencias y prevención de actos de desigualdad, discriminación, violencia basada en género y acoso sexual (VBG) tengan una cobertura mayor y estén acordes al contexto legal y universitario, fomentando acciones y prácticas que vinculen la inclusión y equidad de género.

El desarrollo de la V jornada de UNISANGIL habla de género desarrolladas contaron con una programación variada (stand, visitas a las aulas de clase, conversatorios, conferencias) que motivó la participación de 338 personas a nivel institucional, permitiendo la sensibilización en esta temática.

Asimismo, la participación de 444 estudiantes de primer ingreso en los 13 talleres realizados abordó asuntos como: habilidades psicosociales para la vida, la socialización de la política de Igualdad de Género y su respectiva ruta y la concientización de acciones que vulneren la igualdad de género.



Proyecciones 2026

- Sensibilizar al 80% de los docentes y administrativos a nivel institucional política de inclusión educativa y estrategias de implementación en el aula.
- Fortalecer en un 50% la participación de la comunidad universitaria en las actividades enfocadas en la promoción de la salud mental y su prevención.
- Promover 5 espacios de manera semestral para la implementación de actividades que fortalezcan la salud física de los estudiantes de la comunidad universitaria.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

CAPÍTULO 06. APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



SECRETARÍA GENERAL Y JURÍDICA

Esta oficina ha consolidado su gestión durante el último año gracias a la modernización de los procesos de gobierno corporativo, la transformación digital de los servicios, la optimización de la gestión documental y contractual, y la implementación de acciones orientadas a la prevención del riesgo jurídico y al cumplimiento normativo. Los resultados obtenidos evidencian avances significativos en eficiencia operativa, seguridad jurídica y fortalecimiento de la toma de decisiones institucionales.

GRADOS ACADÉMICOS

Durante la vigencia 2025 se garantizó la adecuada planeación, organización y ejecución del proceso de grados académicos en las sedes San Gil, Yopal y Chiquinquirá. En total se otorgaron 579 títulos, de los cuales 457 correspondieron a grados por ceremonia, 35 a grados por Secretaría General y 87 a programas desarrollados en convenio con UNAB.

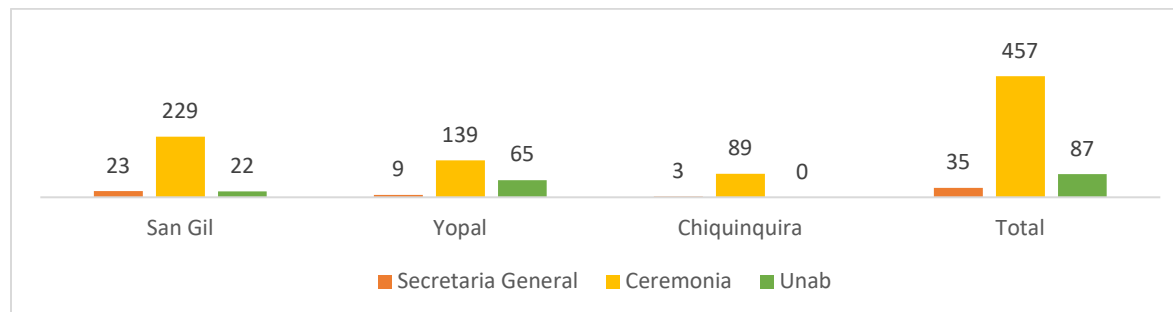


Tabla 37: Gráfica 2. Graduación secretaria general y jurídica, diciembre 2025.

Con el propósito de fortalecer la experiencia institucional de los graduandos, se adelantaron acciones orientadas a la actualización del diseño del acta de grado y del diploma, así como la renovación de las carpetas de entrega con materiales elaborados en cartón reciclado, en coherencia con los principios de sostenibilidad institucional.

Proceso de elecciones y fortalecimiento de la participación

Durante el año 2025 se actualizó el proceso de elecciones institucionales mediante la expedición de una nueva resolución (Resolución No. 239 del 2 de octubre de 2025), dentro de la cual se ajustaron los requisitos de participación en especial para los docentes. Esta actualización permitió ampliar las condiciones de postulación, facilitando la inscripción individual de candidatos y promoviendo una mayor apertura a los diferentes estamentos de la comunidad académica. Como resultado del proceso, en el año

2024 se registraron 112 candidatos organizados en 66 fórmulas (principal y suplente), mientras que en 2025 se registraron 97 postulaciones individuales.

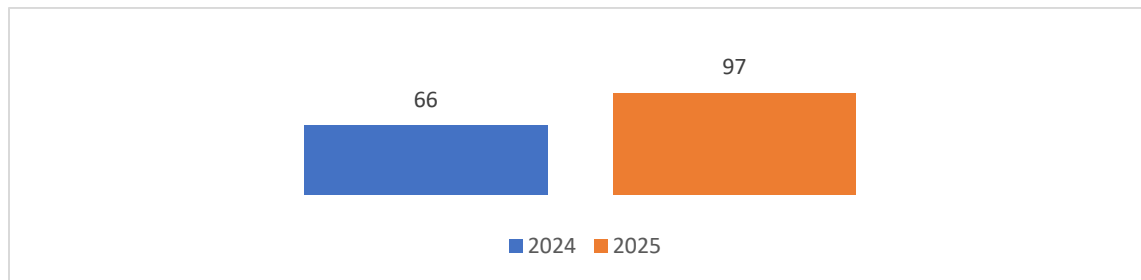


Tabla 38: Grafica 1. Fuente: Secretaría General y Jurídica.

El proceso electoral se desarrolló durante dos días mediante el sistema de información académico Academusoft, garantizando trazabilidad, seguridad, confidencialidad del voto y transparencia. En la jornada participaron 581 integrantes de la comunidad universitaria, evidenciado su compromiso con el ejercicio democrático.

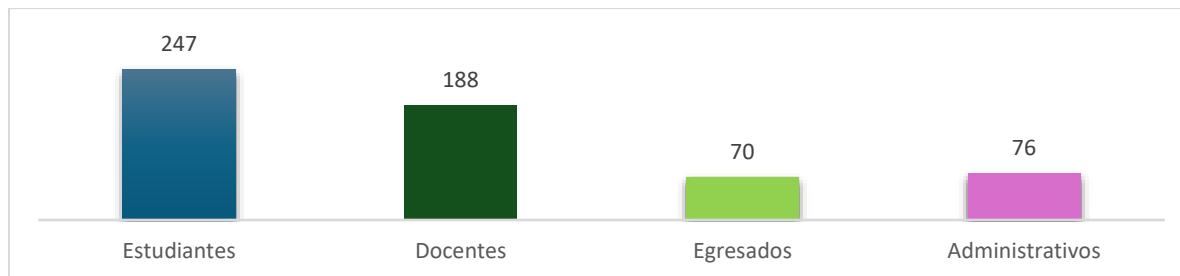



Tabla 1. Fuente: Secretaría General y Jurídica

De manera complementaria y estimulando en los postulados el sentido de responsabilidad de su designación, se realizaron jornadas de capacitación con estos orientadas al conocimiento del marco normativo y de las responsabilidades asociadas al ejercicio de la representación institucional. De la misma manera, se programaron encuentros entre los representantes salientes y entrantes para el nuevo periodo.

Buen gobierno corporativo

La oficina garantizó el funcionamiento continuo y normal de los órganos de dirección y gobierno institucional, en cumplimiento de las disposiciones estatutarias. De esta manera, se realizaron 1 sesión del Consejo de Fundadores, 14 sesiones del Consejo Superior, y 12 sesiones del Consejo Académico, todas con el acompañamiento de la Secretaría General para la verificación del quórum, el soporte jurídico y la elaboración y aprobación de las actas.



Como parte del proceso de modernización institucional, se consolidó la modalidad mixta de sesiones, se eliminó progresivamente el uso de firmas físicas y se adoptaron mecanismos de aprobación digital mediante correo institucional, equivalente a firma electrónica. Así mismo, se avanzó en la elaboración en versión borrador de la actualización del Código de Buen Gobierno, la proyección del Código de Ética Institucional y el proyecto de Reglamento del Consejo Superior.

Proceso de contratación

La Unidad de Contratación adscrita a esta oficina, gestionó un total de 515 contratos dando cumplimiento al reglamento y demás lineamientos conexos de compras y contratación institucional. Esta gestión permitió atender de manera oportuna las necesidades institucionales de bienes y servicios, garantizar la continuidad operativa en las diferentes sedes y mitigar riesgos jurídicos asociados a la ejecución de actividades sin la debida formalización contractual.


De manera complementaria, se fortaleció la centralización del proceso contractual, la trazabilidad mediante la plataforma GLPI y la articulación con el proyecto de Regalías que actualmente se desarrolla en la sede Yopal, bajo criterios de coordinación, control y corresponsabilidad.

Cumplimiento y actualización normativa institucional

Con el propósito de seguir actualizando y fortaleciendo el marco normativo institucional para garantizar la coherencia, la estandarización de los procesos y el cumplimiento de la ley aplicable, se destaca la consolidación del normograma institucional y la actualización de políticas y lineamientos en materia administrativa, académica y contractual, contribuyendo al fortalecimiento de la seguridad jurídica y al adecuado funcionamiento de los procesos institucionales.

Cumplimiento del sistema de protección de datos personales

En la vigencia 2025 se evidenció el adecuado funcionamiento del Sistema de Protección de Datos Personales, sin registrarse quejas, incidentes, requerimientos ni sanciones por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio. La Institución reportó ante el Registro Nacional de Bases de Datos un total de 260.934 registros distribuidos en 19 bases institucionales correspondientes a las tres sedes.



Así mismo, se adelantaron jornadas de capacitación y procesos de inducción orientados al fortalecimiento de la cultura institucional de legalidad y responsabilidad en el manejo de la información, así como la actualización de cláusulas contractuales relacionadas con el tratamiento y la confidencialidad de los datos personales.

Eficiencia y operatividad del sistema de gestión documental


Importantes avances en materia de organización y fortalecimiento del sistema de gestión documental, logrando la formalización de 385 documentos institucionales. De manera complementaria, se capacitaron 95 funcionarios en temas relacionados con valoración documental, uso de herramientas digitales y cumplimiento de la normativa aplicable, y se aplicaron 14 actas de eliminación documental.

Como resultado de las acciones de digitalización y optimización de procesos, se evidencia una reducción del 80 % en el consumo de papelería y del 70 % en el uso de tinta para impresiones entre el 2024 y 2025, contribuyendo así con la protección del medio ambiente y a la optimización de los recursos institucionales.

El Sistema de PQRSF registró una disminución entre el 2024 y 2025, pasando de 61 peticiones a 24, lo que representa una reducción equivalente al 60,7 %, siendo lo anterior producto de las mejoras aplicadas en términos de comunicación y uso de canales institucionales más directos para dar respuesta a los requerimientos. En cuanto a la percepción del servicio, se destaca la siguiente felicitación recibida el 12 de mayo de 2025 por una estudiante de la sede Yopal: *“Quiero felicitar al área de Tesorería y Secretaría General, por haber atendido mi petición en tiempos muy rápidos, toda vez que por procedimiento la expedición del certificado se tomaba varios días y mi petición especial fue escuchada. Muchas gracias.”* **Kriss Márquez.** Este tipo de reconocimientos evidencia el impacto positivo de las mejoras implementadas en la oportunidad y calidad del servicio prestado.

Defensa judicial y/o administrativa de la institución

Durante el año se atendieron con respuesta formal los 16 requerimientos del Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, se gestionaron las acciones de tutela interpuestas con un índice de favorabilidad del 75 %. Dichas acciones estuvieron relacionadas principalmente con estabilidad laboral reforzada, procesos de grado y solicitudes asociadas a obligaciones con ICETEX. Al cierre de la vigencia se



registran siete (7) procesos judiciales activos entre laborales y penales en calidad de víctima, todos con apoderado designado y seguimiento permanente, sin registrarse condenas en contra de la Institución.

Innovación en los servicios

En el marco de la transformación digital institucional, durante el año 2025 se implementó la firma digital certificada por Certicámara para las dependencias de Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Financiera y Secretaría General. Actualmente, todos los documentos expedidos por la Secretaría General y Jurídica, tales como certificaciones, actas y comunicaciones oficiales, cuentan con firma digital, lo que garantiza su integridad, autenticidad, confiabilidad y seguridad jurídica.


Proyección 2026

De cara a la vigencia 2026, la Secretaría General y Jurídica orientará su gestión hacia la consolidación de un modelo de operación soportado en la transformación digital, la optimización de procesos y el fortalecimiento de la articulación institucional. En este sentido, se priorizará la implementación de herramientas tecnológicas que permitan automatizar y centralizar la gestión de la información y fortalecer la trazabilidad de las actuaciones administrativas y jurídicas.

Asimismo, se busca promover la eficiencia operativa mediante la estandarización y simplificación de procedimientos, así como el fortalecimiento del enfoque preventivo en materia jurídica y de cumplimiento. Estas acciones estarán orientadas a consolidar una gestión más ágil, segura y articulada con las dependencias académicas y administrativas, contribuyendo al fortalecimiento y al cumplimiento de los objetivos estratégicos de UNISANGIL.

PROMOCIÓN Y COMUNICACIONES

El año 2025 representó para UNISANGIL una etapa de consolidación estratégica desde la Promoción y Comunicaciones, orientada al fortalecimiento de la gestión comercial, la transformación digital y el posicionamiento institucional en los territorios donde la universidad hace presencia.



Las acciones desarrolladas durante el periodo respondieron a una visión gerencial orientada a resultados, enfocada en la eficiencia operativa, la toma de decisiones basada en datos, la optimización de los canales de comunicación y el fortalecimiento del relacionamiento con los públicos estratégicos.

Transformación digital de la gestión comercial

Uno de los principales hitos alcanzados fue la implementación del sistema CRM integrado con un Contact Center institucional, concebido como una herramienta estratégica para fortalecer la gestión digital de aspirantes y optimizar los procesos de captación, seguimiento y conversión.

Esta implementación permitió centralizar la información, mejorar la trazabilidad de los contactos y estandarizar los procesos comerciales, garantizando una atención más oportuna, eficiente y alineada con los objetivos institucionales. De manera complementaria, se fortaleció la estrategia de pauta digital en redes sociales, lo que permitió una mayor segmentación del público objetivo, el incremento en la generación de leads calificados y un mejor control y seguimiento del retorno de la inversión en las acciones de marketing.

Estrategia de posicionamiento y visibilidad institucional

Se consolidó una estrategia integral de comunicación digital, orientada al fortalecimiento de la visibilidad institucional y al posicionamiento de marca en el entorno digital. Como resultado de esta estrategia, la Universidad alcanzó una comunidad digital superior a los 50.000 seguidores en el conjunto de sus redes sociales oficiales, reflejo del crecimiento sostenido en alcance, interacción y reconocimiento institucional.

La estrategia priorizó la generación de contenidos auténticos y de alto impacto, destacando testimonios de estudiantes, egresados, docentes y administrativos, así como los atributos académicos, humanos y territoriales que diferencian a UNISANGIL. De la misma manera, se incorporaron transmisiones en vivo y la producción de contenidos audiovisuales dinámicos asociados a eventos representativos de la vida universitaria.

La estrategia de contenidos estuvo orientada a la humanización de la marca institucional, priorizando narrativas cercanas, empáticas y alineadas con las experiencias reales de la comunidad universitaria. Este enfoque fortaleció la identificación de los públicos con la Institución, promoviendo una percepción más cercana, confiable y coherente con los valores misionales.

Experiencia universitaria, presencia territorial y fortalecimiento de alianzas

Un hito relevante del año fue el Running UNISANGIL - UNAB, evento que se consolidó como una estrategia de alto impacto para el fortalecimiento de la presencia institucional en los territorios y como un escenario clave para conmemorar los 25 años de colaboración entre UNISANGIL y la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB.

Esta actividad permitió visibilizar la alianza estratégica entre ambas instituciones, fortalecer el posicionamiento de marca en la región y generar un relacionamiento cercano con la comunidad, reafirmando el compromiso conjunto con el desarrollo territorial, la vida universitaria y el bienestar.

Relacionamiento con instituciones de educación media

Durante el año 2025 se implementó el Test de Orientación Vocacional como una herramienta estratégica para fortalecer la relación con las Instituciones de Educación Media. Esta iniciativa permitió un acercamiento estructurado y permanente a los colegios, facilitando procesos de orientación temprana, identificación de intereses vocacionales y acompañamiento a los estudiantes en su tránsito hacia la educación superior. Lo anterior, representa un esfuerzo importante desde la Universidad para fortalecer su relacionamiento con potenciales estudiantes, así como los mensajes de apoyo a la formación profesional de jóvenes de la región para que permanezcan y aporten en esta.

Ampliación de la oferta académica en la sede Yopal

Desde una perspectiva de ampliación de la cobertura institucional, el año 2025 representó un avance significativo para la sede Yopal en la consolidación y fortalecimiento de su oferta académica, gracias a las acciones de acercamiento con el sector productivo agroindustrial de la zona y la aprobación por parte del MEN, 2 nuevos programas académicos: Licenciatura en Educación Infantil e Ingeniería de Mantenimiento.

Proyecciones 2026

- Consolidar el CRM y el Contact Center como ejes estratégicos de la gestión comercial y del relacionamiento institucional.
- Profundizar la estrategia digital, fortaleciendo contenidos experienciales y formatos innovadores.
- Avanzar en estrategias de comunicación que permitan humanizar la marca institucional y fortalecer su percepción de cercanía con los públicos estratégicos.

- Garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de los programas actuales y nuevos.
- Impulsar la ampliación de la oferta académica con especial énfasis en las sedes San Gil y Yopal, en articulación con la UNAB, dando respuesta a las necesidades formativas y de desarrollo de estas regiones.

TALENTO HUMANO

La gestión desarrollada durante el año 2025 se fundamentó en los ejes estratégicos del área de Talento Humano, logrando avances significativos en el fortalecimiento del plan de capacitación, la ejecución del proceso de evaluación del desempeño, y la ampliación de las acciones de bienestar de todos los empleados de la Universidad.

Plan de Capacitación

Durante el año 2025, se logró la ejecución de 25 actividades formativas dirigidas al personal docente y administrativo, dando cumplimiento a la programación anual establecida. Entre las acciones desarrolladas se destacan: primeros auxilios psicológicos, política igualdad de género, estilos de aprendizaje, metodologías de enseñanza aprendizaje, manejo y conservación de la voz, autoestima y autoconocimiento, higiene postural y pausas saludables, comunicación efectiva y resolución de conflictos, transformación digital y el taller sanamente emociones en equilibrio.

A través de estas acciones se alcanzó una tasa de participación del 90 % del personal, indicador que refleja un nivel significativo de cobertura y aprovechamiento de las actividades de formación.



Ilustración 3: Fuente Talento Humano.

Estadísticas de personal

Para la vigencia 2025, la Institución cuenta con un total de 482 trabajadores, distribuidos entre personal administrativo y personal docente. Lo que garantiza el adecuado desarrollo de sus funciones estratégicas y misionales; de este total, 149 corresponden a personal administrativo, quienes respaldan la gestión estratégica, académica y operativa, asegurando la eficiencia de los procesos institucionales, mientras que 333 son docentes, de los cuales 106 son docentes de planta y 227 docentes catedráticos, conformando una estructura académica sólida que garantiza la continuidad de los procesos formativos, y el aseguramiento de la calidad educativa

Evaluación de Desempeño

La evaluación de desempeño evidenció resultados altamente favorables tanto en el grupo de docente como en el personal administrativo. En el componente docente, más del 94 % de los evaluados alcanzó niveles de excelencia, con promedios generales de calificación superiores a 4,5 sobre 5 en los procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación, lo que refleja un alto compromiso con la calidad académica y la mejora continua.

En cuanto al personal administrativo, el 90 % de los colaboradores evaluados obtuvo calificaciones sobresalientes, alcanzando un promedio general de 4,3 sobre 5. Estos resultados evidencian un desempeño sólido, alineado con los objetivos institucionales y las responsabilidades asignadas. No obstante, se identificaron oportunidades de mejora relacionadas con competencias como la comunicación efectiva, adaptabilidad, pensamiento estratégico o resolución de problemas, las cuales permitirán identificar acciones puntuales para su fortalecimiento en el año siguiente.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).

El Plan de Trabajo Anual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) fue implementado de manera exitosa en todas las sedes de UNISANGIL, alcanzando un nivel de cumplimiento del 98 %, al ejecutarse satisfactoriamente 512 de las 514 actividades programadas. Este resultado superó ampliamente la meta institucional del 90 %, tanto en el seguimiento mensual como en el acumulado anual.

La autoevaluación de la Resolución No. 0312 de 2019 del Ministerio de Trabajo, Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, evidenció un cumplimiento del 95,5 %, ubicando a la Institución en el nivel más alto de calificación establecido por el Ministerio del

Trabajo. Adicionalmente, se logró el cumplimiento del 100 % de los indicadores de estructura, proceso y resultado del SG-SST en las tres sedes.

Entre las acciones de mayor impacto se destacan la realización del Día de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con el acompañamiento de la ARL SURA, y la ejecución del Simulacro en las tres sedes, el cual permitió evaluar y fortalecer la capacidad de respuesta institucional ante diferentes escenarios de emergencia. Asimismo, las sedes Chiquinquirá y Yopal participaron en el Simulacro Nacional de Evacuación, fortaleciendo sus procesos internos de preparación y respuesta.

En conjunto, estos resultados consolidan el SG-SST como un sistema eficaz y maduro, y ratifican el compromiso institucional de UNISANGIL con la gestión preventiva del riesgo, en alineación con la normativa vigente y los lineamientos del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.



Ilustración 4: Fuente Talento Humano

Evaluación de riesgo psicosocial

Tras la aplicación de la batería de riesgo psicosocial en 2025, UNISANGIL fue clasificada en un nivel de riesgo bajo, según los resultados obtenidos en las condiciones intralaborales de la Forma A y Forma B. Bajo este marco y en cumplimiento con la Resolución 2764 de 2022 del Ministerio de Trabajo, la Institución se enfocará en ejecutar acciones de prevención y control, programando la próxima medición de seguimiento para el año 2027.

Bienestar Laboral

Talento Humano ejecutó un total de 25 actividades de bienestar laboral dirigidas al personal administrativo y docente, Se realizaron las conmemoraciones de fechas especiales, días de la familia, así como las visitas institucionales de entidades bancarias, cooperativas, Colpensiones, fondo nacional de ahorro, ministerio de trabajo y de la caja de compensación familiar CAJASAN.

Adicionalmente, se desarrollaron actividades de integración, pausas activas, valoraciones nutricionales, héroes SANAUTOS, el homenaje docente, la jornada universitaria, la entrega de reconocimientos por años de servicio y la actividad de cierre de fin de año, dando cumplimiento al plan anual establecido. Estas acciones permitieron alcanzar una tasa de participación del 60 % de los colaboradores, indicador que refleja un nivel significativo de cobertura e impacto en la comunidad institucional. Este resultado representa un avance sustancial frente al 35% de participación registrado en 2024.

Homenaje Docente

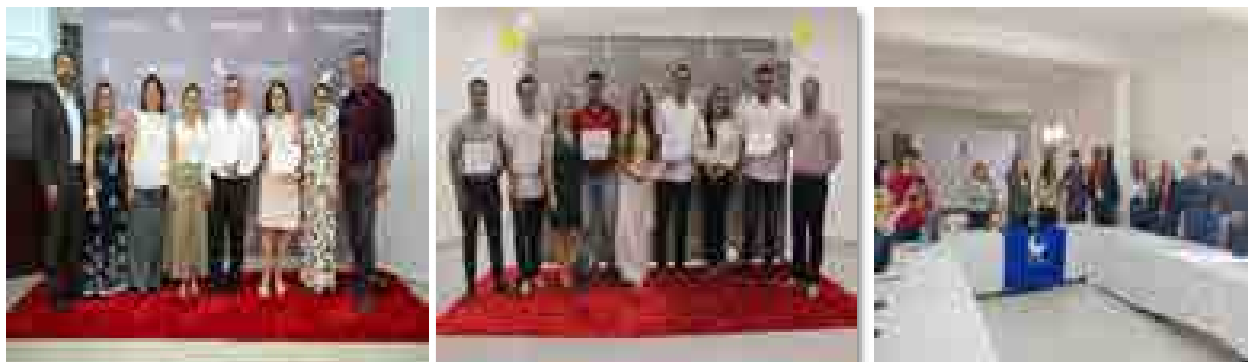


Ilustración 5: Fuente Talento Humano

Actividad cierre de año laboral



Ilustración 6: Fuente Talento Humano

Proyecciones año 2026

Talento Humano concentrará sus esfuerzos en completar la actualización de la estructura organizacional, que incluye la redefinición de funciones y actividades de todas las áreas y cargos, garantizando su implementación al 100%.

En concordancia con el reconocimiento del clima laboral como un eje fundamental del desarrollo del Talento Humano, se busca realizar el diagnóstico institucional que permita identificar oportunidades de mejora y consolidar estrategias orientadas a identificar las fortalezas del equipo, así como las áreas

donde es importante realizar intervenciones para fortalecer dichos elementos y mejorar el sentido de pertenencia y trabajo en equipo institucional.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Durante el año 2025, UNISANGIL llevó a cabo significativas inversiones y acciones de mejoramiento en la infraestructura física, enfocadas en fortalecer la comodidad y el bienestar de la comunidad universitaria. A nivel institucional, se realizó la inversión para la adquisición de sillas universitarias destinadas a las aulas de clase, logrando la adecuación y mejora del 65 % de los espacios académicos con mobiliario en polipropileno. De manera específica, se relacionan las mejoras, adecuaciones e intervenciones en cada sede:

- SAN GIL: la ampliación de 68 m² de área del gimnasio y mejoramiento del piso adecuado para entrenamientos de impacto, también la construcción de un quiosco al servicio de los estudiantes y demolición de una estructura que generaba riesgo a toda la comunidad académica.
- YOPAL: instalación de un espacio de 98,7 m² de grama sintética con 20 pufs en el 4to piso del edificio Alberto Montoya Puyana, habilitando un espacio adicional para el bienestar y descanso de docentes y estudiantes. La Instalación y conexión de la red hidráulica del acueducto con la empresa de servicios públicos, quedando el 100% el campus, con agua potable.
- CHIQUINQUIRA: Instalación de 32 m² de grama sintética y 10 pufs, Así mismo, el mejoramiento y embellecimiento de la fachada interna de la sede.

Inversiones en mejoramiento de la infraestructura

Una de las inversiones más destacadas realizadas por la Universidad en el año 2025, ha sido el cambio de 750 sillas universitarias de madera a polipropileno, logrando un 65% de adecuación de aulas de clase, mejorando la comodidad y presentación de estos espacios académicos.



Ilustración 7: Fuente: Planta Física y Seguridad – San Gil

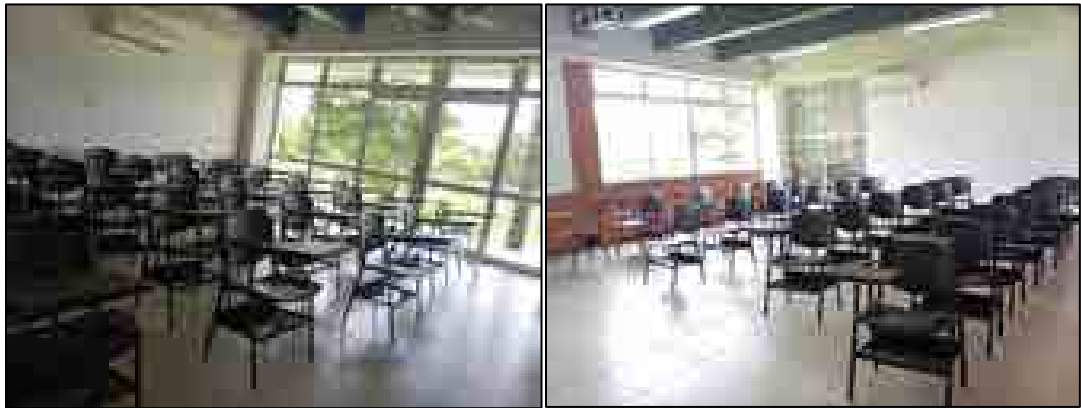


Ilustración 8: Fuente: Planta Física y Seguridad – Yopal

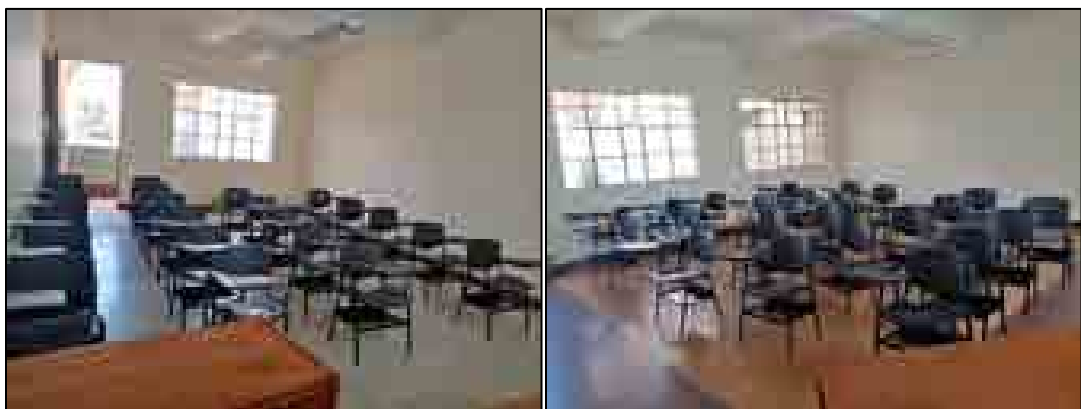


Ilustración 9: Fuente: Planta Física y Seguridad – Chiquinquirá

Otra de las inversiones realizadas ha sido la adquisición de 18 televisores de gran formato para ser ubicados en aulas académicas y 5 pantallas informativas para ubicar áreas estratégicas de las sedes como parte del mejoramiento de la comunicación con la comunidad académicas.

Pantallas Informativas

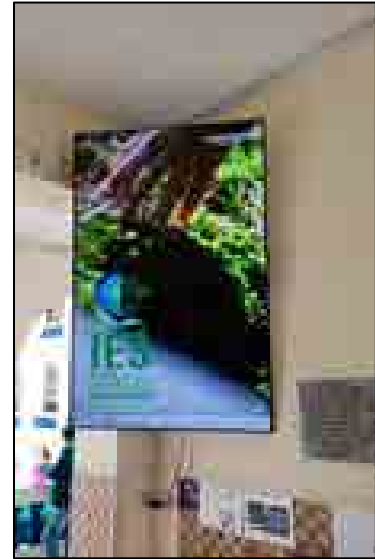
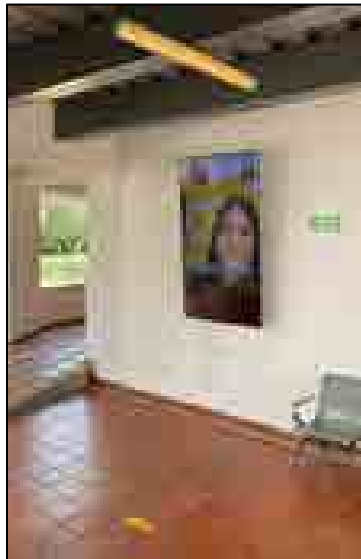


Ilustración 10: Fuente: Planta Física y Seguridad

Adecuación gimnasio sede San Gil



Ilustración 11: Fuente: Planta Física y Seguridad

Adecuación área de bienestar sede Yopal

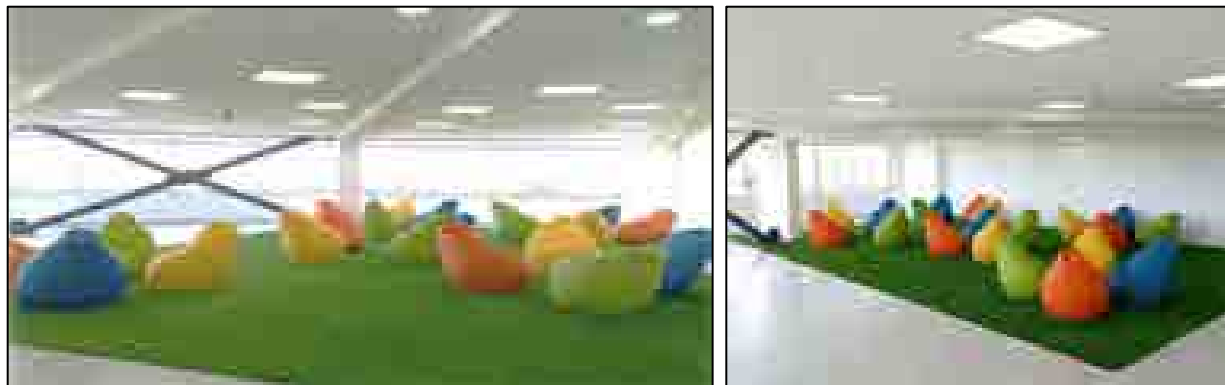


Ilustración 12: Fuente: Planta Física y Seguridad

Adecuación área de bienestar sede Chiquinquirá

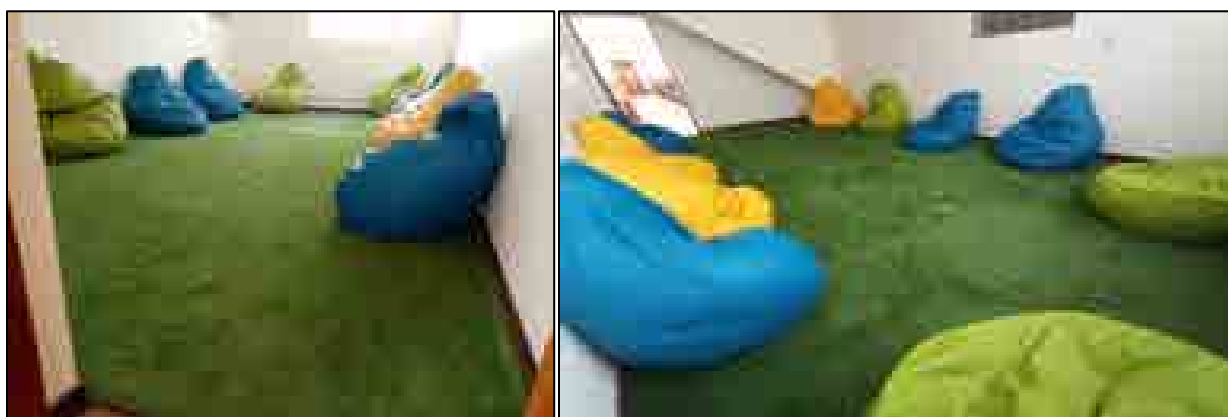


Ilustración 13: Fuente: Planta Física y Seguridad

Gestión del Plan de Mantenimiento

Durante el año 2025, se invirtió en mantenimiento preventivo \$ 123 millones de pesos y en mantenimiento correctivo \$ 36 millones de pesos, con un porcentaje de ejecución anual del 77 % de mantenimiento preventivo y del 23% de mantenimiento correctivo. A continuación, se describe el avance del plan en cada una de las sedes de la Institución:

- San Gil: se realizaron 439 órdenes de trabajo (29 mantenimientos correctivos y 410 mantenimiento preventivo). Lo anterior permitió alcanzar una ejecución promedio del 98% según el cronograma anual de mantenimiento.
- Yopal: se realizaron 93 órdenes de trabajo. (6 son mantenimientos correctivos y 87 mantenimiento preventivo). Lo anterior permitió alcanzar una ejecución promedio del 96% según el cronograma anual de mantenimiento.

- Chiquinquirá: se realizaron 60 órdenes de trabajo. (7 son mantenimiento correctivo y 53 mantenimiento preventivo). Lo anterior permitió alcanzar una ejecución promedio del 100% según el cronograma anual de mantenimiento.

Proyecciones 2026

- Continuar con el mejoramiento de ayudas audiovisuales dispuestas en los salones de clase, permitiendo el fortalecimiento de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Adecuación de dos salones de posgrados en la sede San Gil.
- Mejorar la capacidad y cobertura de la planta eléctrica en la sede Yopal, para incrementar la cobertura del respaldo en el fluido eléctrico.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA


Durante el año 2025, la gestión de la infraestructura tecnológica de UNISANGIL estuvo orientada al fortalecimiento de la seguridad de la información, la actualización de los sistemas institucionales y la mejora de los servicios tecnológicos que soportan los procesos académicos y administrativos.

Se destacan avances significativos en la actualización de la política de seguridad informática, del manual de uso del correo electrónico institucional y del sistema de información académico y financiero, así como en la consolidación de lineamientos orientados a la protección de la información y la continuidad operativa institucional.

Inversiones realizadas

Las diversas inversiones realizadas durante el año estuvieron orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional, así como a la optimización de los procesos académicos y administrativos. En este marco, se renovaron 12 licencias de software, con una inversión total de \$160 millones de pesos.

Asimismo, se dio continuidad a contratos estratégicos asociados a sistemas de información, leasing tecnológico y servicios de conectividad, fundamentales para el funcionamiento académico y financiero de



la Universidad. La inversión total en estos servicios superó los \$1.520 millones de pesos, dando cobertura integral a las tres sedes institucionales.

En cuanto los mantenimientos preventivos y correctivos del datacenter, los sistemas de respaldo de energía (UPS) y los equipos tecnológicos en las tres sedes, se realizó una inversión aproximada de \$63 millones de pesos, asegurando la continuidad y confiabilidad de los servicios tecnológicos.

Nuevos protocolos o políticas establecidas.

Una de las acciones más importantes realizada, fue la actualización de la Política de Seguridad Informática de UNISANGIL, con el objetivo de fortalecer la protección de la información institucional. Esta actualización se alineó con la normativa vigente en materia de protección de datos y delitos informáticos, así como con buenas prácticas internacionales en seguridad de la información. Se reforzaron las responsabilidades de los usuarios en el uso de los recursos tecnológicos, especificando la propiedad y gestión de la información institucional; así como la incorporaron auditorías técnicas preventivas y el establecimiento de una manera más clara de las medidas disciplinarias ante el incumplimiento de lo anterior. Todo lo anterior, en articulación con las políticas y normativa de la gestión documental institucional y el nuevo Manual de Uso del Correo Electrónico Institucional.

Innovación en sistemas de información a nivel institucional

Se llevó a cabo la actualización y finalización del proyecto de modernización de la red Wifi en la sede Chiquinquirá. La infraestructura existente, basada en Access Points Ubiquiti, fue reemplazada por dispositivos **Ruckus R350 con tecnología Wi-Fi 6**, junto con la renovación del cableado estructurado y la implementación de dos nuevos switches. Esta mejora permitió optimizar la cobertura de la red, aumentar la velocidad de conexión, reducir el consumo energético y ampliar la capacidad de usuarios concurrentes, brindando una experiencia de conectividad más eficiente y robusta para la comunidad académica.

Otra actualización clave, fue la del sistema de información institucional **Academusoft**, en sus módulos académico y financiero, logrando la correcta salida en vivo de las nuevas versiones disponibles. Esta actualización permitió fortalecer la seguridad de la base de datos mediante restricciones de acceso y auditoría activa, proteger las tablas críticas, reforzar la seguridad del repositorio de informes y mejorar la resolución de incidencias técnicas al unificar las versiones de los entornos de prueba y producción.

Análisis y evaluación de soluciones tecnológicas

Si bien se realizó la evaluación de un eventual cambio del ERP institucional, tanto académico como financiero para mejorar y optimizar la gestión de los procesos institucionales y contar con una solución más eficiente, adaptable y alineada con las necesidades actuales de la universidad, esta quedó aplazada por la envergadura de la inversión económica.

De igual forma, se llevó a cabo la evaluación de tres modelos de infraestructura tecnológica para la actualización de los servidores del datacenter institucional. Tras su análisis técnico y financiero correspondiente, se seleccionó la alternativa de nube privada en arrendamiento, al ofrecer el mejor equilibrio entre viabilidad técnica, sostenibilidad financiera y continuidad operativa, consolidándose como la opción recomendada para futuros procesos de modernización tecnológica.

Proyecciones 2026

- Renovación del servicio de conectividad institucional, con el fin de mejorar la estabilidad, velocidad y disponibilidad del acceso a los servicios tecnológicos, impactando positivamente los procesos académicos, administrativos y de investigación.
- Renovación del servicio de red Wifi en la sede de Yopal, lo que permitirá mejorar la cobertura, la capacidad de conexión y la experiencia de los usuarios en los espacios académicos y administrativos.
- Mantener la estabilidad y continuidad de la infraestructura tecnológica institucional, mediante la ejecución del plan integral de mantenimiento preventivo y correctivo.
- Fortalecimiento continuo de las medidas de seguridad de la información, orientadas a preservar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos institucionales.

SISTEMA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

En el último año, la Institución destinó a la inversión en recursos bibliográficos digitales más de \$85 millones de pesos. Estas inversiones correspondieron a la adquisición de herramientas tecnológicas como la suscripción de la biblioteca virtual V-Library - Odilo, las bases de datos EBSCO y MULTILEGIS y el licenciamiento de plataformas como *Strikeplagiarism* y suscripciones a herramientas como SIIGO,

mostrando de esta forma la apuesta que la Institución tiene para fomentar el uso de las TIC en los procesos educativos.

RECURSO	2024	2025	PROYECTADO A 2026
Base de datos EBSCO	\$41.714.683	\$43.776.660	\$45.965.493
Base de datos MULTILEGIS	\$20.927.000	\$22.015.000	\$23.115.750
Biblioteca digital VLibrary - Odilo	\$5.288.055	\$6.102.561	\$6.407.690
Strikeplagiarism	\$9.874.800	\$8.649.958	\$9.082.456
SIIGO	\$4.360.186	\$4.525.509	\$5.000.000
TOTAL INVERSIÓN	\$ 81.397.163	\$ 85.069.688	\$ 89.571.389

Tabla 39: Fuente: Gestasoft- Módulo de Presupuesto. Diciembre de 2025.

Estrategias de promoción de la lectura

Como estrategias de promoción de la lectura y la escritura, se llevaron a cabo varias campañas en las tres sedes de la Universidad, destacándose las siguientes:

- **CAMBALACHE BIBLIOGRÁFICO:** Estrategia de lectura en donde miembros de nuestra comunidad universitaria se acercaban a la biblioteca para traer un libro e intercambiarlo por otro que había sido dejado por otra persona, generando esto un reutilizamiento del material bibliográfico.
- **CONCURSO UNIVERSITARIO DE NARRATIVA 2025:** Evento que buscó fomentar y promocionar la lectura y escritura en el ambiente universitario, liderada por Bienestar Institucional y el Sistema de Biblioteca y Aprendizaje Virtual de UNISANGIL, al igual que explorar el talento de los estudiantes en el arte de la narrativa.



Ilustración 14: Fuente: Sistema de biblioteca y aprendizaje virtual

Colección bibliográfica

Durante el año 2025 la colección se mantuvo estable con relación al año 2024 en las tres sedes. Contó con un total de 24.609 ejemplares, distribuidos en colección general, trabajos de grado, literatura, referencia y reserva.

Préstamos por sedes y por colección año 2024

Sede	Colección general	Literatura	Colección referencia	TOTAL
San Gil	1369	41	23	1433
Yopal	1104	18	2	1124
Chiquinquirá	290	0	0	290
Total tres sedes	2763	59	25	2847

Préstamos por sedes y por colección año 2025

Sede	Colección general	Literatura	Colección referencia	TOTAL
San Gil	825	24	0	849
Yopal	756	50	0	806
Chiquinquirá	194	0	0	194
Total tres sedes	1775	74	0	1849

Plataforma virtual de aprendizaje Ágora

Para el año 2025 se crearon 929 cursos en la plataforma para apoyar los diferentes niveles de formación, incluyendo educación continua. Como estrategia principal de formación en el uso de la plataforma, se crearon dos espacios orientativos, uno para docentes con 20 videotutoriales donde se explica de manera didáctica el manejo de las funcionalidades claves de Ágora necesarias para su ejercicio docente.

Por otro lado, se creó un espacio orientativo para estudiantes. Donde desde primer semestre son inscritos en el mismo, para que conozcan por medio de videotutoriales los aspectos básicos relacionados con el conocimiento y uso de la herramienta de la plataforma y la forma como ésta apoya las estrategias pedagógicas de los diversos cursos.

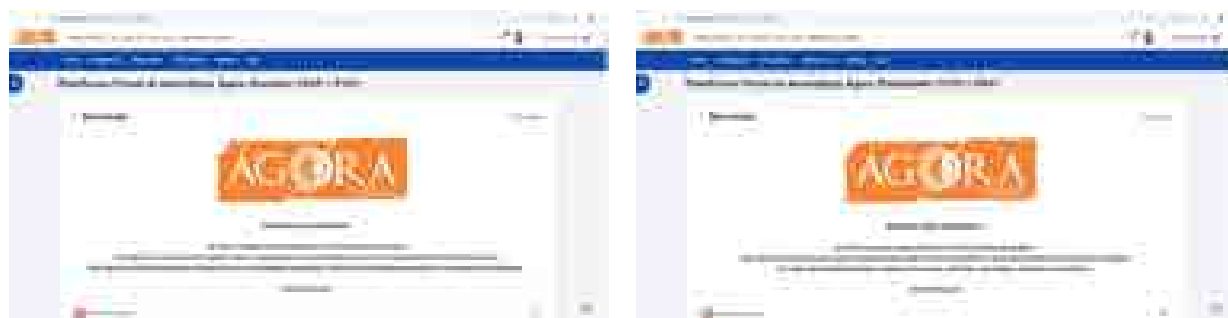


Ilustración 15: Fuente: Plataforma virtual de aprendizaje Ágora

Proyecciones 2026

Una de las iniciativas planteadas se implementará con el apoyo del proveedor de la base de datos EBSCO, la cual, a través de una capacitación masiva, se fomente el uso de esta base, tanto para docentes como para estudiantes. La iniciativa involucra aspectos del manejo adecuado de la Inteligencia Artificial como herramienta de búsqueda y selección de información.

Así mismo, actualizar el reglamento del uso y consulta del servicio de Biblioteca, el cual está vigente desde 2.001. Esta actualización permitirá incluir aspectos relacionados con los recursos bibliográficos digitales y las plataformas de apoyo a la academia, así como nuevos lineamientos en temas como préstamo bibliográfico, multas y colecciones bibliográficas.

GESTIÓN FINANCIERA

En esta vigencia la gestión financiera estuvo orientada en la aplicación de estrategias que permitiesen la diversificación e incremento de los ingresos y un mantenimiento del nivel de costos y gastos, principalmente los relacionados con el talento humano. Con estas directrices y gracias al compromiso institucional se logró una mejora en los indicadores financieros reflejados principalmente en el margen EBITDA.

PRINCIPALES LOGROS

1. EBITDA de \$856 millones con un margen 3,1% sobre la base del resultado negativo obtenido en 2024.
2. Cumplimiento al 100% de la meta de reducción del indicador de gastos de personal sobre ingresos pasando del 76% al 69%.
3. Incremento en los ingresos operacionales en un 8,8% con respecto al año anterior.
4. Reducción de la pérdida neta del ejercicio pasado de \$1.262 a \$215 millones y de un excedente negativo del -5,0% al -0,8%.
5. Mejora generalizada en los indicadores financieros con niveles de liquidez y solvencia positivos con una disminución del endeudamiento del 3,95%.
6. Construcción e implementación de un modelo de márgenes de contribución por programa como herramienta de análisis y toma de decisiones.

Estado de situación financiera

El Estado de Situación Financiera refleja solidez y solvencia económica. Se evidencia la eficacia en la gestión de los recursos y se destacan las inversiones estratégicas realizadas por \$435 millones durante la vigencia 2025, destinadas al fortalecimiento de la infraestructura institucional a través del mejoramiento en espacios de bienestar institucional y adecuación en mobiliarios y equipos para las aulas de clase en las tres sedes.

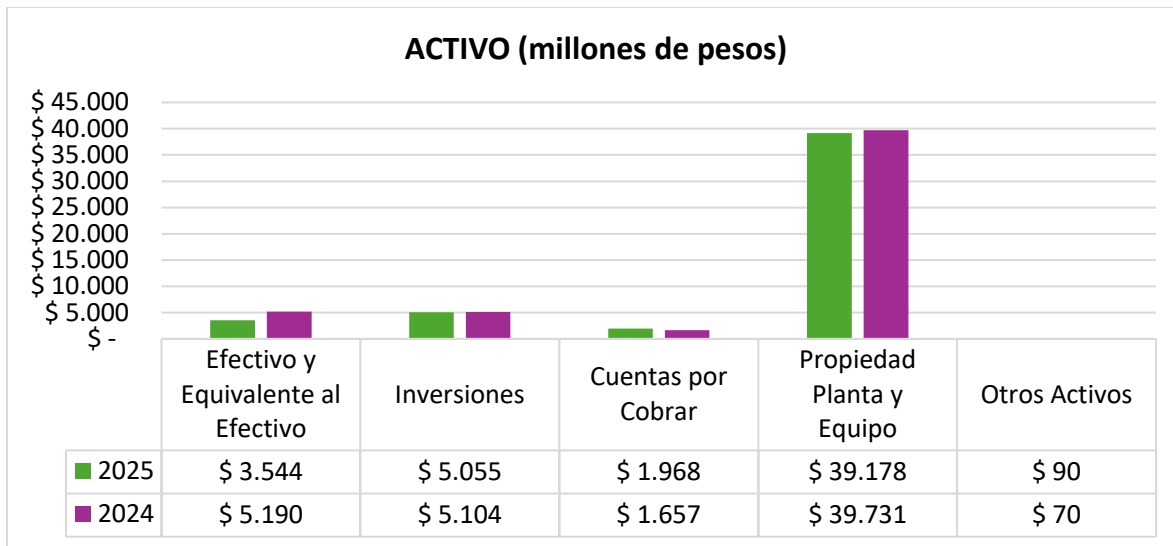


Tabla 40: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025

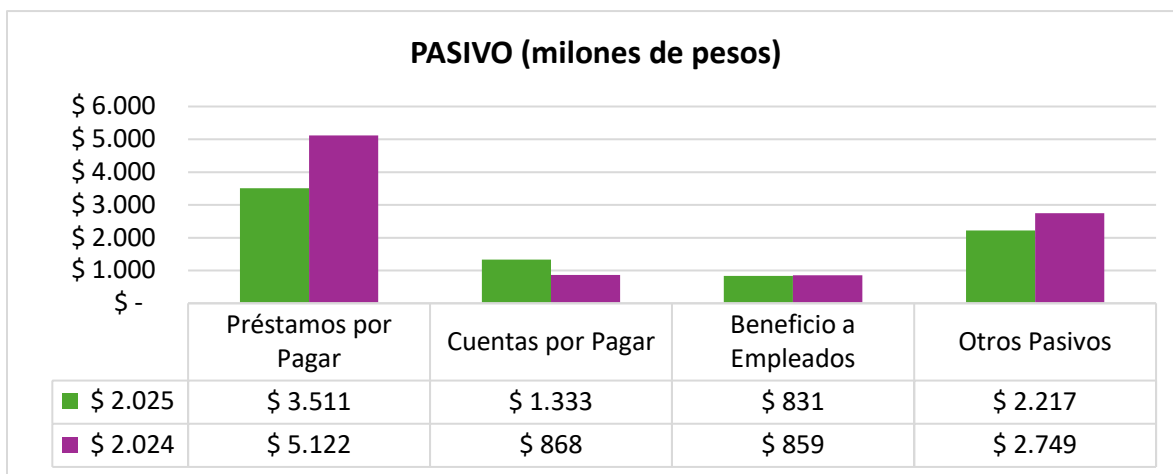


Tabla 41: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025

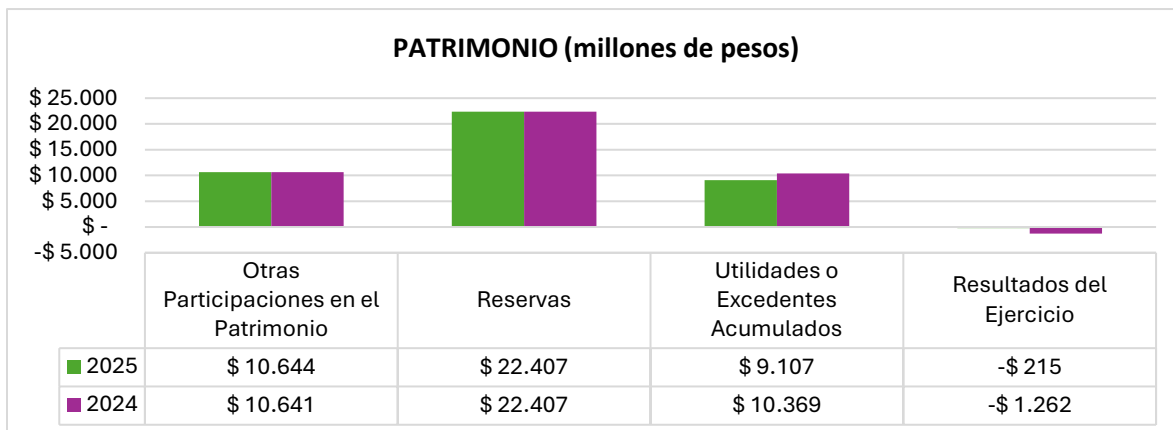


Tabla 42: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025

Indicadores de Liquidez: La posición de liquidez de la empresa aún es favorable, representa recursos suficientes para cumplir con las obligaciones de corto plazo.

INDICADORES	2024	2025
Razón Corriente	1,95	1,70
Capital de Trabajo (millones de pesos)	\$5.699	\$4.219

Tabla 43: Fuente: Contabilidad, diciembre 2025

Indicadores de Endeudamiento y Solvencia: Los indicadores de endeudamiento y solvencia han tenido un comportamiento favorable por la Institución, puesto que se han cumplido con las obligaciones sin ninguna restricción. Se evidencia una mejora en el nivel de endeudamiento institucional.

INDICADORES	2024	2025
Deuda Total - Endeudamiento	18,55%	15,84%
Razón Deuda Total	22,77%	18,82%
Nivel de Endeudamiento (sin Ingresos Rec. Anticipado)	16,29%	14,41%
Solvencia	5.39	6.31

Tabla 44: Fuente: Contabilidad, diciembre 2025

Estado de resultados

El Resultado Económico final del ejercicio 2025, presenta una pérdida de \$215 millones de pesos, que en comparación al resultado obtenido en el año inmediatamente anterior presenta una mejora del 82,99%. El incremento de los ingresos totales fue del 2,34%, mientras que los costos académicos aumentaron en un 5,17% y los gastos de administración y operación disminuyeron en un 5,91%.

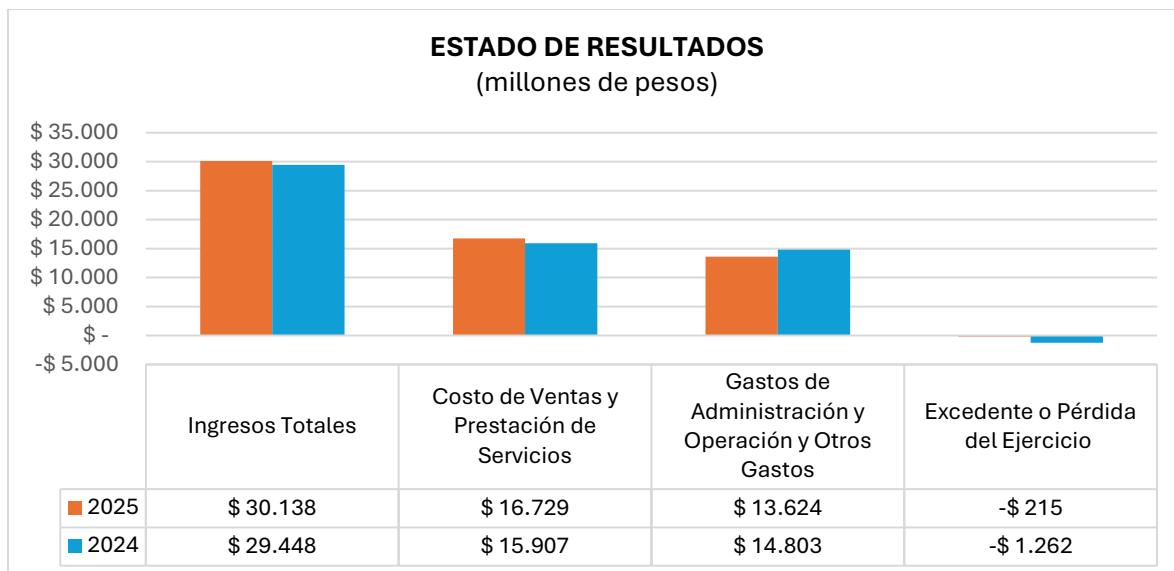


Tabla 45: Fuente: Contabilidad, diciembre 31 de 2025

Otros Indicadores. En el año 2025 El EBITDA de la Institución arroja un resultado favorable de \$856 millones con un margen del 3,1%, a pesar del no cumplimiento de las metas de ingreso, especialmente del portafolio de pregrado, pero si, de la generación de otros ingresos y el estricto control del presupuesto de gasto y así mantener un equilibrio operativo.

INDICADORES	2024	2025
EBITDA (millones de pesos)	\$-1,5	\$856
Margen EBITDA	-0,01%	3,11%
Relación Gastos de personal/Ingresos	76%	69%
Cumplimiento de Ingresos	84,8%	99,8%
Cumplimiento de Egresos	91%	101,5%

Tabla 46: Fuente: Presupuesto, diciembre 2025

El estricto control y seguimiento de la ejecución presupuestal y la aplicación de políticas de optimización de costos y gastos dan como resultado unos indicadores de cumplimiento coherentes y equilibrados en procura de mantener la estabilidad financiera de la institución.

PROYECCIÓN 2026

El año 2026 representa un desafío importante debido al impacto de las políticas gubernamentales, sin embargo, es la oportunidad de consolidar el cambio favorable en el comportamiento financiero de la Institución y establecer las bases para su crecimiento, siendo clave focalizar los esfuerzos en dos vertientes y asegurar el fortalecimiento de uno de los principales indicadores institucionales, el EBITDA:

1) Fortalecer el portafolio académico propio y en alianza tanto en cantidad y calidad como instrumento fundamental para el incremento en la generación de ingresos.

2) Mantener el control estricto sobre la ejecución de los costos y gastos sin menoscabar la calidad del servicio y las mejoras en la experiencia universitaria de nuestros grupos de interés.

Informe de Gestión 2025

Consejo Superior
Rectoría

¡GRACIAS!

