

**UNISANGIL**  
Eleva tu NIVEL

VIGILADA MINEDUCACIÓN

# III Congreso Internacional de Enfermería Innovación, Cuidado y Gobernanza Unisangil

## VI Encuentro de Semilleros de Investigación en Enfermería

## Memorias- Año 2025



[https://unisangil.edu.co/?page\\_id=2403](https://unisangil.edu.co/?page_id=2403)



[ices@unisangil.edu.co](mailto:ices@unisangil.edu.co)



(607) 685 2925 5757 Ext. 2118



San Gil/Yopal



## UNISANGIL 2025

### MEMORIAS

#### DIRECTIVOS

Patricia Isabel Moreno Lequerica  
**Rectora**

Marcela Ordoñez Rodríguez  
**Vicerrectora Académica**

José Manuel Serrano Jaimes  
**Vicerrector Administrativo y Financiero**

Jenny Carolina Araque Castillo  
**Decana Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud**

Rosa Ernestina Villarreal Pérez  
**Directora programa de Enfermería**

Sandra Milena Corzo León  
**Directora Institucional**  
**Departamento de Extensión**

Beatriz Elena Sánchez Oliveros  
**Coordinadora de Extensión de Programa de Enfermería San Gil**

#### COMPILADORES

Graciela Olarte Rueda  
**Líder grupo ICES**

Carolina Salamanca Leguizamón  
**Coordinadora de Investigación**  
**Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud**

#### INFORMACIÓN

Coordinación de Extensión de Educación  
Fundación Universitaria de San Gil –  
UNISANGIL

[congresodidactica@unisangil.edu.co](mailto:congresodidactica@unisangil.edu.co)

San Gil, Santander Km 2 vía San Gil - Charalá,  
Teléfonos: (607) 685 2925 - 685 2926 - Ext 2089

## CONFERENCISTAS

Conferencia

### **“AFRONTAMIENTO Y ADAPTACION EN FAMILIARES DE ADULTOS CON DIAGNOSTICO ONCOLOGICO”**



Decana programa de Enfermería  
Universidad de Ciencias Aplicadas y  
Ambientales U.D.C.A vicepresidente de  
ACOFAEN. Enfermera U nacional. Magister en  
psicología Comunitaria U javeriana  
Especialista en filosofía de la Ciencia U

**Claudia Marcela Velásquez Jiménez**

---

Conferencia

### **“LA DISCIPLINA DE ENFERMERIA INTEGRADA A LA EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL”**



Enfermera Docente Universidad Surcolombiana,  
Posgrados: Gerencia en Servicios de Salud,  
Auditoria de la Calidad, Epidemiologia, Magister  
en Educación Y Cultura Ambiental, Candidata a  
Doctora en Educación Y Cultura Ambiental,  
investigadora del grupo clínica del buen trato y  
tutora del semillero SABIFE

**Yiby Salazar Parra**

## Conferencia

### **“TRANSFORMANDO EL CUIDADO EN LA ERA DIGITAL: ATENCION CENTRADA EN EL PACIENTE EN TIEMPOS DE LAS TECNOLOGIAS EN SALUD 4.0”**



**Lina María Vargas Escobar**

Enfermera. Doctora y Magíster en Enfermería. Especialista en Gerencia de Servicios de Salud. Profesora titular y Directora del Programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, en Bogotá, Colombia. Investigadora Senior reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia y coordinadora de la línea de Enfermería Basada en la Evidencia del grupo de investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida.

Miembro del Capítulo Upsilon Nu de Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing y se desempeña como vicepresidenta suplente de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).

---

## Conferencia

### **“PERSPECTIVA SOCIAL, POLÍTICA E HISTÓRICA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE ENFERMERÍA: ESCENARIOS DE TENSION”**



**Julián Andrés Barragán Becerra**

Enfermero Magister en Enfermería con énfasis en Gerencia en Servicios de Salud Doctor en Educación Universidad de la Salle Costa Rica

Doctorante Educación y Sociedad Unisalle Colombia

Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

## Conferencia

### **“EVALUACION DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA CONSEJERIA DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL COMUNITARIA”**



**Daniel Condor Camara**

Enfermero Magister en Informática Biomédica en Salud Global.

Project Manager en proyectos de innovación tecnológica en el ámbito de la salud.

Docente e investigador en la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Docente de la Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

Coordinador General del Proyecto Amuyuni: Ciencia para todos.

Miembro e investigador del Grupo de Investigación Cuidarte de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Miembro de la Sociedad Internacional de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau, así mismo de la Organización Internacional de Telemedicina y Telesalud (OITT) y Coordinador de la Red Internacional de Enfermería Informática (RIEI) y de la Red Peruana de Enfermería Informática. Colaborador del Consorcio Mundial de Estudios de Enfermería y Partería de la Universidad de Nueva York de los Estados Unidos.

---

## Conferencia

### **“COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PARA PREVENIR ULCERAS POR PRESIÓN EN PERSONAS ADULTAS”**



**Nubia Esperanza Hernández Bernal**

Enfermera: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Magíster en Enfermería - Universidad de la Sabana. Especialista en alta dirección y auditoria de instituciones de salud.

Profesora del programa Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud de la UPTC

Investigadora del grupo gestión y calidad en enfermería  
Experiencia investigativa en cuidado de la persona adulta /cuidador y cuidado, prevención lesiones de piel asociadas a la dependencia física en la persona adulta.  
Experiencia clínica: cuidado del adulto área neurocirugía.



# III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA INNOVACIÓN, CUIDADO Y GOBERNANZA

## VI ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

### Invitados especiales

Argentina: Ph.D. Cristina Barrios  
Chile: Ph.D. Katuska Reynaldos Grandón  
México: Ph.D. Ana Laura Carrillo Cervantes  
Perú: Ph.D. Daniel Condor Camara

### Inscripciones

## ABIERTAS!

Hasta el 13 de noviembre  
Inversión: \$60.000

Escanea  
para inscribirte



JUEVES VIERNES  
**20<sup>o</sup> 21**  
**NOVIEMBRE**  
**2025**

Jueves y viernes:  
☀ 8:00 a.m. - 12 m.  
🌙 2:00 p.m. - 6:00 p.m.

Modalidad: zoom  
Remota vía

Mayor información:  
Extensión Enfermería  
Correo: [extensionenfermeria@unisangil.edu.co](mailto:extensionenfermeria@unisangil.edu.co)  
Teléfono: (607) 685 2925 Ext. 2089

Dirección programa enfermería  
Correo: [enfermeria@unisangil.edu.co](mailto:enfermeria@unisangil.edu.co)  
Teléfono: (607) 6852925 Ext. 2085



## Programación

JUEVES 20 NOVIEMBRE				
HORA	CONFERENCISTA	CURRICULUM	EJE TEMÁTICO	TEMA CONFERENCIA
8:00 AM A 8: 15 AM	PREÁMBULO SALUDO DE LA DOCTORA PATRICIA LEQUIERICA MORENO RECTORA UNISANGIL			
8:15 AM A 8:20 AM	JENNY CAROLINA ARAQUE CASTILLO	PHD. EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR VENEZUELA MAGISTER EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC MÉXICO ENFERMERA UNISANGIL DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD UNISANGIL	NO APLICA	BIENVENIDA INSTITUCIONAL RELEVANCIA DEL CONGRESO DE ENFERMERÍA: INNOVACIÓN, CUIDADO Y GOBERNANZA
8:20 AM A 8:50 AM	CLAUDIA JAZMÍN NIÑO PEÑARANDA	MAGISTER EN ENFERMERÍA CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN MATERNO PERINATAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA ESTUDIANTE DOCTORADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA ENFERMERA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	CUIDADO	AFRONTAMIENTO Y ADAPTACIÓN EN FAMILIARES DE ADULTOS CON DIAGNOSTICO ONCOLÓGICO
SESIÓN DE PREGUNTAS				
8:55 AM A 9:20 AM	JOSÉ VLADIMIR GUZMÁN RIVERA	ESTUDIANTE DEL DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DEL BOSQUE PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN EPIDEMIOLOGÍA DE CAMPO (FETP) – INS - NEIVA, HUILA, COLOMBIA. PROFESOR DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD, PROGRAMA DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA.	CUIDADO	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DEL VIH EN EL HUILA: EVIDENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN SALUD PÚBLICA
SESIÓN DE PREGUNTAS				

9:25 AM A 10:00 AM	KATIUSKA REYNALDOS GRANDON	PH. D. CIENCIAS EMPRESARIALES UNIVERSIDAD ANTONIO LEBRIJA DE ESPAÑA MBA- INGENIERA COMERCIAL - MASTER EXECUTIVA EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE EMPRESAS PROFESORA INVESTIGADORA ASOCIADA CLAUSTRO DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA FACULTAD DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO CHILE	INNOVACIÓN CHILE	INTELIGENCIA ARTIFICIAL- PROYECCIONES PARA LA GESTIÓN DEL CUIDADO
<b>SESIÓN DE PREGUNTAS</b>				
10:05 AM 10:15 AM	RECESO: PRESENTACIÓN CULTURAL REGIONAL			
10:15 AM 10:45 AM	JUAN PABLO CARVAJAL ROJAS	PH.D. ADMINISTRACION UNIVERSIDAD DE MANIZALES ESPECIALISTA EN ALTA GERENCIA DEL EXTERNADO DE COLOMBIA BACTERIOLOGO Y LABORATORISTA CLINICO UIS CEO. IPS. LABORATORIOS CARVAJAL	GOBERNANZA	GOBERNANZA EN SALUD: DEL CONTROL A LA CONFIANZA, UN LIDERAZGO ÉTICO CON IMPACTO HUMANO
<b>SESIÓN DE PREGUNTAS</b>				
10:50 AM 11:20 AM	JUAN GUILLERMO ROJAS	PH. D. ENFERMERIA UNIVERSIDAD ALICANTE ESPAÑA ESPECIALISTA CUIDADO CRITICO ADULTO VICEPRESIDENTE DE LA OCE DECANO FACULTAD ENFERMERIA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	GOBERNANZA	GOBERNANZA EN ENFERMERÍA
<b>SESIÓN DE PREGUNTAS</b>				
11:25 AM 11:55 AM	YIBY SALAZAR PARRA	CANDIDATA A DOCTORA EN EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL MAGISTER EN EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL ESPECIALISTA EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD, AUDITORIA DE LA CALDAD, EPIDEMIOLOGIA, INVESTIGADORA DEL GRUPO CLÍNICA DEL BUEN TRATO Y TUTORA DEL SEMILLERO SABIFE	CUIDADO	LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA INTEGRADA A LA EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL



		ENFERMERA DOCENTE UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA		
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
MUSICA- VIDEO DE CIERRE				
2:00 PM A 2:30 PM	LINA MARIA VARGAS ESCOBAR	PH.D. EN ENFERMERIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA MAGISTER ENFERMERIA CON ENFASIS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CRONICO Y SU FAMILIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA ESPECIALISTA EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD - FUCS ENFERMERA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA PROFESORA TITULAR, INVESTIGADORA ASOCIADA Y DIRECTORA PROGRAMA ENFERMERIA UNIVERSIDAD EL BOSQUE	INNOVACIÓN	TRANSFORMANDO EL CUIDADO EN LA ERA DIGITAL: ATENCION CENTRADA EN EL PACIENTE EN TIEMPOS DE LAS TECNOLOGIAS EN SALUD 4.0
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
2:35 PM A 3:05 PM	CRISTINA BARRIOS	PH.D. CIENCIAS MEDICAS ESPECIALISTA EN DOCENCIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES LICENCIADA EN ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	INNOVACIÓN ARGENTINA	TECNOLOGIAS EN EDUCACION EN ENFERMERIA
		DOCENTE UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE- PINTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA – UNIVERSIDAD FAVALORO – ISALUD		
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				

3: 10 PM A 3:40 PM	MAURICIO CELI SALAMACA	MAGISTER EN GERENCIA DE LA SALUD DE UNIMINUTO ENFERMERO UNISANGIL – SEDE YOPAL SECRETARIO DE LA JUNTA NACIONAL DE LA ORGANIZACIÓN COLEGIAL DE ENFERMERIA REPRESENTANTE DEL CONCEJO MUNICIPAL DE SALUD YOPAL, CASANARE	GOBERNANZA	DESAFIOS DEL LIDERAZGO DE ENFERMERIA EN COLOMBIA “RETOS Y OPORTUNIDADES PARA EL CUIDADO TRANSFORMADOR”
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
3:45 PM A 4:15 PM	JULIAN ANDRES BARRAGAN BECERRA	PH. D EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE COSTA RICA DOCTORANTE EN EDUCACION Y SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE COLOMBIA MAGISTER EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD DOCENTE ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA LIDER GRUPO INVESTIGACION GICS	INNOVACIÓN	PERSPECTIVA SOCIAL, POLÍTICA E HISTÓRICA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES DE ENFERMERÍA: ESCENARIOS DE TENSION.
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
4:20 PM A 4:30 PM	RECESO: PRESENTACION CULTURAL REGIONAL			
4:30 PM A 5:00 PM	MARIA ESPERANZA NIÑO ALVAREZ	MAGISTER EN INVESTIGACION Y CUIDADOS Y EXPERTA UNIVERSITARIA EN DROGODEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID ESPECIALISTA EN GERENCIA SOCIAL DE LA ESAP ENFERMERA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA TECNOLOGICA DE COLOMBIA DOCENTE UNIVERSIDAD DE BOYACA REPRESENTANTE REGIONAL SANTANDER OCE VICEPRESIDENTA ANEC BOYACA	CUIDADO	EL RETHUS Y EL EJERCICIO LEGAL DE LA ENFERMERIA EN COLOMBIA

SESION DE PREGUNTAS				
5:05 PM A 5:35 PM	JOSE ALEXANDER RUBIANO PEDROZA	MAGISTER EN CUIDADO DE LA SALUD CARDIOVASCULAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA MEDICO INTERNO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA ENFERMERO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	CUIDADO	“DELIRIUM: RETO EN EL CUIDADO DE ENFERMERIA”
		DOCENTE TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE PAMPLONA		
SESION DE PREGUNTAS				
MUSICA- VIDEO DE CIERRE				
VIERNES 21 NOVIEMBRE				
8:00 AM A 12.00 PM	VI ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN			
2:00 PM A 2:30 PM	ALICIA DEL PILAR PRADA BENITEZ	MAGISTER EN CUIDADO CRITICO DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA ESPECIALISTA EN UCI CVP DE LA FUNDACION CARDIO INFANTIL ENFERMERA UIS ENFEMERRA CLINICA FUNDACION CARDIO INFANTIL	CUIDADO	ROL ENFERMERO EN LA UCICVP, LIDERAZGO EN EL CORAZON DE LA CARDIO
SESION DE PREGUNTAS				
2:35 PM A 3:05 PM	ANA LAURA CARRILLO CERVANTES	Ph.D. CIENCIAS DE LA ENFERMERIA UNIVERSIDAD GUANAJUATO ENFERMERA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA MEXICO CATEDRATICA E INVESTIGADORA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DR. SANTIAGO VALDES GALINDO UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA	CUIDADO MÉXICO	LA PARADOJA VOCACION AGOTAMIENTO EN LA ENFERMERIA: HACIA UN CUIDADO SOSTENIBLE
SESION DE PREGUNTAS				
3:10 PM A 3:40 PM	DANIEL CONDOR CAMARA	MAGISTER EN INFORMATICA BIOMEDICA EN SALUD GLOBAL UNIVERSIDAD PERUANA CAYATANO HEREDIA LICENCIADO EN ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION DOCENTE ASOCIADO E INVETIGADOR UNIVERSIDAD	INNOVACIÓN PERÚ	EVALUACION DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA CONSEJERIA DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL COMUNITARIA

		CAYETANO HEREDIA PERU		
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
3:45 PM A 4:15 PM	NUBIA ESPERANZA HERNANDEZ BERNAL	MAGÍSTER EN ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD DE LA SABANA ESPECIALISTA EN ALTA DIRECCIÓN Y AUDITORIA DE INSTITUCIONES DE SALUD ENFERMERA: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA DOCENTE DEL PROGRAMA ESCUELA DE ENFERMERÍA UPTC INVESTIGADORA DEL GRUPO GESTIÓN Y CALIDAD EN ENFERMERÍA	CUIDADO	COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA PARA PREVENIR ULCERAS PRO PRESION EN PERSONAS ADULTAS
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
4:20 PM A 4:50 PM	CLAUDIA MARCELA VELASQUEZ JIMENEZ	MAGISTER EN PISCOLOGÍA COMUNITARIA U JAVERIANA ESPECIALISTA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA U BOSQUE DECANA PROGRAMA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES U.D.C.A VICEPRESIDENTE DE ACOFAEN. ENFERMERA U NACIONAL.	GOBERNANZA	LIDERAZGO DE ENFERMERIA EN COLOMBIA: RETOS Y PERSPECTIVAS
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
5:00 PM A 5:30 PM	YANETH CARVAJAL PEREZ	MAGISTER EN ADMINISTRACION Y GESTION DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMAS ESPECIALISTA EN AUDITORIA EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA ENFERMERA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER DIRECTORA ADMINISTRATIVA Y ASISTENCIAL FUNDACION PARA LA EXCELENCIA DE LA MEDICINA CLINICA EN COLOMBIA – BUCARAMANGA	INNOVACIÓN	CUIDADO DE FORMAS DISTINTAS: LO LLAMAMOS INNOVACION
<b>SESION DE PREGUNTAS</b>				
5.35 PM A 5:50 PM	RECESO: PRESENTACION CULTURAL REGIONAL			

# AGENDA

21 de noviembre 2025

**Lugar:** Auditorio Unisangil- Sede San Gil

**Sala Zoom:** <https://us02web.zoom.us/j/83312845162>

## Apertura del evento

**8:00 am**

Himno Nacional de Colombia e Himno de Unisangil

Palabras de bienvenida a cargo de la líder del Grupo de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Graciela Olarte Rueda

## Ponencias

**8:30 am**

**8:45 am**

Técnicas no farmacológicas utilizadas por las mujeres en el trabajo de parto del servicio de ginecobstetricia del Hospital Regional de San Gil- 2025. A cargo Paula Andrea Cala Diaz. UNISANGIL, San Gil, Santander.

**8:45 am**

**9:00 am**

Predicción de preeclampsia en mujeres embarazadas de 10 a 13 semanas mediante inteligencia artificial. A cargo de Liliana Campos Quintero, Mónica Oliveira Batista Oriá. Universidad Sur colombiana, Neiva, Colombia.

**9:00 am**

**9:15 am**

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la diabetes gestacional en mujeres del área materna. A cargo de Heidy Nataly Cuevas, Lina María Parra Jaimes, Yisel Dayana Gaviria. UNISANGIL, Yopal, Casanare, Colombia.

**9:15 am**

**9:30 am**

Calidad de vida y adherencia al tratamiento en personas privadas de la libertad con Virus de la Inmunodeficiencia Humana en un centro penitenciario de Montería, 2025. A cargo Malory Zharith Diaz Reyes, Paula Vanessa Cuadrado Osorio, Yuritza María Pérez Pérez, María Angelica Diaz Hernández, Beatriz Adriana Macea Tejada., Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainum, Montería, Colombia.

**9:30 am**

**9:45 am**

Conductas éticas del profesional de enfermería en el cuidado de los usuarios de una institución pública del municipio de Fusugasuga. A cargo de Camila Andrea Gracia Mateus, Lesly Xiomara Villalobos Gutiérrez, Sully Stella Ortiz Duque, Universidad de Cundinamarca, Girardot, Colombia.

**9:45 am**

**10:00 am**

Perfil epidemiológico y percepción de las infecciones de transmisión sexual sífilis y VIH en jóvenes entre los 18 - 40 años residentes en el municipio de San Gil. A cargo de Karoll Daniela Hernández Sarmiento, San Gil, Santander, Colombia.

**10:00 am**

**10:15 am**

Factores académicos y laborales asociados al síndrome de burnout en estudiantes de enfermería. A cargo de Karla Beatriz Cachay Calderón, Jhon Edinson Andrés Herreño Arismendi, Iván Alejandro Estepa Abril. UNISANGIL, Yopal, Casanare, Colombia.

**10:15 am**

**10:30 am**

El aire como reflejo de bienestar: percepción de la comunidad UDES, A cargo de Angyela Bibiana Prieto Contreras, Andrea Juliana Valbuena Romero y Luz Adela Uribe Ruiz, Universidad de Santander, Bucaramanga.

CIERRE DEL EVENTO

# AGENDA

21 de noviembre 2025

**Lugar:** Auditorio Unisangil- Sede San Gil

**Sala Zoom:** <https://us02web.zoom.us/j/81310152821>

## Apertura del evento

**8:00 am**

Himno Nacional de Colombia e Himno de Unisangil

Palabras de bienvenida a cargo de la Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Carolina Salamanca Leguizamón

## Ponencias

**8:30 am**

**8:45 am**

Factores que influyen en la no adherencia al tratamiento en personas con enfermedades crónicas cardiovasculares. A cargo de Yulieth Daniela Garzón. UNISANGIL, Yopal, Casanare.

**8:45 am**

**9:00 am**

Promoción de métodos de planificación hormonal: una propuesta de material educativo. A cargo de María Fernanda Plazas Palomina, Eliana Marcela Hernández Quintana, Lina Vanessa Campo Hurtado, Ángel Humberto Villanueva, Universidad Antonio Nariño, Neiva.

**9:00 am**

**9:15 am**

Validación de instrumento para identificar factores que influyen en la permanencia universitaria en estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander. A cargo de Paula Daniela Londoño Bernal, Universidad de Santander, Bucaramanga.

**9:15 am**

**9:30 am**

Condiciones de salud y características sociodemográficas de los pacientes que ingresan al programa de atención domiciliaria en una institución de salud de Yopal. A cargo de Laura Moreno Calderón, Angélica Yuliana Rojas Plazas, María Fernanda Pacheco Cabanzo, UNISANGIL, Yopal, Casanare.

**9:30 am**

**9:45 am**

Nivel de depresión y factores asociados en mujeres privadas de la libertad en un centro penitenciario Montería, 2025. A cargo de María Fernanda Arteaga Álvarez, Ana Teresa Román Álvarez, Sol Vanessa Zuluaga Jaramillo, María Claudia Hernández López, Beatriz Adriana Macea Tejada, Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum, Montería - Córdoba.

**9:45 am**

**10:00 am**

Percepción ambiental y compromiso sostenible en futuros profesionales de enfermería UDES 2025. A cargo de Jennifer Lorena Martínez García, Michell Valentina Puerta Badillo, Universidad de Santander, Bucaramanga.

**10:00 am**

**10:15 am**

Incidencia en infecciones respiratorias agudas de la población de la primera infancia (0-5 años) en el municipio de San Gil 2023-2024. A cargo de Tatiana Vargas Puentes, UNISANGIL, Programa de Enfermería, San Gil, Santander.

**10:15 am**

**10:30 am**

Impacto del Covid-19 en la salud física familiar: un enfoque desde la primaria. A cargo de María Isabel Oliva Acosta, Yair Andrés Erazo Trejo, Universidad Mariana, Pasto.

**10:30 am**

**10:45 am**

Conocimientos sobre menopausia y calidad de vida en mujeres de San Gil. A cargo de Melany Daniela Ortega Velandia, UNISANGIL, San Gil, Santander, Colombia.

CIERRE DEL EVENTO

# Contenido

Presentación .....	16
Conferencias .....	17
La disciplina de Enfermería integrada a la educación y cultura ambiental.....	18
Transformando el cuidado en la era digital: atención centrada en el paciente en tiempos de las tecnologías en salud 4.0.....	21
Perspectiva Social, política e histórica de las prácticas pedagógicas de los docentes de enfermería: escenarios de tensión .....	23
Competencias de estudiantes de enfermería para prevenir úlceras por presión en personas adultas .....	25
Ponencias.....	29
El aire como reflejo de bienestar: percepción de la comunidad UDES .....	29
Factores que influyen en la no adherencia al tratamiento en personas con enfermedades crónicas cardiovasculares .....	31
Factores académicos y laborales asociados al síndrome de Burnout en estudiantes de enfermería .....	33
Niveles de estrés en mujeres cuidadoras informales de adultos mayores de una comunidad de Montería – Córdoba 2025.....	35
Incidencia en infecciones respiratorias agudas de la población de la primera infancia (0-5 años) en el municipio de San Gil 2023-2024 .....	37
Condiciones de salud y características sociodemográfica de los pacientes que ingresan al programa de atención domiciliaria en una institución de salud de Yopal.	39
Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la diabetes gestacional en mujeres del área materna .....	41
Análisis de factores psicosociales asociados al riesgo de infección por VIH en adolescentes de una Institución Educativa de Montería, Córdoba 2025, a partir del cuestionario CAV VIH II .....	43
Perfil epidemiológico y percepción de las infecciones de transmisión sexual sífilis y VIH en jóvenes entre los 18 - 40 años residentes en el municipio de San Gil .....	46



Calidad de vida y adherencia al tratamiento en personas privadas de la libertad con Virus de la Inmunodeficiencia Humana en un centro penitenciario de Montería, 2025 .....	48
Impacto del COVID-19 en la salud física familiar: un enfoque desde la enfermería ...	50
Técnicas no farmacológicas utilizadas por las mujeres en el trabajo de parto del servicio de ginecobstetricia del Hospital Regional de San Gil - 2025 .....	53
Nivel de depresión, ansiedad y factores asociados en mujeres privadas de la libertad en un centro penitenciario, Montería 2025 .....	55

## **Presentación**

La profesión de Enfermería se enfrenta a desafíos significativos en el contexto colombiano, marcados por la necesidad de una atención en salud más eficiente, equitativa y de alta calidad. El III Congreso Internacional de Enfermería: Innovación, Cuidado y Gobernanza, busca abordar esta problemática, reconociendo el papel crucial de la Enfermería como pilar fundamental del sistema de salud.

Este evento representa una oportunidad invaluable para el desarrollo profesional de los participantes, proporcionando un espacio para actualizar conocimientos, compartir experiencias y adquirir nuevas habilidades en un entorno globalizado. Con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, el congreso facilita la discusión de las tendencias más recientes en la práctica clínica, la investigación, la gestión en Enfermería y la gobernanza, siendo los ejes, para fortalecer el liderazgo y la capacidad de toma de decisiones.

El congreso, está intrínsecamente ligada a los avances tecnológicos y científicos en Enfermería, porque explorará temas como la salud digital y el uso de la inteligencia artificial para optimizar el cuidado; fomentará la adopción de metodologías innovadoras que permitan a los profesionales ofrecer un cuidado más humano y efectivo, respondiendo de manera proactiva a las demandas de la sociedad.



## Conferencias

# **La disciplina de Enfermería integrada a la educación y cultura ambiental**

*The Discipline of Nursing Integrated into Environmental Education and Culture*

**Yiby Salazar Parra**

Enfermera docente universidad Surcolombiana, con posgrados en gerencia en servicios de salud, auditoria de la calidad, epidemiologia, magister en educación y cultura ambiental, candidata a doctora en educación y cultura ambiental, investigadora del grupo clínica del buen trato y tutora del semillero SABIFE



## **Resumen**

La Enfermería, como disciplina científica y ética, integra conocimientos teóricos, prácticos y humanísticos orientados al cuidado integral de personas, familias y comunidades desde sus entornos. En su consolidación como ciencia, articula la enseñanza, la investigación y la práctica profesional, fortaleciendo su compromiso con la sostenibilidad, la educación y la transformación social. Esta investigación doctoral se inscribe en el campo de la Educación Ambiental, desde una perspectiva crítica, situada e intergeneracional, con el propósito de reconocer los saberes ambientales de las personas adultas mayores, frecuentemente invisibilizados en contextos urbanos dominados por el mercado, la

tecnocracia y la sobrevaloración de la juventud. Objetivo: Generar una teoría fundamentada que explique cómo las personas adultas mayores construyen significados, saberes y experiencias en torno a la cultura ambiental a través de sus prácticas de ocio. Metodología: enfoque cualitativo, sustentado en la Teoría Fundamentada (Glaser & Strauss, 1967; Charmaz, 2006), lo que permite generar una teoría emergente a partir del análisis sistemático de las narrativas y experiencias de los participantes. El estudio se desarrolla en el marco del proyecto

“Caminemos por la Vida” de la Universidad Surcolombiana (Neiva, Colombia), con la participación de personas adultas mayores que practican actividades de ocio. El análisis se orienta por el interaccionismo simbólico, la teoría del envejecimiento activo y la teoría ecológica del desarrollo humano (Bronfenbrenner, 1979). Resultados: Generar una teoría sustantiva que explica cómo las personas mayores integran la

cultura ambiental en sus prácticas de ocio desde una lógica de sentido vital, memoria y educación, resignificando el ocio como espacio de aprendizaje, contemplación y transmisión intergeneracional de saberes ambientales. Conclusiones: Las personas adultas mayores se consolidan como agentes activos en la educación ambiental, custodios de saberes y líderes comunitarios que contribuyen a la sostenibilidad y la humanización del cuidado.

**Palabras clave:** Enfermería; educación ambiental; envejecimiento activo; ocio; saberes intergeneracionales; Teoría Fundamentada.

### **Referencias Bibliográficas**

Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard University Press.

Cuenca-Amigo, M., & San Salvador del Valle Doistua, R. (2016). La importancia del ocio como base para un envejecimiento activo y satisfactorio. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(2), 79–84.

Charmaz, K. (2006). Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. Sage Publications.

Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Aldine.

# **Transformando el cuidado en la era digital: atención centrada en el paciente en tiempos de las tecnologías en salud 4.0**

*Transforming Care in the Digital Age: Patient-Centered Care in the Era of Health 4.0 Technologies*

## **Lina María Vargas Escobar**

Especialista en Gerencia de Servicios de Salud. Profesora titular y Directora del Programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, en Bogotá, Colombia. Investigadora Senior reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia y coordinadora de la línea de Enfermería Basada en la Evidencia del grupo de investigación Cuidado de la Salud y Calidad de Vida. Es miembro del Capítulo Upsilon Nu de Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing y se desempeña como Vicepresidenta Suplente de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN).



## **Resumen**

### **Objetivos**

La ponencia Transformando el cuidado en la era digital: atención centrada en el paciente en tiempos de las tecnologías en salud 4.0 tiene como objetivo reflexionar sobre el papel de la enfermería en la integración de tecnologías digitales en los sistemas de salud. Se busca destacar cómo estas herramientas pueden mejorar la accesibilidad, la continuidad y la calidad del cuidado, manteniendo como eje la atención centrada en el paciente y el respeto a la dignidad humana.



## **Aspectos metodológicos**

Se desarrolló una revisión narrativa de literatura científica y documentos técnicos publicados entre 2019 y 2024. Se incluyeron revisiones sistemáticas, estudios de innovación tecnológica y declaraciones de organismos internacionales como el Consejo Internacional de Enfermeras, con énfasis en la aplicación de inteligencia artificial, telemedicina, monitoreo remoto, robótica, simulación clínica y educación digital en distintos contextos de la práctica enfermera.

## **Avances o resultados**

Los hallazgos muestran que las tecnologías digitales permiten ampliar la interacción entre pacientes y profesionales de la salud mediante plataformas integradas, teleconsulta y dispositivos de monitoreo. La inteligencia artificial apoya el análisis de datos y la predicción de riesgos, mientras que la robótica contribuye en tareas logísticas y de acompañamiento. En educación, la simulación y la realidad virtual fortalecen competencias clínicas y humanísticas. Sin embargo, persisten retos asociados a la formación de competencias digitales en los profesionales, la equidad de acceso en comunidades vulnerables y la necesidad de marcos éticos que regulen la gestión de datos y la práctica asistencial.

## **Conclusiones**

La transformación digital en salud debe concebirse como una oportunidad para potenciar y no reemplazar el cuidado humanizado. La enfermería está llamada a liderar este proceso, equilibrando innovación tecnológica con empatía, comunicación y ética. El futuro requiere profesionales capaces de integrar las tecnologías en favor de la seguridad, la eficiencia y, sobre todo, la centralidad del paciente en la atención.

## **Referencias Bibliográficas**

- Benavente-Rubio, A. (2022). El rol de enfermería en la salud digital: oportunidades y desafíos para la ciencia del cuidado. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(6), 598–603. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.11.004>
- Hechenleitner-Carvallo, M., Ibarra-Peso, J., Zapata-Tolosa, R., & Barra-Andalaft, C. (2025). Telehealth and telemedicine in Latin America: A scoping review. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 5, 1185. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20251185>
- International Council of Nurses. (2023). Declaración de posición del CIE: Salud digital. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras. [https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL\\_30.06\\_SP.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-08/ICN%20Position%20Statement%20Digital%20Health%20FINAL_30.06_SP.pdf)
- Nundy, S., Cooper, L. A., & Mate, K. S. (2022). The Quintuple Aim for Health Care Improvement: A New Imperative to Advance Health Equity. *JAMA*, 327(6), 521–522. <https://doi.org/10.1001/jama.2021.25181>

**Perspectiva Social, política e histórica de las prácticas pedagógicas de los docentes de enfermería: escenarios de tensión**

*Social, political, and historical perspectives on the pedagogical practices of nurse educators: scenarios of tension*

**Julián Andrés Barragán Becerra**

Enfermero Magister en Enfermería con énfasis en Gerencia en Servicios de Salud

Doctor en Educación Universidad de la Salle Costa Rica

Doctorante Educación y Sociedad Unisalle Colombia

Docente Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Líder Grupo de Investigación GICS



**Resumen**

Esta ponencia aborda la influencia de los planos social, histórico y político que influyen en la configuración de las prácticas de los docentes de enfermería. Se fundamenta en la perspectiva crítica de la enseñanza, y constituye una necesidad actual frente a los retos sociales contemporáneos en la formación de profesionales. Los docentes de enfermería requieren una comprensión profunda de los fenómenos educativos, que les permita desarrollar reflexión sobre sus prácticas y asumir su responsabilidad ética y moral. Las prácticas de los docentes son claves en el proceso formativo, pues inciden directamente en su comprensión y actuar del mundo y del otro. Las prácticas pedagógicas pueden perpetuar pensamientos y acciones alienantes que trascurren en la cotidianidad y permean el capital social o pueden permitir cambios y evoluciones que trascienden los límites de los paradigmas imperantes. Desde esta perspectiva, el campo de conocimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes requiere ser abordado a partir de los planos

de sentido y significación social, histórico y político propuestos por Carr (1996) y Kemmis (2010) en la teoría crítica de la enseñanza.

### **Referencias Bibliográficas**

Barragán, D. (2012). La práctica pedagógica: pensar más allá de las técnicas (A. Acosta, Ed.; Vol. 1). ECOE Editores.

Barragán, D., Gamboa, A., & Urbina, J. (2012). Práctica Pedagógica: Perspectivas teóricas (A. Acosta, Ed.; 1a ed.). Gráficas de la Sabana.

Barragán Giraldo, D. F. (2022). El saber práctico, phrónesis. El saber práctico, phrónesis. <https://doi.org/10.19052/9789588844749>

Bolívar, A., Domingo, J., & Fernández, M. (2001). La investigación Biográfica - Narrativa en Investigación. Enfoque y Metodología (2a ed.). Editorial la Muralla.

Carr, W. (1996). Una teoría para la educación, hacia una investigación crítica (Fundación Paidea, Ed.; 1a ed.). Ediciones Morata.

Carr, W., & Kemmis, S. (1988). Teoría Crítica de la Enseñanza (Vol. 2). Ediciones Martínez Roca.

Kemmis, S. (2010). Research for praxis: knowing doing. Pedagogy, Culture & Society, 18(1), 9–27. <https://doi.org/10.1080/14681360903556756>

## **Competencias de estudiantes de enfermería para prevenir úlceras por presión en personas adultas**

*Skills of nursing students to prevent pressure ulcers in adults*

## **Nubia Esperanza Hernández Bernal**

Enfermera: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Magíster en Enfermería  
- Universidad de la Sabana

Especialista en alta dirección y auditoría de instituciones de salud

Profesora del programa Escuela de Enfermería Facultad de Ciencias de la Salud de la UPTC

Investigadora del grupo gestión y calidad en enfermería

Experiencia investigativa en cuidado de la persona adulta /cuidador y cuidado,  
prevención lesiones de piel asociadas a la dependencia física en la persona adulta.

Experiencia clínica: cuidado del adulto área neurocirugía



### **Resumen**

Introducción: las personas adultas con enfermedades crónicas o condiciones que implican disminución de la movilidad de manera temporal o permanente presentan varios riesgos entre estos la aparición de lesiones por presión (LPP) . Los estudiantes de enfermería se vinculan en el cuidado desde sus prácticas, en este sentido es necesario reconocer fortalezas y debilidades .

Objetivo: establecer bases de conocimiento y brechas teóricas en estudiantes de enfermería para la prevención de LPP en persona adulta.

Aspectos Metodológicos: Estudio descriptivo de corte transversal. Se aplicó el Cuestionario de Conocimientos en Prevención de Úlceras Por Presión CPUPP-31 . El análisis se realizó con el programa estadístico JASP y Microsoft Excel 2019.

Avances: Participaron 100 estudiantes de enfermería, con edades entre los 18 y los 43 años. El (78%) es decir 78 mujeres y 22 (22%) hombres. Se incluyeron estudiantes de tercero a noveno semestre, quienes ya habían realizado prácticas formativas con sujeto de cuidado adulto. El 93 % declararon al momento de responder el instrumento que han desarrollado algún abordaje teórico del tema de prevención de las llamadas úlceras por presión. El 78,5% manifestó haber participado en cuidados para la prevención de LPP en las personas adultas en las prácticas formativas. El nivel de conocimiento global fue del 77,54% con una diferencia estadísticamente significativa, con  $p = 0,001$ , siendo representativo el nivel de conocimiento de los (as) estudiantes. No obstante, según porcentaje de error en respuestas específicas, se identifican debilidades relacionadas con: uso de aditamentos para alivio de presión, periodo de tiempo para la valoración de las personas una vez institucionalizados, aspectos a priorizar en los pacientes de piel oscura, manejo de humedad, posición correcta y elevación adecuada de la cabecera en personas encamadas, uso de dispositivos tipo rosco y signos relacionados con presencia de LPP que se buscan en la valoración. Esto evidencia que precisa robustecer en la academia el abordaje teórico práctico para el cuidado de la piel de los individuos con riesgo de LPP.

Conclusiones: El conocimiento de los estudiantes de enfermería para la prevención de LPP es representativo, sin embargo, surgen desafíos curriculares y profesionales para reorientar los enfoques y didácticas que impacten en quienes proporcionan y reciben atención.

### **Referencias Bibliográficas**

- Zaidi, SRH y Sharma, S. (2025). Úlcera por presión. En StatPearls . Publicación de StatPearls.
- Restrepo Medrano, JC, Tirado Otálvaro, AF, Velásquez Vergara, SM, & Velásquez García, KY (2015). Conocimientos relacionados con el manejo de úlceras por presión que tienen los estudiantes de enfermería de una universidad de Medellín, Colombia. Gerókomos , 26 (2), 68–72. <https://doi.org/10.4321/s1134-928x2015000200007>
- López-Franco, MD, & Pancorbo-Hidalgo, P. (2018). Cuestionario de Conocimientos en Prevención de Úlceras por Presión: CPUPP-31 .







## Ponencias

### **El aire como reflejo de bienestar: percepción de la comunidad UDES**

*Air as a reflection of well-being: perception of the UDES community*

Angyela Bibiana Prieto Contreras, Andrea Juliana Valbuena Romero, Luz  
Adela Uribe Ruiz

Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Enfermería, Universidad  
de Santander, Bucaramanga, Colombia.

Grupo de investigación: Everest. Semillero: GreenMind

[01220281026@mail.udes.edu.co](mailto:01220281026@mail.udes.edu.co), [01220281034@mail.udes.edu.co](mailto:01220281034@mail.udes.edu.co),  
[01220281037@mail.udes.edu.co](mailto:01220281037@mail.udes.edu.co)

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación, fundamentado en la Teoría Ambiental de Florence Nightingale, aborda la influencia del entorno físico sobre la salud y el bienestar de la comunidad universitaria (Gilbert, 2020). Su propósito es analizar la percepción de los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad de Santander (UDES) frente a los principales agentes contaminantes del aire: ruido, dióxido de carbono (CO) y luminiscencia, presentes en los espacios institucionales. El estudio parte del reconocimiento de que un ambiente saludable constituye un factor esencial en el proceso de prevención y promoción de la salud, coherente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad) y 13 (Acción por el clima) (Gámez, 2015).

La metodología propuesta es de enfoque mixto, de tipo no experimental y transversal, orientada a la recolección de datos mediante encuestas estructuradas y mediciones ambientales. Se ha realizado una amplia revisión de literatura científica en bases de datos nacionales e internacionales que evidencian la relación entre los contaminantes ambientales y enfermedades respiratorias, cardiovasculares y neurológicas (Bastidas, 2019; Muñoz, 2021).

Aunque aún no se han ejecutado las mediciones ni el análisis estadístico de resultados, los avances alcanzados permiten establecer un marco teórico sólido que sustenta la pertinencia de evaluar la percepción ambiental en contextos universitarios.

Se espera que los resultados contribuyan a la formulación de estrategias institucionales orientadas a mejorar la calidad del aire, reducir la exposición a agentes nocivos y fortalecer la cultura del autocuidado

ambiental. En coherencia con el pensamiento de Nightingale, el cuidado del entorno se entiende como una extensión del cuidado de la vida, donde el aire limpio, la luz natural y el silencio son condiciones indispensables para el bienestar humano (Almeida, 2021).

### **Referencias Bibliográficas**

Gilbert, H. A. (2020). Florence Nightingale's Environmental Theory and its influence on contemporary infection control. *Collegian* (Royal College of Nursing, Australia), 27(6), 626–633.  
<https://doi.org/10.1016/j.colegn.2020.09.006>

Gámez, M. J. (2015, septiembre 17). Objetivos y metas de desarrollo sostenible. Desarrollo Sostenible.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

**Factores que influyen en la no adherencia al tratamiento en personas con enfermedades crónicas cardiovasculares**

# Factors that influence treatment non-adherence in people with chronic cardiovascular diseases

Yulieth Daniela Garzón

Facultad Ciencias de la Educación y de la Salud, Yopal, Casanare,  
Colombia.

Grupo de investigación ICES, JAURIA

[yuliethgarzon121@unisangil.edu.co](mailto:yuliethgarzon121@unisangil.edu.co)

## Resumen

**Introducción.** Las enfermedades cardiovasculares son trastornos del corazón y sus vasos sanguíneos, destacando las cardiopatías, hipertensión arterial (HTA), accidentes cerebrovasculares (ACV), entre otros. **Objetivo:** Analizar los factores que influyen en la no adherencia al tratamiento en personas con enfermedades crónicas cardiovasculares. **Materiales y métodos.** Cuantitativo descriptivo de origen transversal Se aplicó encuestas preguntas tipo Likert y los datos fueron analizados mediante la herramienta SPSS. **Resultados.** La mayoría de los participantes fueron mujeres (53,3%), con edades predominantes entre 70 y 79 años (31,1La hipertensión arterial fue la patología más frecuente (95,6%). el 51,1% presentó dificultad para recordar horarios en la toma de los medicamentos. Aunque el 57,8% recibe apoyo familiar frecuente, el 20% no cuenta con este acompañamiento. el 60% señaló que el costo del transporte dificulta asistir a controles o reclamar medicamentos y el 68,9% manifestó dificultad para conseguir los medicamentos en su EPS o farmacia. **Conclusiones.** La no adherencia al tratamiento en pacientes cardiovasculares crónicos está principalmente asociada a dificultades en el acceso a los servicios de salud y medicamentos, problemas de memoria, y falta de acompañamiento familiar o educativo continuo.

A pesar de que la mayoría de los pacientes comprende la importancia de su tratamiento, las barreras externas y sociales limitan su cumplimiento.

## **Referencias Bibliográficas**

Enfermedades Cardiovasculares [World Health Organization]: Quien.int.Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-\(cvds\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cardiovascular-diseases-(cvds)).

La Carga de Enfermedades Cardiovasculares. Paho.org. Disponible en: <https://www.paho.org/es/enlace/carga-enfermedades-cardiovasculares>.

Gómez L. Colombia registró un aumento del 35% en muertes por enfermedades cardiovasculares durante el último año. infobae. 2023. Disponible en: <https://www.infobae.com/colombia/2023/09/29/colombia-registro-un-aumento-del-35-en-muertes-por-enfermedades-cardiovasculares-durante-el-ultimo-ano/>.

## **Factores académicos y laborales asociados al síndrome de Burnout en estudiantes de enfermería**

*Academic and occupational factors associated with burnout syndrome in nursing students*

Karla Beatriz Cachay Calderón, Jhon Edinson Andrés Herreño Arismendi,  
Iván Alejandro Estepa Abril

Facultad: Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación, Programa de  
Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil (Unisangil), Yopal,  
Colombia

Grupo de investigación: ICES- COGNOS

karlacachay221@unisangil.edu.co, vanestepa221@unisangil.edu.co,  
jhonherreno121@unisangil.edu.co

## **Resumen**

**Introducción.** El síndrome de burnout constituye un problema creciente que afecta tanto a profesionales como a estudiantes de las ciencias de la salud, repercutiendo negativamente en su bienestar físico, emocional y académico. **Objetivo:** Identificar los factores personales, académicos y laborales asociados al síndrome de burnout en estudiantes de enfermería que trabajan y estudian simultáneamente **Materiales y métodos.** Se aplicó un diseño descriptivo de enfoque cuantitativo, utilizando un cuestionario estructurado para caracterizar sociodemográficamente a los participantes e identificar las variables relacionadas con el desarrollo del síndrome. Entre las principales variables analizadas se incluyeron edad, sexo, semestre académico, carga académica, estrategias de afrontamiento y estado de salud mental. **Resultados.** Los resultados evidencian que la carga académica y laboral incrementa el agotamiento emocional y disminuye la percepción de logro personal, afectando el rendimiento académico y la motivación. Asimismo, se observa que las mujeres jóvenes son el grupo más propenso a presentar signos tempranos de burnout. **Conclusiones.** El síndrome de burnout en estudiantes de enfermería que trabajan representa una amenaza para su bienestar y desempeño profesional futuro. Se recomienda fortalecer las estrategias institucionales de apoyo psicosocial, promover programas de autocuidado y fomentar políticas educativas que faciliten el equilibrio entre las exigencias laborales y académicas.

## **Referencias bibliográficas**

Castillo S. El Síndrome de «Burn Out» o Síndrome de Agotamiento Profesional. Med Leg Costa Rica [Internet]. 2001 [citado 2021 Ene 6]; 17(2): 11-14. Disponible en: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152001000100004](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152001000100004).

Moriano J, Topa G, García C. Psicopsicología Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales. 1ra ed. Madrid: Ed. Sanz y Torres; 2019.

Tomaschewski J, Lerch V, Lerch G, Devos E, da Silva R, Silveira D. Síndrome de Burnout en estudiantes de enfermería de grado en una universidad pública. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2014 [citado 2021 Ene 6]; 22(6): 934-941. Disponible en:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692014000600934&lng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000600934&lng=es).

**Niveles de estrés en mujeres cuidadoras informales de  
adultos mayores de una comunidad de Montería – Córdoba**

**2025**



*Stress levels in informal female caregivers of older adults in a community in Montería – Córdoba, 2025*

Adela de las Salas Reyes, Vanessa Alexandra Martínez Mogollón, Karoll Sofia Sena Jiménez

Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de enfermería, Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum, Montería- Colombia

Grupo de investigación: Cuidado a los colectivos

adeladelassalas@unisinu.edu.co

## **Resumen**

El estudio analizó los niveles de estrés en mujeres cuidadoras informales de adultos mayores en la comunidad de Montería, Córdoba, reconociendo que estas mujeres enfrentan una carga física, emocional y social que afecta su bienestar integral. Desde la Teoría del Confort de Kolcaba, se interpretó cómo el estrés impacta dimensiones físicas, psicoespirituales y socioculturales, evidenciando la necesidad de fortalecer el apoyo institucional y comunitario hacia quienes sostienen el cuidado no remunerado. El objetivo fue evaluar los niveles de estrés en mujeres cuidadoras informales de adultos mayores en esta comunidad.

Se desarrolló un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, orientado a identificar los niveles de estrés según la Escala de Estrés Percibido (EEP) y su relación con las condiciones de cuidado en diversos entornos de Montería. La muestra estuvo compuesta por 80 cuidadoras seleccionadas en barrios, corregimientos y comunidades del municipio.

Los resultados mostraron que el 65% presenta un nivel moderado de estrés, el 25% un nivel alto y solo el 10% un nivel bajo. Las áreas de mayor afectación fueron el agotamiento emocional, la sobrecarga mental y la sensación de falta de control, especialmente en quienes dedican más de 11 horas diarias al cuidado. La principal debilidad identificada fue la limitada capacidad de afrontamiento ante situaciones irritantes; la mayor fortaleza, el compromiso y sentido de responsabilidad hacia la persona cuidada.

Se concluye que las cuidadoras informales experimentan una sobrecarga significativa que compromete su bienestar y calidad de vida, configurando

una problemática de salud pública y de género. Los hallazgos respaldan la urgencia de implementar intervenciones de apoyo psicológico, programas de autocuidado y estrategias desde la enfermería que promuevan su confort y fortalezcan las redes comunitarias.

### **Referencias Bibliográficas**

Acosta, Y., Hernández, M., Guerra, V., Martín, M., & Pérez, E. (2025). Impacto del cuidado informal en la salud mental y física de los cuidadores. Medicentro Electrónica.

<https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/4443/0>

Mayo Clinic. (2023). Control del estrés.

<https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/stress-symptoms/art-20050987>

Organización Mundial de la Salud. (2023). Estrés.

<https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/stress>

Wikiedia. (2025). Kolcaba's theory of comfort.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Kolcaba%27s\\_theory\\_of\\_comfort](https://en.wikipedia.org/wiki/Kolcaba%27s_theory_of_comfort)

**Incidencia en infecciones respiratorias agudas de la  
población de la primera infancia (0-5 años) en el municipio  
de San Gil 2023-2024**

*Incidence of acute respiratory infections in the early childhood population  
(0-5 years) in the municipality of San Gil 2023-2024*

María Teresa Rondón Mantilla, Karen Juliana Bayona Romero, Yassica Paola  
Muñoz Muñoz, Tatiana Vargas Puentes, María Alejandra Zabala Guerra.

Facultad Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Enfermería, San  
Gil, Santander, Colombia.

Grupo de investigación ICES, Semillero Enfermedades crónicas transmisibles  
y no transmisibles.

[mariarondon221@unisangil.edu.co](mailto:mariarondon221@unisangil.edu.co), [karenbayona122@unisangil.edu.co](mailto:karenbayona122@unisangil.edu.co),  
[yassicamunoz122@unisangil.edu.co](mailto:yassicamunoz122@unisangil.edu.co), [tatianavargas221@unisangil.edu.co](mailto:tatianavargas221@unisangil.edu.co),  
[mariazabala122@unisangil.edu.co](mailto:mariazabala122@unisangil.edu.co)

## **Resumen**

Las infecciones respiratorias agudas generan alta morbilidad y mortalidad en menores de 5 años, especialmente en contextos con bajos recursos y factores como abandono de lactancia materna, tabaquismo pasivo y poca educación del cuidador. En Colombia y Santander siguen siendo frecuentes, con agentes virales como la neumonía y la bronquitis. Esta investigación analiza los factores de riesgo y complicaciones en la población de la primera infancia de San Gil para mejorar la prevención, la atención en salud y reducir hospitalizaciones. Objetivo. Determinar los factores asociados a las complicaciones de Infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años atendidos en el Hospital Regional del municipio de San Gil en el año 2024 Metodología. El estudio presenta un diseño descriptivo, transversal y analítico. Describe las características de las IRAS y sus factores de riesgo en menores de 5 años, mediante la recolección de datos por medio de un instrumento. Además, permite analizar la asociación entre dichos factores y la aparición de complicaciones en esta población atendida en el Hospital Regional de San Gil. Resultados. Las infecciones respiratorias agudas presentan una alta incidencia en los niños menores de 5 años en San Gil, influenciadas por condiciones biológicas y factores familiares, sociales y ambientales. Aunque los cuidadores reconocen síntomas y buscan atención en casos graves, todavía existen vacíos en prevención y cuidado en el hogar. Se requiere

fortalecer la educación a las familias y las estrategias de seguimiento para reducir riesgos. Conclusiones. Las IRAS afectan de manera significativa a los niños menores de 5 años en San Gil, relacionadas con condiciones sociales, económicas y familiares. Aunque existe conocimiento básico sobre los síntomas, persisten fallas en prevención, por lo que es necesario fortalecer la educación y el seguimiento en salud infantil.

**Palabras clave:** Incidencia, Infección por virus sincitial respiratorio, salud infantil, sistema respiratorio.

### **Referencias bibliográficas**

Castro, P. y Paola, L. (2023). Una mirada del programa de prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda en Colombia respecto a las consultas por el servicio de urgencias de menores de 5 años . Educa.co. <https://repositorio.unbosque.edu.co/items/ff6629b0-39ba-45ee-80b0-e5ee5220fae6>

**Condiciones de salud y características sociodemográfica de los pacientes que ingresan al programa de atención domiciliaria en una institución de salud de Yopal**

## *Health conditions and sociodemographic characteristics of patients entering the home care program at a health institution in Yopal*

Laura Moreno Calderón, Angélica Yuliana Rojas Plazas, María Fernanda Pacheco Cabanzo

Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación, programa de Enfermería,  
Fundación universitaria de San Gil Unisangil, Yopal, Colombia.

Grupo de investigación: ICES-JAURIA

lauramoreno121@unisangil.edu.co, angelicarojas221@unisangil.edu.co  
mariapacheco201@unisangil.edu.co

### **Resumen**

**Introducción.** La atención domiciliaria (AD) se define como una modalidad crucial que ofrece cuidados integrales, humanizados y continuos en el entorno familiar del paciente, reduciendo la necesidad de hospitalizaciones prolongadas y sus riesgos. **Objetivo:** Identificar las condiciones de salud y características sociodemográficas de los pacientes que ingresan al programa de atención domiciliaria en una institución de salud de Yopal. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo descriptivo por revisión de historias y clínicas y análisis mediante la herramienta SPSS. **Resultados:** El sexo predominante fue el masculino (67.5) y edad entre 50 y 70 años (78.5%). Las enfermedades asociadas fueron ACV y accidentes de tránsito (54.7%). **CONCLUSIONES:** El programa de AD de la institución en Yopal está predominantemente orientada al manejo de la cronicidad en pacientes de edad avanzada, con una alta carga de polipatología y dependencia, lo cual subraya la necesidad de ajustar dotación de recursos multidisciplinarios (especialmente cuidados crónicos y paliativos) y de formalizar estrategias educativas robustas dirigidas al cuidador principal.

### **Referencias Bibliográficas**

1.Campuspanamericana.com. [citado 5 de septiembre de 2024]. Disponible en:

[https://aula.campuspanamericana.com/\\_Cursos/Curso01417/Temario/Master\\_Cronicidad/MITI-Texto.pdf](https://aula.campuspanamericana.com/_Cursos/Curso01417/Temario/Master_Cronicidad/MITI-Texto.pdf)

2. Ardila E. Las enfermedades crónicas. Biomédica [Internet]. 2018 [citado el 7 de septiembre de 2024]; 38:5–6. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120415720180005000005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120415720180005000005)

3. Arroyo de la Rosa A, Bayona Huguet X. Guía de Atención Domiciliaria: para atención primaria. Aten Primaria [Internet]. 2019;51(9):527–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2019.07.005>

## **Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la diabetes gestacional en mujeres del área materna**

*Knowledge, attitudes and practices regarding gestational diabetes in women in the maternal area.*

Heidy Nataly Cuevas, Lina María Parra Jaimes, Yisel Dayana Gaviria  
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Enfermería, UNISANGIL,  
Yopal Casanare, Colombia.  
Grupo de investigación ICES, Semillero SAXPRO

[yiselgaviria@unisangil.edu.co](mailto:yiselgaviria@unisangil.edu.co), [linaparra@unisangil.edu.co](mailto:linaparra@unisangil.edu.co)

## **Resumen**

**Introducción.** La diabetes mellitus gestacional es un cambio metabólico, que se manifiesta por primera vez en el embarazo y representa una complicación para la salud pública a causa de sus efectos sobre la madre y el feto. **Objetivo.** analizar los conocimientos, las actitudes y las prácticas relacionadas con la diabetes gestacional en mujeres que están en el área de maternidad de una institución en Casanare, **Materiales y métodos.** Estudio cuantitativo de carácter transversal y descriptivo, se realizó mediante la aplicación de variables sociodemográficas, la historia familiar, el control prenatal y el grado de conocimiento sobre la enfermedad. Los datos fueron analizados bajo la herramienta SPSS. **Resultados.** Entre 354 mujeres embarazadas, el 29,0% tenía conocimientos, el 46,98% tenía buena actitud y el 60,17% tenía buenas prácticas. Asistir al menos a una visita a la clínica prenatal y haber escuchado sobre la diabetes mellitus se comprometió con una buena actitud y prácticas de DMG. Entre las mujeres embarazadas informadas, un tercio (33,33%) obtuvo información sobre DMG en un centro de salud. Las conversaciones con mujeres embarazadas y las entrevistas con trabajadores de la salud resaltaron que las charlas diarias de salud durante la clínica prenatal incluyeron información sobre DMG y diabetes mellitus. **Conclusiones.** A pesar del bajo nivel de conocimiento sobre la diabetes gestacional, las mujeres embarazadas mostraron actitudes y prácticas relativamente buenas en relación con la diabetes gestacional. Las charlas diarias sobre salud impartidas durante la consulta prenatal, así como los conocimientos indígenas de las embarazadas, influyeron en estas últimas

### **Referencias Bibliográficas**

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025). Informe mundial sobre diabetes. OMS.

Powers, S. K., et al. (2021). Hyperglycemia and adverse pregnancy outcomes in the United States. Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine.

**Análisis de factores psicosociales asociados al riesgo de  
infección por VIH en adolescentes de una Institución**



## **Educativa de Montería, Córdoba 2025, a partir del cuestionario CAV VIH II**

*Analysis of psychocial factors associated with the risk of VIH infection  
in adolescents from an Educational Institution in Monteria, Cordoba,  
based on the CAV VIH II questionnaire*

Aristoteles Guevara Polo, Yiseth Vásquez Enamorado, Luz Alma Palacio  
Román

Facultad de Ciencias de la Salud, programa de Enfermería, Universidad del  
Sinú Elías Bechara Zainum, Montería – Córdoba, Colombia.  
Grupo de investigación: Gestores en Sexualidad y Genero.

aristotelesguevara@unisinu.edu.co, yisethvasquez@unisinu.edu.co,  
luzpalacio@unisinu.edu.co

### **Resumen**

El virus de inmunodeficiencia humana VIH/SIDA continúa representando uno de los mayores desafíos de la salud pública a nivel mundial, por lo que existe un compromiso mundial para detener propagación de esta enfermedad. En 2023 se manifestó una incidencia de personas con VIH, de ellas el 38.6 millones eran adultos (mayores de 15 años) y 1.4 millones eran niños (menores de 15 años). Donde las mujeres representan el 53 %. Reflejando que los casos que más se presentan son jóvenes con promedio de edad de 15 años. Por lo tanto, con el propósito de identificar como los Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionada con el VIH/SIDA afectan el nivel de vulnerabilidad de los jóvenes frente al virus. Buscando proporcionar evidencia científica que sirva de base para diseñar estrategias educativas y preventivas desde el campo de la enfermería. Esta investigación no solo pretende medir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los jóvenes, sino también comprender que factores psicosociales están influyendo en su comportamiento frente a esta enfermedad. Objetivo. Analizar los factores psicosociales asociados al riesgo de infección por VIH en adolescentes de una Institución Educativa. Metodología. Estudio

cuantitativo- descriptivo, de corte transversal. Contó con 80 participantes, correspondientes a estudiantes del grado decimo correspondiente a 4 cursos. Previo consentimiento informado, se identificaron las características sociodemográficas y el nivel de conocimientos, actitudes y practicas mediante el cuestionario CAV VIH II. Resultados. Respecto al sexo, la muestra estuvo compuesta principalmente por mujeres con 57,5% , En relación con el estrato socioeconómico, se evidenció que la mayoría de los estudiantes pertenecen a los estratos uno representando el 38,8% y dos con 41,3%, En cuanto al estado civil, la gran mayoría de los adolescentes se reportaron como solteros 88,8%, La edad de los participantes osciló entre 14 y 17 años, con una concentración mayor en los de 15 años 52,5%, Finalmente, en la variable zona de residencia, se observó un claro predominio de adolescentes provenientes del área urbana 97,5%. Conclusión. Esta investigación logro identifica que los adolescentes de una institución educativa presentan un nivel de riesgo alto frente al riesgo de infección por VIH/SIDA (40%), reflejando conocimientos insuficientes, actitudes poco favorables y practicas inadecuadas, Así mismo en el análisis actitudinal se observó una ambivalencia emocional y social hacia las personas que viven con VIH; mientras algunos adolescentes expresan empatía y aceptación, otros mantienen prejuicios morales y religiosos, asociando la enfermedad con conductas "inadecuados" o castigos divinos, Por otra parte, en cuanto a las practicas preventivas, se evidencio una discrepancia entre el conocimiento declarado y la conducta real, aunque la gran mayoría de los adolescentes manifestó haber recibido información sobre VIH, solo una proporción limitada traduce ese conocimiento en comportamientos seguros y responsables.

### **Referencias Bibliográficas**

- Ramírez D. Actitudes, creencias y conocimientos sobre el virus de inmunodeficiencia humana en estudiantes universitarios en Colombia. Universidad De Ciencias Médicas De Matanzas. Rev. Médica Electrónica. 2023: (45);1.
- García G, Blandón J, Meléndez J, Serrano M. Conocimientos sobre VIH y su influencia en la prevención de comportamientos sexuales de riesgo. Rev. Dilemas contemporáneos. 2025: (Consultado 3 agosto 2025).

**Perfil epidemiológico y percepción de las infecciones de  
transmisión sexual sífilis y VIH en jóvenes entre los 18 - 40  
años residentes en el municipio de San Gil**

*Epidemiological profile and perception of sexually transmitted infections (syphilis) and HIV among young people aged 18-40 years living in the municipality of San Gil*

Karoll Daniela Hernández Sarmiento, Maryi Karina Cordero Rico, Daniela Corzo Badillo y Solangy Milena Rodríguez Gámez

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, San Gil - Santander, Colombia.

Grupo de investigación: ICES, Semillero Salud Sexual y Reproductiva Infantil y del Adolescente.

Karollhernandez222@unisangil.edu.co

## **Resumen**

En la actualidad las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son un problema de gran impacto a la salud pública, ya que afectan en su mayoría a la población adulta joven en donde llegan a influir diferentes factores sociales, económicos, demográficos y familiares. Además, su presentación es silenciosa y a su vez difícil de diagnosticar, logrando así un avance no detectado ni controlado. Objetivo. Identificar el perfil epidemiológico y la percepción sobre las infecciones de transmisión sexual sífilis y VIH en adultos jóvenes entre los 18 - 40 años residentes en el municipio de San Gil. Metodología. Estudio cuantitativo, descriptivo transversal, con una muestra de 118 encuestados y base de datos de fichas epidemiológicas 2023-2024. Resultados: Caracterización sociodemográfica en su mayoría mujeres 71,4% (85); solteras 67,2% (80) y provenientes del área urbana 79% (94). Con una percepción de las ITS en donde la mayoría ha tenido relaciones sexuales 95,7% (114), predominando las relaciones con el sexo opuesto 87,4% (104) y monógamas 64,7% (77). Conclusiones. Los resultados reflejan que existen diferentes factores por los cuales surgen las infecciones de transmisión sexual, que pueden ir desde lo socioeconómico hasta las malas prácticas sexuales, afectando a la población en general, además la percepción frente a las ITS continúa rodeada de desinformación, estigmas y prejuicios.

**Palabras Clave.** VIH, Sífilis, Adulto joven, Factores de riesgo.

### **Referencias Bibliográficas**

Mesa, S. Pérez, C. Jaramillo, C. Calle, D. Zapata, P. Etiología de las infecciones de transmisión sexual (ITS) diagnosticadas por la técnica de PCR múltiple-hibridación en población colombiana de la ciudad de Medellín atendida en el Laboratorio Clínico VID. Medic & Laboro [Internet]. 2023. [Citado el 19 de septi 2024]; 27(2): 97-109 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=110815>

Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS. Infecciones de Transmisión Sexual; 21 de mayo del 2024 [Citado el 15 de octubre del 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

**Calidad de vida y adherencia al tratamiento en personas  
privadas de la libertad con Virus de la Inmunodeficiencia  
Humana en un centro penitenciario de Montería, 2025**

## *Quality of life and treatment adherence among inmates with Human Immunodeficiency Virus in a penitentiary in Montería, 2025*

Malory Zharith Diaz Reyes, Paula Vanessa Cuadrado Osorio, Yuritza María Pérez Pérez, María Angelica Diaz Hernández, Beatriz Adriana Macea Tejada.  
Facultad Ciencias de la Salud, Programa de enfermería, Universidad del Sinú  
Elías Bechara Zainum, Montería, Colombia.  
Grupo de investigación IDEAS, Semillero Huellas del cuidado.

mariadiazh@unisinu.edu.co

### **Resumen**

El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) continúa representando un problema de salud pública en poblaciones vulnerables, como las personas privadas de la libertad, quienes presentan mayor riesgo de contagio y dificultades en el acceso a servicios de salud. **Objetivo.** Identificar la calidad de vida y la adherencia al tratamiento antirretroviral en personas privadas de la libertad con VIH en un centro penitenciario de Montería, Córdoba, durante el año 2025. **Metodología.** Estudio cuantitativo, correlacional y transversal, con una muestra de 11 reclusos diagnosticados con VIH que reciben tratamiento antirretroviral. Se aplicaron tres instrumentos: una encuesta sociodemográfica, la escala WHOQOL-BREF para evaluar la calidad de vida y el cuestionario simplificado de adherencia a la medicación (SMAQ). **Resultados.** El 81,8% de los participantes presentó carga viral indetectable y el 63,6% manifestó acceso regular a los servicios de salud. Las dimensiones de salud física (52,49%) y psicológica (63,56%) mostraron niveles óptimos de calidad de vida, mientras que las de relaciones sociales (45,38%) y ambiente (39,15%) fueron no óptimas, evidenciando deficiencias en apoyo social, recursos económicos y condiciones del entorno. En cuanto a la adherencia terapéutica, la mayoría reportó cumplimiento adecuado, aunque se identificaron dificultades asociadas a la rutina penitenciaria y la falta de motivación. **Conclusiones.** Los resultados reflejan que, aunque el tratamiento antirretroviral ha permitido mantener cargas virales controladas, persisten

factores ambientales y sociales que afectan la calidad de vida de esta población.

**Palabras clave.** VIH, calidad de vida, adherencia al tratamiento, personas privadas de la libertad, centro penitenciario.

### **Referencias Bibliográficas**

Knobel, H., et al. (2002). Simplified Medication Adherence Questionnaire (SMAQ).

Cañari, J. (2020). Análisis de los factores de riesgo de infección por VIH en reclusos varones de cárceles peruanas. Universidad Continental.

**Impacto del COVID-19 en la salud física familiar: un enfoque desde la enfermería**

## *Impact of COVID-19 on family physical health: a nursing perspective*

María Isabel Oliva Acosta, Yair Andrés Erazo Trejo.

Facultad Ciencias de la Salud, Enfermería, Universidad Mariana, Pasto,  
Colombia.

Grupo de Visage (vida, salud y gestión), Semillero Alquimista

[maisoliva123@umariana.edu.co](mailto:maisoliva123@umariana.edu.co), [yaanerazo123@umariana.edu.co](mailto:yaanerazo123@umariana.edu.co)

### **Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud física de las familias de los estudiantes de la Universidad Mariana en Pasto, durante el periodo 2023-2025. Se realizó una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo, en la que participaron 289 estudiantes de los primeros cuatro semestres de los programas académicos. La recolección de datos se llevó a cabo mediante un cuestionario estructurado aplicado a través de Google Forms, previo consentimiento informado. Los resultados evidenciaron que un 29,9 % de los hogares reportaron alteraciones respiratorias, 30,6 % manifestaron secuelas neurológicas (como cefalea, anosmia y fatiga), 16,3 % presentaron síntomas gastrointestinales y 52,8 % refirieron otras alteraciones orgánicas (cardiovasculares, renales, endocrinas, entre otras). Estas afectaciones fueron más prevalentes en hogares con edades promedio entre 31 y 50 años y con niveles educativos bajos (primaria, bachillerato o técnico), lo que sugiere una relación entre el nivel de escolaridad y la capacidad de autocuidado. Se concluye que la pandemia generó secuelas físicas significativas en las familias universitarias, afectando múltiples sistemas orgánicos y evidenciando desigualdades vinculadas a factores sociodemográficos. Estos hallazgos respaldan la necesidad de estrategias educativas en autocuidado y políticas de salud pública orientadas a la rehabilitación post-COVID-19.

### **Referencias Bibliográficas**



Gárces-Granoble, I. G., Loor-Intriago, M. F., & Alcocer-Díaz, S. (2023). Secuelas post-COVID-19 en adultos de Latinoamérica. *MQRInvestigar*, 7 (1), 2778–2798.

Orem, D. E. (2001). *\*Nursing: Concepts of practice\** (6.ª ed.). Mosby

# **Técnicas no farmacológicas utilizadas por las mujeres en el trabajo de parto del servicio de ginecobstetricia del Hospital Regional de San Gil – 2025**

*Non-pharmacological techniques used by women during labor in the gynecology and obstetrics service of the Regional Hospital of San Gil – 2025*

Paula Andrea Cala Díaz, Natalia Fernanda Campos López, Daisy Mayerli Martínez Martínez, María Isabel Melgarejo Basto, Luz Viviana Rueda Oviedo  
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de enfermería, Fundación Universitaria UNISANGIL- San Gil, Colombia  
Grupo de investigación: ICES, semillero vida

[paulacala222@unisangil.edu.co](mailto:paulacala222@unisangil.edu.co), [nataliacampos222@unisangil.edu.co](mailto:nataliacampos222@unisangil.edu.co),  
[daisymartinez122@unisangil.edu.co](mailto:daisymartinez122@unisangil.edu.co), [mariamelgarejo222@unisangil.edu.co](mailto:mariamelgarejo222@unisangil.edu.co),  
[luzrueda222@unisangil.edu.co](mailto:luzrueda222@unisangil.edu.co)

## **Resumen**

El dolor durante el trabajo de parto representa una de las experiencias más intensas para las mujeres gestantes, y su manejo ha evolucionado hacia estrategias más humanizadas y holísticas. En este contexto, las técnicas no farmacológicas se presentan como alternativas eficaces para favorecer el bienestar físico y emocional de las parturientas, promoviendo una vivencia más positiva del parto. Objetivo. Determinar las técnicas no farmacológicas utilizadas por las mujeres en el trabajo de parto del servicio de ginecobstetricia del Hospital Regional de San Gil durante el año 2025. Metodología. Estudio con enfoque cualitativo y diseño fenomenológico, orientado a comprender las experiencias vividas por las mujeres gestantes durante el proceso de parto. Se aplicó una entrevista semiestructurada a mujeres mayores de edad que se encontraban en trabajo de parto y aceptaron participar mediante consentimiento informado. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Resultados. La mayoría de las mujeres

utilizaron técnicas no farmacológicas durante el parto, principalmente la respiración (93,1 %), seguidas del acompañamiento y los masajes. Estas prácticas favorecieron el control del dolor y la tranquilidad, destacando la importancia de promover su enseñanza en la atención obstétrica.

Conclusiones: Los resultados del estudio reflejan que las mujeres del servicio de ginecobstetricia del Hospital Regional de San Gil emplean diversas técnicas no farmacológicas para aliviar el dolor durante el trabajo de parto, destacándose el manejo de la respiración y el acompañamiento. Estas prácticas demuestran ser herramientas efectivas, seguras y humanizadas que favorecen el bienestar materno y fortalecen el papel activo de la mujer en su proceso de parto.

**Palabras clave.** Parto, dolor, técnicas no farmacológicas, respiración, acompañamiento, humanización del parto.

### **Referencias Bibliográficas**

Mascarenhas, V., Lima, T., Silva, F., Negreiros, F., & Santos, J. (2019). Evidencias científicas sobre métodos no farmacológicos para el alivio del parto. *Acta Paulista de Enfermagem*, 32(3), 350–357. <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900048>

Vivancos N, et al. Técnicas complementarias de relajación y analgesia no farmacológicas durante el parto: revisión sistemática. *Enfermería Global* [Internet]. 2024 [citado 2024 Sep 17];23(1):458–74. Disponible de: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412024000100016#:~:text=En%20particular%2C%20los%20m%C3%A9todos%20analg%C3%A9sicos,meditaci%C3%B3n%2C%20visualizaci%C3%B3n%20y%20t%C3%A9cnicas%20de](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412024000100016#:~:text=En%20particular%2C%20los%20m%C3%A9todos%20analg%C3%A9sicos,meditaci%C3%B3n%2C%20visualizaci%C3%B3n%20y%20t%C3%A9cnicas%20de)

# **Nivel de depresión, ansiedad y factores asociados en mujeres privadas de la libertad en un centro penitenciario, Montería 2025**

*Levels of depression, anxiety, and associated factors in women deprived of liberty in a penitentiary center, Montería 2025*

María Fernanda Arteaga Álvarez, Ana Teresa Román Álvarez, Sol Vanessa Zuluaga Jaramillo, María Claudia Hernández López, Beatriz Adriana Macea Tejada.

Facultad Ciencias de la Salud, programa de Enfermería, Universidad del Sinú  
Elías Bechara Zainum, Montería – Córdoba, Colombia.

Grupo de investigación Cuidado de los colectivos.

mariafarteaga2@unisinu.edu.co, anaroman@unisinu.edu.co,  
solzuluaga@unisinu.edu.co, mariachernandezl@unisinu.edu.co,  
beatrizmacea@unisinu.edu.co

## **Resumen**

Los trastornos mentales son alteraciones clínicamente significativas de la cognición, la regulación de las emociones o el comportamiento, generando angustia o discapacidad funcional en importantes áreas de la vida. Entre los más comunes se encuentran la ansiedad, caracterizada por un estado de alerta excesivo y prolongado, y la depresión, definida como un trastorno del estado de ánimo que se manifiesta con tristeza persistente, pérdida de interés y alteraciones cognitivas y físicas que interfieren en el funcionamiento diario. Las personas privadas de la libertad presentan una prevalencia significativamente mayor de estos trastornos en comparación con la población general, debido a condiciones de aislamiento, falta de autonomía, carencia de servicios básicos y hacinamiento, lo cual afecta su bienestar psicológico (Organización Mundial de la Salud, 2022). En el contexto penitenciario femenino, la vulnerabilidad se incrementa por factores como antecedentes de violencia, abuso sexual y desventajas socioeconómicas (Cavalcante dos Santos et al., 2022).

Este estudio tuvo como objetivo evaluar el nivel de depresión, ansiedad y factores asociados en mujeres privadas de la libertad en un centro penitenciario de Montería 2025. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño transversal y muestreo no probabilístico intencional. La muestra estuvo conformada por 75 mujeres a quienes se aplicó una encuesta sociodemográfica, el Inventario de Depresión de Beck II (Beck & Steer, 1996) y la Escala de Ansiedad de Hamilton (Hamilton, 1959).

Los resultados mostraron que el 48% de las mujeres presentó depresión mínima, el 18,7% depresión grave, el 17,3% moderada y el 16% leve. En cuanto a la ansiedad, el 60% presentó niveles leves o inexistentes, el 24% moderados y el 16% severos. Se concluye que, aunque la mayoría de las internas mostró niveles leves de depresión y ansiedad, existe un porcentaje considerable que requiere atención prioritaria en salud mental, por lo que se deben fortalecer los programas de apoyo psicológico y emocional dentro de los centros penitenciarios.

### **Referencias bibliográficas**

- Beck, A. T., & Steer, R. A. (1996). Manual del Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II). Pearson.
- Hamilton, M. (1959). The assessment of anxiety states by rating. *British Journal of Medical Psychology*, 32(1), 50–55.
- Ruesta Rivera, L. (2023). Nivel de depresión y ansiedad en mujeres recluidas en el penal de Sullana. Universidad César Vallejo.
- Cavalcante dos Santos, M., et al. (2022). Desesperanza en mujeres privadas de libertad y su correlación con síntomas de depresión y ansiedad. *Revista Brasileira de Enfermagem*.



## III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA INNOVACIÓN, CUIDADO Y GOBERNANZA

### VI ENCUENTRO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

#### Invitados especiales

Argentina: Ph.D. Cristina Barrios  
Chile: Ph.D. Katiuska Reynaldos Grandón  
México: Ph.D. Ana Laura Carrillo Cervantes  
Perú: Ph.D. Daniel Condor Camara

#### Inscripciones

## ABIERTAS!

Hasta el 13 de noviembre  
Inversión: \$60.000

Escanea  
para inscribirte



JUEVES VIERNES  
**20<sup>o</sup> 21**  
**NOVIEMBRE**  
**2025**

Jueves y viernes:  
☀ 8:00 a.m. - 12 m.  
2:00 p.m. - 6:00 p.m.

Modalidad: zoom  
Remota vía

Mayor información:  
Extensión Enfermería  
Correo: [extensionenfermeria@unisangil.edu.co](mailto:extensionenfermeria@unisangil.edu.co)  
Teléfono: (607) 685 2925 Ext. 2089

Dirección programa enfermería  
Correo: [enfermeria@unisangil.edu.co](mailto:enfermeria@unisangil.edu.co)  
Teléfono: (607) 6852925 Ext. 2085