

MEMORIAS



Jornada CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

UNISANGIL MULTICAMPUS

*"Gobernanza del agua en los territorios
donde UNISANGIL deja huella"*

10 ^{al} 13 MAYO
2023

San Gil, Yopal, Chiquinquirá.

UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL

ISSN: 2463-1795 Volumen 9



MEMORIAS

JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN DE UNISANGIL

Directivos UNISANGIL

Patricia Isabel Moreno Lequerica
Rectora

Marcela Ordoñez Rodríguez
Vicerrectora Académica

José Manuel Serrano Jaimes
Vicerrector Administrativo y Financiero

Adriana Sofía Rodríguez Múnera
Directora sede Yopal

Camilo Andrés Ruiz Bernal
Subdirector Académico sede Yopal

Mary Luz Niño Rojas
Directora sede Chiquinquirá

Wilson Gamboa Contreras
Director Institucional Departamento de Investigación

Decanos

Silvia Milena Gómez Rincón
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

William Guerrero Salazar
Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Hingrid Camila Pérez Bermúdez
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Eulalia Medina Díaz
Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación

Organizadores del evento

Sede San Gil

Wilson Gamboa Contreras

Director del Departamento de Investigación

Yeimy Marcela Martínez Santana

Coordinadora de Investigación

Sandra Johana Benítez Muñoz

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Argenis Ramírez Ramírez

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Carolina Salamanca Leguizamón

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación

Donna Yepes Ceballos

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Sede Yopal

Liliana Ibeth Pérez Pérez

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Lázaro María Ardila Correa

Coordinador de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Carolina Salamanca Leguizamón

Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación

Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez

Coordinador de Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Sede Chiquinquirá

Edisson Rafael Caicedo Rojas

Coordinador de Investigación de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Equipo compilador

Sandra Johana Benítez Muñoz

Ingeniera en mantenimiento industrial y hospitalario
Especialista en planeación, desarrollo y administración de la investigación
Especialista en educación bilingüe: didácticas y estrategias del inglés como lengua extranjera
Magíster en ingeniería de confiabilidad y riesgo

Argenis Ramírez Ramírez

Ingeniera industrial
Magíster en administración de empresas con especialidad en dirección de proyectos

Carolina Salamanca Leguizamón

Licenciada en química
Especialista en educación bilingüe: didácticas y estrategias del inglés como lengua extranjera
Magíster en educación

Liliana Ibeth Pérez Pérez

Microbióloga
Magister en ciencias ambientales

Lázaro María Ardila Correa

Administrador de empresas
Especialista en docencia universitaria
Magister en administración de organizaciones
PhD. Gerencia pública y política social

Donna Yepes Ceballos

Abogada
Especialista en Seguridad Social
Especialista en Derecho Laboral
Magíster en Derecho énfasis en Derecho Económico

Cristhian Andrey Rosas Gutiérrez

Abogado
Especialista en instituciones jurídicas de la seguridad social
Especialista en métodos y técnicas de investigación social

Edisson Rafael Caicedo Rojas

Ingeniero de sistemas
Máster universitario en ingeniería de software y sistemas informáticos

Coordinación editorial

Departamento de Investigación
unisangileditora@unisangil.edu.co

Diseño y diagramación

Departamento de Mercadeo y Comunicaciones, UNISANGIL

San Gil, Santander
Km 2 vía San Gil - Charalá
Teléfonos: (607) 685 2925 - 685 2926

Yopal, Casanare
Km 2 vía Matepantano
Teléfonos: (608) 661 2616

Chiquinquirá, Boyacá
Calle 18 # 12-18
Teléfonos: (608) 740 5878

Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL
www.unisangil.edu.co

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas
(CC BY-NC-ND)



Directores de Grupos de Investigación

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Wilson Gamboa Contreras

Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico de UNISANGIL IDENTUS

Frank Carlos Vargas Tangua

Grupo de Estudios Ambientales para la Sostenibilidad la Innovación, y el Desarrollo GEASID

Luz Yamile Caicedo Chacón

Grupo de Estudios Avanzados en Tecnologías de Información y Comunicaciones de UNISANGIL -HYDRA-

Abdías Gómez Duarte

Grupo de Investigación COMUNITIC

Diego Camilo Torres Quemba

Grupo de Investigación TERRANARE

Edisson Rafael Caicedo Rojas

Grupo de Investigación universitaria en tecnologías de la información y la comunicación - IUTIC

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Argenis Ramírez Ramírez

Grupo de Investigación IDCEA – Investigación y Desarrollo en Ciencias Económicas, Administrativas, Contables y Turísticas

Yeiny Liset Sierra Umaña

Grupo de Investigación SCIENTIA KARAYURU

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

Graciela Olarte Rueda

Grupo de investigación en Ciencias de la Educación y de la Salud - ICES

María Isabel Parra Contreras

Grupo de Investigación Taller de Reflexión Pedagógica- TAREPE

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Hingrid Camila Pérez Bermúdez

Grupo de Investigación Derecho, Desarrollo y Territorio IURIS TERRA

Julio Alberto Becerra Corredor

Grupo de Investigación Derecho, Pensamiento y Sociedad

Coordinadores Semilleros de Investigación

Sede San Gil

Semillero de investigación AGUAS	<i>Rafael Antonio Estupiñán Pinto</i>
Semillero de investigación ATOM	<i>Sergio Andrés Peña Perea</i>
Semillero de investigación en Ingeniería de mantenimiento INGEMA	<i>Jorge Alberto Neira Tavera</i>
Semillero de investigación en gestión de información y bases de datos GIBD-SI	<i>Luz Yamile Caicedo Chacón</i>
Semillero de investigación REDES	<i>Henry Javier Barón González</i>
Semillero de Investigación de Ingeniería Financiera – SIFIN	<i>Judith Buitrago Correa</i>
Semillero de investigación Solidario	<i>Uriel Sarmiento Blanco</i>
Semillero de investigación Contable - SEINCO	<i>Nury Yaidy Parrales Martínez</i>
Semillero de investigación de Responsabilidad Social y Empresarial -SIRSE	<i>Haidyn Alberto Niño Pereira</i>
Semillero de investigación en Pedagogía- SIPE	<i>Onelis del Carmén Varilla Benítez</i>
Semillero Ciudadanía desde el Aula	<i>Onelis del Carmén Varilla Benítez/ Mayra Alejandra Rojas Lozano</i>
Semillero de investigación en didáctica del lenguaje	<i>Mayra Alejandra Rojas Lozano</i>
Bienestar y salud mental	<i>Catalina Franco Villegas</i>
Bienestar del Niño y el Adolescente	<i>Mónica Marcela Quintero Trujillo</i>

Semillero Crónico no transmisible	<i>Mónica Marcela Quintero Trujillo</i>
Semillero de Estudios Relaciones-SER	<i>Rafael Iván Rodríguez Suárez</i>
Semillero de Medición y Evaluación en Psicología-SEMYDE	<i>Daisy Yurani Fuentes Eslava</i>
Semillero de Psicología educativa- PSICOPEDIA	<i>Javier Antonio Mantilla Pulido</i>
Semillero Igualdad de Género	<i>Martha Liliana Castellanos Mesa</i>
Semillero de investigación en Derecho Urbano, Territorio y ciudad -SIDUTEC	<i>Manuel Enrique Niño Gómez</i>
Semillero en Derechos Humanos	<i>Ángela Sheila Bonilla</i>
Sede Yopal	
Semillero Bioelectronic	<i>Daniel Humberto Albarracin Sepulveda</i>
Semillero Bascienmente	<i>Diego Alexander Pita Pedraza</i>
Semillero Resiliense	<i>Sahra Nathalie Rincón Rincón</i>
Semillero EmpreSer	<i>Lázaro María Ardila Correa</i>
Semillero Responsabilidad Social Universitaria	<i>Yeiny Liset Sierra Umaña</i>
Semillero Contadores Ser	<i>Omar Cadena Hernández</i>
Semillero Saxpro	<i>Nazly Dallon Bolívar</i>
Semillero Cognos	<i>Alexander León Puello</i>

Semillero Animo est corpus	<i>Pedro Alexis Mojica</i>
NEUROBAP	<i>Javier Humberto Parra Pulido</i>
Psychologia	<i>Johana del Pilar Torres Rodríguez</i>
Sujeto-Sociedad y Psicoanálisis	<i>Raúl Gabriel Arellano Córdoba</i>
Semillero Fuentes del Derecho. Grupo Sociedad, Ciencia y Cultura.	<i>Julio Alberto Becerra Corredor</i>
Sede Chiquinquirá	
Semillero de Investigación en redes y comunicaciones SICOM	<i>Héctor Felipe Cortés Rojas</i>
Semillero de Investigación en desarrollo móvil SIDMO	<i>Edisson Rafael Caicedo Rojas</i>
Semillero CEA	<i>Ingrid Tatiana Velásquez Cuellar</i>
Semillero Cultura Contable	<i>Andrea Tunarosa Ávila</i>
Semillero Estudios de Derecho Penitenciario "entre expansionismo, reduccionismo y abolicionismo" EDP	<i>Miguel Ángel Solórzano López</i>

Conferencistas

Mg. Mónica Eliana Aristizábal Velásquez
Universidad Luis Amigó, Colombia

Cand. PhD. Pedro Alexis Mojica Gómez.
Fundación Universitaria de San Gil -UNISANGIL, Colombia

PhD. Héctor Serrano Coll
Instituto Colombiano de Medicina Tropical- Universidad CES, Colombia

Dr. Juan Pablo Paz Concha.
Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz – GTD, Colombia

PhD. Alejandro Acevedo Amorocho.
Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga, Colombia

Dra. Diana Carolina Pinzón Mejía
Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Mg. Héctor Felipe Cortés Rojas
Unisangil, Colombia

Est. Preg. Manuela Cano Burgos, Unisangil, Colombia

Mg. Nicolás Santamaría Uribe
Universidad de los Andes, Colombia

Mg. Sergio Andrés Peña Perea
Fundación Universitaria de San Gil -UNISANGIL, Colombia



PROGRAMACIÓN



Jornada **CIENTÍFICA Y DE** **LA INNOVACIÓN**

UNISANGIL MULTICAMPUS

*"Gobernanza del agua en los territorios
donde UNISANGIL deja huella"*



10 al **13** | **MAYO**
2023

San Gil, Yopal, Chiquinquirá.





La Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, mediante el liderazgo del Departamento de Investigación, desarrolla anualmente y de manera simultánea en sus tres sedes, la Jornada Científica y de la Innovación, evento académico que en esta ocasión se llevará a cabo entre los días 11 y 13 de mayo.

Su objetivo es promover dinámicas innovadoras y apoyar las vocaciones científicas, compartir el producto del conocimiento formal y de la generación de habilidades blandas, para favorecer y permitir un diálogo enriquecedor con los actores locales, regionales, sectores productivos y sociales, en el camino de la consolidación de los procesos de desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación CTel, como una estrategia institucional, cuyos alcances escalables, replicables y sostenibles, contribuyen y responden a los desafíos productivos y sociales que se nos encargan.

Precisamente uno de los encargos fundamentales en cada una de las regiones donde UNISANGIL hace presencia es el agua, un bien común que está en el centro de las preocupaciones actuales de la humanidad. El agua forma parte de los derechos fundamentales de todas las formas de vida en el planeta. Por otra parte, los niveles de contaminación y la escasez para muchas comunidades son problemas que afectan dramáticamente la vida de las comunidades y de la naturaleza. Por ello la sociedad y los Estados tienen la responsabilidad de cuidarla y de gestionarla de manera participativa y equitativa.

La vinculación de las entidades del territorio que trabajan en pro del cuidado y conservación del recurso hídrico serán los protagonistas en esta Jornada Científica a través de sus experiencias sobre la GOBERNANZA DEL AGUA en los territorios donde UNISANGIL está dejando huella, Santander: la cuenca del río Fonce y la quebrada Curití en la región Guantán en San Gil, Casanare: la cuenca del río Cravo Sur y río Charte y Boyacá: la Laguna de Fúquene, ubicada en altiplano Cundí-Boyacense, con el fin de reconocer y compartir experiencias territoriales de gobernanza del agua; compartir conocimientos, metodologías y tecnologías alternativas para el buen manejo del agua, generar estrategias y procesos para la articulación de actores sociales, académicos y públicos para la gobernanza del agua en los territorios y proponer estrategias para la prevención y mitigación de riesgos asociados al agua.

Igualmente esta Jornada Científica 2023, se desarrollarán actividades de formación investigativa; feria científica y de la innovación, talleres temáticos disciplinares; jornadas de socialización de investigaciones de alto impacto y conferencias; todos, escenarios de oportunidad, dispuestos para investigadores, estudiantes, egresados, docentes y ciudadanía en general, bajo la premisa de enriquecer los procesos de formación académica, la capacidad tecnológica y las ideas transformadoras, para aportar decididamente al desarrollo de la CTel y para hacer frente a los cambios de paradigmas e impactos sociales emergentes, que se constituyen en retos importantes para la academia.

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



PATRICIA LEQUERICA MORENO
Rectora y Representante Legal
UNISANGIL

UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL



*"Gobernanza del agua en los territorios
donde UNISANGIL deja huella"*

Olimpiadas Regionales de matemáticas

Departamento de Ciencias Básicas

🕒 8:00 a.m. - 12:00 m.

📍 Campus Universitario

Participación de colegios de la región.





JUEVES
11 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



Taller:

Uso de Software gratuitos para investigación cuantitativa

Mg. Mónica Eliana Aristizábal Velásquez **Transmisión:**
Universidad Luis Amigó



🕒 8:00 a.m. - 9:00 a.m.

Foro:

Gobernanza del agua. Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz - GTD

🕒 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

📍 Auditorio UNISANGIL



Taller:

Generalidades en Investigación cuantitativa

Cand. PhD. Pedro Alexis Mojica Gómez **Transmisión:**
Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL



🕒 11:00 a.m - 12:00 m.



JUEVES
11 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



Taller:

Uso de Software gratuitos para investigación cuantitativa

Mg. Mónica Eliana Aristizábal Velásquez **Transmisión:**
Universidad Luis Amigó



🕒 8:00 a.m. - 9:00 a.m.

Foro:

Gobernanza del agua. Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz - GTD

🕒 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

📍 Auditorio UNISANGIL



Taller:

Generalidades en Investigación cuantitativa

Cand. PhD. Pedro Alexis Mojica Gómez **Transmisión:**
Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL



🕒 11:00 a.m - 12:00 m.

UNISANGIL
Eleva
tuNIVEL



JUEVES
11 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



Taller:

Uso de Software gratuitos para investigación cuantitativa

Mg. Mónica Eliana Aristizábal Velásquez **Transmisión:**
Universidad Luis Amigó



🕒 8:00 a.m. - 9:00 a.m.

Foro:

Gobernanza del agua. Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz - GTD

🕒 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

📍 Auditorio UNISANGIL



Taller:

Generalidades en Investigación cuantitativa

Cand. PhD. Pedro Alexis Mojica Gómez **Transmisión:**
Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL



🕒 11:00 a.m - 12:00 m.

UNISANGIL
Eleva
tuNIVEL



JUEVES
11 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



Apertura Jornada Científica y de la innovación

Dra. Patricia Lequerica Moreno

Rectora y representante legal UNISANGIL

🕒 6:00 p.m. - 6:15p.m.

📍 Coliseo Leonor Cordero Quintanilla UNISANGIL

Transmisión:



Fan Page Oficial
@UNISANGIL

Conferencia Central:

"Construcción participativa de la ley propia para el reconocimiento de la gestión comunitaria del agua en Colombia"

Dr. Juan Pablo Paz Concha

Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz, GTD

🕒 6:15 p.m. - 8:00 p.m.

📍 Coliseo Leonor Cordero Quintanilla UNISANGIL

Transmisión:



Fan Page Oficial
@UNISANGIL



JUEVES
11 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



Apertura Jornada Científica y de la innovación

Dra. Patricia Lequerica Moreno

Rectora y representante legal UNISANGIL

🕒 6:00 p.m. - 6:15p.m.

📍 Coliseo Leonor Cordero Quintanilla UNISANGIL

Transmisión:
 LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

Conferencia Central:

"Construcción participativa de la ley propia para el reconocimiento de la gestión comunitaria del agua en Colombia"

Dr. Juan Pablo Paz Concha

Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz, GTD

🕒 6:15 p.m. - 8:00 p.m.

📍 Coliseo Leonor Cordero Quintanilla UNISANGIL

Transmisión:
 LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL



VIERNES
12 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios
donde UNISANGIL deja huella"



Taller:
Procesos de participación en convocatorias internacionales

Dra. Diana Carolina Pinzón Mejía
Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Transmisión:
 LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

3:00 p.m. - 4:00 p.m.

Taller:
Metodología de la Investigación

Mg. Nicolás Santamaría Uribe
Universidad de los Andes

Transmisión:
 LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

4:00 p.m. - 5:00 p.m.

Taller de creatividad e innovación:
"Boost your brain"

Mg. Sergio Andrés Peña Perea
Fundación Universitaria de San Gil, UNISANGIL

4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Auditorio UNISANGIL

UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL



BOOST YOUR BRAIN

Taller sobre pensamiento lateral

*“Volando entre
tanta gente de a pie”*

VIERNES
12 **MAYO**
2023

 4:00 p.m. - 6:00 p.m.

 Auditorio UNISANGIL

Invita:



Semillero de Investigación



UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL



VIERNES
12 | **MAYO**
2023

*"Gobernanza del agua en los territorios
donde UNISANGIL deja huella"*

Feria Científica y de la Innovación

Espacio para la socialización y divulgación de los resultados de investigación de Semilleros de Investigación de forma creativa en modalidad Stand.

 **6:00 p.m. - 9:00 p.m.**

 **Auditorio UNISANGIL**

Invitados semilleros de investigación de Instituciones de educación media de las regiones donde UNISANGIL hace presencia.



UNISANGIL
Eleva
tu NIVEL



SÁBADO
13 | **MAYO**
2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"



XIII Jornada de Socialización de Investigaciones en Pedagogía

Apropiación social del conocimiento de los resultados de investigación y estrategias pedagógicas

🕒 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

📍 Auditorio UNISANGIL

🕒 10:00 a.m. - 12:00 m.

📍 Mesas de trabajo en salones

Jornada de Socialización de Investigaciones en Economía Solidaria

Conferencia:

Caso exitoso Joven Investigador

Investigador: Elkin Fernando Delgado Ballesteros

🕒 10:00 a.m. - 12:00 m.

📍 Auditorio UNISANGIL

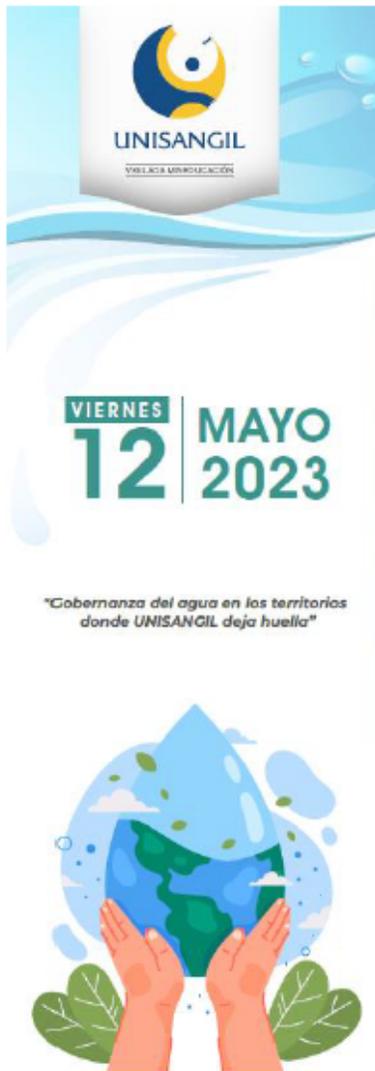
Transmisión:



Fan Page Oficial
@UNISANGIL

JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería



Horario	Ponencia	Docente	Sede
9:00 a.m.	Apertura del evento Reconocimiento a docentes por producción de alto impacto		
9:15 a.m.	Clasificación de datos fisiológicos humanos utilizando Machine Learning para el control y prevención de enfermedades	Julián Andrés Ramírez Bautista	San Gil
9:30 a.m.	Análisis de tendencias en energías renovables en Colombia	Liliana Carolina Luis Rincón	Yopal
9:45 a.m.	Plataforma web para la socialización del Conjunto de Datos colectados para la colección biológica de UNISANGIL-CBMUS	Luz Yamile Caicedo Chacón	San Gil
10:00 a.m.	Optimización del tráfico urbano a través de la inteligencia Artificial: Un análisis de caso práctico	Fredy Yesid Nocua Mesa	Yopal
10:15 a.m.	Perfil profesional del Ingeniero de Sistemas de UNISANGIL según tendencias de la Industria de Software nacional	Henry Javier Barón González	San Gil
10:30 a.m.	Variabilidad climática en la planificación hídrica de la cuenca del río Cravo Sur (Casanare, Colombia)	Johan Santiago Torres Corredor	Yopal
10:45 a.m.	Modelo de Secado Basado en la Derivada Fraccional Conformable	Milton Javier Muñoz Neira	San Gil
11:00 a.m.	Tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para la investigación regional: Resultados del semillero SICOM	Héctor Felipe Cortes Rojas	Chiquinquirá
11:15 a.m.	Socialización Proyecto de regalías BPIN 2021000100514 "Desarrollo y transferencia de una tecnología de desinfección física de aguas residuales vertidas por cavitación hidrodinámica y vorticidad para garantizar la sostenibilidad del recurso agua en el río Fonce San Gil – Santander"	Frank Carlos Vargas Tangua	San Gil

Transmisión:



Enlace <https://us02web.zoom.us/j/86365451961>

JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud



VIERNES 12 MAYO 2023

"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"

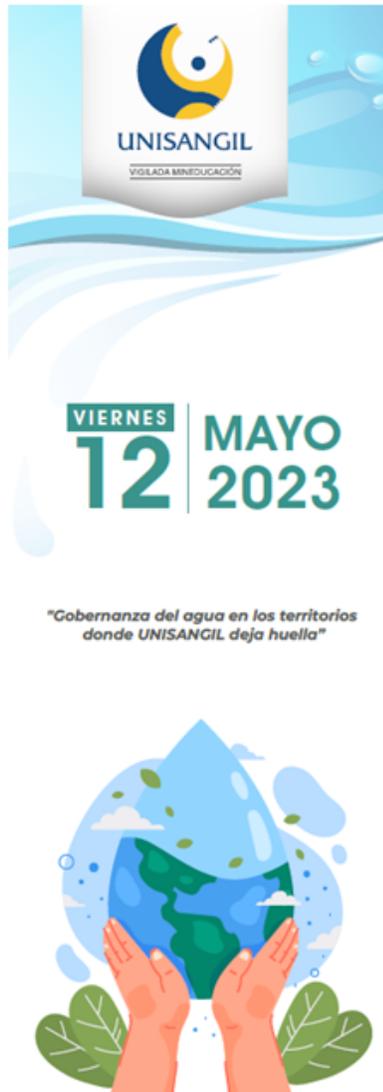


7:00 a.m. Apertura del evento Reconocimiento a docentes por producción de alto impacto			
Horario	Ponencia	Docente	Sede
7:30 a.m.	Factores relacionados con la aceptación o abstinencia de vacunación para Covid-19 en adultos, Santander, Colombia 2022	Alejandra Ortega Barco	San Gil
7:45 a.m.	Factores asociados a la incidencia de infecciones de sitio operatorio en pacientes intervenidos quirúrgicamente en la Clínica Casanare en el periodo de enero del 2019 a junio 2022	Brigitte Paola Hernández	Yopal
8:00 a.m.	Adopción del rol y sobrecarga en el uso de medicamentos en el cuidador de la persona con enfermedad mental crónica en un instituto de salud mental	Martha Lucía Alonso/Catalina Franco	San Gil
8:30 a.m.	Estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la Covid 19.	Mónica Quintero Trujillo	San Gil
8:45 a.m.	Factores que inciden en El clima de seguridad durante la atención de los usuarios de un Hospital de tercer nivel, de Socorro, Santander.	Graciela Olarte Rueda	San Gil
9:00 a.m.	Percepciones y las barreras de acceso a la anticoncepción por parte de adolescentes, padres de familia y profesionales de la salud de San Gil y Yopal	Yenny Patricia Moreno Rangel	San Gil

Transmisión por  Meet

JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES

Programas de Psicología ext UNAB



9:30 a.m. Apertura del evento
Reconocimiento a docentes por producción de alto impacto

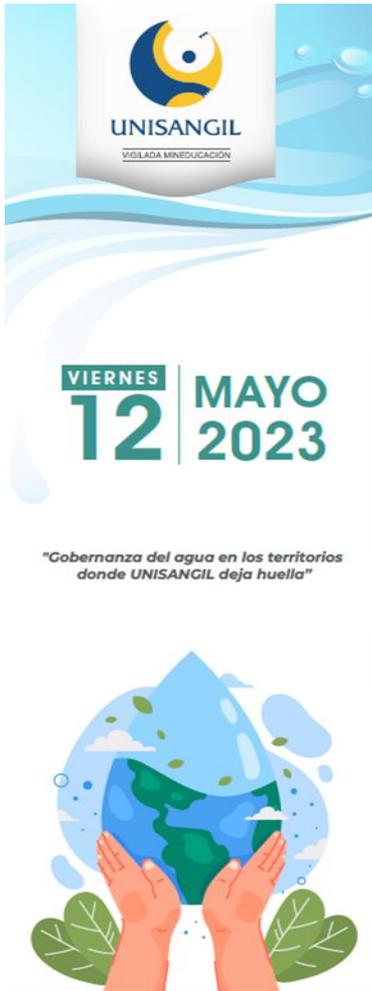
Horario	Ponencia	Docente	Sede
9:30 a.m.	Ideación suicida en estudiantes del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote.	Javier Antonio Mantilla Pulido	San Gil
9:45 a.m.	Constructos socioculturales y religión: Una lectura psicoanalítica de la religión judeo-cristiana.	Raúl Gabriel Arellano Córdoba	Yopal
10:00 a.m.	Categorías transdiagnósticas en Síntomas Emocionales	Johana del Pilar Torres Rodríguez	Yopal
10:15 a.m.	Caracterización psicosocial del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guantánamo (Santander).	Rafael Iván Rodríguez Suárez	San Gil
10:30 a.m.	Estandarización de un test de evaluación de las habilidades matemáticas en adolescentes de Casanare	Javier Humberto Parra Pulido	Yopal
10:45 a.m.	Variables psicológicas relacionadas con actividad física en jóvenes adultos: Revisión sistemática	Pedro Alexis Mojica Gómez	Yopal

Auditorio Menor Sede San Gil
Auditorio edificio Alberto Montoya Puyana Sede Yopal

JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Horario	Ponencia	Docente	Sede
8:30 am 8:45 am	Reconocimiento a Docentes por producción intelectual	Yeiny Liset Sierra Umaña Fernando Castillo Tavera María Teresa Cala Diaz, Nohora Corzo Gutiérrez, Miguel Arturo Fajardo Rojas, Uriel Sarmiento Blanco y Argenis Ramírez	Yopal
8:45 am 9:00 am	Aporte de la metodología Lean Construction en la planeación estratégica y financiera de la empresa Noriega Campiño & CIA – Estudio de Caso.	Fernando Castillo Tavera	San Gil
9:15 am 9:30 am	Relación agua y sector arrocero, un análisis desde la valoración económica	Yeiny Liset Sierra Umaña	Yopal
9:00 am 9:15 am	Estrategias para la administración de la seguridad integral empresarial en las empresas petroleras del municipio de Yopal	Duberley Morales Urrego	Yopal
9:30 am 9:45 am	Caracterización población migrante venezolana “grupo emprendimientos” en San Gil, Santander	Uriel Sarmiento Blanco	San Gil
9:45 am 10:00 am	Nuevo Modelo de Evaluación de Cargas para los Asesores Integrales de una entidad Financiera ubicada en San Gil	Mario Alexander Galvis Jurado, Nury Yaidy PARRALES Martínez	San Gil
10:00 am 10:15 am	La economía de Yopal impulsada a través de estrategias de turismo	Lázaro María Ardila Correa	Yopal
10:15 am 10:30 am	Análisis de costos en la producción de Café orgánico y café tradicional	Haidyn Alberto Niño Pereira Jeison Yair Hernandez Muñoz	San Gil



Horario	Ponencia	Docente	Sede
10:30 am 10 :45 am	Caracterización de la población migrante venezolana "grupo actividad formal" en el municipio de San Gil, Santander	Nohora Corzo Gutiérrez	San Gil
10 :45 am: 11:00 am	Análisis de las Características Contables de los Sectores Empresariales en el Municipio de Chiquinquirá- Boyacá.	Andrea Tunarosa	Chiquinquirá
11 :00 am 11:15 am	Análisis de las estrategias pedagógicas sobre cultura tributaria, aplicadas a los estudiantes de los grados octavo a undécimo en los colegios privados del municipio de San Gil	Nury Yaidy Parrales Martínez	San Gil
11 15 am: 11:30 am	Propuesta plan de marketing relacional de mercadeo para la escuela de formación José A. Morales	Kelly Johana Riaño Cabezas, Sonia Isabel Ávila Cuevas	San Gil
11 :30 am 11::45 am	Tendencia de desarrollo de los gobernantes de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023	Luz Amparo Bernal Benítez	San Gil
11 :45 am 12::00 m	Identificación del comportamiento del indicador de rentabilidad sobre el capital (ROE) de la Cooperativa COUNISANGIL en el periodo 2018 a 2021.	Vanessa Juliana Rivera Diaz- Jorge Johan Suarez Medina	San Gil

JORNADA DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO DOCENTES INVESTIGADORES

Facultad de Ciencias Políticas y Jurídicas



9:00 a.m. Apertura del evento
Reconocimiento a docentes por producción de alto impacto

Horario	Ponencia	Docente	Sede
9:15 a.m.	La demora en la Justicia: Responsabilidad del Estado por falla del servicio	Dery Samandy Cely López	Yopal
9:30 a.m.	Las Veredas en el escenario del Posconflicto	Oscar Fajardo Pineda	Chiquinquirá
9:45 a.m.	Constitucionalismo Territorial. Protección al ambiente y garantías judiciales para líderes y lideresas en Colombia	Jorge Díaz Gil	San Gil
10:00 a.m.	La identificación de factores en la imputación de responsabilidad de personas que participan en una riña ocasionando lesiones personales u homicidio	Julio Becerra Corredor	Yopal
10:15 a.m.	Las Juntas de Acción Comunal como Instrumentos de Gestión y Participación Ciudadana en el Municipio de Chiquinquirá, Boyacá	Roberto Silva Fernández	Chiquinquirá
10:30 a.m.	Desarrollo y avances del Derecho Fundamental a Morir Dignamente en Colombia	Bernardo Contreras Andrés	San Gil
10:45 a.m.	Iniciativas de Resocialización en el Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Socorro, aportes desde el Comité de Derechos Humanos y la percepción de los Privados de la Libertad	Angie Santana De Ángel Cesar Mauricio Enciso Silva	San Gil
11:30 a.m.	Aquí sí que pasó algo	Wilson Moreno Cubides	San Gil

Transmisión



28

XII JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud



PROGRAMACIÓN:

AUDITORIO

- 8:30 am**
Ponencia 1: **Cuadernos de osos viajeros en un aula multigrado**
Estudiantes: Yeimi Andrea Carreño y Yolibeth Parra - Octavo Semestre
- 8:45 am**
Ponencia 2: **Explorando ando y al planeta cuidando**
Estudiantes: Laura Vanessa Alhucema, Lina Patiño y María Clemencia Porras- Octavo Semestre
- 9:00 am**
Ponencia 3: **Aprendiendo por medio del juego**
Estudiantes: Jerly Tatiana Gómez y Silvia Natalya Murillo - Octavo Semestre
- 9:30 am**
Presentación Libro **Enseñar desde casa: Un giro transformador en tiempos de pandemia**

SALONES

- 10:30 am**
Ponencia 4: **Pequeñas pesquisas desarrolladas con un grupo de niños de grado Jardín**
Salón B3-P2-201
Docente: Fabio Enrique Barragán; Egresada: María Cristina Ayala
- 10:30 am**
Ponencia 5: **Aportes de las prácticas formativas de la licenciatura en educación infantil a las instituciones educativas de Santander.**
Salón B3.P3.301
Docente: María Isabel Parra Contreras
- 10:30 am**
Ponencia 6: **Estrategia didáctica para contribuir al desarrollo en la primera infancia, basada en las actividades rectoras.**
Salón B3.P2.204
Docente: Mónica Quintero Trujillo
- 10:30 am**
Ponencia 7: **Sistematización de la práctica pedagógica integración de habilidades para la vida en el programa de Licenciatura en Educación Infantil**
Salón B4.P1.103
Docente: Dora Patricia Rodríguez
- 10:30 am**
Ponencia 8: **Estrategias didácticas para visibilizar los conocimientos sobre siembra, cultivo y beneficio del café en Riachuelo, Santander**
Salón B4.P2.202
Joven investigadora: Liliana Acosta

ORGANIZA: GRUPO TAREPE

Contenido

	Pág.
Presentación	39
Conferencias y talleres	40
Taller: Uso de Software gratuitos para investigación cuantitativa	41
Foro: Gobernanza del agua. Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz - GTD	42
Taller: Generalidades en Investigación cuantitativa	43
Experiencias por parte de las instituciones que promueven la conservación del recurso hídrico Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz – GTD	44
Taller. "Escritura y estructuración de manuscritos científicos"	45
Taller: Procesos de participación en convocatorias internacionales	46
Taller: uso de Project Libre en la elaboración de proyectos	47
Charla: Ecocidio de la laguna de Fuquene	48
Taller: Metodología de Investigación	49

Jornada para la apropiación social del conocimiento Docentes Investigadores UNISANGIL

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

La investigación en energías alternativas en Colombia, una mirada desde la minería de datos.	52
Plataforma web para la socialización del Conjunto de Datos colectados para la colección biológica de UNISANGIL-CBMUS	54
Optimización del tráfico urbano a través de la inteligencia Artificial: Un análisis de caso práctico	56
Perfil profesional del Ingeniero de Sistemas de UNISANGIL según tendencias de la Industria de Software nacional	57
Variabilidad climática en la planificación hídrica de la cuenca del río Cravo Sur (Casanare, Colombia)	59
Modelo de secado basado en la derivada fraccional conformable	61

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

Factores relacionados con la aceptación o abstinencia de vacunación para Covid-19 en adultos, Santander, Colombia 2022	64
Factores asociados a la incidencia de infecciones de sitio operatorio en pacientes intervenidos quirúrgicamente en la Clínica Casanare en el periodo de enero del 2019 a junio 2022	65
Relación entre la adopción del rol en el uso de medicamentos y la sobrecarga del cuidador	66
Estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la Covid 19.	67
Factores que inciden en el clima de seguridad durante la atención	68
Percepciones y las barreras de acceso a la anticoncepción por parte de adolescentes, padres de familia y profesionales de la salud de San Gil	69

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Aporte de la metodología Lean Construction en la planeación estratégica y financiera de la empresa Noriega Campiño & CIA – Estudio de Caso.	71
Relación agua y sector arrocero, un análisis desde la valoración económica	72
Estrategias para la administración de la seguridad integral empresarial en las empresas petroleras del municipio de Yopal	73
Caracterización población migrante venezolana “grupo emprendimientos” en San Gil, Santander	74
Nuevo modelo de evaluación de cargas para los asesores integrales de una entidad Financiera ubicada en San Gil	75
La economía de Yopal impulsada a través de estrategias de turismo	76
Análisis de costos en la producción de Café orgánico y café tradicional	77
Caracterización de la población migrante venezolana “grupo actividad formal” en el municipio de San Gil, Santander	78
Análisis de las estrategias pedagógicas sobre cultura tributaria, aplicadas a los estudiantes de los grados octavo a undécimo en los colegios privados del municipio de San Gil	79
Tendencia de desarrollo de los gobernantes de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023	80

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

La demora en la justicia: responsabilidad del estado por falla del servicio	82
Las veredas en el escenario del posconflicto	84
Constitucionalismo territorial. protección al ambiente y garantías judiciales para líderes y lideresas en Colombia	85
La identificación de factores en la imputación de responsabilidad de personas que participan en una riña ocasionando lesiones personales u homicidio	86
Las juntas de acción comunal como instrumentos de gestión y participación ciudadana en el municipio de Chiquinquirá, Boyacá	87
Desarrollo y avances del derecho fundamental a morir dignamente en Colombia	88

Iniciativas de Resocialización en el Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Socorro, aportes desde el Comité de Derechos Humanos y la percepción de los Privados de la Libertad	89
Aquí sí que pasó algo	90

Programas UNAB

Ideación suicida en estudiantes del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote	92
Constructos socioculturales y religión: Una lectura psicoanalítica de la religión judeo-cristiana.	93
Categorías transdiagnósticas en Síntomas Emocionales	94
Caracterización psicosocial del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Santander).	95
Estandarización de un test de evaluación de las habilidades matemáticas en adolescentes de Casanare	96
Variables psicológicas relacionadas con actividad física en jóvenes adultos: Revisión sistemática	97

Feria Científica y de la Innovación" Presentación de proyectos de Estudiantes

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Diseño y construcción de un banco modular didáctico de energía fotovoltaica en la Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL	100
Redes de monitoreo comunitario de calidad del agua en zona rural de municipios del sur de Santander – caso Barichara	101
Obtención de bioelectricidad utilizando “Plant Microbial Fuel Cell”	103
Implementación de sistemas digitales para el registro de asistencia a eventos académicos en UNISANGIL	105
Diseño de videojuego para el cuidado de la salud oral en niños de 5 a 8 años	106

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

Secuelas físicas post Covid 19, en pacientes mayores de 40 años, con enfermedad cardiovascular en San Gil	108
Estrategia educativa para prevenir la aparición de infecciones de vías urinarias en gestantes que acuden a consulta en el Hospital Regional de San Gil	109
Conocimientos que tienen las madres jóvenes sobre lactancia materna en el municipio del socorro	111
Conocimientos y prácticas en alimentación complementaria que tienen las madres y cuidadoras de niños de 6 a 24 meses en el municipio de San Gil-Santander en el 2023.	113
Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en primigestantes del servicio de ginecoobstetricia del Hospital Regional de San Gil en el año 2023	115
Promoción de la convivencia saludable y habilidades para la prevención de bullying	117
Resolución asertiva de conflictos con estudiantes de 8 a 12 años de un colegio público de San Gil.	118
Arteterapia – un desarrollo integral en niños TEA	119
Narraciones de docentes que han vivido situaciones de conflicto armado	120
Conocimientos, actitudes y prácticas de docentes de primera infancia frente a la educación sexual infantil en San Gil en el año 2023.	121

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Estudio de viabilidad financiera de una inversión en RESANDER LTDA	123
Caracterización población migrante venezolana “grupo emprendimientos” en San Gil, Santander	124
Edición de desempeño del municipio de San Gil para las vigencias 2021-2022	125

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Comisión de Delitos sexuales que involucran menores de 14 años en el municipio de San Gil, Santander durante el período 2019 - 2022	128
El reconocimiento de los derechos de la comunidad intersexual en el derecho colombiano.	129

EOT de Barichara: ¿Una amenaza para sus rondas hídricas?	130
La familia monomarental sujeta a re victimización en los centros de conciliación de las universidades en Colombia	131

Programas UNAB

El Crowdfunding como oportunidad de financiamiento para el sector agroindustrial de Santander	133
Actitud hacia los animales en niños de 7 a 12 años	134
Variables sociodemográficas y actitud hacia el bienestar animal	135
Caracterización psicosocial del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Santander)	136
Diseño de un programa de intervención psicosocial para el fortalecimiento de factores protectores familiares: Una propuesta desde la ecología del desarrollo humano	137
Estructuras familiares y dinámicas relacionales en entornos de vulnerabilidad social	138
Dependencia emocional y los tipos de apego en los estudiantes del Programa de Enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL sede San Gil.	139
Programa de intervención para el fortalecimiento de las habilidades sociales en los estudiantes del grado décimo (10 ^o) y once (11 ^o) del Colegio Técnico Concentración de Desarrollo Rural del Municipio del Valle de San José, Santander.	140
Determinación de la ideación suicida en estudiantes del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote- Santander	141

Liceo Rafael Pombo

Diseño de un plan de acción como estrategia de evacuación efectiva para emergencias con la implementación de vehículos a pequeña escala no tripulados en el Liceo Superior Rafael Pombo	143
Diseño de un plan de recolección y reutilización de aguas lluvias en el Liceo Superior Rafael Pombo.	144

Plan de acción contra el factor AEDES mediante la fabricación e implementación de velas y cirios perfumados	146
Diseño y traducción de cuentos infantiles utilizando la técnica fanzine con el apoyo de herramientas digitales	147

Reconocimiento a Semilleros de investigación Encuentro Institucional de semilleros de Investigación

Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería	149
Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud	149
Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	149
Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Facultad de Ciencias Política y Jurídicas	149
Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Programas UNAB	150
Premio al mejor proyecto semilleros de investigación Instituciones de educación básica y media (San Gil)	150

Décimo Segunda Jornada de Socialización de Investigación en Pedagogía

Cuadernos de osos viajeros en aulas multigrado	152
Cuidado del medio ambiente a través de tres pilares de la primera infancia por literatura, exploración del medio y arte	153
El juego como estrategia para el desarrollo de la dimensión cognitiva en estudiantes de pre – jardín	154
Sistematización de la práctica pedagógica de integración de habilidades para la vida y la convivencia del programa de Licenciatura en Educación Infantil de UNISANGIL durante el semestre 2019-1	155

Estrategia educativa para contribuir al desarrollo en la primera infancia, basada en las actividades rectoras	156
Pequeñas pesquisas desarrolladas con un grupo de niños del grado Jardín	158
Aporte de las prácticas formativas de la Licenciatura en educación infantil a las instituciones educativas de Santander	160
Estrategias didácticas para visibilizar los conocimientos de siembra, cultivo y beneficio del café, en Riachuelo, Santander	161

Presentación

La Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, mediante el liderazgo del Departamento de Investigación, desarrolla anualmente y de manera simultánea en sus tres sedes, la Jornada Científica y de la Innovación, evento académico que en esta ocasión se llevará a cabo entre los días 11 y 13 de mayo.

Su objetivo es promover dinámicas innovadoras y apoyar las vocaciones científicas, compartir el producto del conocimiento formal y de la generación de habilidades blandas, para favorecer y permitir un diálogo enriquecedor con los actores locales, regionales, sectores productivos y sociales, en el camino de la consolidación de los procesos de desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación CTel, como una estrategia institucional, cuyos alcances escalables, replicables y sostenibles, contribuyen y responden a los desafíos productivos y sociales que se nos encargan.

Precisamente uno de los encargos fundamentales en cada una de las regiones donde UNISANGIL hace presencia es el agua, un bien común que está en el centro de las preocupaciones actuales de la humanidad. El agua forma parte de los derechos fundamentales de todas las formas de vida en el planeta. Por otra parte, los niveles de contaminación y la escasez para muchas comunidades son problemas que afectan dramáticamente la vida de las comunidades y de la naturaleza. Por ello la sociedad y los Estados tienen la responsabilidad de cuidarla y de gestionarla de manera participativa y equitativa.

La vinculación de las entidades del territorio que trabajan en pro del cuidado y conservación del recurso hídrico serán los protagonistas en esta Jornada Científica a través de sus experiencias sobre la GOBERNANZA DEL AGUA en los territorios donde UNISANGIL está dejando huella, Santander: la cuenca del río Fonce y la quebrada Curití en la región Guantán en San Gil, Casanare: la cuenca del río Cravo Sur y río Charte y Boyacá: la Laguna de Fúquene, ubicada en altiplano Cundí-Boyacense, con el fin de reconocer y compartir experiencias territoriales de gobernanza del agua; compartir conocimientos, metodologías y tecnologías alternativas para el buen manejo del agua, generar estrategias y procesos para la articulación de actores sociales, académicos y públicos para la gobernanza del agua en los territorios y proponer estrategias para la prevención y mitigación de riesgos asociados al agua. Igualmente esta Jornada Científica 2023, se desarrollarán actividades de formación investigativa; feria científica y de la innovación, talleres temáticos disciplinares; jornadas de socialización de investigaciones de alto impacto y conferencias; todos, escenarios de oportunidad, dispuestos para investigadores, estudiantes, egresados, docentes y ciudadanía

en general, bajo la premisa de enriquecer los procesos de formación académica, la capacidad tecnológica y las ideas transformadoras, para aportar decididamente al desarrollo de la CTeI y para hacer frente a los cambios de paradigmas e impactos sociales emergentes, que se constituyen en retos importantes para la academia.

PATRICIA LEQUERICA MORENO
Rectora y Representante Legal
UNISANGIL



Conferencias

Taller: Uso de Software gratuitos para investigación cuantitativa

Mg. Mónica Eliana Aristizábal Velásquez
Universidad Luis Amigó, Colombia

Enlaces memorias taller:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/892846015151354>

The image shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with the following text:

- Idea ✓
- Planteamiento del problema ✓
- Objetivo: Describir la vinculación por género a las IES de acuerdo a su tipología (privadas o públicas)
- Marco Teórico ✓
- Ho: Existe mayor vinculación del género femenino a la formación IES
- Alcances ✓
- Descriptivo
- Variables: Género - Tipología ✓
- Población muestra: IES ✓
- Probabilística: Epidat v.4.2 ✓
- ✓ Diseño No experimental
- Recolección de información ✓
- Análisis de información ✓
- Epi info v-7

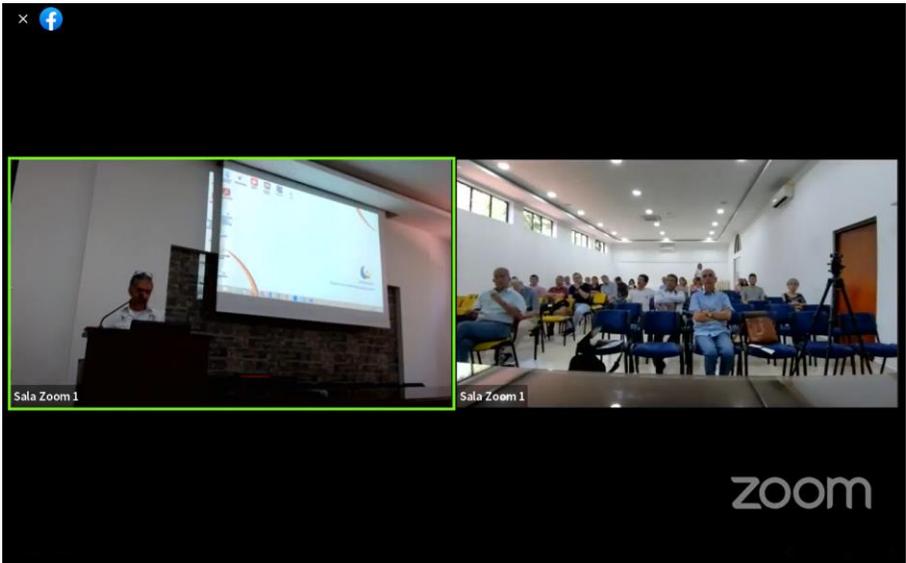
On the right side of the slide, there is a Zoom video feed of Mónica Eliana and a 'zoom' logo.

Below the slide is a screenshot of a web browser showing the EPIDAT website. The browser tabs include 'Foto de I...', 'Universi...', 'BRECHAS', 'Presenta...', 'Presenta...', 'GetFile...', 'Observa...', 'boletín_tr...', 'EPIDAT - I...'. The address bar shows 'sergas.es/Saude-publica/EPIDAT?idioma=es'. The website header includes 'SERVIZO GALEGO DE SAÚDE' and 'CONSELLERÍA Y SERGAS'. The main content area has a heading 'EPIDAT' and text: 'Análisis epidemiológico de datos. Versiones 3.1 y 4.2', 'Disponible la versión 4.2 de Epidat (29 de julio de 2016)', and 'Epidat es un programa de libre distribución desarrollado por el Servicio de Epidemiología de la Dirección Xeral de Saúde Pública da Consellería de Sanidade (Xunta de Galicia) con el apoyo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS) y la Universidad CES de Colombia.' There is also a 'ACCEDER' button with options for 'EPIDAT 4.2' and 'EPIDAT 3.1'.

Foro: Gobernanza del agua. Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz - GTD

Enlaces memorias foro:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/1225058801547963>



Taller: Generalidades en Investigación cuantitativa

Cand. PhD. Pedro Alexis Mojica Gómez.
Fundación Universitaria de San Gil -UNISANGIL, Colombia

Enlaces memorias:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/741515354341348>



Taller: Generalidades en Investigación cuantitativa - grabado en vivo

UNISANGIL

30 AÑOS EN LA RUTA HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA

18 de octubre de 1991

Investigación cuantitativa

Pedro Alexis Mojica Gómez

Maestría en Psicología de la Salud – Universidad de Sevilla (España)

Especialista en Estadística Aplicada – Fundación Universitaria Los Libertadores

Doctorado (c) Psicología - Universidad de Sevilla (España)

zoom

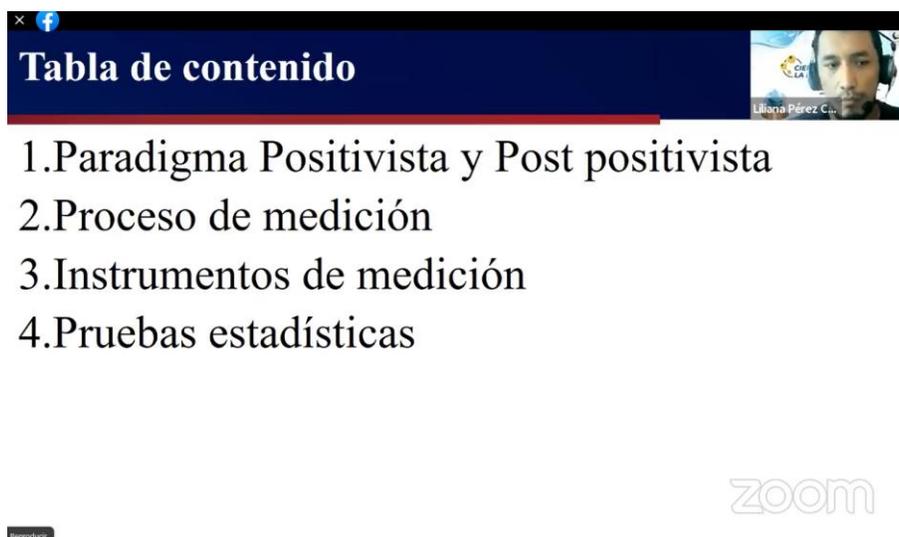


Tabla de contenido

- 1.Paradigma Positivista y Post positivista
- 2.Proceso de medición
- 3.Instrumentos de medición
- 4.Pruebas estadísticas

zoom

Experiencias por parte de las instituciones que promueven la conservación del recurso hídrico Red de Gestión Territorial para el Desarrollo Rural y la Construcción de Paz – GTD

Enlaces memorias:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/1298848210987961>



Facultad de Ciencias Agrarias

Sala Zoom 2

Estudio de la gestión comunitaria en el abastecimiento de agua potable en zonas rurales: caso municipio de Tibirita Cundinamarca

David Andrés Munar Segura
Prof. Juan Patricio Ochoa Molina
Universidad Nacional de Colombia
Prof. Juan Pablo Paz Concha
Universidad del Cauca

Caso de estudio
05/2023

zoom
Proyecto cultural y colectivo de nación



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL

Sala Zoom 2

Jornada CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN

UNISANGIL MULTICAMPUS

Proyecto Ser-río²⁰³⁰. Experiencia del fortalecimiento de la gobernanza del agua y de la inclusión social en el territorio de río Frío en el departamento del Magdalena

11 de mayo de 2023

AGROSAVIA30
Corporación colombiana de investigación agropecuaria

AG VACAS
PURDIO
CACAO
CAFE
SEVILLA
RIO Frio
Café de palma
Base
Vda. Vernezy (El mico)
Café de Bobadilla

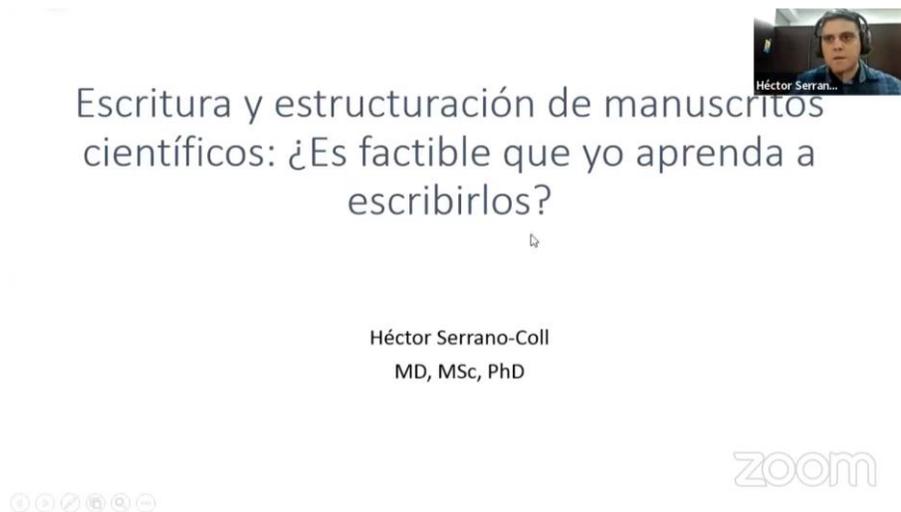
Taller. "Escritura y estructuración de manuscritos científicos"

PhD. Héctor Serrano Coll.

Instituto Colombiano de Medicina Tropical- Universidad CES

Enlaces memorias taller:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/1355310555015578>



Escritura y estructuración de manuscritos científicos: ¿Es factible que yo aprenda a escribirlos?

Héctor Serrano-Coll
MD, MSc, PhD

zoom

¿Cómo puedo aprender a escribir un artículo científico?

- Practicando una y otra vez.
- Usando modelos o guías.
- Emulando a tus maestros.
- Innato del individuo.



Imagen tomada: https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-escritura-novelistas_9233800.htm#query=writer&position=1&from_view=search

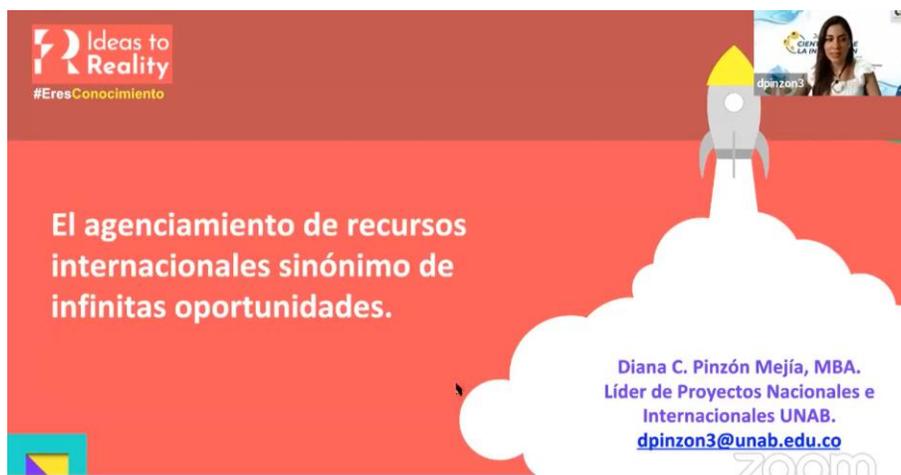
zoom

Taller: Procesos de participación en convocatorias internacionales

Dra. Diana Carolina Pinzón Mejía
Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Enlaces memorias taller:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/658846419402012>



Zoom meeting slide with a red background. In the top left corner, there is a logo for 'Ideas to Reality' with the hashtag '#EresConocimiento'. The main text reads: 'El agenciamiento de recursos internacionales sinónimo de infinitas oportunidades.' To the right, there is a graphic of a rocket launching from a white cloud. In the bottom right corner, there is a small video feed of the speaker, Diana C. Pinzón Mejía, and her contact information: 'Diana C. Pinzón Mejía, MBA. Líder de Proyectos Nacionales e Internacionales UNAB. dpinzon3@unab.edu.co'. The Zoom logo is visible in the bottom right corner.



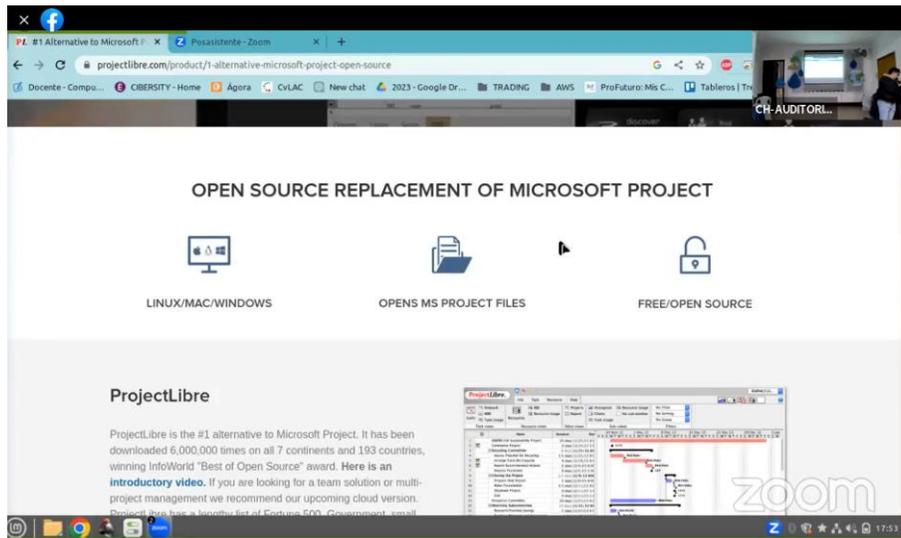
Taller: uso de Project Libre en la elaboración de proyectos

Sede Chiquinquirá

Mg. Héctor Felipe Cortés Rojas
Unisangil, Colombia

Enlaces memorias:

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/1401696597330713>



Charla: Ecocidio de la laguna de Fuquene

Sede Chiquinquirá

Estudiante Pregrado, Manuela Cano Burgos, Unisangil, Colombia

Enlaces memorias (minuto 32:05):

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/1401696597330713>

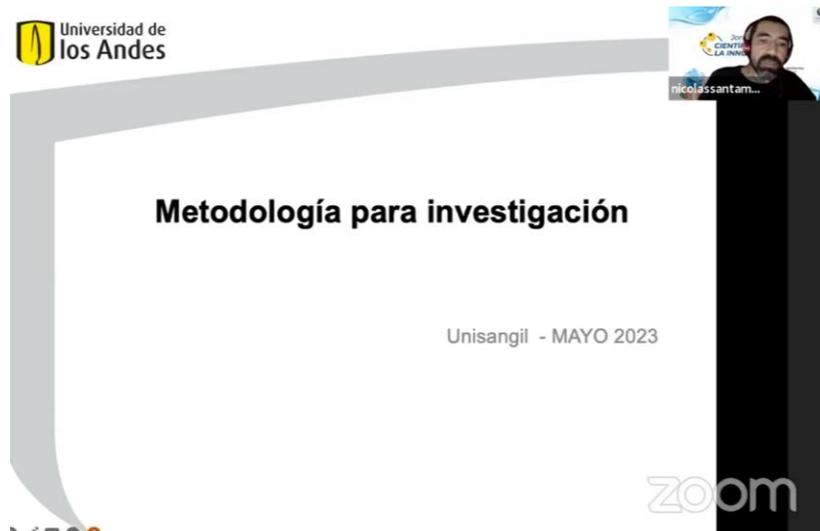


Taller: Metodología de Investigación

Mg. Nicolás Santamaría Uribe.
Universidad de los Andes, Colombia

Enlaces memorias taller (minuto 1:00:55):

<https://www.facebook.com/UNISANGIL/videos/658846419402012>



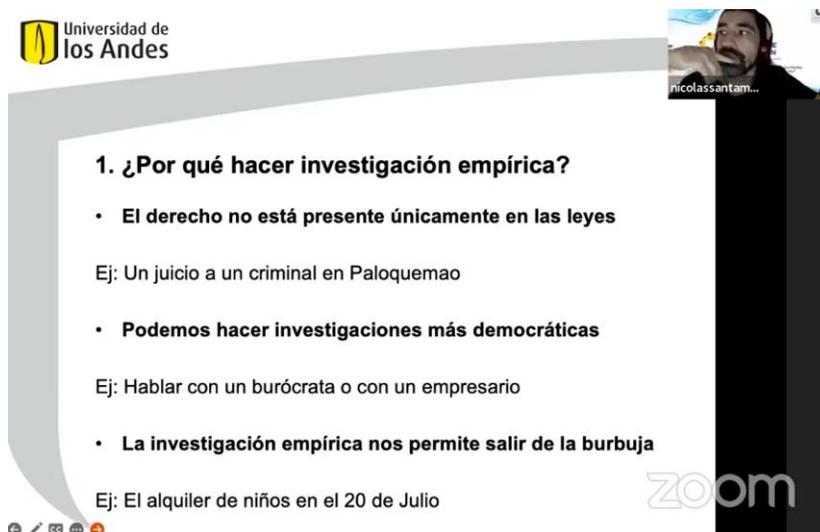
Universidad de los Andes

Metodología para investigación

Unisangil - MAYO 2023

zoom

nicolassantam...



Universidad de los Andes

1. ¿Por qué hacer investigación empírica?

- El derecho no está presente únicamente en las leyes

Ej: Un juicio a un criminal en Paloquemao

- Podemos hacer investigaciones más democráticas

Ej: Hablar con un burócrata o con un empresario

- La investigación empírica nos permite salir de la burbuja

Ej: El alquiler de niños en el 20 de Julio

zoom

nicolassantam...



Jornada para la apropiación social del conocimiento

Docentes Investigadores UNISANGIL

***Facultad de Ciencias
Naturales e Ingeniería***



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

La investigación en energías alternativas en Colombia, una mirada desde la minería de datos.

Research on alternative energies in Colombia, a perspective from data mining

Liliana Carolina Luis Rincón, Yury Alexandra Vargas Corredor
Facultad de Ciencias E Ingeniería, Unidad de Ciencias Básicas e Ingeniería Ambiental, Fundación
Universitaria de San Gil-Sede Yopal, Yopal, Colombia
lluis@unisangil.edu.co, Yuruvargas@unisangil.edu.co
Terranare

Resumen

A partir de un ejercicio de minería de datos se identificaron las tendencias en investigación sobre energías alternativas en Colombia en las últimas décadas, un tema de creciente interés para los investigadores en el país.

Usando herramientas de análisis bibliométrico se identificaron cuáles han sido los temas de mayor interés en la publicaciones reportadas en las bases de datos Web of Science y Scopus encontrando que los intereses de los investigadores son: Energía obtenida a través de la biomasa, Procesos de optimización relacionados con energías renovables, Redes de distribución de energía y almacenamiento, Energías renovables y su relación con la sostenibilidad y el cambio climático, Política y economía en torno a las energías renovables y Energía solar. Así mismo, se identificó que la mayoría de las publicaciones relacionadas con energías alternativas se realizaron en revistas de alto impacto y que las redes de colaboración científica se establecieron mayoritariamente con países de habla hispana.

Por otra parte, usando Python y las bases de datos reportadas con la producción investigativa en Colombia que publica El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINIENCIAS) se encontró que la producción científica en energías alternativas tiene un alto impacto en la comunidad científica, pues hay una gran cantidad de productos relacionados con formación de recurso humano y generación

de nuevo conocimiento, no obstante, se dejan de lado procesos fundamentales como los de apropiación social del conocimiento con públicos no especializados.

Plataforma web para la socialización del Conjunto de Datos colectados para la colección biológica de UNISANGIL-CBMUS

A Web platform for socialization of the Data Set collected for the biological collection UNISANGIL-CBMUS

Luz Yamile Caicedo Chacón, Henry Javier Barón González, Juan Carlos Sánchez Pedroza, Carlos Albert Aguilar Carreño, Kevin Santiago Vega Otálora, Kevin GianCarlo Borja Acosta

Facultad Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería de Sistemas, UNISANGIL, San Gil, Colombia
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Villa de Leyva, Colombia
lcaicedo@unisangil.edu.co, hbaron@unisangil.edu.co, juansanchezp@unisangil.edu.co,
carlosaguilar@unisangil.edu.co, kvega@unisangil.edu.co, kborja@humboldt.org.co

Grupo de Estudios Avanzados en Tecnologías de Información y Comunicaciones de UNISANGIL – HYDRA, Semillero Gestión de Información y Bases de Datos GIBD-SI

Resumen

CBMUS es la colección biológica de referencia macroinvertebrados acuáticos, indicadores de calidad de agua que fue colectada por investigadores de UNISANGIL y que a la fecha cuenta con más de cinco mil registros. Esta colección recibió certificado de curaduría, vigencia y uso, como garante de la conservación y preservación de la Biodiversidad Colombiana. Hace parte de las cinco colecciones a nivel nacional y es la primera en el Departamento de Santander (Unisangil, 2020). Este proyecto recibió el acompañamiento del Instituto Alexander Von Humboldt adscrito al Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Ante la necesidad de dar a conocer la información, surge la oportunidad de construir una aplicación software que permita poner a disposición de investigadores y comunidad en general, los conocimientos y el conjunto de datos colectados en diferentes lugares de la geografía nacional. Tres estudiantes del programa Ingeniería de Sistemas de la Sede San Gil, acogieron esta necesidad y generaron un proyecto de desarrollo de software que permitió construir una plataforma tecnológica para la divulgación de la información registrada en la colección biológica. Dicha aplicación, además de mostrar los datos de cada

macroinvertebrado, también permite visualizar en 2 y 3 dimensiones los especímenes de la colección, así como ubicar geográficamente el sitio donde fue colectado. Para la construcción del software, el proceso fue guiado por SCRUM como marco de trabajo que pertenece a la categoría de metodologías de desarrollo ágil; también se trabajó la metodología por objetivos transversal para el proceso, que fue propuesta por Dr. Roberto Hernández Sampieri. Como resultado, se logró construir una plataforma tecnológica que permite publicar en la web la data colectada en el proceso de investigación realizado por los biólogos y ponerlos a disposición de otros investigadores y también a la comunidad en general, permitiendo trabajar por la conservación de las especies.

Referencias Bibliográficas

UNISANGIL, recibió certificado de curaduría, vigencia y uso de La colección biológica CBMUS, como garante de la conservación y preservación de la biodiversidad colombiana. (2020) Recuperado el 04 mayo de 2023 de https://www.unisangil.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=2220:unisangil-recibio-certificado-de-curaduria-vigencia-y-uso-de-la-coleccion-biologica-cbmus-como-garante-de-la-conservacion-y-preservacion-de-la-biodiversidad-colombiana&catid=10&Itemid=564

Optimización del tráfico urbano a través de la inteligencia Artificial: Un análisis de caso práctico

Urban traffic optimization through artificial intelligence: A case study analysis

Fredy Yesid Nocua Mesa, Alexis Olvany Torres, Abdias Gomez Duarte
Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías, UNISANGIL, Yopal y Colombia.
fnocua@unisangil.edu.co, atorres@unisangil.edu.co, agomez@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: Comunitic

Resumen

La gestión del tráfico en las grandes ciudades es un tema crucial que ha atraído la atención de investigadores, ingenieros, científicos y entes gubernamentales durante décadas. Los informes de la Organización Mundial de la Salud revelan que las tendencias de siniestros viales están en aumento y se han convertido en la tercera causa de muerte entre adultos jóvenes (de 15 a 35 años) (Salud, 2019; Wasim Aktar et al., 2018). En 2015, la Organización de las Naciones Unidas llevó a cabo discusiones al respecto y llegó a la conclusión de que debía ser declarado como un problema de salud pública. Como resultado, la mejora de la seguridad vial se convirtió en una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible.

En este trabajo, se presenta el desarrollo de una implementación de software que utiliza Redes Neuronales Convolucionales (CNN, por sus siglas en inglés) para la detección de motocicletas en ambientes urbanos (Ernesto & Oviedo, 2019; Tang et al., 2017). La metodología de entrenamiento se realizó mediante Transfer Learning, utilizando herramientas de código abierto como Pytorch y Opencv. Los resultados muestran una tasa de detección F1-Score del 89.5%, lo cual es un resultado alentador para su implementación en aplicaciones prácticas. Los autores consideran que este tipo de tecnología puede ayudar a comprender y abordar problemas sociales como el aumento de siniestros viales y la

necesidad de mejorar la seguridad vial en las ciudades.

La utilización de las Redes Neuronales Convolucionales para la detección de motocicletas es un ejemplo de cómo la inteligencia artificial puede ser aplicada para abordar problemas sociales relevantes y de interés público. La implementación de estas tecnologías puede ayudar a mejorar la seguridad vial, lo cual es fundamental para el bienestar y calidad de vida de los ciudadanos. Además, es importante destacar que la utilización de herramientas de código abierto como Pytorch y Opencv fomenta la colaboración y el intercambio de conocimiento entre investigadores y desarrolladores en todo el mundo, lo cual puede conducir a avances significativos en el campo de la inteligencia artificial y la mejora de la seguridad vial en las ciudades.

(Fu et al., 2017; Konishi et al., 2016; Redmon et al., 2016; Redmon & Farhadi, 2017)

Referencias bibliográficas

Ernesto, J., & Oviedo, E. (2019). *Detection And Tracking of Motorcycles in Urban Environments by using Video Sequences with High Level of Occlusion*.

Fu, C.-Y., Liu, W., Ranga, A., Tyagi, A., & Berg, A. C. (2017). *DSSD: Deconvolutional Single Shot Detector*. January. <http://arxiv.org/abs/1701.06659>

Konishi, Y., Hanzawa, Y., Kawade, M., & Hashimoto, M. (2016). SSD: Single Shot MultiBox Detector. *Eccv*, 1, 398–413. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-46448-0>

Redmon, J., Divvala, S., Girshick, R., & Farhadi, A. (2016). You only look once: Unified, real-time object detection. *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, 2016-Decem*, 779–788. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2016.91>

Redmon, J., & Farhadi, A. (2017). YOLO9000: Better, faster, stronger. *Proceedings - 30th IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition, CVPR 2017, 2017-Janua*, 6517–6525. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2017.690>

Salud, O. P. de la. (2019). Estado de la seguridad vial en la Región de las Américas. In *Estado de la seguridad vial en la Región de las Américas*. <https://doi.org/10.37774/9789275320877>

Tang, T., Zhou, S., Deng, Z., Zou, H., & Lei, L. (2017). Vehicle detection in aerial images based on region convolutional neural networks and hard negative example mining. *Sensors (Switzerland)*, 17(2). <https://doi.org/10.3390/s17020336>

Wasim Aktar, M., Paramasivam, M., Ganguly, M., Purkait, S., Sengupta, D., Tez, S., Deltasi, U., Rezerv, Y., Olu, T., Peyzaj, T., Adana, D., Sönmez, A. Y., Hisar, O., Yanık, T., Shammi, T., Ahmed, S., Rahman, Z., Singh, V. P., Nasution, R. D., ... Ahmad Susanto, Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013). (2018). GLOBAL STATUS REPORT ON ROAD SAFETY. In *Biomass Chem Eng* (Vol. 3, Issue 2).

Perfil profesional del Ingeniero de Sistemas de UNISANGIL según tendencias de la Industria de Software nacional

Professional profile of the UNISANGIL Systems Engineer according to trends in the national Software Industry

Henry Javier Barón González, Jenifer Tatiana Castro Galvis,
Diovis Antonio Muñoz Vásquez.

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Programa de Ingeniería de Sistemas, Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL, San Gil, Colombia

hbaron@unisangil.edu.co, jenifercastro@unisangil.edu.co, diovismunoz@unisangil.edu.co

Grupo de investigación HYDRA, Semillero de Redes.

Resumen

Producto de la investigación desarrollada en el periodo 2020 – 2022, se propone un modelo de perfil profesional para el Ingeniero de Sistemas de UNISANGIL que responda a las principales tendencias y necesidades de la industria del software en Colombia. Para lograr dicho objetivo se utilizó una metodología de investigación de naturaleza descriptiva de corte transversal, utilizando fuentes de información primarias, mediante la aplicación de encuestas y entrevistas al personal administrativo y directivo de empresas desarrolladoras de software en Colombia, junto al análisis de los planes de estudio y perfiles de formación profesional en Ingeniería de Sistemas en universidades representativas a nivel regional y nacional; de igual forma, se utilizaron fuentes secundarias para obtener los fundamentos teóricos y el estado del arte que requiere el proyecto.

En la última década la industria de TI en Colombia pasó de tener cerca de 3.500 empresas en 2013 a más de 10.000 en 2022, con ventas y exportaciones que han venido incrementando del 0,4% de Producto Interno Bruto (PIB) en 2010 al 2,94% en 2020. Sin embargo, según el Ministerio de las TIC, existe un déficit de profesionales para cubrir vacantes en áreas específicas como: analistas y científicos de datos, especialistas en inteligencia artificial y aprendizaje automático, Big Data, marketing digital, automatización de

procesos, I.o.T y desarrolladores de software; teniendo en cuenta, que a diciembre de 2022 estaban registrados 233 programas Ingeniería de sistemas y áreas afines, en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

En consecuencia, las instituciones de educación superior deben actualizar periódicamente sus planes de estudio buscando la formación de profesionales que lideren los procesos de transformación empresarial, diseñen e implementen soluciones estratégicas acordes a las necesidades del mercado global y se adapten a los continuos avances tecnológicos; proponiendo soluciones a problemas en pequeña y gran escala.

Referencias bibliográficas

Fedesoft (2023) Empresas de software colombianas cierran 2022 exportando a México, Estados Unidos y Ecuador. [En línea]. Disponible en <http://www.fedesoft.org/noticias/> [consultado marzo de 2023]

Fedesoft, Sena & Mintic. (2015). Caracterización del Sector Teleinformática, Software y TI en Colombia.

Garousi, V., Giray, G., Tuzun, E., Catal, C., & Felderer, M. (2019). Closing the Gap Between Software Engineering Education and Industrial Needs. IEEE Software. <https://doi.org/10.1109/MS.2018.2880823>.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

Hernández, R. (2017). Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas. Vol.: 5. No 1. p. 325-347.

[Http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.149](http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.149).

Subbaraj, V., Hunt, E., Spaulding, A., & Webb, J. (2018). Challenges in Teaching Global Software Engineering to Undergraduate Students Course Design. International Science and Technology Conference, 9(1), 168–174. <https://doi.org/2146-7382>.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Variabilidad climática en la planificación hídrica de la cuenca del río Cravo Sur (Casanare, Colombia)

Climate variability in water planning of the Cravo Sur River basin (Casanare, Colombia)

Mauricio A. Ruiz-Ochoa, Yury A. Vargas-Corredor, Lina P. Orduz-Amaya, Johan S. Torres-Corredor

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería Ambiental, UNISANGIL, Yopal, Colombia:

jtorres@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: TERRANARE

Resumen

El principal objetivo de esta investigación es evaluar la inclusión de la variabilidad climática natural en los proyectos del Plan de Ordenación y Manejo de Cuenca Hidrográfica (POMCA) del río Cravo Sur (Casanare, Colombia) a través del Índice de Evaluación del Sistema de Gestión (IESG). La mayoría de los proyectos incluyen la variabilidad climática (68.75%), pero en un 31.25% requieren ser revisados desde una gestión hídrica integral. Los resultados indican que los proyectos muestran diferencias en las actividades correspondientes a la valoración "específica" en un 18.75%, en los indicadores relacionados con el "seguimiento" en un 81.25%, en el riesgo "preventivo" en un 87.50% y en la cobertura asociada a la escala espacial "regional" en un 31.25%. En conclusión, estos resultados permiten entender el comportamiento climático del río Cravo Sur, sin embargo, la cobertura de estos necesita ser ampliada para mejorar las decisiones de corto, mediano y largo plazo, bajo escenarios futuros de un clima variante en el tiempo.

Modelo de secado basado en la derivada fraccional conformable

Drying model based on conformable fractional derivative

Milton Javier Muñoz Neira, Alexis Manuel Faneite Noguera

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería Electrónica, UNISANGIL, San Gil, Colombia,
 Facultad de Ingeniería, Ingeniería Química, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela

mmunoz@unisangil.edu.co, alexis.faneite.noguera@gmail.com

IDENTUS – UNISANGIL, Laboratorio de Ingeniería Química – Universidad del Zulia

Resumen

El secado de alimentos es una etapa fundamental de su procesamiento en post cosecha. Un secado adecuado garantiza unas condiciones óptimas para su almacenamiento y posterior transformación. Parte fundamental del secado, es el modelado de su cinética, la cual sigue la segunda ley de Fick (Muñoz et al, 2020). Para esto, tanto modelos empíricos como semi teóricos han sido propuestos (Faneite et al, 2020). Una alternativa a los modelos empíricos tradicionales surge con el uso del cálculo fraccional. El cálculo fraccional es una generalización del cálculo ordinario (Cruz et al., 2020), el cual se fundamenta en la definición de derivadas e integrales de orden no entero.

Con base en lo anterior, el presente trabajo ha propuesto la experimentación de un modelo de secado basado en la derivada fraccional conformable. Para esto, datos de secado de camarón a temperaturas variantes desde 50°C hasta 110°C, han sido empleados. El proceso partió de una aproximación a la variación de la humedad con el tiempo determinada por la segunda ley de Fick, con base en una derivada fraccional conformable. A partir de esta aproximación, se establecieron dos parámetros (alfa y beta) para el modelo de secado, los cuales fueron reagrupados en un único parámetro gama, según se sigue de las ecuaciones (1) a (4).

$$\frac{t^{1-\alpha}}{\beta^{1-\alpha}} \frac{dM_R}{dt} = -kM_R \quad (1)$$

$$\frac{dM_R}{dt} = -(\beta^{1-\alpha})(t^{1-\alpha})kM_R \quad (2)$$

$$M_R = M_{R0} e^{-\Omega t^\alpha} \quad (3)$$

$$\Omega = \frac{k\beta^{1-\alpha}}{\alpha} \quad (4)$$

Los resultados muestran que los ajustes de las curvas poseen coeficientes de correlación superiores a 0.99 y valores del RMSE menores a 0.03. Se pudo determinar, así mismo, una correlación entre el parámetro omega y las variaciones de temperatura, por medio de una relación exponencial con coeficiente de correlación 0.99. El método experimentado promete de este modo ser una alternativa válida a los tradicionales métodos empíricos y semi teóricos empleados. Posteriores experimentos con otras curvas de secado son necesarios para su plena validación.

Referencias bibliográficas

Cruz-Duarte, J. M., Rosales-García, J. J., & Correa-Cely, C. R. (2020). Entropy Generation in a Mass-Spring-Damper System Using a Conformable Model. *Symmetry*, 12(3), 395. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/sym12030395>
 Faneite, A., Parra, J., Colón, W., Ferrer, A., Angós, I., & Argüello, G. (2020). New thin-layer drying models for the design and simulation of cassava root dryers and phenomenological study of interaction water-starch during diffusion. *International Food Research Journal*. 27(1): 182 - 196. Recuperado de



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

[http://www.ifrij.upm.edu.my/27%20\(01\)%202020/19%20-%20IFRJ161084.R1.pdf](http://www.ifrij.upm.edu.my/27%20(01)%202020/19%20-%20IFRJ161084.R1.pdf)

Muñoz-Neira, M. J., Roa-Ardila, M. F., & Correa-Celi, C. R. (2020). Comparative analysis of drying coffee beans using microwave and conventional oven. *Revista Facultad De Ingeniería Universidad De Antioquia*, (95), 100–108.
<https://doi.org/10.17533/udea.redin.20191151>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

***Facultad de Ciencias de la
Educación y la Salud***

Factores relacionados con la aceptación o abstención de vacunación Covid-19, Santander, Colombia

Factors related to the acceptance or abstention of Covid-19 vaccination, Santander, Colombia

María Alejandra Ortega Barco*, Daniela Marín Rodríguez**, Angie Liliana Oliveros Prada***, Oscar Fernando Pinzón Paredes****.

*Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil, San Gil, Colombia. Correo: mariaortega@unisangil.edu.co

**Secretaría de Salud del Departamento de Santander, Bucaramanga, Colombia.

***Facultad de Salud, Escuela de Enfermería, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.

****Hospital Internacional de Colombia, Piedecuesta, Colombia.

Grupo de investigación: ICES

Resumen

Introducción: La COVID-19 llevó a una pandemia que en Santander mostró mayor porcentaje de fallecimiento versus el nacional¹. En 2021 se inició plan de vacunación, pero para finales del año menos del 50% de la población tenía esquema completo de vacunación y menos del 70% había recibido una dosis². Objetivo: Determinar los factores relacionados con la aceptación o abstención de vacunación contra COVID-19 en adultos en Santander, Colombia. Metodología: Corte transversal descriptiva, observacional, se relacionan los factores asociados al estado de vacunación. Resultados: La mayoría de los participantes fueron mujeres entre 18 y 34 años, solteros, educación superior y ocupación sector productivo. La mayoría reportó no tener enfermedad de base, haber recibido información sobre vacunas por personal de salud y medios; además, haber sido influenciados por conocidos, personal de salud y empleador. En las razones para no vacunarse, se encontró el reporte de que la vacuna no es una opción segura o efectiva; y

para completar el esquema, la sensación de seguridad. Se encontraron relaciones con los efectos secundarios conocidos, presentados por allegados o después de la administración de la vacuna. Conclusiones: La prevalencia de vacunación contra COVID-19 fue de 83,1%, siendo los más jóvenes los que tienden a la vacunación completa. Nivel educativo, ocupación, enfermedad de base, información sobre vacunas e influencia de terceros se relacionan con la vacunación.

Referencias Bibliográficas

Secretaría de Salud, Gobernación de Santander. Observatorio de coronavirus de Santander. (2023) Tablero de control COVID-19. [citado 2023 Ene 16]. Disponible en: URL: <https://coronavirus.santander.gov.co/> Ministerio de Salud y Protección. Colombia. (2021). Plan Nacional de vacunación contra el COVID-19. [citado 2021 Nov 22]. Disponible en: URL: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/Vacunacion/Paginas/Vacunacion-covid-19.aspx>

Factores asociados a la incidencia de infecciones de sitio operatorio en pacientes intervenidos quirúrgicamente en una institución de servicios de salud

Factors associated with the incidence of surgical site infections in patients undergoing surgery at a health services institution.

Brigitte Paola Hernández Robayo, Karen Stefany Parra Cruz, Mayra Alejandra Rincón, Lizeth Paola Serrano, Erika Patricia Galindo
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil, Yopal, Colombia.
bhhernandez1@hotmail.com
Grupo de investigación: ICES

Resumen

Objetivo: El presente estudio determinó los factores asociados a infecciones de sitio operatorio en pacientes intervenidos quirúrgicamente en una institución de servicios de salud de segundo nivel de atención durante el periodo comprendido entre enero del 2019 y junio del 2022.

Metodología: Se utilizó una metodología de tipo exploratoria, descriptiva y retrospectiva, realizando análisis de los casos reportados con Infección de Sitio Operatorio (ISO) entre enero del 2019 a junio 2022, cuya población corresponde a 30 usuarios reportados con Infección de sitio operatorio luego de la intervención quirúrgica realizada en la misma institución dentro de la ventana de observación. Para la recolección de los datos se diseñó un instrumento de recolección de información estructurado en donde se registraban cada una de las variables investigativas, la fuente primaria de información fueron las historias clínicas de los pacientes objeto de estudio. Para el análisis de datos fue empelado el software SPSS. **Resultados:** Entre los factores asociados en mayor proporción para el desarrollo de ISO se encuentran la edad del paciente, encontrado que más del 80% de los casos reportados correspondían a adultos y adultos mayores, se evidencia, además, que los procedimientos quirúrgicos con más casos

de ISO reportados fueron las apendicetomías con un 23.3% de total de los casos, seguida de la cesárea con un 16.7% y la resección de tumor en la piel con un 13.3%.

Referencias bibliográficas

- Abuse, n. i. (2020). Obtenido de <https://nida.nih.gov/es/areas-de-investigacion/la-comorbilidad>.
- Alejandro, á. R. (2 de 04 de 2018). Disminución de la incidencia de infección de sitio quirúrgico. Universidad Central del Ecuador, págs. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/16120/1/T-UCE-0006-CME-016P.pdf>.
- Alvarado, S. G. (2009). Infecciones nosocomiales. Metodología epidemiológica para el abordaje de (Vol. 34). México: Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Obtenido de <file:///C:/Users/maler/Downloads/57613001007.pdf>.
- Barrera, L. (2020). Obtenido de https://www.mncn.csic.es/sites/default/files/2020-06/15_naturaka_expansion_virus.pdf.
- Bello, A. (1 de 10 de 2017). Revista chilena de Infectología. Obtenido de Scielo: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182017000500523&script=sci_arttext

Relación entre la adopción del rol en el uso de medicamentos y la sobrecarga del cuidador

Relationship between the adoption of the role in the use of medications and the burden of the caregiver

Martha Lucía Alonso, Catalina Franco, Lorena Chaparro Díaz, Sonia Carreño Moreno
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Enfermería
malonso@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: ICES

Resumen

Los cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica se ven enfrentados a cambios de orden individual, familiar y social que hacen que su transición a este rol afecte su calidad de vida y sean expuestos a tener prácticas saludables y no saludables dentro de este rol. Objetivo: Clarificar la operacionalización del concepto de adopción del rol del cuidador familiar del paciente crónico en la administración de medicamentos en el hogar. Metodología Se condujo un estudio descriptivo de corte transversal y con abordaje correlacional durante el segundo semestre de 2022. Resultados: Se observa una correlación moderada, directa y significativa entre la adopción del rol general y en el uso de medicamentos, una correlación moderada, inversa y significativa entre la adopción del rol en sus dos modalidades (general y en el uso de medicamentos) con la sobrecarga del cuidador. Se observa una relación significativa e inversa entre la adopción en sus dos modalidades (general y en el uso de medicamentos) con la sobrecarga del cuidador. Los pacientes que presentaron mejores puntajes de adopción del rol en sus dos modalidades presentaron, de manera significativa, menores puntajes de sobrecarga. Conclusiones: Todas las variables

tuvieron un carácter predictor de la otra, lo cual valida teóricamente las hipótesis del constructo de adopción del rol del cuidador de la persona con enfermedad crónica, que es una construcción colombiana como teoría de situación específica.

Referencias bibliográficas

Tejada PA. Situación actual de los trastornos mentales en Colombia y en el mundo: prevalencia, consecuencias y necesidades de intervención. Rev. salud. bosque. 17 de agosto de 2017;6(2):29-40. Disponible en: <https://revistasaludbosque.unbosque.edu.co/index.php/RSB/article/view/2017>

Organización mundial de la salud. [Internet]: 2022. Trastornos mentales. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad, España. 2021; Salud mental en datos: prevalencia de los problemas de salud y consumo de psicofármacos y fármacos relacionados a partir de registros clínicos de atención primaria. Base de Datos Clínicos de Atención Primaria-BDCAP. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/estadisticas/estMinisterio/SIAP/Salud_mental_datos.pdf

Estrategia educativa para contribuir al desarrollo en la primera infancia, basada en las actividades rectoras

Educational strategy to contribute to early childhood development, based on leading activities

Mónica Marcela Quintero Trujillo, Sandra Milena Neira Camacho, Graciela Olarte Rueda.
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, programa de enfermería, Fundación
Universitaria de San Gi, Unisangil.

mquintero@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES

Resumen

Objetivo: Desarrollar una estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al desarrollo en la primera infancia de los niños de la Provincia Guanentina ante los efectos de la pandemia por Covid 19. Metodología: el estudio se realizó en dos fases: una diagnóstica, estudio descriptivo transversal que determinó el crecimiento, con el cálculo de IMC/edad, talla/edad, peso/edad y perímetro cefálico y el desarrollo, que se evaluó con la aplicación directa de la Escala Abreviada de Desarrollo-3; la fase de intervención, con el diseño de una estrategia educativa (cartilla). Se desarrolló en nueve municipios de Santander seleccionados aleatoriamente, con 143 niños. Resultados: La edad promedio fue de 22.8 meses, el 56.6% (n=81) de género masculino, acompañados por su madre 88.1% (n=126), En las medidas antropométricas el promedio del peso de los niños fue de 11.9 kg, a la valoración física en un porcentaje menor se encontró pediculosis, hernia inguinal, umbilical; en alteraciones del crecimiento, el 91,3% se encontraban con un peso, talla y estado nutricional adecuado para la edad, un 10,5%, presentaban obesidad. En cuanto a la escala abreviada del desarrollo, no se encontraron alteraciones; además se construyó la estrategia educativa (cartilla), consta de imágenes ilustrativas y actividades, que pueden ser aplicadas por padres o por profesionales; se encuentra divididas por rangos de edades para facilitar el aprendizaje.

Conclusiones: En la valoración física, de crecimiento y desarrollo no se encontraron graves alteraciones; se elaboró la cartilla, con la asesoría de una licenciada en educación.

Referencias bibliográficas

- Fernández, D. (2019). Actividades rectoras de la infancia, como estrategias pedagógicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación inicial en el Centro de Desarrollo Infantil-CDI, La Casita de los Sueños. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/25969>
- Ministerio de educación. Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar. (2017). https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_recurso_1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional (2009). Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/articles-178053_archivo_PDF_libro_desarrolloinfantil.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Escala Abreviada de Desarrollo-3. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/Escala-abreviada-de-desarrollo-3.pdf>

Factores que inciden en el clima de seguridad durante la atención

Factors that affect the safety climate during care

Graciela Olarte Rueda, Martha Cecilia Sepúlveda, Erika Lorena Sarmiento, Dalba María Vargas Remolina, Raúl Alejandro Franco, Sandra Milena Herrera Díaz.

Facultad de Ciencias de la educación y de la salud, Enfermería, Unisangil, San Gil y Colombia.

grueda@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES.

Resumen

En la actualidad ha adquirido relevancia todo lo que está relacionado con la seguridad del paciente, siendo este un tema de gran auge a nivel mundial en donde las instituciones de salud buscan que el talento humano brinde cuidados de calidad y calidez al cliente externo, por lo tanto, la dimensión de la calidad asistencial busca reducir y prevenir los eventos adversos asociados a la atención sanitaria. Cuenca (2019) pues toda actividad humana tiene un margen de error y la asistencia sanitaria no será la excepción (Fernández, 2020.p. 10).

Objetivo: Determinar los factores críticos que inciden en el clima de seguridad del paciente durante su atención en la E.S.E Hospital Regional Manuela Beltrán (HRMB). Material y Métodos: Se trata de una investigación de diseño cuantitativo, la cual cuenta con enfoque de tipo descriptivo no experimental, de corte transversal con un alcance correlacional, en la cual participaron 267 personas que laboran en el HRMB, el instrumento utilizado para la obtención de datos pertinentes al propósito de este estudio, es el adaptado al español como "Hospital Survey on Patient Safety", cuenta con doce dimensiones, que afectan el clima de seguridad del paciente (SP) y sirve para identificar aquellos aspectos que deben ser intervenidos.

Resultados: las cuatro primeras dimensiones identificadas como oportunidades de mejora son: Respuesta no punitiva a los errores, dotación de personal, percepción de seguridad, cambios de turno/transición entre servicios; los cuatro porcentajes de estas dimensiones suman más del

50% de las respuestas negativas. Es necesario que el Hospital dentro de sus prioridades en seguridad del paciente realice un plan de mejoramiento para estas dimensiones y los diferentes aspectos que la componen.

Referencias bibliográficas

- Cuenca M. Gamboa E. Marco S. Seguridad del paciente. (2015). <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/tesisyr/uploads/20191018151601/tesis-cuenca-gamboa-serrano.pdf>
- Fernández J. Santana J. Triviño G. Reyes J. (2020). Análisis de la implementación de la política de seguridad del paciente en los indicadores sensibles a enfermería, una revisión de la literatura / Analysis of the implementation of the patient safety policy in nursing sensitive indicators, a review of the literatura. Colombia. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1099911>

Percepciones y las barreras de acceso a la anticoncepción por parte de adolescentes, padres de familia y profesionales de la salud de San Gil

Perceptions and barriers to access to contraception by adolescents, parents and health professionals in San Gil

Yenny Patricia Moreno Rangel
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Enfermería.
ymoreno@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: ICES

Resumen

Objetivo: Analizar las diferentes percepciones de la anticoncepción en adolescentes incluyendo posibles barreras de acceso y las posturas de padres y profesionales de la salud. **Materiales y Métodos:** Mixto combina la perspectiva cuantitativa y cualitativa en un mismo estudio, con el objetivo de darle profundidad al análisis, se realizaron encuestas y entrevistas a profundidad a padres, adolescentes y personal de salud. **Resultados:** A través de una encuesta, 120 adolescentes en su mayoría mujeres, identificaron las barreras administrativas y culturales como las principales causas que impiden el acceso a los métodos anticonceptivos, indicando a la vez que la percepción de falta de intimidad y el sentirse juzgados, limita su iniciativa a acudir por consejería en las instituciones especializadas. **Discusión:** Los datos arrojados por la encuesta permiten tener un panorama general de las barreras de acceso a la anticoncepción adolescente, en primer lugar, se observa una mayor abertura a los padres y adolescentes al hablar temas de sexualidad, resaltando la influencia de la familia en la vida de los adolescentes, puesto que podrían ayudar al retraso del inicio de la vida sexual y fomentarán conductas sexuales más seguras. (Okigbo and Speizer 2015; Cárdenas-Molina 2015). Se identifica que la gran mayoría de adolescentes tiene un grado adecuado de conocimientos frente

a los métodos anticonceptivos, refiriéndolos como necesarios para la prevención de embarazos y de infecciones de transmisión sexual, sin embargo, perciben barreras administrativas y culturales que les impiden acceder a ellos. (Herrera et al. 2018). **Conclusiones:** A la luz de los resultados se ha demostrado, que, con una perspectiva menos estigmatizante de la sexualidad adolescente, se puede lograr el incremento de la consulta y del uso de métodos anticonceptivos por parte de la población joven que los necesita.

Referencias Bibliográficas

- Cárdenas-Molina, Jesús Emilio. 2015. “Sex Education As a Strategy for Inclusion in the All-Round Training of the Teenager.” *Praxis* 11: 103–15.
- Erfina, Erfina et al. 2019. “Adolescent Mothers’ Experiences of the Transition to Motherhood: An Integrative Review.” *International Journal of Nursing Sciences* 6(2): 221–28.
- Herrera, Cristina et al. 2018. “Decir a Medias: Límites Percibidos Por Los Adultos Para Involucrarse En La Prevención Del Embarazo Adolescente En México.” *Nueva antropología* 31(88): 134–54.
- Okigbo, Chinelo C., and Ilene S. Speizer. 2015. “Determinants of Sexual Activity and Pregnancy among Unmarried Young Women in Urban Kenya: A Cross-Sectional Study.” *PLoS ONE* 10(6): 1–17.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

***Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas***

Aporte de la metodología Lean Construction en la planeación estratégica y financiera de una empresa

Contribution of the Lean Construction methodology in the strategic and financial planning of a company

Fernando Castillo Tavera.

Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, Administración de empresas, Unisangil, San Gil,
Colombia. fcastillo@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDCEA - EDUFINÉ

Resumen

El sector de la construcción tiene una gran importancia dentro de la economía de Colombia, en 2022 se vendieron 234.592 viviendas nuevas, el segundo mayor nivel de la historia reciente del mercado inmobiliario en el país y un 28% más frente al promedio de los últimos años; se estima que la construcción de edificaciones crecerá un 9.8% en 2023, y las ventas de vivienda aportarán 5 puntos porcentuales de inversión a la economía. (Camacol, 2023)

Cuando se realiza un proyecto de construcción de gran magnitud, su posible fracaso está en función del tiempo, costos y desempeño, que por lo general tienen consecuencias económicas y sociales. En este tipo de contextos se pueden presentar retrasos específicos y la culminación tardía del proyecto, incremento de costos, detención de los trabajos, disminución de la producción, reclamos, litigios y culminación de contratos. (Pérez, Ramírez, y 2021)

Para que la industria de la construcción este a la altura de los retos que se presentan en la actualidad, es necesario que las empresas implementen metodologías que les permita una mayor eficiencia en el manejo de sus recursos económicos y financieros; para esto la metodología Lean Construction lleva a un cambio del pensamiento tradicional de trabajo en el sector construcción por medio de sistemas de gestión innovadores fundamentados en análisis de pérdidas, planificando las actividades con el objetivo de mejorar la productividad en la construcción, eliminando actividades que no aportan para el resultado de la obra. (Rojas, Henao y Valencia, 2016)

Mediante esta investigación se pretende determinar el aporte de la metodología Lean Construction en la planeación estratégica y financiera de la empresa Noriega Campiño & CIA del municipio de San Gil mediante el análisis de los elementos relacionados dentro de un proceso de planeación estratégica y financiera con el fin de identificar su aporte dentro de un manejo eficiente de los recursos para lograr ser más competitivos en el mercado actual.

Para alcanzar lo mencionado anteriormente, se llevará a cabo un estudio de caso con un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo-inductivo el cual nos permitirá obtener los elementos necesarios para determinar el aporte de la metodología Lean Construction en la planeación estratégica y financiera de la empresa seleccionada.

Referencias bibliográficas

Camacol (2022). Construcción de edificaciones crecerá 9,8% en 2023, según Camacol. Consulta en línea en: <https://camacol.co/actualidad/noticias/proyeccionessvivienda2023>.

Pérez, S. P. M., Ramirez, B. P. C., & Martínez, A. D. R. G. (2021). Beneficios de la aplicación de Lean Construction en la industria de la construcción: 35-46. Revista Cubana de Ingeniería, 12(1).

Rojas, Henao, & Valencia, (2017). Lean construction LC bajo pensamiento Lean. Revista Ingenierías Universidad de Medellín, 16(30), 115-128.

Relación agua y sector arrocero, un análisis desde la valoración económica

Relationship water and rice sector, an analysis from economic valuation

Yeiny Liset Sierra Umaña
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Grupo de investigación: Scientia Karayurú

Resumen

La investigación se desarrolla inicialmente en identificar la importancia de los servicios ecosistémicos (SSEE) hídricos en los procesos productivos e industriales del Departamento del Casanare, específicamente en la industria arrocera, buscando conciliar los conflictos de uso y acceso. La revisión bibliográfica y la información cualitativa y cuantitativa generada darán la base para desarrollar una valoración integral de los SSEE de este caso, lo cual permitirá plantear estrategias que aporten al debate mundial de la gestión y el manejo de los sistemas socio-ecológicos. Se analizarán los impactos de los recursos hídricos y los SSEE desde la economía ambiental, el marco conceptual de los SSEE (Costanza et al., 1997; Costanza et al., 2017), las externalidades (Stiglitz, 2000a) y la gobernanza (Ostrom, 2000). Los métodos se fundamentarán tanto de forma cualitativa en ejercicios etnográficos, talleres comunitarios, entrevistas con informantes y actores claves, y desarrollos cuantitativos con el objetivo de estimar valores monetarios y de disponibilidad a pagar por la provisión, conservación y restauración de los servicios ambientales. El aporte a la discusión de la gestión de los recursos naturales para Colombia se argumentará hacia la Contribución Nacional Determinada (NDC, por sus siglas en inglés) que define los acuerdos vinculantes para enfrentar el cambio climático, la estrategia de largo plazo del país (E2050) con el propósito de lograr la carbono-neutralidad a 2050 y el desarrollo con bajas emisiones de GEI, la Política de Crecimiento Verde y la Agenda 2030 de los ODS.

Referencias bibliográficas

- Costanza, R., D'Arge, R., De Groot, R., Farber, S., Grasso, M., Hannon, B., Limburg, K., Naeem, S., O'Neill, R. V., Paruelo, J., Raskin, R. G., Sutton, P., & Van Den Belt, M. (1997). The value of the world's ecosystem services and natural capital. *Nature*, 387(6630), 253–260.
<https://doi.org/10.1038/387253a0>
- Costanza, R., de Groot, R., Braat, L., Kubiszewski, I., Fioramonti, L., Sutton, P., Farber, S., & Grasso, M. (2017a). Twenty years of ecosystem services: How far have we come and how far do we still need to go? *Ecosystem Services*, 28, 1–16.
<https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2017.09.008>
- Stiglitz, J. E. (2000a). La economía del sector público (Antoni Bosch (ed.)). <https://desarrollomedellin.files.wordpress.com/2018/08/stiglitz-2000-terceraedicion.pdf>
- Ostrom, E. (2000). El gobierno de los bienes comunes. la evolución de las instituciones de acción colectiva. https://base.socioeco.org/docs/el_gobierno_de_los_bienes_comunes.pdf

Estrategias de administración en seguridad integral para riesgos públicos y sociopolíticos en empresas petroleras de Yopal.

Management strategies in integral security for public and socio-political risks in Yopal oil companies

Duberley Morales urrego, Director: PhD. Lázaro María Ardila Correa
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Maestría en Gerencia de Organizaciones, Unisangil,
Yopal y Colombia.
duberleymorales222@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: Scientia Karayurú

Resumen

El sector petrolero en Colombia enfrenta varios riesgos (Pérez Porto, 2010) como, fluctuaciones del precio del petróleo, impacto ambiental, cambio en la política energética, y los delitos derivados de los riesgos sociopolíticos y riesgo público asociados al objeto social del sector. Los precios de los hidrocarburos son volátiles e influenciados por factores externos (oferta y demanda global, políticas internacionales, conflictos geopolíticos, entre otros), afectando la rentabilidad y la estabilidad del sector en Colombia, y la economía nacional. A nivel país, los conflictos sociopolíticos, la violencia y actos terroristas de grupos armados, los bloqueos y protestas sociales, eventos que afectan la producción y la distribución de petróleo, y por ende la economía del país. La operación petrolera puede tener un impacto negativo al medio ambiente, los derrames de petróleo, la contaminación del agua y el aire, y la degradación del suelo son algunos de los riesgos ambientales asociados con la actividad petrolera, estos riesgos pueden afectar la salud y el medio ambiente, generando un impacto negativo en la imagen del sector. La política energética del gobierno está cambiando, esto puede afectar la inversión y la rentabilidad del sector. El gobierno actual ya ha dado varios indicios de su derrotero referente a energías limpias y renovables, lo que afectaría la demanda y la producción de petróleo en el país. Este documento se enfoca en determinar el impacto económico de los riesgos sociopolíticos, público y delitos derivados de esos riesgos a los que se enfrenta la industria petrolera en la región,

así como estrategias de seguridad (Fayol, Henry, 1916, p. 9). para contrarrestarlos.

Referencias bibliográficas

Pérez Porto, J., Garde y, A. (13 de enero de 2010). Riesgo - Qué es, definición, tipos y escuelas. Definicion.de. <https://definicion.de/riesgo/>
Fayol, Henri, (1987). Administración industrial y general. Editorial El Ateneo. (Original publicado en 1916)

Caracterización población migrante venezolana "grupo emprendimientos" en San Gil, Santander

Characterization of the Venezuelan migrant population "group enterprises" in San Gil, Santander

Uriel Sarmiento Blanco.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, UNISANGIL, San Gil, Colombia

usarmiento@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDCEA, Semillero Solidario

Resumen

Este proyecto se enmarca del proyecto denominado "Perspectivas de la crisis migratoria venezolana en el municipio de San Gil-Santander" realizado por el grupo de investigación de la FCEA-(IDCEA). Se parte de la situación política y la recesión económica en Venezuela la cual ha generado que millones de personas emigren en búsqueda de mejores oportunidades laborales y una mejor calidad de vida. Por lo anterior, esta investigación buscó realizar un análisis cualitativo de la crisis migratoria venezolana en relación al emprendimiento del municipio de San Gil-Santander, analizando la situación actual en los diferentes aspectos sociales, económicos y laborales de dichos migrantes radicados en la ciudad.

El presente estudio tendrá un enfoque cualitativo, de tipo de diseño narrativo-autobiográfico, ya que se van a narrar las historias de vida de los migrantes venezolanos que crearon emprendimientos en San Gil o también de aquellos que son empleados. La técnica que se utiliza es la entrevista. Para el análisis de la información se utiliza la herramienta de ATLAS.TI.

Metodología de trabajo

Etapas 1: se conformó el equipo de trabajo, se hizo revisión de la literatura.

Etapas 2: se buscaron a las personas sujetos de estudio, aplicar entrevistas.

Etapas 3. Se hizo: el Informe final la respectiva sustentación del proyecto.

Resultados Parciales

1. Migración de Venezolanos: La falta de oportunidades laborales, un sistema político inestable, violación a los derechos humanos, la falta de recursos económicos, conocer la familia, mejorar la calidad de vida, escasez de productos de la canasta familiar.

2. ¿Cómo llegaron a San Gil?: familiar o amigo residiendo en el municipio.

3. Experiencias de vida:

Social: sienten gran acogida por los habitantes de San Gil, la cultura es similar a la de ellos, los sangileños son amables, cordiales y colaborativos.

Económico: se tiene mejor fuente de ingresos que la que se tenía en Venezuela.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

Nuevo modelo de evaluación de cargas para los asesores integrales de una entidad financiera ubicada en San Gil

New Burden Assessment Model for Full Advisors of a Financial institution located in San Gil

Mario Alexander Galvis Jurado, Nury Yaidy PARRALES Martínez
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Maestría en Gerencia de Organizaciones,
UNISANGIL, San Gil, Colombia, mariogalvis221@unisangil.edu.co, nparrales@unisangil.edu.co.
Grupo de investigación: IDCEA, semillero de Investigación SEINCO.

Resumen

El tema para investigar nace de la necesidad que tiene una entidad financiera ubicada en el municipio de San Gil, de analizar el actual modelo de medición de cargas de los Asesores Integrales, en el que se considere el tiempo demandado en procesos operativos y que actualmente reducen la capacidad de cumplir las metas comerciales definidas, por lo que el objetivo principal de la investigación es proponer un nuevo modelo de medición de cargas para los Asesores Integrales de la Entidad Financiera, mediante la realización de toma de tiempos y encuestas a los colaboradores que desempeñan el cargo en la agencia de San Gil, que permita a la alta dirección tomar decisiones en pro de mejoramiento de funciones del cargo, encaminadas al cumplimiento de sus modelos de evaluación comercial.

Para el logro del objetivo, se usaron dos instrumentos, una encuesta y una entrevista realizada a tres Asesores Integrales de planta de la oficina de San Gil de la Financiera y un asesor supernumerario que ha cumplido funciones en la misma agencia. Como resultado se halla que la carga operativa actual impide el cumplimiento del modelo de evaluación comercial de los Asesores Integrales de la oficina de San Gil, por lo que se propone la reducción de carga operativa a través de la asignación del cargo de Asesor Operativo a las agencias de tiene el servicio de ahorro y crédito, así como tipificar a las oficinas de acuerdo a la generación de clientes que más frecuentan las instalaciones y demandan servicios como

agencias Baby Boomers, Generación X, Millennials y Centennials.

La economía de Yopal impulsada a través de estrategias de turismo

Yopal's economy boosted through tourism strategies

Lázaro Ardila Correa
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
lazardila@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: Scientia Karayurú. Semillero EmpreSer

Resumen

En Yopal con el descenso del precio del petróleo y el incremento del dólar inciden en la caída de la economía, gracias a la dependencia en un 95% de la industria petrolera. El municipio no solo ya padecía de la enfermedad holandesa, sino que está ya había hecho metástasis evidenciando un panorama en 2016, de cierre de empresas que dependían de este sector con aumento exponencial del desempleo e infraestructuras hoteleras con escasa ocupación. Esto permite enfocar como objetivo principal del trabajo de investigación: Identificar estrategias que contribuirán en el mejoramiento de la imagen del turismo y que dinamicen el sector hotelero en el municipio de Yopal.

El trabajo se abordó a través de la investigación descriptiva, al especificar en la formulación del problema la situación generada en la economía y el sector hotelero a falta de generar estrategias que permitan reactivar además de este, los demás sectores económicos. El enfoque es cuantitativo El primero se desarrollará a través del diseño y aplicación de dos encuestas, una a visitantes foráneos y otra a las Agencias de Viajes

Los resultados indican que la población objeto de estudio identifica que el municipio tiene potencial turístico. Como conclusión se observa que la implementación de estrategias enfocadas en el sector turístico no solo permite dinamizar el sector hotelero, sino que permitirá dinamizar la economía de la ciudad en su conjunto.

Referencias bibliográficas

Dane. (2009) Informe de Coyuntura Económica Regional Departamento de Casanare. (1st ed., p. 23). Bogotá D.C: Dane & Banco de la República.. Recuperado de: https://www.dane.gov.co/files/icer/2009/casanare_icer_II_sem_09.pdf

Dane. (2015). Informe de coyuntura económica regional departamento de Casanare. (1st ed., p. 26). Bogotá D.C: DANE & Banco de la República. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/icer/2014/ICER_Casanare_2014.pdf

Análisis de costos en la producción de Café orgánico y café tradicional

Cost analysis in the production of organic coffee and traditional coffee

Haidyn Alberto Niño Pereira, Jeison Hair Hernández Muñoz

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Maestría en Gerencia de Organizaciones, Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, Colombia.

haidynnino@unisangil.edu.co, jeisonhernandez@unisangil.edu.co

Grupo de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas IDCEA

Resumen

La caficultura colombiana inicio en el año de 1835 y su producción se expandió hacia 1970. Históricamente, nuestro país, ha sido reconocido mundialmente por la calidad de su café. (Marín-Ramírez, 2006). De acuerdo con la producción mundial la Organización Internacional del Café (OIC, 2019) registró 168 millones de sacos en el año 2019, de los cuales Colombia aporta 14.1 millones.

A falta de un estudio de costos productivos que permita estudiar su viabilidad, esta investigación, de tipo cuantitativo, tiene como objetivo principal analizar los sistemas de producción tradicional y orgánica de la Hacienda Calapo Vereda Santa Rita Municipio de San Gil y Finca San Francisco Vereda Santa Teresa Municipio Valle de San José (Santander) los cuales se desarrollan por los sistemas orgánico y tradicional respectivamente, a través de lo cual se espera identificar los beneficios de la producción orgánica sobre la tradicional realizando un exhaustivo trabajo de campo para la estimación de los costos de producción bajo el sistema de costos por procesos, con lo cual se elaborará una guía de producción que sirva como herramienta de control y minimización de riesgos a los productores de la región.

Como resultados finales se encuentra la identificación de los procesos y variables de producción de cada sistema, así como la estimación exacta en los costos de producción por hectárea de los mismos, lo cual arroja como resultado un mayor valor en la producción de café orgánico lo cual es retribuable económicamente en el precio de venta además de otros beneficios presentados.

Como conclusión del proyecto ejecutado en esta investigación en curso se puede decir que con una mayor inversión realizada en el cultivo de café orgánico se puede obtener una mayor rentabilidad además de beneficio para sus tierras, medio ambiente y demás cultivos, aunque el proceso se debe proyectar a largo plazo.

Referencias bibliográficas

Marín-Ramírez, L. F., Cuellar-Rodríguez, L. A., & Gordillo-Delgado, F. (2006). Estructura celular del café orgánico y tradicional y su relación con la difusividad térmica. *Revista colombiana de física*, 38(3), 1106-1109.

International Coffee Organization [OIC]. (2019). Trade Statistics Tables. Obtenido de International Coffee Organization: https://www.ico.org/trade_statistics.asp

Caracterización de la población migrante venezolana “grupo actividad formal” en el municipio de San Gil, Santander.

Characterization of the Venezuelan migrant population "formal activity group" in the municipality of San Gil.

Nohora Corzo Gutiérrez y Leidy Katherine Cuervo Mejía

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, Administración de Empresas, UNISANGIL, San Gil y Colombia.

ncorzo@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDCEA, Semillero Solidario

Resumen

La situación política y la recesión económica en Venezuela ha generado que millones de personas emigren en búsqueda de nuevas oportunidades laborales y una mejor calidad de vida. Según cifras de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2019), se estima un éxodo masivo de ciudadanos venezolanos en el 2019, que han abandonado su país de origen y que supera los 4 millones de personas. A partir de 2016 y con más intensidad en 2017, la emigración venezolana ha tenido una transformación relevante, no solo porque ha crecido de manera importante, sino porque se ha dado de forma transversal y toca a todos los sectores sociales. (Nueva Sociedad, 2017)

En consecuencia, la población migrante enfrenta barreras particulares para obtener ingresos y participar en el mercado laboral formal, entre ellos la documentación, no solo en cuanto a la residencia, sino también respecto a los trámites para la homologación de estudios y certificación de experiencia y competencias. El objetivo general de la presente investigación fue conocer y profundizar sobre el fenómeno de la migración venezolana y el impacto generado en el trabajo formal en el municipio de San Gil - Santander. Se realizó una investigación descriptiva y exploratoria de carácter cualitativo. Para la recolección de información se aplicaron técnicas de observación directa y se realizaron entrevistas semiestructuradas con grupos focales del sector formal, posteriormente se analizó las entrevistas utilizando el software Atlas Ti. Dentro de los principales resultados se

identificó que los migrantes venezolanos se desplazaron a San Gil, en exploración de nuevas oportunidades económicas o busca de empleo, así mismo para reunirse con sus familiares, y huir de abusos de los derechos humanos; así como mejorar los niveles de calidad de vida y poder darles un mejor futuro a sus hijos.

Referencias bibliográficas

(ACNUR, 2019) Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (Obtenido de <http://acnur.org>)

Nueva Sociedad. (2017). Obtenido de <https://nuso.org/articulo/de-venezuela-colombia/>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

Análisis de las estrategias pedagógicas sobre cultura tributaria, aplicadas a los estudiantes de los grados octavo a undécimo en los colegios privados del municipio de San Gil

Analysis of pedagogical strategies on tax culture, applied to students from grades eight to eleven in private schools in the municipality of San Gil

Nury Yaidy PARRALES Martínez,
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Contaduría Pública, UNISANGIL, San Gil, Colombia, nparrales@unisangil.edu.co.
Grupo de investigación: IDCEA, semillero de Investigación SEINCO.

Resumen

Actualmente, podemos identificar que nuestra sociedad no cuenta con los conocimientos exactos y básicos del funcionamiento de un gobierno, ni política, judicial o económicamente. Los jóvenes, cada vez más, están alzando su voz de protesta en contra de los diferentes gobiernos nacionales para que sus derechos sean garantizados en igualdad de condiciones para todos.

Uno de esos incesantes derechos que exigen, son las posibilidades económicas y la repartición de los bienes nacionales en formas que contribuyan a un mejoramiento continuo de la sociedad; sin embargo, en la mayoría de los casos, no conocen a ciencia cierta las formas o métodos utilizados por los gobiernos nacionales para la recolección de los dineros, y tampoco conocen las acciones en las cuales son invertidos.

Es por esto, que se ha decidido realizar esta investigación en los colegios privados del municipio de San Gil, cuyo objetivo principal es analizar las estrategias pedagógicas sobre cultura tributaria, aplicadas a los estudiantes de los grados octavo a undécimo en los colegios privados del municipio de San Gil poder para conocer a ciencia cierta, cuál es el conocimiento real de nuestros jóvenes en materia económica de los recursos públicos. El diseño metodológico utilizado es cualitativo y cuantitativo. Y posteriormente, con esta información, se pretende caracterizar a los colegios privados del municipio de San Gil, y elaborar una cartilla didáctica, que le permita a los docentes y orientadores de cada una de las

instituciones educativas, realizar un mejor y mayor acompañamiento a los estudiantes y así, poder contribuir al conocimiento fiscal de nuestro gobierno.

Tendencia de desarrollo de los gobernantes de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023

Development trend of the rulers of the municipalities of southern Santander for the period 2020-2023

Brandon Javier Blanco Mora, Yuly Patricia Aguilar Díaz y Fredy Alexander Guzmán Pérez, Luz Amparo Bernal Benítez,

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, San Gil, Colombia

Lbernal@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDCEA. Semillero de Investigación de Gestión y Administración Pública - SIGAP

Resumen

Con el ánimo de responder al cuestionamiento ¿Cómo se evidencia en los planes de desarrollo el direccionamiento que los gobernantes le quieren dar a su territorio?, se propuso determinar el enfoque de la visión de desarrollo de los gobernantes de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023, así mismo se analizó la estructura de los programas de gobierno, se examinó el componente estratégico de los planes de desarrollo buscando detectar la articulación entre los programas de gobierno y planes de desarrollo y por último se determinó las inversiones más representativas por municipio según la distribución de recursos de acuerdo a los sectores mencionados en los planes de desarrollo de los municipios del sur de Santander para el periodo 2020-2023. En esta investigación cuantitativa de tipo exploratorio, se aplicó el diseño de investigación transaccional o transversal, ya que la intención fue recolectar datos en un solo momento, en un tiempo único, tomado de los planes de desarrollo territorial aprobados para la vigencia de 2020 a 2023. Se analizó la información del cuatrienio de 46 municipios que conforman el sur de Santander (provincias de Guanentá, Comunera y Vélez). El instrumento de recolección de información fue por análisis de contenido, utilizándose una tabla de captura de información en una hoja de cálculo, por medio de la cual se identificaron los elementos consolidadores de la información y por medio de gráficas de barras se presentó los resultados. Se logró identificar en los planes de desarrollo una gran articulación frente a

su programa de gobierno, destacándose al sector salud, consecuentes con el momento de planeación, ya que desde el 2020 se inició la pandemia del COVID-19, por lo cual la mayoría de alcaldes se vieron en la obligación de modificar sus propuestas e incluir en sus planes de desarrollo una representación significativa de este sector, así mismo se identificó un gran incremento en este rubro respecto a la destinación de recursos, superando en algunos casos el 50% de inversión total en todo el cuatrienio, procurando solventar las ausencias de dotación y equipos en los centros de salud en el sur de Santander.

Referencias bibliográficas

Ley 152, L. (1994). Congreso de Colombia. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=327#:~:text=Los%20planes%20de%20desarrollo%20de%20las%20entidades%20territoriales%2C%20sin%20prejuicio,desarrollo%20para%20garantizar%20la%20coherencia.&text=Art%C3%ADculo%2033%C2%BA.,plane>
1994, L. 9. (1994). Secretaría Senado. Obtenido de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/base/doc/ley_0131_1994.html#:~:text=En%20desarrollo%20del%20art%C3%ADculo%20259,presentado%20como%20parte%20integral%20en



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

***Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas***

La demora en la justicia responsabilidad del estado por falla del servicio

The Delay in justice responsibility of the state for failure of the service

Dery Samandy Cely López
Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas sede Yopal
Grupo de Investigación Derecho, Pensamiento y Sociedad

Resumen

Uno de los logros más importantes que se ha obtenido por la sociedad, desde que la misma se encuentra organizada en forma de Estados como unidad productiva, ha sido el reconocimiento de la responsabilidad estatal, por los daños que por sus acciones u omisiones hayan podido ser causados a las personas dentro de su territorio.

Dicho reconocimiento que ha sido el producto de muchas luchas sociales, todavía en la actualidad levanta ampollas en ciertos sectores que continúan siendo de alguna manera reacios a que la misma se aplique cuando ellos se encuentran involucrados. Máxime si de conformidad con el artículo 90 de la Constitución Política de 1991, el Estado podrá repetir contra el funcionario que haya ocasionado el daño si se demuestra que el mismo fue por un obrar por diligente.

Este aspecto, de alguna manera ha sido determinante en el desarrollo de la responsabilidad en Colombia, y en especial de la teoría de la falla del servicio, en lo relativo al correcto comportamiento que debe mostrar el Estado en la prestación de un servicio público fundamental, que sirva para garantizar los derechos de las personas en el territorio, y que se encuentran reconocidos en la misma Carta Política.

Es decir, se han presentado muy diversas interpretaciones sobre el tema, las cuales, ya sea por motivos de interés político, jurídico o económico, varían. Este aspecto, no solo deslegitima el rol de la administración judicial, sino que en últimas termina por constituir en últimas una falla que debe ser reparada.

Lo anotado, se aprecia con mayor claridad cuando nos referimos al tema de la demora judicial. permanentemente el país, ha sido testigo de cómo los términos y etapas procesales se surten

desconociendo los plazos previstos en la ley, y los que, dentro del sentido común, se entienden lógicos para poder garantizar la correcta prestación del servicio judicial.

Sin embargo, se aprecia, que este tema, para nada nuevo, que se adecúa, en atención a sus elementos dentro del concepto de falla del servicio, no se ha ventilado correctamente. Por tal razón, para demostrar la importancia del mismo, y la necesidad de un cambio en la manera como se ha venido tratando el mismo en Colombia.

La responsabilidad del Estado es un tema de antigua discusión, pero con una aceptación relativamente reciente. No obstante, que no se discuta la existencia de la misma, y su causación, todavía en la actualidad, sigue siendo una tarea bastante compleja lograr la declaratoria de la responsabilidad del Estado.

No obstante, lo anterior, puede decirse que, durante el siglo XIX, en Colombia el tema tuvo una evolución importante. Aunque de alguna manera puede decirse que se trató de un desarrollo tanto desordenado, ya que no se sabía con precisión, cuál era la norma jurídica aplicable, o el juez natural llamado a conocer de las reclamaciones de esta naturaleza.

A diferencia de lo ocurrido en tiempos pasados, vivimos en un mundo cada vez mayormente poblado, más exigente y consciente de sus derechos. Aspecto que se traduce en el hecho de que se requiere que los Estados asuman un rol cada vez más activos; y a mayor actividad mayor el riesgo que se produce y los daños que se causan.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

La falla del servicio constituye un reconocimiento por parte del Estado, de los daños que, por acción u omisión, en la prestación de los servicios públicos fundamentales se pueden causar. No obstante, dicho reconocimiento sigue siendo una tarea difícil, teniendo en cuenta en primera instancia que corresponde al afectado la carga de la prueba de demostrar que efectivamente se causó un daño y que el mismo se dio como consecuencia de una acción u omisión del Estado

El rol de garante del Estado, se aprecia igualmente en aspectos como el de la Constitucionalización del acceso a la justicia, que se da como resultado del cambio en la naturaleza de Estado de Derecho a Estado Social de Derecho, como se promovió en la Constitución Política de 1991. Sin embargo, en la práctica es posible apreciar, que muchas de esas garantías sociales, como el citado derecho al libre acceso a la justicia, no siempre se cumple a la perfección.

Las veredas en el escenario del posconflicto

The villages (Veredas) in the post-conflict scenario

Oscar David Fajardo Pineda.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, programa: Derecho, Unisangil, Chiquinquirá, Colombia.

Correo electrónico institucional: ofajardo@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IURIS TERRA.

Resumen

El posconflicto en Colombia requiere volver la mirada hacia las grandes extensiones del territorio marginadas por la violencia, hacia las poblaciones excluidas de la participación política, hacia las comunidades desamparadas de la tutela estatal, condenadas al devenir de los días sin posibilidades de cambio y sin esperanzas para el mejoramiento de su calidad de vida. Por tanto, el posconflicto en Colombia no puede ser únicamente la entrega de armas y la participación en política de grupos reincorporados, tampoco una pugna sobre la imposición de un concepto de justicia, ni mucho menos el establecimiento de unas formas de reparación. Muy por el contrario, es una puerta al futuro, es correr el manto tras del cual se mantenía oculta la realidad de un país marginado de sus campos y ciego ante las poblaciones rurales, es un camino de reconciliación con los pueblos excluidos que más sufrieron la violencia armada, haciéndolos partícipes de su propio desarrollo y actores principales de la construcción de una nueva visión de país.

Española. [En línea] 22 de abril de 2017.
<http://dle.rae.es/?id=bdlovVq>, 2017.

Fals Borda, Orlando. Acción y Espacio, Bogotá, Tercer Mundo Editores, 2000.

Referencias bibliográficas

Covilla Martínez, Juan Carlos. "Caracterización de los esquemas asociativos en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial", en Derecho de las entidades territoriales, Paula Robledo Silva, Héctor Santaella Quintero Y Juan Carlos Covilla Martínez (eds.), Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2018.

Diccionario de la lengua española. Edición tricentenario. "Significado de vereda. Diccionario de la Lengua Española", en Real Academia

Constitucionalismo territorial. protección al ambiente y garantías judiciales para líderes y lideresas en Colombia.

Territorial constitutionalism. environmental protection and judicial guarantees for leaders in Colombia.

Jorge Díaz Gil

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Programa de Derecho, UNISANGIL, Colombia.

jdiaz1@unisangil.edu.co

Grupo de investigación IURIS TERRA

Resumen

El diseño constitucional colombiano de 1991 usualmente ha sido descrito como garantista y ecológico, sin embargo, su eficacia en la práctica de los territorios ha sido reducida a lo que puede denominarse una constitución aparente (Law & Versteeg, 2019). En ese sentido, es necesario reconocer las implicaciones de las constitucionalismo territorial frente a la protección del medio ambiente y las garantías judiciales de líderes y lideresas en Colombia.

Sobre dicho planteamiento, en primer lugar, se ha reconocido que el activismo judicial orientado a la protección judicial del ambiente ha tenido un tránsito de lo antropocéntrico hacia lo ecocéntrico, ampliando los fundamentos y paradigmas de la acción judicial, ello reflejado, por ejemplo, en la conceptualización de entidad sujeto de derechos otorgada a cuerpos naturales por parte de la Corte Constitucional de Colombia. Este actuar judicial, no ha quedado solamente en la decisión de la Corte, sino que se ha reflejado y reiterado en diversas manifestaciones de Tribunales judiciales a lo largo del territorio nacional. (Díaz, 2021)

En segundo lugar, si bien se ha aumentado el ámbito de protección a los entornos naturales, no ha sucedido lo mismo respecto a los líderes y lideresas defensores de los territorios.

En este sentido, reconocer y proteger la labor del liderazgo social implica vincular aspectos sociales, jurídicos y políticos que no se limitan a mecanismos judiciales o esquemas de seguridad; por lo tanto, se requiere potenciar dinámicas comunitarias dialógicas (Gargarella, 2021) que permitan desde los territorios la protección de sus actores, construyendo un constitucionalismo

transformador (Santos, 2010), plural y real que permita ampliar los debates públicos de las preocupaciones comunes en todos los niveles sociales e institucionales.

Referencias bibliográficas

- Díaz, J. (2022). Análisis de la conceptualización de "entidad sujeto de derechos" para el litigio ambiental en Colombia. Un estudio del Agua y de los páramos. *Nueva Época*, 57, 75–94. <https://doi.org/10.18041/0124-0013/nuevaepoca.57.2021.9106>
- Gargarella, R. (2021). El derecho como una conversación entre iguales: Qué hacer para que las democracias contemporáneas se abran –por fin– al diálogo ciudadano. Siglo XXI Editores.
- Law, D. S., & Versteeg, M. (2019). Constituciones aparentes y Variaciones constitucionales entre corrientes de autoritarismo. U. Externado de Colombia.
- Santos, Boaventura de Sousa. (2010): *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*. IIDS. https://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Rfundacion%20del%20Estado_Lima2010.pdf

Identificación de factores en la imputación de responsabilidad de personas que participan en una riña ocasionando lesiones personales u homicidio

Identification of Factors in the Imputation of Liability of Persons Who Participate in a Fight Resulting in Personal Injury or Homicide

Alberto Becerra Corredor

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, sede Yopal
Grupo de Investigación Derecho, Pensamiento y Sociedad.

Resumen

La duda que se presenta en la investigación está relacionada con la identificación de los factores que tienen en cuenta los jueces para la imputación de responsabilidad a las personas que participan en una riña, cuando se desconoce al autor o autores del resultado: lesiones personales u homicidio. Caso Yopal.

Al reflexionar sobre la causa de iniciar una conducta de violencia expresada en la riña a temprana edad se observa que hay una relación entre la violencia intrafamiliar y la violencia expresada en la riña, es así que de acuerdo con el informe de Gestión de la Fiscalía 2020 y 2021, Francisco Barbosa Delgado, Fiscal General de la Nación manifiesta que "entre el 13 de febrero de 2020 y el 13 de febrero de 2021, se presentaron 92.611 procesos en materia de violencia intrafamiliar, de los cuales tienen avance de esclarecimiento 10.623" (Pg. 10) dicho informe indica que los niños se están educando dentro de un ambiente de violencia; este ambiente los prepara para integrar pandillas, grupos

violentos de protesta, encuentro entre barras agresivas; la realidad de la educación del niño dentro de un ambiente de violencia intrafamiliar se continúa confirmando con datos publicados por la DIJIN (2022), correspondiente a 51.755 casos. (Informes de Gestión, Rendición de Cuentas Y Empalme, n.d.)

Referencias bibliográficas

Bolea Bardón Carolina Profesora titular de Derecho Penal. Universidad de Barcelona. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología artículos ISSN 1695-0194 RECPC 09-02 (2007) RECPC 09-02 (2007) <http://criminet.ugr.es/recpc> ISSN 1695-0194



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

Las juntas de acción comunal como instrumentos de gestión y participación ciudadana en el municipio de Chiquinquirá, Boyacá.

The community action boards as instruments of management and citizen participation in the municipality of Chiquinquirá, Boyacá.

Roberto Silva Fernández
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Programa de Derecho. Sede Chiquinquirá.
E-Mail: rsilva@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: IURIS TERRA

Resumen

Partiendo de la importancia de la participación comunitaria en el conocimiento y solución de problemas sociales, el objetivo principal consistió en Indagar la realidad de las juntas de acción comunal (JAC) del municipio de Chiquinquirá, Boyacá, en cuanto su vigencia real, normas que las regulan, alcances y posibilidades de articularse con la administración municipal para la solución de problemas de las comunidades que representan. Para el efecto, se realizó consulta documental, bibliográfica, de doctrina y normas. Además, se aplicó instrumento tipo encuesta para determinar la realidad y percepciones de los dirigentes de las JAC. Se aplicó cuestionario tipo encuesta a los presidentes de las JAC y se realizó análisis de los datos recolectados, frente a las normas y políticas públicas municipales. Se encontró relevante la importancia de las organizaciones porque les permite identificarse con la comunidad, empoderarse (Rappaport, 1981) y trabajar por la cohesión social, (Kloos et al, 2011) en virtud de un sentido de pertenencia y empatía alrededor de necesidades, que mediante la gestión con los

gobiernos pueden ser resueltas. Es así que intentan mejorar su calidad de vida a través de estas organizaciones de base, mediante procedimientos que permiten incidir en la toma de decisiones. Se concluye, que, pese a la consagración constitucional y legal de las JAC, no existe, el conocimiento suficiente acerca del contexto normativo, organización, competencias, alcances y posibilidades de estas organizaciones y el ente territorial no ha formulado políticas públicas eficaces, que materialicen la vigencia y eficacia de las organizaciones comunales. Tampoco se aprecia un alto grado de legitimidad de los líderes de las JAC, lo que hace que estas, no se consoliden de manera plena.

Referencias Bibliográficas

Kloos, B., Hill, J., Dalton, J. H., Elias, M. J., Wandersman, A. y Thomas, E. (2011). Community psychology: Linking individuals and communities. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company.
Rappaport, J. (1981). In praise of paradox: a social policy of empowerment over prevention. American Journal of Community Psychology, V. 9, pp. 1-25.

Desarrollo y avances del derecho fundamental a morir dignamente en Colombia

Development and advances the fundamental right to die with dignity at Colombia

Bernardo Andrés Contreras Melo
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de UNISANGIL
bcontreras@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: IURIS TERRA

Resumen

La investigación llevada a cabo buscó indagar en los más recientes avances jurídicos en Colombia respecto a la regulación de procedimientos eutanásicos. Avances que han generado una serie de debates y posturas diversas alrededor del tema por parte de varios sectores sociales y políticos en el país.

El estudio se delimitó a partir de las sentencias de la Corte Constitucional sobre el tema en particular y los efectos que dichas sentencias han producido en materia social, jurídica y política. Se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles fueron los efectos producidos por la sentencia C 239 de 1997, que despenalizó parcialmente el tipo penal “homicidio por piedad” dentro del contexto social y jurídico colombiano.

El objetivo general estribó en: determinar los efectos en la evolución jurídica y en la perspectiva social que se tiene hoy día frente a la eutanasia, a partir de la expedición de la sentencia C 239 de 1997 que despenalizó parcialmente el tipo penal “homicidio por piedad”, así como de los protocolos expedidos por el Ministerio de Salud que regulan el procedimiento eutanásico en el contexto político y social colombiano.

En esta investigación se hizo uso del análisis de fuentes teóricas y jurisprudenciales. En lo que respecta al trabajo de campo, se utilizó la entrevista a fin de indagar en la percepción de

distintos sectores sociales de interés y en sus posiciones de índole personal o profesional frente a la eutanasia, percepciones, en concreto, respecto de las regulaciones mencionadas y sobre los organismos encargados de emitirlos. Dicha entrevista también permitió conocer los objetivos de las organizaciones tanto de cuidados paliativos como de las organizaciones defensoras de la eutanasia, y, en general, los efectos negativos y positivos de la reglamentación de estos procedimientos, los desafíos y los retos existentes para la práctica eutanásica en la actualidad y el panorama de este derecho en el espectro nacional.

Referencias Bibliográficas:

Sarmiento-Medina, M. I., Vargas-Cruz, S. L., Velásquez-Jiménez, C. M., y Sierra de Jaramillo, M. (2012). Problemas y decisiones al final de la vida en pacientes con enfermedad en etapa terminal. *Revista de Salud Pública*, 14, 116-128. Recuperado de <https://bit.ly/3hXMOKS>

Iniciativas de resocialización en el Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Socorro, aportes desde el Comité de Derechos Humanos y la percepción de los privados de la libertad

Resocialization initiatives in the Socorro Penitentiary and Prison Establishment, contributions from the Human Rights Committee and the perception of those deprived of liberty

Angie Marcela Santana De Ángel, César Mauricio Enciso Silva

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Programa de Derecho, Fundación Universitaria de San Gil-UNISANGIL, San Gil, Colombia
amsantana@unisangil.edu.co
cenciso@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: Derecho, desarrollo y territorio- IURIS TERRA, Semillero de Derechos Humanos

Resumen

El Comité de derechos humanos de la Cárcel de Socorro constituye un vehículo de comunicación e impulso para el establecimiento penitenciario, pues da voz en un mismo espacio a funcionarios de la institución y a los privados de la libertad a través de sus representantes para trabajar de manera mancomunada en protección de los derechos humanos.

De acuerdo a cifras del INPEC, a 02 de junio de 2022 el establecimiento penitenciario cuenta con un hacinamiento del 56%, superando su capacidad instalada con una sobrepoblación de 178 personas, por tanto, el presente proyecto de investigación busca analizar las iniciativas de resocialización gestadas y desarrolladas desde el Comité de derechos humanos de la Cárcel de Socorro. De esta forma, es necesario reconocer y documentar las estrategias orientadas a la protección de Derechos Humanos del Personal privado de la Libertad (en adelante PPL) con el fin de establecer la relación que teje el Comité de la Institución con los demás estamentos

penitenciarios orientados a la resocialización del personal recluso en el EMSPC Socorro.

Analizar las iniciativas de resocialización vinculadas al Comité de derechos humanos de la Cárcel de Socorro.

La metodología aplicada en la presente investigación socio-jurídica, es de tipo descriptiva con diseño cualitativo, que permite el análisis de las iniciativas impulsadas desde el Comité de derechos humanos de la Cárcel de Socorro.

El nivel de profundización de tipo descriptivo "estudia interpreta y refiere lo que aparece" (Achaerandio, 2010, p. 46).

Referencias bibliográficas

Achaerandio L. Z. (2010). *Iniciación a la práctica de la investigación*. 7ma edición actualizada. Guatemala. p. 46

INPEC. (02 de junio 2022). Población intramural del establecimiento penitenciario de mediana seguridad de Socorro. TIBC Jaspersoft.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
“Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella”
Departamento de Investigación

“Aquí sí que pasó algo”.

"Something really happened here."

Investigadores de la UDES, PONTIFICIA, UNISANGIL, UNICIENCIA.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Programa de Derecho, Fundación Universitaria de San Gil- UNISANGIL, San Gil, Colombia
Grupo de investigación: IURIS TERRA.

Resumen

Durante el año 2020 se inició un camino de trabajo en equipo de varias universidades de Santander como la UDES, PONTIFICIA BOLIVARIANA, UNISANGIL y UNICIENCIA, que siguen aún hoy día trabajando por los diversos temas que tienen que ver con los derechos humanos. Hoy día participan todos de la RED DE OBSERVATORIOS DE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (RODHI).

La primera pregunta que llegó a los investigadores fue la de la situación de violencia que había sufrido Santander en las últimas décadas. Se rumoraba a nivel nacional que en Santander no había pasado nada, en comparación con departamentos como el Caquetá, Cauca, Antioquia, Nariño y Arauca; por lo cual, casi al unísono se respondió que efectivamente en Santander sí había pasado algo, y no poco, sino mucho.

Esta realidad llevó a los investigadores de las universidades mencionadas a realizar un

contexto del conflicto armado en Santander empezando desde 1978 hasta nuestros días. UNISANGIL fue la responsable de la redacción del primer capítulo titulado: Década de 1978 a 1988. El conflicto armado en Santander. Los otros tres capítulos corresponden a otras tres décadas: Década 1988 – 1998: una década de golpes a la moral colectiva en las provincias; Década 1998-2008 y la Década 2008-2016. Construyendo escenarios de paz.

Para su redacción final se tuvieron en cuenta testimonios, informes del Centro Nacional de Memoria Histórica, documentos sobre justicia transicional, noticias de periódicos y medios de comunicación de las diferentes décadas enunciadas, entre otros.

El resultado final no solo fue la publicación del contexto en formato PDF disponible en la web, sino el darse cuenta del trabajar en equipo en el ámbito de la academia y más en un tema tan importante como lo son los derechos humanos.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Programas UNAB

Ideación suicida en estudiantes del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote

Suicidal ideation in students of the Colegio Integrado Pedro Santos of the municipality of Pinchote

Javier Antonio Mantilla Pulido, Laura Daniela Ávila Ortiz, Mary Yesennia González Herrera
Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL sede San Gil, Colombia.

jmantilla@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: Grupo TAREPE, Semillero Psicopedia

Resumen

Cortés, et al. (2021), indican lo siguiente: La adolescencia y la ideación suicida son un riesgo, que se incrementa por la carga de presiones o responsabilidades individuales, que unida a la inexperiencia e inmadurez generan tropiezos que pueden traducirse en momentos de angustia, soledad y frustración, que propician factores de riesgo para cometer un acto o conducta suicida. (p.1). En este sentido, la presente investigación tiene como propósito determinar la ideación suicida en estudiantes de octavo a décimo grado del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote-Santander. El enfoque y tipo de investigación es cuantitativo de corte descriptivo, basado en un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se seleccionaron los grados octavo, noveno y décimo con 71, 66 y 57 estudiantes respectivamente, teniendo un total de 194 estudiantes. La recolección de los datos se realiza a través de la aplicación de dos instrumentos: La Escala de Ideación Suicida

de Beck y la Escala de Desesperanza de Beck, los cuales cuentan con los criterios de validez y confiabilidad requeridos para la investigación. Esta investigación tiene como propósito, brindar a la institución, un conocimiento científico sobre la problemática de la ideación suicida; hallazgos que permitirán al colegio y a las organizaciones del municipio, estructurar programas de intervención y prevención, rutas de atención, y campañas que promuevan la detección temprana de factores de riesgo y potencien factores de protección y promoción de la salud, buscando el bienestar de los estudiantes y la comunidad educativa.

Referencias Bibliográficas

Cortés, A., Román, M., Suárez, R. y Alonso, R. (2021). Conducta suicida, adolescencia y riesgo.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-01062021000200029&lng=es&tlng=es.

Constructos socioculturales y religión: Una lectura psicoanalítica de la religión judeo-cristiana

Sociocultural Constructs and Religion: A Psychoanalytic Reading of Judeo-Christian Religion.

Raúl Gabriel Arellano Córdoba

Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL sede Yopal, Colombia.

rarellano@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES

Resumen

El psicoanálisis y la religión ocupan lugares singulares en el lazo social, los dos discursos son solicitados en situaciones específicas y particulares para cada sujeto. El tratamiento del malestar subjetivo y la incertidumbre existencial ha cambiado con el decurso de los años. En la antigüedad, cuando el sujeto se confrontaba con situaciones angustiantes o dolorosas apelaba al apoyo de referentes “espirituales” que le permitían elaborar unas respuestas, y, por esa vía, lograba tramitar los enigmas y el sufrimiento. En efecto, en la antigüedad existían entidades culturales o comunidades religiosas que forjaban unos puntos sólidos de orientación así un sujeto angustiado lograba estabilizarse. Sin embargo, la irrupción de la modernidad y la instalación de los discursos de la ciencia y del capital han conllevado el desmontaje de los antiguos sistemas culturales y religiosos. El lazo social en la actualidad, al menos en Occidente, se encuentra determinado por fenómenos sociales como la globalización, las nuevas

tecnologías de mercado, los ideales “light” de la belleza, la proliferación de tóxicos y medicamentos. El sujeto moderno se caracteriza por su anonimato, por la pérdida de los referentes culturales que determinaban la singularidad y la sujeción al discurso del amo antiguo. En la actualidad se evidencia el desarraigo y una suerte de antipatía generalizada. ¿Y entonces, con qué recursos cuenta el sujeto moderno para hacer llevadero el malestar estructural? ¿Cómo el sujeto contemporáneo logra encontrar las salidas de sus laberintos? Pues, aunque parezca paradójico, en el contexto de una cultura cientificista y capitalista vaciada de sentido, aun circulan algunos sujetos que recurren al psicoanálisis o, a la religión. En ese marco de ideas, surge un interrogante guía para esta propuesta investigativa: ¿existe alguna relación entre el psicoanálisis y la religión? ¿Y cómo se podría entender la función social de la religión en nuestra época? Se intentará abordar estas preguntas desde un enfoque cualitativo.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2022

“Desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación para el fortalecimiento de las regiones”

Departamento de Investigación

Categorías transdiagnósticas identificadas en síntomas emocionales: Una revisión sistemática

Transdiagnostic Categories Identified in Emotional Symptoms: A Systematic Review

Johana Torres Rodríguez

Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL sede Yopal, Colombia.

jt Torres2@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES

Resumen

El interés por la evaluación de problemas de salud mental ha llevado a la identificación de síntomas emocionales que se presentan en población general y que además representan una carga de aproximadamente el 30% de enfermedades no mortales (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2016). No obstante, ahora la mirada esta puesta más allá de la identificación de los trastornos presentes en la población, y se interesa en la explicación de la elevada convergencia entre estos (González-Pando et al., 2018) y las variables o dimensiones que son comunes a la sintomatología emocional, dada la evidencia científica que señala que hay variables que parecen relacionar con varios problemas psicopatológicos (Coto-Lesmes et al., 2020; Hopko et al., 2006). Lo que lleva a cuestionar el uso de categorías nosológicas en el diagnóstico de trastornos psicológicos, por el planteamiento de categorías transdiagnósticas que se han descubierto como un nuevo modelo en la explicación de la psicopatología, no porque divulga nuevos mecanismos asociados a la conducta anormal, sino porque los integra alrededor de diferentes trastornos (Sandín, 2012). En consecuencia y dada la baja presencia de investigación que reporte cuales categorías son más estudiadas y relacionadas a la sintomatología emocional, la presente investigación da cuenta o informa sobre las categorías que convergen en dicha sintomatología y las que se reportan con mayor frecuencia entre los años 2016 y 2022,

mediante una revisión sistemática establecida desde la metodología prisma. Revisión que incluye artículos registrados en bases de datos indexadas, identificados con operadores booleanos y seleccionados con criterios de inclusión inicialmente solo a partir del resumen. El proyecto se encuentra en fase de revisión del documento completo de los artículos elegidos.

Caracterización psicosocial del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Santander)

Psychosocial characterization of the phenomenon of sexual crimes committed by adolescents in the Guanentina province (Santander)

Rafael Iván Rodríguez Suárez, Ketna Zaray Cavanzo Parra, Leisli Daniela Galvis Sepúlveda,
Programa de Psicología, UNAB ext. UNISANGIL, San Gil, Colombia.

rrodriguez@unisangil.edu.co

Grupo de investigación ICES, Semillero de Estudios Relacionales SER

Resumen

El presente proyecto aborda, desde una perspectiva psicosocial, la comprensión del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Departamento de Santander). Se trata de una propuesta de carácter interdisciplinario que vincula el análisis de un fenómeno jurídico con visión psicosocial. El trabajo se desarrolla en alianza con el Circuito Judicial de San Gil. Este proyecto busca comprender las características fenomenológicas de la problemática (aumento en la comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes), pero, además, le apuesta a identificar factores causales que inciden en su mantenimiento y, finalmente, generar una propuesta de intervención de carácter preventivo e intersectorial con miras a su futura implementación. Durante los últimos años, en el municipio de San Gil, Santander, se ha mostrado un alarmante incremento de las cifras de delitos cubiertos dentro de la normativa del SRPA desde el año 2020. Llamam la atención especialmente el aumento significativo en la tasa de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes. El aumento en la comisión de dichos delitos, contemplados dentro del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA)

representan una problemática de interés, pues para el año 2022, en la provincia Guanentina estos representan el 48.1 % del total de delitos contemplados dentro de dicho sistema, según las solicitudes realizadas a los Juzgados Penales para adolescentes de San Gil. El proyecto se encuentra en la fase descriptiva. Se trata de un estudio descriptivo de corte mixto (métodos cualitativos y cuantitativos) con diseño fenomenológico. Participantes: selección por censo poblacional (casos reportados por el Centro de Información Judicial del Circuito Judicial de San Gil correspondiente a 17 municipios).

Referencias Bibliográficas

- Benedicto, C., Roncero, D., & González, L. (2017). Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 33-42.
- Consejo Superior de la Judicatura, Rama Judicial, CENDOJ.
- Garassini, M. E. (2020). *Desarrollo positivo adolescente*. Editorial El Manual Moderno Colombia SAS.
- Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia. *Diario Oficial* N° 46.446. Bogotá, D.C, miércoles 8 de. Noviembre de 2006.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2022

“Desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación para el fortalecimiento de las regiones”
Departamento de Investigación

Estandarización de un test de evaluación de las habilidades matemáticas en adolescentes de Casanare.

Psychometric properties of a test to evaluate mathematical abilities in adolescents from Casanare

Javier Humberto Parra Pulido

Programa de Psicología, UNAB-UNISANGIL Extensión Yopal, Yopal-Colombia

jparra@unisangil.edu.co

Grupo de Investigación ICES. Semillero NEUROBAP.

Resumen

El trabajo tiene como objetivo evaluar las propiedades psicométricas y la estandarización al contexto colombiano de una prueba de evaluación matemática para adolescentes entre 15 y 17 años (WRAT-forma B). Mediante un estudio descriptivo, transversal y psicométrico se buscaron evaluar las propiedades de análisis de reactivos, validez de contenido y confiabilidad. Participaron estudiantes de grados noveno, décimo y once de instituciones públicas y privadas del departamento de Casanare. Los resultados mostraron puntuaciones adecuadas en la evaluación de los ítems, los índices de validez de constructo y contenido y confiabilidad de toda la prueba. Se obtuvieron las puntuaciones normativas para los distintos grados académicos y tipo de colegio. Se concluye que la prueba puede evaluar adecuadamente el constructo de las habilidades matemáticas en adolescentes colombianos.

Variables psicológicas relacionadas con actividad física en jóvenes adultos: Revisión sistemática

Psychological variables related to physical activity in young adults: Systematic review

Pedro Alexis Mojica Gomez, Jazmín Alfonso Chavita, Neil Asdar Martin Vargas y Paula Michell Méndez.

Programa de Psicología UNAB Extensión UNISANGIL sede Yopal, Colombia.
pmojica@unisangil.edu.co.

Grupo de investigación ICES. Semillero de investigación Animo Est Corpus

Resumen

Según Sánchez (1996), toda actividad física es aquella considerada como un movimiento corporal que requiere producir una contracción muscular y que conlleve un aumento significativo en el gasto de energía en la persona. Por lo tanto, el presente trabajo, se realiza porque genera preocupación el incremento de la población alrededor del mundo con sedentarismo, situación que afecta de manera significativa la salud, puesto que se desplaza la realización de actividad física por entretenimientos tecnológicos. Según la organización de la salud, los diferentes cambios en los hábitos saludables como la alimentación y disminución en la actividad física producen como consecuencia cambios sociales que surgen por el desarrollo. (OMS, 1 abril 2020). Gunter, Gunter et al., (2012) afirman que, en una buena actividad física, se logra destacar efectos beneficiosos esto ayudando a la mejora esquelética, metabólica y corporal reduciendo así significativamente el desarrollo de enfermedades cardiovasculares entre otras que se pueden considerar como ENT. Se tiene como objetivo identificar cuáles son esas variables psicológicas que están relacionadas con la actividad física, para lo cual se aplicara la declaración prisma que es un método cuyo objetivo es darle claridad, veracidad, y complementar la calidad de los estudios (Page et al,2021) realizados

principalmente en el ámbito de la salud, pero sin dejar a un lado que puede ser usada en todas las áreas de investigación posible en donde se lleven a cabo revisiones sistemáticas principalmente. En este caso se usará la declaración prisma 2020, actualizada de 27 ítems, el propósito de aplicarla es el cumplimiento de cada uno de los ítems y así lograr los objetivos trazados en la investigación y los objetivos que se buscan conseguir con la declaración prisma.

Referencias bibliográficas

- SanSanchez, F. (1996). La actividad física orientada hacia la salud. Biblioteca nueva.
- Organización Mundial de la Salud (O.M.S). (2020). Obesidad y sobrepeso. Recuperado el 1 abril de 2020, de: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/obesity-andoverweight>
- Gunter, K. B., Almstedt, H. C., y Janz, K. F. (2012). Physical activity in childhood may be the key to optimizing lifespan skeletal health. *Exercise and sport sciences reviews*, 40(1), 13.
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D. y Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790- 799



“Feria Científica y de la Innovación” Presentación de proyectos de Estudiantes

**Ponencias
Semilleros de Investigación**

***Facultad de Ciencias
Naturales e Ingeniería***



Diseño y construcción de un banco modular didáctico de energía fotovoltaica en la Fundación Universitaria de San Gil – UNISANGIL

Yhosi Esteban Dulcey García, Eduard Alfonso Toloza Mejía, Jorge Alberto Neira Tavera

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería de Mantenimiento; UNISANGIL, San Gil, Colombia

jorgeneira@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDENTUS, INGEMA

Resumen

Todas las sociedades del planeta son consumidoras de energía en mayor o menor medida, pero la realidad es que la mayor parte de la energía que se consume procede de fuentes no renovables, como los combustibles fósiles y la energía nuclear, cuyo impacto negativo sobre el medio ambiente es superior. Un aspecto a destacar de las energías renovables es que pueden ser aplicadas y explotadas a nivel local, lo que ayuda a disminuir la dependencia de las poblaciones hacia los grandes productores de energía, favoreciendo el desarrollo económico y la creación de empleo (Ayuntamiento de Huelva, 2018)

El desarrollo de este proyecto está enfocado en la construcción de un banco de energía fotovoltaica el cual busca llenar los vacíos que deja la teoría, incentivando así el progreso en una educación más completa para los estudiantes, permitiendo realizar prácticas de visualización y control, así como, las diferentes formas de conectar paneles solares dependiendo de sus ángulos y variables ambientales.

Adicionalmente permitiendo a los estudiantes familiarizarse con los parámetros de un sistema solar fotovoltaico, con su funcionamiento y hasta con los posibles errores que pueden tenerse en la práctica. Permitiendo evaluar los sistemas fotovoltaicos autónomos, así como estudiar el comportamiento del sistema variando la conexión de los mismos, analizando y verificando los resultados dados en las pruebas y comparándolos con los resultados teóricos impartidos

en clase, convirtiéndose en un complemento ideal para la educación en energía solar fotovoltaica.(Fajardo, 2021)

Referencias bibliográficas

Antonio Nariño sede Riohacha Elmer Enrique Fajardo Passo, U., & Antonio Nariño, U. (2021). *Diseño e implementación de un laboratorio de sistemas solares fotovoltaicos en la universidad Antonio Nariño sede Rioacha.*

Ayuntamiento de Huelva. (2018). *Energías renovables.* Línea Verde. <https://www.cuidemoselplaneta.org/2018/01/energias-renovables.html>

Redes de monitoreo comunitario de calidad del agua en zona rural de municipios del sur de Santander – Caso Barichara

Community monitoring networks for water quality in rural areas of towns in the south of Santander – Barichara Case

Gómez Torres, Erika Salomé, López Aparicio María Alejandra, Mármol Díaz Jovana Andrea, Sanabria Badillo, Marcela Sofía.

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería Ambiental, UNISANGIL, San Gil, Colombia.
spena@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: GEASID - ATOM

Resumen

El proyecto de investigación destaca la búsqueda de una adecuada gestión del uso y la calidad del agua para una comunidad (foco de implementación). El enfoque del proyecto es basado en estrategias que permitan lograr cohesión social, mediante apropiación social del conocimiento en estudiantes de básica primaria y secundaria, realizando proceso de capacitación, acompañamiento y trabajo de campo conjunto entre estudiantes de la zona rural, estudiantes de semilleros de investigación de UNISANGIL, bajo la asesoría un Joven Investigador. Lo que se busca al implementar todas las estrategias mediante Investigación de Acción Participativa es lograr crear pequeñas redes comunitarias de monitoreo de calidad el agua y generar conciencia en cuanto al cuidado y el buen uso del recurso, entendiendo todo lo relacionado con la calidad del agua desde la teoría a la práctica en cada una de las etapas del proyecto.

Metodología: Tipo de Investigación: Investigación de Acción participativa. Se realiza un proceso participativo para involucrar a diferentes actores sociales vinculados a la problemática sobre el manejo del agua de abastecimiento, con el fin de contribuir a mejorar la comprensión de las causas del problema y empoderar a los actores frente a la toma de decisiones colectivas.

Para mejorar la infraestructura hidráulica de las zonas rurales es importante considerar dos conceptos fundamentales: la disponibilidad y el

uso del agua; es necesario saber cuánta agua se tiene y en qué se está utilizando, para a partir de ello diseñar estrategias que permitan evitar problemas relacionados con el agua, tales como el desabasto de agua y enfermedades provocadas por el consumo de agua contaminada y con ello mejorar la calidad de vida de los habitantes de estas zonas (Gil). Por otro lado, el asentamiento de la población en zonas rurales y apartadas, donde no se cuenta con ningún tipo de control o intervención por parte del Gobierno, incide negativamente en las proyecciones de accesibilidad, infraestructura y cobertura de servicios públicos afectando la calidad de vida de los habitantes (Venegas). Para una buena gestión en torno a la calidad del agua, se pueden organizar las llamadas "redes de monitoreo de calidad del agua comunitarias, siendo procesos participativos que buscan vincular a la comunidad con las técnicas apropiadas para entender y proteger su cuenca, trabajando a favor de un modo de vida saludable y sustentable (Flórez).

Referencias bibliográficas

- Antonio, María de los Ángeles Gil, et al. Disponibilidad y uso eficiente de agua en zonas rurales. Investigación y ciencia, 2014, vol. 22, no 63, p. 67-73.
- Venegas, Camilo; Mercado, Marcela; Campos, María Claudia. Evaluación de la calidad microbiológica del agua para consumo y del agua residual en una población de Bogotá (Colombia). Biosalud, 2014, vol. 13, no 2, p. 24-35.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Flores Díaz, Adriana Carolina, et al. Monitoreo comunitario del agua: retos y aprendizaje desde la perspectiva de Global Water Watch-México. 2013.

Obtención de bioelectricidad utilizando "Plant Microbial Fuel Cell"-

Obtaining bioelectricity using "Plant Microbial Fuel Cell"

María Fernanda Morales Carreño, Juan Diego Pinzón Suarez

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería Ambiental, UNISANGIL, San Gil, Colombia.
mariamorales122@unisangil.edu.co, juanpinzon122@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: GEASID – Semillero en AGUAS

Resumen

La energía eléctrica es la base para el desarrollo y funcionamiento de todos los procesos productivos y de actividades diarias, por tanto, su consumo cada día aumenta a nivel mundial y nacional, razón por la cual es primordial indagar sobre métodos alternativos de obtención de este recurso; para evitar problemáticas relacionadas con: emisión de GEI por el uso de combustibles fósiles.

El presente proyecto pretende realizar el montaje de un sistema para la obtención de bioelectricidad a partir de plantas para lo cual se quiere analizar los parámetros para la generación de energía a partir de plantas y con esta información realizar el montaje de un prototipo.

La utilización de las plantas, para producir electricidad puede convertirse en una alternativa para disponer de éste recurso tan valioso en las zonas rurales (Lecaro-Zambrano y Garzón-Montealegre II, 2021); siendo una alternativa para conseguir una energía limpia y que pueda estar al alcance de cualquier individuo" (Mata González et al, 2017, pág.6).

La generación de electricidad con la ayuda neta del proceso químico natural, como es el caso de la fotosíntesis de las plantas se le llama "Plant Microbial Fuel Cell" – celdas de combustible plantas-microbiana-, los cuales son sistemas bio-electroquímicos que generan electricidad a partir de la interacción de microorganismos en un medio acuosa, por la oxidación de la materia orgánica con la contribución de los procesos de excreción de la planta al suelo, liberando electrones como resultado de éste consumo, los cuales son recolectados mediante electrodos metálicos

brindando energía limpia y aprovechable (Piyare, Murphy, Tosato y Brunelli, 2017).

Como resultado parcial, se destaca, la obtención de un voltaje de 1,240 V usando electrodos de hierro y aluminio y con pH alcalino (7,5), el cual se logró con la adición de hidróxido de calcio y como sustrato tierra. Se han realizado montajes usando cobre y aluminio usando la hierbabuena, la cual por su facilidad de manejo y crecimiento es recomendada en varios estudios, pues posee un gran desarrollo radicular.

Referencias bibliográficas

- Carbonell, S.J., y Escobar Duque, J.E. (2021). *Mejoras en el potencial de generación de energía eléctrica de plantas vivas a partir de celdas de combustibles microbiano.*
- Matta Bobadilla, S. (25 Septiembre 2021). *Aloe Barbados Miller como una fuente potencial de energía eléctrica con condiciones óptimas de instalación experimental.* <https://www.linkedin.com/pulse/aloe-barbados-miller-como-una-fuente-potencial-de-matta-bobadilla/?originalSubdomain=es>
- Purewater.(S.f). *Potencial de Oxidación-Reducción ORP (redox).* <https://purewater.com.co/potencial-de-oxidacion-reduccion-orp-redox/>
- Zapien-Rodríguez, J.M, Solorio-De Jesús, B.A, Ballesteros-Pacheco, J.C Y Núñez-Ayala, F.L. (2019). *Generación Eléctrica a partir de la Fotosíntesis Natural: ¿una realidad Escalable?. Revista de Energías Renovables, 3(1), 1-6.*



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Implementación de Sistemas digitales para el registro de asistencia a eventos académicos en UNISANGIL sede San Gil

Implementación de Sistemas digitales para el registro de asistencia a eventos académicos en UNISANGIL sede San Gil

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería de Sistemas, UNISANGIL, San Gil, Colombia
Grupo de investigación HYDRA, Semillero de Investigación REDES

Resumen

El ingreso a determinados eventos o lugares requiere la verificación de la identidad de los asistentes, para ello se utilizan sistemas biométricos, lectores de código de barras, QR, tarjetas NFC, entre otras

El concepto biometría proviene de las palabras bio (vida) y metría (medida), por lo tanto, se deduce que existe tecnología que permite medir e identificar alguna característica propia de cada persona.

Para el reconocimiento de la huella digital no se extrae la sola imagen de la huella, sino una secuencia de dígitos que la representan, por ello la estadística y las matemáticas son fundamentales para el análisis de datos biológicos.

Diseño de videojuego para el cuidado de la salud oral en niños de 5 a 8 años

Video game design for Oral Health Care in Children from 5 to 8 years old

Adrián Bonilla Meza, Diego Rojas Pirazán, Edinson Arley Amaya Ariza, Ederson Ferney Pico Santos, Duván Yesid Sánchez Galvis, Juan David Ferreira Ariza, Josué David Beltrán Beltrán, Luz Yamile Caicedo Chacón

Facultad Ciencias Naturales e Ingeniería, Ingeniería de Sistemas, UNISANGIL, San Gil, Colombia

adrianbonilla120@unisanqil.edu.co, diegorojas121@unisanqil.edu.co,
edinsonamaya121@unisanqil.edu.co, edersonpico121@unisanqil.edu.co,
duvansanchez122@unisanqil.edu.co, juanferreira122@unisanqil.edu.co, josuedavidb@unisanqil.edu.co,
lcaicedo@unisanqil.edu.co

Grupo de investigación HYDRA – Semillero Gestión de Información y Bases de Datos GIBD-SI

Resumen

El cuidado de los dientes es muy importante para todos los seres humanos, ya que éstos forman parte del organismo, son la puerta de entrada del aparato digestivo junto con la boca y dentro de sus funciones están cortar, triturar, masticar la comida para facilitar la digestión con el fin de que el organismo se nutra (Dentosalud, 2021); también hacen parte de la estética facial y brindan seguridad cuando se han cuidado de manera correcta y el individuo cuenta con una dentadura sana. Por esta razón y a través del uso de la tecnología, en especial de los juegos de video se ha propuesto diseñar una herramienta que enseñe por medio del juego y de forma didáctica a niños en edades que oscilan entre los 5 y 8 años de edad, para que incluyan dentro de sus hábitos de higiene el cuidado adecuado de cada una de sus piezas dentales. En consecuencia, la historia del juego se desarrollará en una pequeña comunidad llamada Villa Muela, donde el jugador se encontrará con unos simpáticos personajes llamados "los muelitas", que son sus habitantes; de igual manera, se presentan una serie de instrumentos que sirven como herramientas de defensa ante los constantes ataques que reciben por parte de sus enemigos como los restos de comida, mal aliento, la caries dental, entre otros. El juego también incluye un super héroe denominado Mr. Dentist, quien es el encargado de salvaguardar a los muelitas y su villa. Para abordar

el proceso de diseño y creación, se ha acogido la metodología SUM. Esta metodología adapta para videojuegos la estructura y roles de SCRUM (gemserk, sf). Es un proyecto que se encuentra en curso, ha generado algunos subproductos, como: la historia que guía todo el proyecto, el diseño de personajes y los niveles del juego.

Referencias bibliográficas

Dentosalud. Tipos de dientes y sus funciones (2021). Recuperado el 04 de mayo de 2023 de <https://dentosalud.es/tipos-de-dientes-y-funciones/#:~:text=Los%20dientes%20o%20piezas%20dentales,y%20se%20cargue%20de%20energ%C3%ADa>.

Gemserk. SUM para el desarrollo de videojuegos. (s.f.) Recuperado el 04 de mayo de 2023 de <https://www.gemserk.com/sum/>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

***Facultad de Ciencias de la
Educación y la Salud***

Secuelas físicas post Covid 19, en pacientes mayores de 40 años, con enfermedad cardiovascular en San Gil

Physical sequelae post covid 19, in patients over 40 years of age, with cardiovascular disease in San Gil

Lidy Yineth Torres Jaimes, Yuliana Posada Martínez, María Camila Eslava Maldonado,
Leidy Andrea Suarez Ardila
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, programa de enfermería, Fundación
Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.
mariaeslava219@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: ICES. Semillero: crónico no transmisible

Resumen

Objetivo: determinar cuáles son las secuelas físicas post Covid-19 en pacientes mayores de 40 años con enfermedad cardiovascular en San Gil durante el año 2023. Metodología: Tipo de estudio: Cuantitativo descriptivo correlacional, con una población y muestra: Personas mayores de 40 años con enfermedad cardiovascular de San Gil, el instrumento fue una encuesta de 20 ítems con preguntas asociadas al tipo de secuelas físicas post Covid-19. Resultados de la prueba piloto: En total fueron 20 personas encuestadas. Respecto a las características sociodemográficas, el promedio de edad fue 57 años, el 55% de los encuestados fueron mujeres, un 90% pertenecen al área urbana, un 35% tienen un nivel universitario. Respecto a los antecedentes, un 55% (11) de los encuestados, refirió padecer de hipertensión, entre las secuelas más frecuentes encontradas, fueron la respiratoria con un 65% (13), Respecto a la presencia de alguna manifestación cardiovascular, un 50% refirieron presentarla, también refirieron en un 85% (17) haber presentado alguna manifestación dolorosa después del Covid. Conclusiones: El Covid 19 puede producir una afección grave en el sistema cardiovascular, pacientes con enfermedad cardiovascular son poblaciones particularmente vulnerables, con un riesgo muy

levado de sufrir complicaciones o algún tipo de secuela ya sea, respiratoria, cardiovascular y dolorosa. La mayoría de las personas que padecieron el Covid, tienen en común en sus antecedentes la hipertensión, lo que puede indicar que este es un factor predisponente para presentar dicha infección.

Referencias Bibliográficas

- Mitchell C, OPS/OMS (2020). La OMS caracteriza a Covid-19 como una pandemia. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es
- Javier Díaz-Castrillón F, Toro-Montoya A. (2020). Sars-cov-2/ Covid 19: el virus, la enfermedad y la pandemia. Volumen 24, pag 29: 185-205 <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/05/1096519/covid-19.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. 2020. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/default.aspx>
- Molina M, editor. Secuelas y consecuencias de la Covid-19 (2020). Neumología y salud, 13 (2): 71-77. <http://neumologiaysalud.es/descargas/R13/R132-8.pdf>

Estrategia Educativa para prevenir la aparición de infecciones de vías urinarias en gestantes que acuden a consulta en el Hospital Regional de San Gil

Educational Strategy to prevent the appearance of urinary tract infections in pregnant women who attend consultation at the Regional Hospital of San Gil

Pedro Campos Ayala, Aura Lizeth Diaz, María Alejandra Rangel Fajardo, Astrid Natalia Becerra Araque, Fabio Andrés Suárez Gualdrón

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.

pedrocampos221@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES- Semillero vida

Resumen

Objetivo: Determinar la estrategia educativa para prevenir la aparición de IVU en gestantes que acuden a consulta del HRSG en el año 2023. **Metodología:** estudio cuantitativo de tipo analítico – descriptivo con una población y muestra seleccionado de gestantes que acuden a consulta en el HRSG, con muestra de 80 mujeres mayores de 18 años en estado de embarazo; teniendo en cuenta que cumplan con los criterios de inclusión. El instrumento es una encuesta de 32 ítems clasificada en 5 dimensiones: caracterización demográfica, conocimientos: generales, factores de riesgo, prevención y tratamiento. **Resultados:** se encuestaron 12 gestantes, en la frecuencia de edades más prevalentes están en 20, 25 y 45 años, el 83,3% provienen del área urbana, el 41,7% viven en unión marital, el 50% tienen grado de escolaridad secundaria. Respecto a los conocimientos sobre las IVU, el 75% (9) refieren que tienen conocimiento sobre qué son las infecciones urinarias. En relación a los factores de riesgo, el 58.3% (7) refieren que los factores de riesgo para padecer IVU son: mujeres jóvenes, actividad sexual reciente, retraso de la micción postcoital. Respecto a las prácticas para prevención y control de IVU en las gestantes, el 50% (6) refirieron que siempre van a controles médicos al presentar infecciones urinarias; el 83.3% (10) refirieron que saben cómo prevenir las infecciones urinarias; Respecto al nivel de conocimientos sobre las generalidades de las IVU, el 67,7% (8)

se encontró un nivel moderado. **Conclusiones:** en las preguntas relacionadas con los conocimientos sobre las ivu, más del 70% respondieron conocer, en la medición del nivel de conocimientos, fue moderado en la mayoría, lo que indica que estos conceptos no están tan claros para las gestantes. Hace falta brindar educación por parte de enfermería y personal médico acerca de esta patología, de forma que las mujeres puedan identificarla tempranamente y evitar complicaciones.

Referencias Bibliográficas

Cortés J, Perdomo D, Morales R, Álvarez C, Cuervo S. Guía de práctica clínica sobre diagnóstico y tratamiento de infección de vías urinarias no complicada en mujeres adquirida en la comunidad. UNAL Bogotá Colombia. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v63n4/v63n4a02.pdf>
Resolución 3280. Ministerio de Salud y de Protección Social. (2018) https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%203280%20de%2020183280.pdf
López-López A, Centro de Salud Doctores (Salvador Caballero), Castillo-Rienda A, López-Peña C, González-Andrades E, Espinosa-Barta P, et al. (2019). Incidence of urinary tract infection in pregnant women and its complications. *Actual Medica*;104(806):8–11. https://actualidadmedica.es/articulo/806_or01/Torres Lestrade OD, Hernández Pacheco I, Meneses Nuñez C, Ruvalcaba Ledezma JC.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

(2020). Infección urinaria como factor de riesgo para parto pretérmino. JONNPR. <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3779>

Conocimientos que tienen las madres jóvenes sobre lactancia materna en el municipio del Socorro

Knowledge that young mothers have about breastfeeding in the municipality of Socorro

Deixy Romero, Laura Archila, Stefannia Quintero, Jancarlos Jiménez Herrera
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Enfermería, Fundación
Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.

deixyromero219@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES, Semillero Bienestar del niño y del adolescente

Resumen

Objetivo: Determinar los conocimientos que poseen las madres jóvenes sobre los beneficios de la lactancia materna en el municipio del Socorro. **Metodología:** Es un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal. La población y muestra son madres jóvenes (14-26 años) con niños lactantes hasta los 2 años, residentes del municipio del Socorro Santander. El tipo de instrumento: Encuesta de 30 ítems con preguntas sobre los conocimientos y factores relacionados con la LM. **Resultados:** En cuanto a la caracterización sociodemográfica, se encontró que el 57,1% de las madres se encuentran en unión libre, el promedio de edad de las madres fue de 20 años y de los lactantes 9 meses, El 42,9% de las madres son estudiantes; Respecto a los conocimientos sobre lactancia materna, el 100% de las madres indicaron que es el alimento más importante para su hijo, aunque el 71,4% consideran que la lactancia materna no protege al bebé contra infecciones o alergias. De acuerdo con los beneficios de la lactancia, las madres en un 85,7%, refirieron no conocer que la lactancia materna previene la hemorragia postparto. En cuanto a la técnica de lactancia, el 71,4%, no adquieren una posición cómoda al lactar, y con relación a factores culturales, un 71,4% considera que la lactancia conlleva a la caída de las mamas, un 57,1% consideran que es adecuado brindar alimentación complementaria al bebé antes de los 6 meses de vida. **Conclusiones:** Se pudo evidenciar que, para el total de las madres, la

lactancia materna es un alimento importante para el bebé que lo ayuda en su crecimiento. Se encontraron que dentro de los principales factores que generan el declive de la lactancia son: que son la caída de las mamas, el no adoptar una posición cómoda ni realizar la técnica adecuada

Referencias Bibliográficas

- Mamani L. (2016). Conocimiento sobre Lactancia Materna en Adolescentes Primigestas, centro de desarrollo juvenil, Puno. repositorio.unap.edu.pe.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9192/Mamani_Mamani_Lucero_Brenda.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Campiño Valderrama Sandra. (2019). Lactancia Materna factores que propician su abandono. revistasum.umanizales.edu.co.
<https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3379/5573>
- Díaz K, Galvez N. (2018). Actitudes de las madres adolescentes frente a la lactancia materna exclusiva en el centro de salud "El bosque" – Chiclayo. Repositorio.uss.Edu.pe.
- Goicochea R, Cubillas D. (2020). Conocimiento y práctica de lactancia materna en madres adolescentes del asentamiento humano santa maría ampliación 1 de agosto Lima, repositorio.uoosevelt.Edu.pe.
<https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/247?show=full>
- Mondragón S, Carrascal M, y Hernández J. (2019) La lactancia materna en perspectiva



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

[internet]. Conocimientos de las madres adolescentes con el recién nacido. Universidad de San Buenaventura, Cartagena. Grupo de Investigación Salud, Mujer e Infancia, Universidad de Cartagena.
https://www.researchgate.net/profile/Nubia-Castiblanco-Lopez/publication/338761994_lactancia_materna_en_perspectiva_capitulo_1_Amamantar_al_bebe_canguro_amor_cultura_e_innovacion_tecnologica_pagina_30/links/5e28ef1d4585150ee77b30fe/lactancia-materna-en-perspectiva-capitulo-1-Amamantar-al-bebe-canguro-amor-cultura-e-innovacion-tecnologica-pagina-30.pdf#page=76

Conocimientos y prácticas en alimentación complementaria que tienen las madres y cuidadores de niños de 6 a 24 meses en el municipio de San Gil- Santander en el 2023

Knowledge and practices in complementary feeding that mothers and caregivers of children from 6 to 24 months have in the municipality of San Gil-Santander in 2023

Edgar Esneider Arenas Anaya, Sebastián Orlando Medina Jiménez, David Alejandro Rincón Torres, Gabriela Estefani Sánchez Aparicio
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.
edgararenas219@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: ICES, semillero Bienestar del niño y del adolescente

Resumen

Objetivo: Determinar los conocimientos y prácticas en alimentación complementaria en madres o cuidadores de niños de 6 a 24 meses en el municipio de San Gil en el 2023. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, con una población de madres o cuidadoras de los barrios Divino Niño, San Martín, Villa olímpica, Pablo VI y Provienda en el municipio de San Gil, seleccionados aleatoriamente y una muestra de 110 personas; el instrumento, una encuesta de 36 ítems, dividido en características sociodemográficas, conocimientos y prácticas en la alimentación complementaria. **Resultados:** El promedio de edad de las madres fue de 19 años, el 41,7% tienen dos hijos, el 33,3% están desempleadas, un 66,7% (8) con grado de escolaridad secundaria, el 100% es la madre del niño. Respecto a los conocimientos, un 75% conoce que es la alimentación complementaria; el 100% conocen que la edad de inicio de la alimentación es a partir de los 6 meses; respecto al grupo de alimentos con los que se debe iniciar la alimentación complementaria, un 58, 3% indicaron que inician con frutas y verduras. Respecto a las prácticas maternas, el 50% la introducción de otros alimentos la realizan entre los 6 y 8 meses, en cuanto a cómo deben alimentar el niño cuando tiene diarrea o enfermedad respiratoria, en un 50% que no cambian el tipo

de alimentación que le ofrecen al niño. **Conclusiones:** más del 70% de las madres saben que es la alimentación complementaria y, tienen claro la edad de inicio; en las prácticas se encontró que concuerda la edad de inicio de los alimentos en el niño con los conocimientos previamente indagados, en su mayoría, las madres de los niños, tienen prácticas adecuadas en la alimentación complementaria, evidenciado por el tipo de alimentos que ofrecen, la veces en que son alimentados y las características de los mismos.

Referencias Bibliográficas

- Fernández Vegue M. (2018) Recomendaciones de la asociación española de pediatría sobre la alimentación complementaria. https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones_aep_sobre_alimentacion_n_complementaria_nov2018_v3_final.pdf
- Zapata M, Fortino J, Palmucci C, Padrós S, Palanca E, Vanesia A, et al. (2015) Diferencias en las prácticas de la lactancia materna y alimentación complementaria, según los básicos propuestos por la OMS, en niños con diferentes condiciones sociodemográficas de Rosario, Argentina.; <http://www.scielo.org.ar/pdf/diaeta/v33n150/v33n150a02.pdf>
- Noruega Brizuela D. (2017) Alimentación complementaria en niños sanos de 6 a 24



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

meses.

<http://ve.scielo.org/pdf/avpp/v76n3/art08.pdf>

Forero Y, Hernández A, Morales G. (2018)
Lactancia materna y alimentación
complementaria en grupo de niños y niñas
atendidos por un programa de atención integral
en Bogotá,
Colombia. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75182018000500356&script=sci_arttext

Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna en primigestantes del servicio de ginecología y obstetricia del Hospital Regional de San Gil en el año 2023

Knowledge and practices on breastfeeding in primiparous women of the gynecology and obstetrics service of the Regional Hospital of San Gil in the year 2023

Francys Daniela Silva Pardo, Lizeth Daniela Gómez Guevara, Lizvlydy Juliana Mayorga Salazar
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Enfermería, Fundación
Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.

francyssilva@unsiangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES, semillero Bienestar del niño y del adolescente

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en las primigestantes del servicio de ginecología y obstetricia del HRS en el año 2023. Metodología: Estudio cuantitativo descriptivo con diseño de corte transversal, Población y muestra: Puérperas primíparas atendidas en el servicio de ginecología y obstetricia del Hospital Regional de San Gil. Instrumento: cuestionario de 20 ítems, y una guía de observación de enfermería sobre técnicas de LME, de 12 ítems. Resultados: La prueba piloto se realizó con un total de 13 personas. En características sociodemográficas, el rango de edad oscila de 24 a 28 años, en el 79.9 % su ocupación ama de casa, el 61.5 % tiene educación técnica. Respecto a los conocimientos sobre lactancia materna, el 92,3%, definen correctamente que es la lactancia materna, respecto a cuándo ha recibido información sobre lactancia, un 38,46% indicaron que durante su embarazo; en cuanto a los beneficios que proporciona el calostro al recién nacido, indican en un 84,62% que es de protección para el recién nacido contra alergias, microorganismos y ayuda a la maduración de sistema gastrointestinal. Respecto a la guía de observación, el 100% de las madres adopta una posición cómoda al sentarse para lactar, en el 100%, el bebé está pegado a la madre cogiendo el pezón y gran parte de la areola y en línea recta a la axila, en cuanto a si la madre forma una C con el pulgar

y los dedos índice y medio, el 84,6% (11), si lo realizan. Conclusiones: en las mujeres, su principal ocupación es ser amas de casa, con una educación técnica. La mayoría definen de forma correcta que es la lactancia, conociendo sus beneficios y ventajas, es decir, si tienen conocimientos acerca de la lactancia. Se encontró que existe una relación entre los conocimientos acerca de la lactancia y la técnica al momento de lactar.

Referencias Bibliográficas

- Novillo-Luzuriaga, N., Robles-Amaya, J., & Calderón-Cisneros, J. (2019). Beneficios de la lactancia materna y factores asociados a la interrupción de esta práctica. *Enfermería Investiga Investigación Vinculación Docencia y Gestión*, 4 (5), 29. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/729>
- Zheng, Y., Xia, Y., Ye, W., & Zheng, C. (2022). The effect of skin-to-skin contact on postoperative depression and physical recovery of parturients after cesarean section in obstetrics and gynecology department. *Computational and Mathematical Methods in Medicine*, 2022, 9927805. <https://www.hindawi.com/journals/cmmd/2022/9927805/>
- Morales, M., Pérez, D., Milán, Y. (2021). Intervención educativa para incrementar los beneficios de la lactancia materna en gestantes



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

del tercer trimestre. Intervención educativa para incrementar los beneficios de la lactancia materna en gestantes del tercer trimestre.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v25n3/1561-3194-rpr-25-03-e4976.pdf

Mariño, M. A. G. (2018). La lactancia y la madre. *Revistas médicas UIS*, 25(1).
<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistamedicasuis/article/view/2862>

<https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>

Promoción de la convivencia saludable y habilidades para la prevención de bullying

Promotion of healthy coexistence and the development of social skills for the prevention of bullying

Jesika Vanessa Velásquez Benítez, Angélica María Centeno Alarcón, Laura Jimena Cáceres Castro, Cristy Dayanna Garcés Tello, María Camila Duran Martínez.

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Enfermería, Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia.

jesikavelasquez@unisangil.edu.co, angelicacenteno@unisangil.edu.co,
lauracaceres@unisangil.edu.co, cristygarces@unisangil.edu.co, camiladuran@unisangil.edu.co

Grupo de investigación ICES, Semillero de salud mental.

Resumen

De acuerdo con Zela (2020) el acoso escolar es una forma grave de desigualdad que limita derechos y libertades fundamentales de personas y grupos sociales, mediante una relación desproporcionada de dominio basada en prejuicios y estigmas. Es una práctica frecuente, culturalmente fundada y está ampliamente extendida en la sociedad. Según Cohn-Vargas (2017), es fundamental reconocer el problema e involucrar a los profesores quienes son un recurso clave para reconocer la intimidación o agresión física, psicológica o sexual que pueden sufrir los alumnos. Igualmente involucrar a los estudiantes mediante el diálogo y una actitud abierta y creativa, donde se busqué las respuestas posibles, para facilitar ideas y soluciones a los problemas. El presente proyecto es determinar las estrategias de promoción de la convivencia saludable y de desarrollo de habilidades sociales que aplican los docentes del colegio técnico nuestra señora de la presentación para la prevención de bullying entre sus estudiantes. Como valor agregado, se apoyará a la institución mediante capacitación en el tema. El estudio se desarrolla en dos fases: la primera es la creación y validación del instrumento para recopilar la información de acuerdo con los objetivos. En esta etapa se crea el instrumento con base en una amplia

revisión bibliográfica, se valida mediante la valoración de expertos, se aplica la prueba piloto y se determina la confiabilidad estableciendo el Alfa de Cronbach. En la segunda fase se procede a aplicar el instrumento a la población de estudio, que son los docentes de las sedes del Colegio técnico Nuestra Señora de la Presentación. Los resultados de la prueba piloto permiten establecer que el 71% de los docentes reconocen los recursos institucionales: manual y comité de convivencia y otros para la prevención del bullying. El 37% siempre aplican estrategias de promoción de convivencia saludable y el 46% siempre realizan actividades para el desarrollo de habilidades sociales.

Referencias bibliográficas

- Zela, H. (2020). Desigualdad e Inclusión Social en las Américas. <https://www.oas.org/docs/desigualdad/libro-desigualdad.pdf>.
- Cohn-Vargas. (2017). Publications Identity Safe Classrooms: Places to Belong and Learn. <http://beckicohnvargas.com/publications>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Resolución asertiva de conflictos con estudiantes de 8 a 12 años de un colegio público de San Gil

Assertive conflict resolution with students from 8 to 12 years of age from a public school in San Gil

Olinda Rueda Celis y María Claudia Rojas Pointud
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Licenciatura en Educación Infantil,
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia.
olindarueda219@unisangil.edu.co; mclaudiarojas@unisangil.edu.co
Grupo de investigación TAREPE, Semillero SIPE

Resumen

El proyecto nació a raíz de unas prácticas presentadas en años anteriores con un grado en el que se evidenciaron agresiones verbales y físicas entre pares. Por medio de la aplicación de una estrategia didáctica, llamada “una escuela de paz” para la resolución de conflictos a través de la mediación se buscó mitigar de manera asertiva los conflictos dentro del aula de tercero y cuarto grado de la institución educativa Luis Camacho Rueda. La metodología de investigación acción guio el proceso ya que se encarga del estudio de problemas específicos, es este caso en dos aulas de un establecimiento educativo. La aplicación de este proyecto nos arrojó bajos resultados debido a diferentes circunstancias que se presentan de manera general, que impide resultados exitosos.

Referencias bibliográficas

Alonso-Santana, D. (2015). Visión positiva del conflicto y estrategias de afrontamiento en adolescentes. Análisis de actitudes en el Colegio FUHEM Monserrat.
Calderón Rojas, Jonathan. (2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. Latinoamérica. Revista de estudios Latinoamericanos, (62), 227-257.
Recuperado en 16 de abril de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-85742016000100227&lng=es&tlng=es.

Arteterapia un desarrollo integral en niños TEA

Art therapy – an integral development in ASD children

Flor Imelda Pinzón, Laura Valentina Ortiz y Claudia Quitian Peña
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Licenciatura en Educación Infantil,
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia.
florpinzon120@unisangil.edu.co, lauraortiz120@unisangil.edu.co,
claudiaquitian120@unisangil.edu.co
Grupo de investigación TAREPE, Semillero SIPE

Resumen

Con la finalidad de mejorar el desarrollo integral de la población TEA, usaremos como estrategia didáctica el arteterapia para crear secuencias pedagógicas que serán aplicadas en diferentes sesiones, cada una de estas debidamente planificadas y autorizadas por parte de la institución Marillac, ya que este será nuestro grupo focal. Con todo esto esperamos por medio del arteterapia mejorar notablemente en nuestros estudiantes con TEA sus habilidades motoras, cognitivas, de lenguaje, socio-emocionales, de autocontrol y comunicativas. Objetivo: Implementar el arteterapia como estrategia didáctica pedagógica en niños con TEA, para mejorar su desarrollo integral. Metodología. Nuestra propuesta metodológica es investigación - acción. Según Kurt Lewin, "es un proceso continuo en espiral por el que se analizan los hechos, se conceptualizan los problemas, se planifican las acciones pertinentes, se ejecutan, para pasar luego a un nuevo proceso de conceptualización". Población: los niños y niñas con TEA escolarizados en la Fundación Marillac. Muestra: 3 niños entre 10 y 16 años.

Referencias bibliográficas

Acosta, F. (2013). Inclusión educativa, empeño de la U. Gran Colombia. American art Therapy association (2022) consultado el 08 de octubre del 2022. Angelillo, V. (2020). El programa TEACCH y la técnica Floortime en niños en edad preescolar con TEA.

Añino, M. I. F. (2003). Creatividad, arte terapia y autismo. Un acercamiento a la actividad plástica como proceso creativo en niños autistas. *Arte, individuo y sociedad*, 15, 135-152.
Bautista, N. (2020). Proceso de la investigación acción. Bogotá, D.C.: Manual Moderno.
Beltrán, A. (2016) arteterapia como estrategia pedagógica de la educación del niño con Trastornos de Espectro del Autismo (TEA). *Revista de Ciencias de la Educación, Docencia*.
Dieguez Rodríguez, E. (2019). Arteterapia y autismo infantil. Análisis de referentes.

Narraciones de docentes que han vivido situaciones de conflicto armado

Narratives of teachers who have experienced situations of armed conflict

Paola Alexandra Peña Ardila, María Fernanda Henríquez Camargo, María Camila González Arteaga.
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Licenciatura en Educación Infantil,
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia.

paolapena120@unisangil.edu.co, mariafernandahenriquez@unisangil.edu.co y
mariagonzalez120@unisangil.edu.co

Grupo de investigación TAREPE, Semillero de ciudadanía desde el aula

Resumen

En zonas de conflicto armado, se registran las amenazas al cuerpo docente, pues generalmente el profesor, al ser un actor influyente para la comunidad por la labor social que desempeña, es visto como un actor clave y los grupos subversivos buscan que este en completo acuerdo con las ideologías que imponen; estas condiciones no solo sesgan el conocimiento impartido, sino que además coartan el ejercicio del profesional, puesto que si no se acatan, el docente será víctima permanente de amenazas, que colocan en riesgo su integridad física y psicológica, la vida y estabilidad de su familia y su labor. El propósito de esta investigación es conocer las narraciones de los docentes que vivieron situaciones de conflicto para fortalecer la memoria personal y colectiva por medio la estrategia "romper el silencio". Objetivo: Indagar por las vivencias de los docentes en zonas de conflicto armado en relación.

,Casi%2080%20mil%20personas%20han%20sido%20desplazadas%20de,en%20Colombia%20durante

CarvaJal, M & Vargas, C. (2004). Para niñas, niños y Jóvenes en medio del conflicto armado ¡Una escuela de oportunidades! Bogotá: Ministerio de Educación

Nacional-OEA. Recuperado de http://www.colombiaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-84310_archivo.pdf

Human Rights Watch, septiembre de 2003) Aprenderás a no llorar, Niños combatientes en Colombia

https://www.hrw.org/legacy/spanish/informes/2003/colombia_ninos.html

Referencias bibliográficas

Educalidad. (2022). Enseñar en medio de la guerra. Educalidad, <https://educalidad.com/a-la-escuela-debe-llegar-el-legado-de-la-verdad-2>.
infobae. (2022). infobae. Casi 80 mil personas han sido desplazados de manera forzada en Colombia durante 2022., <https://www.infobae.com/america/colombia/2022/05/19/casi-80-mil-personas-han-sido-desplazadas-de-manera-forzada-en-colombia-durante-el-2022/#:~:text=Escuchar%20art%C3%ADculo->

Conocimientos, actitudes y prácticas de docentes frente a la educación sexual infantil

Knowledge, attitudes and practices of teachers towards education child sexual

Silvia Banessa Pérez Ojeda, Danna Camila Miranda Miranda y Miguel Ángel Ramos Calvo.
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Programa de Licenciatura en Educación Infantil,
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia.

silviaperez120@unisangil.edu.co, dannamiranda120@unisangil.edu.co y
miguelramos120@unisangil.edu.co

Grupo de investigación TAREPE, Semillero de ciudadanía desde el aula

Resumen

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/58399/tesis%20.pdf?sequence=1>

El presente proyecto de investigación tiene por objetivo identificar los conocimientos, actitudes y prácticas de docentes de primera infancia sobre la educación sexual infantil en San Gil en el año 2023, y nace de la necesidad de indagar sobre la forma en que los docentes gestionan junto a sus estudiantes los miedos acerca de la sexualidad, la forma en que la afrontan hace accesible la información y los recursos para promoverla dentro del aula. Se trata de un estudio cualitativo con diseño descriptivo, con tres docentes de primera infancia, como instrumentos se tienen: Formato entrevista, formulario Google Forms, registro en audio de sesiones sincrónicas y formato de observación participante.

Esta investigación no posee ningún riesgo ético, ya que no se realizan intervenciones que afecten la imagen u representen otro tipo de daño de los participantes. Adicionalmente, para participar en el proyecto se solicitó firmar un consentimiento informado que menciona los objetivos, las herramientas y la utilización únicamente pedagógica de toda la información proporcionada u observada.

Referencias bibliográficas

Moscote, L. (2021) Educación sexual en la primera infancia en las escuelas colombianas [Tesis Pregrado, Pontificia universidad Javeriana] repositorio nacional universidad Javeriana. Recuperado el 22 de octubre de 2022 de



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

***Facultad de Ciencias Económicas y
Administrativas***

Estudio de viabilidad financiera de una inversión en RESANDER LTDA

Financial feasibility study of an investment in RESANDER LTDA

Karen Nayibe Rincón Guevara, Carlos Fernando Guevara Vásquez
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Contaduría Pública,
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL, Colombia

karenrincon219@unisangil.edu.co, carlosguevara@unisangil.edu.co

Semillero de investigación de Responsabilidad Social y Empresarial SIRSE

Resumen

La red Cooperativa de Medios de Comunicación Comunitarios de Santander – Resander Ltda corresponde al acrónimo de Red Cooperativa de Medios de Comunicación Comunitarios de Santander Limitada, entidad de carácter privado, sin ánimo de lucro y de interés social integrada por asociados fundadores y por personas jurídicas que mediante condiciones establecidas se adhieran a sus estatutos y se sometan a ellos; es una organización socio empresarial del sector solidario basada en principios, valores y normas del cooperativismo que tiene en cuenta los contextos regional, nacional e internacional para ayudar a fortalecer la gestión integral y sustentable de sus medios de comunicación comunitarios asociados.

El objetivo general de Resander es integrar, fortalecer y acompañar experiencias de comunicación desde el fomento y ejecución de actividades educativas, culturales y de participación comunitaria para contribuir al desarrollo socioeconómico y cultural de la región.

Hoy, la radio comunitaria opera en un mercado competitivo que requiere una mejora continua y constante, por eso, Resander Ltda busca optimizar la actividad económica y salir del estancamiento en el que se encuentra.

Esta investigación en curso de tipo cuantitativo con enfoque descriptivo tiene como objetivo apoyar la sustentabilidad de la empresa,

mediante la realización de un estudio de factibilidad sobre las

inversiones y su impacto en la salud financiera de Resander. Es importante que Resander elija una nueva dirección para expandir su mercado y acoja

alternativas que puedan atraer capital y el desempeño económico y social de la empresa. Esto le permitirá lograr mayores retornos sobre su idea de inversión y crear valor para la empresa en el mercado económico altamente competitivo en el que opera actualmente. Para concretar este proyecto de inversión es necesario realizar un estudio de factibilidad, el cual permitirá obtener información real sobre la situación financiera y conjuntamente dará claridad sobre qué inversión apuesta para Resander.

Referencias Bibliográficas

MINTIC Colombia - Descripción Radio Comunitaria. (s. f.). MINTIC Colombia. Recuperado 7 de septiembre de 2022, de <https://www.mintic.gov.co/porta/inicio/Micrositios/Radio-Comunitaria-/Descripcion-Radio-Comunitaria/>

Viabilidad financiera | ¿Merece la pena invertir tu dinero en el proyecto? (2020, 23 octubre). Negocios y Empresa. Recuperado 7 de septiembre de 2022, de <https://negociosyempresa.com/viabilidad-financiera/>

Caracterización población migrante venezolana "grupo emprendimientos" en San Gil, Santander

Characterization of the Venezuelan migrant population "group enterprises" in San Gil, Santander

Giselle Tatiana Sarmiento Ayala

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, UNISANGIL, San Gil, Colombia

gisellesarmiento220@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IDCEA, Semillero Solidario

Resumen

Este proyecto se enmarca del proyecto denominado "Perspectivas de la crisis migratoria venezolana en el municipio de San Gil-Santander" realizado por el grupo de investigación de la FCEA-(IDCEA). Se parte de la situación política y la recesión económica en Venezuela la cual ha generado que millones de personas emigren en búsqueda de mejores oportunidades laborales y una mejor calidad de vida. Por lo anterior, esta investigación buscó realizar un análisis cualitativo de la crisis migratoria venezolana en relación al emprendimiento del municipio de San Gil-Santander, analizando la situación actual en los diferentes aspectos sociales, económicos y laborales de dichos migrantes radicados en la ciudad.

El presente estudio tendrá un enfoque cualitativo, de tipo de diseño narrativo-autobiográfico, ya que se van a narrar las historias de vida de los migrantes venezolanos que crearon emprendimientos en San Gil o también de aquellos que son empleados. La técnica que se utiliza es la entrevista. Para el análisis de la información se utiliza la herramienta de ATLAS.TI.

Metodología de trabajo

Etapas 1: se conformó el equipo de trabajo, se hizo revisión de la literatura.

Etapas 2: se buscaron a las personas sujetos de estudio, aplicar entrevistas.

Etapas 3. Se hizo: el Informe final la respectiva sustentación del proyecto.

Resultados Parciales

1. Migración de Venezolanos: La falta de oportunidades laborales, un sistema político inestable, violación a los derechos humanos, la falta de recursos económicos, conocer la familia, mejorar la calidad de vida, escasez de productos de la canasta familiar.

2. ¿Cómo llegaron a San Gil?: familiar o amigo residiendo en el municipio.

3. Experiencias de vida:

Social: sienten gran acogida por los habitantes de San Gil, la cultura es similar a la de ellos, los sangileños son amables, cordiales y colaborativos.

Económico: se tiene mejor fuente de ingresos que la que se tenía en Venezuela.

Edición de desempeño del municipio de San Gil para las vigencias 2021-2022

Performance measurement of the municipality of San Gil for the 2021-2022 terms

Leilany Josymar Romero Vargas, Lizet Yaribeth Rodríguez Velásquez
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Contaduría Pública, UNISANGIL,
San Gil, Colombia

Grupo de investigación: IDCEA, Semillero de Investigación en Gestión y Administración
Pública – SIGAP

Resumen

El Departamento Nacional de Planeación – DNP, ha diseñado una guía para la Medición del Desempeño Municipal, la cual tiene como objetivo, medir, comparar y ordenar a los municipios según su desempeño municipal entendido como capacidad de gestión y resultados de desarrollo teniendo en cuenta sus dotaciones iniciales. Aplicando esta metodología, el presente proyecto, se encuentra encaminado a investigar la manera en la cual se vio afectado el desempeño del municipio de San Gil - Santander para las vigencias 2021 y 2022 con la aparición y los efectos del SARS-CoV-2, así mismo, conocer el comportamiento durante estos años. Se tiene como objetivo principal, realizar el comparativo de la medición de desempeño del municipio de San Gil, Santander para la vigencia 2021 y 2022, encontrando 3 objetivos específicos descritos así: Determinar la medición de desempeño municipal de San Gil para las vigencias 2021 y 2022; Identificar los factores determinantes en las variaciones de los resultados de la medición de desempeño del municipio de San Gil para las vigencias 2021 y 2022; Analizar las alternativas de mejoramiento de la medición de desempeño propuestas por la administración municipal. La comparación se hace para analizar como

los recursos que se tenían destinados para determinados proyectos municipales tuvieron que cambiar su rumbo y disminuir en medida que se iba brindando un mayor énfasis al campo que se veía afectado en este tiempo, dicha comparación se hace teniendo en cuenta los datos establecidos en la guía de orientación para realizar la medición de entidades territoriales que presenta el -DNP- los cuales son suministrados por diferentes entidades y se hacen públicos cada año. Se desarrolla como investigación cuantitativa de tipo exploratorio, la técnica sobre la cual se apoyará la investigación será a través de tablas de capturas de datos procedentes de las páginas: DNP, Confecámaras, DANE, Ministerio de Educación Nacional, de salud y de defensa, ICFES, MINTIC, el Portal Territorial del DNP y como fuente directa del municipio de San Gil.

Referencias bibliográficas

DNP. (2022). *Guía orientaciones para realizar la medición del desempeño de las entidades territoriales*. DNP
Nueva Medición del Desempeño Municipal MDM. (2018). Nueva Medición del Desempeño Municipal MDM (1 inf). Secretaria de Planeación y TIC



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Comisión de delitos sexuales que involucran menores de 14 años en el municipio de San Gil, Santander durante el periodo 2019-2022

Commission of sexual crimes that involving minors under 14 years in the municipality of San Gil, Santander during the period 2019-2022

Ángela Sheila Bonilla Lancheros, Luis Fernando Lozano Jácome, Juan Alejandro Villamil Chacón, Tatiana Andrea Duran Camacho

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Programa de Derecho, Fundación Universitaria de San Gil-UNISANGIL

centrodeconciliacionsangil@unisangil.edu.co
Semillero de Derechos Humanos

Resumen

Los delitos sexuales cometidos en contra de menores de 14 años son una problemática grave en muchos países, de los cuales Colombia no se encuentra excluido. Estos delitos tienen un impacto significativo en las víctimas y en la sociedad en general. A pesar de las medidas adoptadas por el gobierno nacional para prevenir y combatir este tipo de delitos, así como para proteger y brindar apoyo a las víctimas de este vejamen, éstas se han visto insuficientes para frenar esta problemática que se encuentra en aumento.

Los delitos sexuales pueden involucrar a personas de diferentes edades, incluyendo a menores. Por lo que es importante abordar estos casos con sensibilidad y considerar el bienestar de todas las partes involucradas.

Es por esto, por lo que el desarrollo de esta investigación no se centrará en el estudio de los delitos sexuales en contra de menores de 14 años, sino en el análisis de la respuesta del Estado y de los diferentes actores e Instituciones involucradas en el cuidado y protección de los NNA cuando el ilícito es cometido por parte de menores de 14 años.

En Colombia, la legislación penal establece que los menores de 14 años no pueden ser considerados responsables penalmente de sus acciones. Lo que significa que los menores de 14 años no pueden ser sometidos a procesos penales.

En los casos en los que un menor comete un delito sexual, las autoridades deben tomar medidas para

proteger tanto a la víctima como al menor infractor. Estas medidas pueden incluir intervención de servicios sociales, programas de rehabilitación, terapia y apoyo psicológico, entre otros. El objetivo principal es brindar el apoyo adecuado y promover la rehabilitación del menor infractor, al tiempo que se protege y se atiende a la víctima.

Como punto de partida metodológico se recopilará información cuantitativa proveniente de los actores de protección a los NNA, así como de la Institucionalidad judicial como lo es la FGN y los jueces del municipio de San Gil, Santander para el periodo comprendido entre los años 2019 a 2022.

Referencias bibliográficas

Instituto Nacional de Medicina Legal, 2021. Informe Forensis. Datos para la Vida. ISSN 2145-0250. Vol. 23.

Instituto Nacional de Medicina Legal, 2020. Informe Forensis. Datos para la Vida. ISSN 2145-0250. Vol. 22.

Instituto Nacional de Medicina Legal, 2019. Informe Forensis. Datos para la Vida. ISSN 2145-0250. Vol. 21.

Congreso de la República, 2000. Ley 599 de 2000. Por medio de la cual se expide el Código Penal Colombiano.

El reconocimiento de los derechos de la comunidad intersexual en el derecho colombiano

Recognition of the rights of the intersex community in Colombian law.

Valentina Bernal Porras
Facultad de Ciencias jurídicas y políticas, derecho, Unisangil, San Gil y Colombia.
valentinabernal221@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: Semillero de igualdad de género

Resumen

Se considera que los términos intersexual y hermafrodita son sinónimos, y puede que por el segundo término sea el más empleado antiguamente para describir las distintas variaciones simultáneas en el cuerpo de lo que es masculino y femenino, pero desde mediados de la década de 1990 para la mayoría de la comunidad intersexual prefiere que sean llamados personas intersexuales. Personalmente es esencial identificar los problemas que enfrentan o que han atravesado las personas intersexuales porque son una realidad social y jurídica en cuanto a nivel nacional e internacional, es decir, la invisibilidad que se presenta en esta comunidad por la falta de divulgación sobre su situación actual nos compete a todos porque somos parte de un todo y la misión es eliminar estereotipos y paradigmas acerca de la intersexualidad. Por lo que se pretende, informar sobre la situación actual de las personas intersexuales en el Estado colombiano. De esta manera, la presente investigación se ha trabajado con enfoque cualitativo en relación a nivel descriptivo y exploratorio destacando la necesaria transversalidad en cuanto a la perspectiva de género y el enfoque diferencial de sentencias dadas por la Corte Constitucional.

Por consiguiente, se evidencia el trabajo de la Corte en materia de reconocimientos de derechos a la comunidad intersexual, sin embargo, un breve análisis a la política de sexualidad se presenta que no hay un desarrollo sobre la protección de los derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas intersexuales.

Por último, un fragmento de Oscar Wilde, que nos dice, definir es limitar, es aplicable en nuestra sociedad y reflexionar que un sistema excesivamente inflexible no permite el correcto desarrollo de la personalidad de las personas

intersexuales, (incluyendo a todos según sexo, raza, género, creencias), por lo cual, la comunidad, el Estado y el individuo tienen el compromiso y la responsabilidad de respetar la diversidad y pluralidad que existe en el mundo y combatir la discriminación, el menosprecio y el desconocimiento de la intersexualidad



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

EOT de Barichara: ¿Una amenaza para sus rondas hídricas?

Barichara'S EOT: ¿A threat to its water courses?

María José León Macías, Laura Lisbeth Flórez Parra.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Programa de Derecho, Fundación Universitaria De San Gil UNISANGIL, San Gil, Colombia. Lauraflomez121@unisangil.edu.co, Marialeon121@unisangi.edu.co

Semillero de Investigación en Derecho Urbano, Territorio y Ciudad.

Resumen

Barichara es un municipio ubicado en el departamento de Santander, el cual presenta una problemática en la protección de las rondas hídricas; ya que el procedimiento en el cual se decidió y aprobó el Esquema de Ordenamiento Territorial que prevé el desarrollo integral del municipio no tomó en cuenta la normatividad vigente relativa a la protección de las rondas hídricas y del medio ambiente.

Es por ello que además de presentar un riesgo a los cauces de los sectores urbanos y suburbanos de la entidad territorial, se presenta un descuido en la realización del instrumento de planificación que orienta el proceso de transformación y sostenibilidad del territorio, ya que aparentemente éste infringe la normativa vigente de mayor jerarquía sobre la protección de este recurso natural.

Por ende, se tiene como objetivo determinar la omisión de la autoridad territorial en la aplicación de la normativa vigente en cuanto a la protección de las rondas hídricas del municipio de Barichara; llevando a cabo una investigación de enfoque cualitativo, teniendo como fundamento todos los documentos relacionados a la gobernanza del país. Además, este proyecto investigativo se realizará por medio de un tipo explicativo, porque lo que se busca en este es poder exponer las problemáticas socio-jurídicas que genera en el territorio derivadas por la desprotección de las fuentes hídricas por parte de la administración municipal.

En conclusión, la finalidad de este proyecto investigativo es concientizar a las autoridades administrativas en priorizar la protección de las

fuentes hídricas ya que este recurso natural es la principal fuente de vida del territorio.

La familia monomarental sujeta a revictimización en los centros de conciliación de las universidades en Colombia

The single-parent family is subject to revictimization in the conciliation centers of the universities in Colombia.

Gonzalo Romero Gómez, Carol Lisseth Rodríguez Castro.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Derecho, Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, San Gil, Colombia.

Carolrodriguez120@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: Semillero de investigación de Igualdad de Género.

Resumen

"Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás." Oración compuesta con una verdad formal, pero con una violación sustancial, en donde los derechos de los niños se ven legalmente protegidos, pero que, sin embargo, en su aplicación, son institucionalmente ignorados, principalmente en los procesos conciliatorios de alimentos a menores, en los cuales se exige ceder derechos de los menores con el afán de cumplir con el principio de celeridad, sin atender a la posible violación del interés superior del menor.

En el presente trabajo investigativo, se pretende desarrollar de manera práctica y analítica el mecanismo de la conciliación en casos de inasistencia alimentaria en San Gil a través del Consultorio Jurídico de UNISANGIL, indagando en la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en los procesos conciliatorios de alimentos a través de estadísticas reales del consultorio jurídico de la UNISANGIL, llegando a abordar integralmente el mecanismo, la preparación de los conciliadores y la normatividad internacional desde un derecho comparado, contando la investigación con una estructura mixta a través de variadas formas dinámicas de adquirir conocimiento como entrevistas, estadísticas y observaciones sociales, con una metodología explorativa debido a que se adentrará en un campo ignorado por la institución colombiana.

Durante el desarrollo del presente proyecto se llegó a conclusiones o resultados parciales, tales como la falta de acceso a la información sobre los

procesos de conciliación, principalmente en las comunidades vulnerables, dificulta la correcta administración de la justicia, y en donde la celeridad del mismo proceso, en muchas ocasiones puede traer beneficios para las partes, sin embargo, por esta misma razón, y debido al abandono institucional no se realiza el correcto seguimiento y supervisión de los acuerdos conciliados, ocasionando incumplimientos que vulneran directamente al alimentado.

Referencias Bibliográficas:

Castañeda, A., & Victoria, B. (2018). "La afectación que sufre el alimentista con la ejecución del Acta de Conciliación Extrajudicial en materia de alimentos, cuando no existe incumplimiento de la obligación en lo Juzgado de Paz Letrado de Lima Norte, periodo enero – diciembre 2016". Universidad César Vallejo

Datos y estadísticas, procesos conciliatorios en materia de alimentos del consultorio



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Programas UNAB

El Crowdfunding como oportunidad de financiamiento para el sector agroindustrial de Santander

Crowdfunding as a financing opportunity for Santander's agro-industrial sector

Diego Alejandro Mejía Pardo, Irene del Pilar Pinto Uribe, Jessica Alexandra Parra Gómez, Judith Buitrago Correa

Programa de Ingeniería financiera, UNAB extensión en UNISANGIL, San Gil, Santander, Colombia

ingfinancieraunab@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: IIDENTUS, Semillero SIFIN.

Resumen

El financiamiento colaborativo o crowdfunding es la gran oportunidad de financiación para los sectores que tienen dificultad de acceso al crédito, como una oferta de menor costo, en la cual también se da la opción a las personas de invertir en opciones de mayor rentabilidad y contribuir de esta forma al crecimiento de los sectores apoyando a sus empresarios y sus nuevos proyectos. Un esquema que ha venido creciendo de la mano de las TIC que permite el encuentro de los inversores y las empresas o negocios que demandan capital para el desarrollo de sus propuestas. Dado lo anterior el semillero SIFIN se propone entonces realizar un estudio de los modelos más relevantes en Colombia y el mundo para identificar los aspectos que componen sus estructuras, actividades y forma de operación con el objeto de proponer su aplicabilidad en favor de los emprendimientos del sector agroindustrial de Santander, el cual posee grandes necesidades de recursos, ocasionado por aspectos como el rechazo de la banca tradicional que los considera no viables por los riesgos que enfrentan y la percepción de no ofrecer garantías de sostenibilidad económica sobre todo a nivel de los pequeños y mediano productores, de quienes surgen los nuevos modelos de negocio. Finalmente aportar a la educación financiera y el entendimiento de estas plataformas fintech (soluciones tecnológicas para mejorar, personalizar, y automatizar la entrega y el uso de servicios financieros), sus transacciones, procesos y aporte como alternativas que permitirán revolucionar el contexto financiero de uno de los sectores de mayor relevancia de Colombia.

Referencias bibliográficas

- Hernández y Garzón (12 de agosto de 2020). Estudio Legal Hernández, "El crowdfunding o financiación colaborativa de proyectos en Colombia", disponible en: <https://estudiolegalhernandez.com/derecho-corporativo/el-crowdfunding-o-financiacion-colaborativa-de-proyectos-en-colombia/>
- Virus. (21 de mayo de 2020). Virus.es, "Crowdfunding: ¿qué es? ¿Cómo funciona?", disponible en: <https://www.vivus.es/blog/crowdfunding-que-es-como-funciona>
- Martínez y Morales. (2016). Universidad Pontificia Bolivariana, "Análisis del Sector Agroindustrial en Colombia", disponible en: <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/2826>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Actitud hacia los animales en niños de 7 a 12 años

Attitude towards animals in children from 7 to 12 years old

Ana Marcela Álvarez Sierra, Cinthia Juliana Silva Duarte.
Programa de Psicología, ext. Universidad Autónoma de Bucaramanga, San Gil, Colombia.
aalvarez213@unab.edu.co, csilva543@unab.edu.co
Grupo de investigación: ICES, Semillero SEMYDE

Resumen

El presente proyecto, descriptivo de corte inferencial, tiene como objetivo principal, establecer las relaciones que se pueden encontrar entre los datos sociodemográficos y la actitud hacia los animales, en una muestra de menores de edad, de los 7 a los 12 años de la provincia comunera y guanentina. Además, de identificar las relaciones entre cada una de las variables sociodemográficas y la actitud hacia los animales. Según recalca Crespo, C. 2018 "la actitud no solo como un proceso interior, sino fuertemente influenciado por las pautas generales de la cultura, del contexto, como reconocía Allport (1968)." Se trabajarán los datos obtenidos en investigaciones anteriores, por medio de los programas estadísticos SPSS y R-Studio. "La medición del grado de asociación que existe entre dos o más variables, es a lo que comúnmente se le llama correlación" (Tristán; Vidal. 2006).

Referencias bibliográficas

Crespo, C. (2018). Actitudes y actitudes hacia los animales.IDPYBA.
https://www.animalesbog.gov.co/sites/default/files/1_Actitudes_2018.pdf
Tristán, A.; Vidal, R. (2006). Manual de fórmulas de correlación. Trafford.



Variables sociodemográficas y actitud hacia el bienestar animal

Sociodemographic variables and attitude towards animal welfare

Karen Yineth López Castillo, María Alejandra Quiroga Neira.

Programa de Psicología ext Universidad Autónoma de Bucaramanga, San Gil, Santander, Colombia.

klopez449@unab.edu.co. mquiroga194@unab.edu.co

Grupo de investigación ICES, Semillero de medición y evaluación en psicología SEMYDE

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo, analizar la posible correlación existente entre las variables sociodemográficas y la actitud hacia el bienestar animal en la población colombiana. Dado que la edad, el género, la cultura, la religión y la educación pueden influir en la percepción y el trato hacia los animales, se tendrán en cuenta dichos factores en el análisis de los resultados. Para ello, se continuará con el trabajo previo del grupo de investigación SEMYDE de la UNAB-Extensión Unisangil, que adaptó y validó la escala de actitud al bienestar animal AWA al contexto colombiano y caracterizó las actitudes hacia el bienestar animal de una muestra de niños, adolescentes y adultos entre 11 y 41 años en el año 2022. El estudio de la relación entre variables sociodemográficas y la actitud hacia el bienestar animal es relevante en términos de la importancia del bienestar animal y la necesidad de promover actitudes positivas hacia ellos en la sociedad. Los resultados de esta investigación podrían identificar patrones y características comunes en aquellos que presentan actitudes positivas y negativas hacia los animales, lo que podría ser de gran utilidad para la implementación de estrategias y políticas que fomenten el respeto y la protección de los animales.

Galvis Vera, T. Y., & Robres Sierra, S. F. (2022). Actitudes hacia bienestar animal: caracterización de una muestra de niños, adolescentes y adultos de los 11 a 41 años.

Referencias Bibliográficas:

Mazas, B. (2014). La actitud hacia el bienestar animal en el ámbito educativo. <https://zagan.unizar.es/record/15510/files/TESIS-2014-056.pdf>.

Caracterización psicosocial del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Santander)

Psychosocial characterization of the phenomenon of sexual crimes committed by adolescents in the Guanentina province (Santander).

Ketna Zaray Cavanzo Parra, Leisli Daniela Galvis Sepúlveda, Rafael Iván Rodríguez Suárez
Programa de Psicología, UNAB ext. UNISANGIL, San Gil, Colombia.
rrodriguez@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES, Semillero de Estudios Relacionales SER

Resumen

El presente proyecto aborda, desde una perspectiva psicosocial, la comprensión del fenómeno de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes en la provincia Guanentina (Departamento de Santander). Se trata de una propuesta de carácter interdisciplinario que vincula el análisis de un fenómeno jurídico con visión psicosocial. El trabajo se desarrolla en alianza con el Circuito Judicial de San Gil. Este proyecto busca comprender las características fenomenológicas de la problemática (aumento en la comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes), pero, además, le apuesta a identificar factores causales que inciden en su mantenimiento y, finalmente, generar una propuesta de intervención de carácter preventivo e intersectorial con miras a su futura implementación. Durante los últimos años, en el municipio de San Gil, Santander, se ha mostrado un alarmante incremento de las cifras de delitos cubiertos dentro de la normativa del SRPA desde el año 2020. Llamán la atención especialmente el aumento significativo en la tasa de comisión de delitos sexuales por parte de adolescentes. El aumento en la comisión de dichos delitos, contemplados dentro del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) representan una problemática de interés, pues para el año 2022, en la provincia Guanentina estos representan el 48.1 % del total de delitos

contemplados dentro de dicho sistema, según las solicitudes realizadas a los Juzgados Penales para adolescentes de San Gil. El proyecto se encuentra en la fase descriptiva. Se trata de un estudio descriptivo de corte mixto (métodos cualitativos y cuantitativos) con diseño fenomenológico. Participantes: selección por censo poblacional (casos reportados por el Centro de Información Judicial del Circuito Judicial de San Gil correspondiente a 17 municipios).

Referencias Bibliográficas

- Benedicto, C., Roncero, D., & González, L. (2017). Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 33-42. Consejo Superior de la Judicatura, Rama Judicial, CENDOJ.
- Garassini, M. E. (2020). *Desarrollo positivo adolescente*. Editorial El Manual Moderno Colombia SAS.
- Ley 1098 de 2006. Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial N° 46.446. Bogotá, D.C, miércoles 8 de. Noviembre de 2006.

Diseño de un programa de intervención psicosocial para el fortalecimiento de factores protectores familiares: Una propuesta desde la ecología del desarrollo humano.

Design of a psychosocial intervention program to strengthen family protective factors: A proposal from the ecology of human development.

Jenifer Quevedo Forero, Luz Dary Galvis Córdoba, Gabriela Useda Ardila, Alejandra Argüelles Cubides, Rafael Iván Rodríguez Suárez

Programa de Psicología, UNAB ext. UNISANGIL, San Gil, Colombia.

rrodriguez@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES, Semillero de Estudios Relacionales SER

Resumen

El presente proyecto busca generar el diseño de un programa de intervención psicosocial para promover el fortalecimiento de factores protectores familiares. Cabe tener en cuenta que la intervención psicosocial se constituye en una apuesta posible para mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades que están enfrentado situaciones que demandan cambios ante situaciones desafiantes. Asimismo, se hace énfasis en que esta propuesta de intervención se orienta desde una comprensión ecológica del comportamiento humano, esto implica que la posibilidad de generar cambios que favorezcan el bienestar humano depende de la acción que se pueda generar en los diferentes sistemas en los que se mueve la vida de las personas, desde los más próximos (microsistemas) hasta los más periféricos (macrosistema). El proyecto se encuentra en la fase de planeación. Al finalizar (en la fase de transferencia) se espera contar con un manual de intervención que contenga el diseño del programa y la caja de herramientas para que diversos operadores puedan, a futuro, llegar a implementarlo con comunidades y grupos en los que se identifiquen estados de vulnerabilidad y problemas psicosociales que puedan ser impactados con estos recursos. Se plantea una investigación de corte cualitativo de tipo proyectivo. Al respecto, explica Hurtado (2012) que la investigación proyectiva. El diseño adoptado para este estudio es el propuesto desde la metodología del Marco Lógico para la construcción de proyectos de intervención

social. El procedimiento de investigación se desarrollará en tres fases: Fase de planificación, fase de diseño, fase de transferencia.

Referencias bibliográficas

- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. (p.21). Harvard University Press.
- Hurtado, J. (2012). *El Proyecto de investigación: "Comprensión Holística de la metodología y la investigación*. Caracas: Quirón.
- Pérez, G. (2016). *Diseño de Proyectos Sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Madrid: Narcea.
- Silva, M. R. (2016). *Dimensiones psicosociales de la pobreza: percepción de una realidad recuperada*. (p.48). DGAPA.

Estructuras familiares y dinámicas relacionales en entornos de vulnerabilidad social

Family structures and relational dynamics in socially vulnerable environments.

Jenny Paola Calderón Mejía, Diana Marcela Gómez Chacón, María Paula Bayona Gutiérrez, Karen Daniela Fernández Murillo, Lised Tatiana Burgos Blanco, Luis Ángel Guerrero Velasco, Rafael Iván Rodríguez Suárez

Programa de Psicología, UNAB ext. UNISANGIL, San Gil, Colombia.

rrodriguez@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: ICES, Semillero de Estudios Relacionales SER

Resumen

El proyecto de investigación en cuestión se centra en analizar la relación entre las estructuras familiares y las dinámicas relacionales en familias en condición de vulnerabilidad. El objetivo principal es comprender cómo las diferentes estructuras familiares afectan la forma en que los miembros de la familia interactúan entre sí y cómo esto puede influir en su bienestar emocional y psicológico. El estudio se enfoca en 120 familias que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, lo que implica que tienen menos recursos y apoyo social para enfrentar situaciones difíciles. Se exploran diferentes tipos de estructuras familiares, incluyendo familias monoparentales, familias extensas y familias nucleares, y se investiga cómo estas estructuras pueden influir en la dinámica familiar y la relación entre sus miembros. Se trata de un estudio descriptivo de corte cualitativo. Se utiliza como método de recolección de datos la entrevista semiestructurada (Entrevista de dinámicas relacionales en la familia). Se realizará un cualitativo para analizar los datos y encontrar patrones y temas relevantes (análisis de contenido). Los resultados de este estudio pueden tener importantes implicaciones para la práctica clínica y la intervención en familias en situación de

vulnerabilidad. Al comprender mejor cómo las estructuras familiares influyen en las dinámicas relacionales, se pueden desarrollar estrategias de intervención más efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada familia. Además, este proyecto puede contribuir a una comprensión más amplia de las dinámicas familiares y cómo estas pueden afectar el bienestar emocional y psicológico de sus miembros.

Referencias bibliográficas

- Golombok, S. (2015). Familias modernas. Madrid: Siglo XXI.
- Minuchin, S. (1974). Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa.
- Nicoló, A. M. (2004). Psicoanálisis y familia: En la teoría y en la clínica. Barcelona: Lugar Editorial.

Dependencia emocional y los tipos de apego en los estudiantes del Programa de Enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL sede San Gil

Emotional dependence and types of attachment in students of the Nursing Program of the Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL sede San Gil

Laura Lucero Jaimes Valero, Marly Natalia Reyes Celis y Daniela Sofía Vega Pérez
Programa de Psicología, Fundación universitaria Unisangil Sede San Gil Ext. UNAB, San Gil, Colombia.
ljajimes717@unab.edu.co, mreyes449@unab.edu.co, dvega840@unab.edu.co
Grupo de investigación TAREPE, Semillero Psicopedía

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar los niveles de asociación de la dependencia emocional y los tipos de apego en los estudiantes universitarios del pregrado de Enfermería de Unisangil sede San Gil. Según el DSM-V, la dependencia emocional es un trastorno de la personalidad, enmarcado dentro del subtipo denominado trastorno dependiente, que se caracteriza esencialmente por una falta notable de confianza en uno mismo y por la necesidad constante de recibir consuelo, seguridad y apoyo.

La teoría del apego proporciona una explicación sobre cómo las experiencias relacionales tempranas moldean el funcionamiento interpersonal a lo largo de la vida. Se trata de un marco teórico que se ha considerado central en la comprensión de las relaciones niño-cuidador durante los últimos años (Karen, 1994). Se contó con una muestra de 100 estudiantes en edades comprendidas entre los 18 a 30 años y actualmente cursando de primero a quinto semestre. En el diseño metodológico, se presenta un estudio cuantitativo no experimental, con diseño transversal, de alcance descriptivo correlacional. Se utilizará una encuesta sociodemográfica y dos instrumentos que cuentan con validez y confiabilidad los cuales evalúan las variables de interés: se aplicará el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), el cual consta de 23 ítems evaluando la dependencia emocional como constructo total y seis subescalas (miedo a la soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite), y para medir los tipos de apego, se implementará el Cuestionario de CaMir-R (Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Muela y Pierrehumbert, 2011), en su versión reducida. La investigación no solo tiene como propósito determinar los niveles de dependencia emocional y los tipos de apego, sino generar una reflexión para el fortalecimiento de la dimensión emocional, la seguridad y la autoconfianza, aprendizajes y cambios que redundarán en beneficio de las profesionales de la salud en su vida personal y profesional.

Referencias bibliográficas

- Lemos, M. y Londoño, N. (2020). Guía para la calificación del cuestionario de dependencia emocional CDE. https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia_calificacion_CDE.pdf?sequence=2&isAlloved=y
- Lacasa, F. y Muela, A. (2014). Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R. <https://www.fundacioorienta.com/wp-content/uploads/2019/02/Lacasa-Fernando-24.pdf>
- La teoría del apego. (2021, July 22). PSISE; Psise: Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional. <https://psisemadrid.org/teoria-del-apego/>
- American Psychiatric Association - APA. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 (5a. ed. --.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Programa de intervención para el fortalecimiento de las habilidades sociales en los estudiantes del grado décimo (10^o) y once (11^o) del Colegio Técnico Concentración de Desarrollo Rural del Municipio del Valle de San José, Santander.

Intervention program for the strengthening of social skills in students of the tenth (10th) and eleventh (11th) grades of the Technical College of Rural Development of the Municipality of Valle de San José, Santander.

Javier Antonio Mantilla Pulido, Laura Daniela Ávila Ortiz, Mary Yesennia González Herrera
Programa de Psicología, UNAB Extensión UNISANGIL, Sede San Gil, Colombia.
jmantilla@unisangil.edu.co, lavila868@unab.edu.co, mgonzalez300@unab.edu.co
Grupo de investigación TAREPE, Semillero Psicopedia

Resumen

Según la OMS (1993) citad por Mantilla, L. Chahín, I. (2012), destaca que el término habilidades se refería exclusivamente a un grupo de habilidades o destrezas psicosociales que "le facilitan a las personas enfrentarse adecuadamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria"; fueron propuestas como elemento central de los programas escolares encaminados a la promoción de competencias psicosociales en niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

La presente investigación tiene como propósito, desarrollar un programa para la promoción de habilidades sociales en los estudiantes del grado 10^o y 11^o del Colegio Técnico Concentración del Desarrollo Rural del municipio del Valle de San José, Santander. La metodología es de tipo proyectiva como lo expone Córdoba y Monsalve (2011): Consiste en la elaboración de una propuesta o de un modelo, para solucionar problemas o necesidades de tipo práctico, ya sea de un grupo social, institución, partiendo de un diagnóstico preciso de las necesidades del momento. El instrumento de medición es la escala de evaluación en habilidades sociales diseñada por Arnold Goldstein y su equipo de colaboradores en (1978). Después de la aplicación del instrumento se realizará el diseño y aplicación de los talleres psicoeducativos para la promoción de las habilidades sociales con loa estudiantes de la muestra seleccionada.

Referencias bibliográficas

- Córdoba, M. y Monsalve, C. (s.f.). Tipos de investigación: predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa. 1- 11. [Http://seminarioinvestigacion1uniremington.weebly.com/uploads/2/7/7/2/2772632/tipos_de_investigacion_2.pdf](http://seminarioinvestigacion1uniremington.weebly.com/uploads/2/7/7/2/2772632/tipos_de_investigacion_2.pdf)
- Mantilla, L. Chahín, I. (2012) Habilidades para la vida. Manual para aprenderlas y enseñarlas. EDEX. <https://habilidadesparalavida.net/pdf/Capitulo-2-De-que-estamos-hablando.pdf>

Determinación de la ideación suicida en estudiantes del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote- Santander

Determination of suicidal ideation in students of the Pedro Santos Integrated School in the municipality of Pinchote-Santander

Javier Antonio Mantilla Pulido, Laura Daniela Ávila Ortiz, Mary Yesennia González Herrera
Programa de Psicología, UNAB Extensión UNISANGIL, Sede San Gil, Colombia.

jmantilla@unisangil.edu.co, lavila868@unab.edu.co, mgonzalez300@unab.edu.co

Grupo de investigación TAREPE, Semillero Psicopedía

Resumen

Cortés, et al. (2021), indican lo siguiente: La adolescencia y la ideación suicida son un riesgo, que se incrementa por la carga de presiones o responsabilidades individuales, que unida a la inexperiencia e inmadurez generan tropiezos que pueden traducirse en momentos de angustia, soledad y frustración, que propician factores de riesgo para cometer un acto o conducta suicida. (p.1). En este sentido, la presente investigación tiene como propósito determinar la ideación suicida en estudiantes de octavo a décimo grado del Colegio Integrado Pedro Santos del municipio de Pinchote-Santander. El enfoque y tipo de investigación es cuantitativo de corte descriptivo, basado en un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se seleccionaron los grados octavo, noveno y décimo con 71, 66 y 57 estudiantes respectivamente, teniendo un total de 194 estudiantes. La recolección de los datos se realiza

a través de la aplicación de dos instrumentos: La Escala de Ideación Suicida de Beck y la Escala de Desesperanza de Beck, los cuales cuentan con los criterios de validez y confiabilidad requeridos para la investigación. Esta investigación tiene como propósito, brindar a la institución, un conocimiento científico sobre la problemática de la ideación suicida; hallazgos que permitirán al colegio y a las organizaciones del municipio, estructurar programas de intervención y prevención, rutas de atención, y campañas que promuevan la detección temprana de factores de riesgo y potencien factores de protección y promoción de la salud, buscando el bienestar de los estudiantes y la comunidad educativa.

Referencias Bibliográficas

Cortés, A., Román, M., Suárez, R. y Alonso, R. (2021). Conducta suicida, adolescencia y riesgo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-01062021000200029&lng=es&tlng=es.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Liceo Superior Rafael Pombo

Diseño de un plan de acción como estrategia de evacuación efectiva para emergencias con la implementación de vehículos a pequeña escala no tripulados en el Liceo Superior Rafael Pombo

Design of an Action Plan as a Strategy for an Effective Extraction in Emergencies through Remotely Operated Vehicles at Liceo Superior Rafael Pombo.

Servio Andrés Gil Oróstegui, Nikole Daniel Gutiérrez Moreno.
Liceo Superior Rafael Pombo, San Gil, Santander, Colombia.
Correo electrónico institucional: coordinadorproyectos@lisurp.com
Grupo de investigación: Technochem.

Resumen

En situaciones de emergencia, la evacuación rápida y eficiente de personas en peligro es crucial para salvar vidas. Este plan de acción propone una estrategia innovadora que combina la implementación de vehículos no tripulados a pequeña escala con un enfoque coordinado y bien estructurado para garantizar evacuaciones efectivas en casos de emergencia.

Los vehículos no tripulados a pequeña escala, ágiles y versátiles, pueden acceder a áreas de difícil alcance y proporcionar información en tiempo real sobre las condiciones del terreno y la ubicación de las personas afectadas. Además, estos vehículos pueden transportar suministros esenciales y facilitar la comunicación entre los equipos de rescate y las personas en peligro.

La estrategia propuesta se basa en cuatro pilares fundamentales:

Investigación y análisis; estudiar las necesidades específicas de cada situación de emergencia y adaptar la implementación de vehículos no tripulados a las condiciones y requerimientos particulares.

Coordinación y comunicación; establecer protocolos claros de comunicación entre los equipos de rescate, las autoridades y los operadores de vehículos no tripulados para garantizar una respuesta rápida y eficiente.

Capacitación y preparación: Entrenar a los equipos de rescate y operadores de vehículos no tripulados en el uso de estas tecnologías y en la ejecución de evacuaciones efectivas.

Evaluación y mejora continua: Monitorear y analizar el desempeño de la estrategia en situaciones reales para identificar áreas de mejora y actualizar el plan de acción según sea necesario.

Al combinar la tecnología de vehículos no tripulados a pequeña escala con una estrategia de evacuación bien diseñada, este plan de acción busca revolucionar la forma en que se abordan las emergencias, salvando vidas y minimizando el impacto de desastres naturales y situaciones de riesgo.

Referencias bibliográficas

Ministerio del Interior. (2021). Plan de Emergencias. Manual Plan de Emergencias. Colombia.

[manual plan de emergencias vr 02 02-03-2021.pdf \(mininterior.gov.co\)](https://www.mininterior.gov.co/publicaciones-manuales-manual-plan-emergencias-vr-02-02-03-2021.pdf)

Institución Educativa La Tigrera. (2018). Plan Escolar de Emergencias. Alvarado, Tolima, Colombia. [plandeseuridad.pdf \(colegiosonline.com\)](https://www.colegiosonline.com/plandeseuridad.pdf)

Diseño de un plan de recolección y reutilización de aguas lluvias en el Liceo Superior Rafael Pombo.

Design of a Rainwater Collection and Reuse Plan at Liceo Superior Rafael Pombo

Valentina Durán Jaimes, Andrés Felipe Delgado Rodríguez.
Liceo Superior Rafael Pombo, San Gil, Santander, Colombia.
Correo electrónico institucional: coordinadorproyectos@lisurp.com
Grupo de investigación: Technochem.

Resumen

El agua es un recurso vital y cada vez más escaso en muchas regiones del mundo. El diseño de un sistema de recolección y reutilización de aguas lluvias busca aprovechar este recurso natural de manera sostenible y eficiente, contribuyendo a la conservación del medio ambiente y al ahorro de agua potable.

Este sistema innovador se basa en tres componentes clave:

Recolección: La instalación de sistemas de captación en techos y superficies impermeables permite recolectar el agua de lluvia de manera eficiente. Estos sistemas incluyen canaletas, bajantes y filtros para garantizar la calidad del agua recolectada.

Almacenamiento: El agua recolectada se almacena en tanques o cisternas especialmente diseñadas para su conservación. Estos depósitos pueden ser subterráneos o aéreos, dependiendo de las condiciones del terreno y las necesidades específicas de cada proyecto.

Reutilización: El agua almacenada se somete a un proceso de tratamiento y filtración para garantizar su calidad y seguridad. Posteriormente, se distribuye a través de un sistema de tuberías independiente para su uso en actividades que no requieren agua potable, como riego de jardines, lavado de vehículos, limpieza de áreas comunes y descarga de inodoros.

El diseño de este sistema de recolección y reutilización de aguas lluvias promueve la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, al tiempo que ofrece beneficios económicos a largo plazo al reducir el consumo de agua potable y disminuir la demanda sobre los sistemas de abastecimiento convencionales.

Referencias bibliográficas

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2013). Captación y Almacenamiento de Agua de Lluvia Opciones Técnicas para la Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe. <http://www.fao.org/docrep/019/i3247s/i3247s.pdf>
- Roblero Hidalgo, R. y Flores Velásquez, J. (2022). Captación de Agua Lluvia como Alternativa para Uso en Agricultura Urbana. Universidad de Guadalajara. [Captación de agua de lluvia como alternativa para uso en agricultura urbana \(redalyc.org\)](http://redalyc.org)
- Solorzano Medina, E., Rairán Barreto, E., Vargas Jiménez, W., Rey Quintero, L. (2021). Propuesta para la Implementación de un Sistema Hidráulico de Captación y Aprovechamiento de Aguas Lluvias en una Institución Educativa. [Tesis para optar al título de Especialista en Gerencia de Proyectos]. Uniminuto. [Repositorio institucional UNIMINUTO: Propuesta para la implementación de un sistema hidráulico de captación y aprovechamiento de aguas lluvias en un institución educativa.](http://repositorio.institucional.uniminuto.edu)

Plan de acción contra el factor AEDES mediante la fabricación e implementación de velas y cirios perfumados

Action Plan Intended to Defeat the Aedes Factor through the Making and Implementation of Perfumed Candles and Pillar Candles.

Duván Andrey Cerda Hernández, María Juliana Melgarejo Aguas.
Liceo Superior Rafael Pombo, San Gil, Santander, Colombia.
Correo electrónico institucional: coordinadorproyectos@lisurp.com
Grupo de investigación: Technochem.

Resumen

Este plan de acción tiene como objetivo combatir la propagación del mosquito *Aedes Aegypti*, que es el principal vector de enfermedades como el dengue, el Zika y la fiebre Chikungunya.

En este sentido, en Santander, según el reporte del Instituto Nacional de Salud, en el año 2018 se reportaron 2630 casos de los cuales el 17.6% resultaron víctimas mortales a causa del factor Aedes. Es así como, el proyecto consiste en la fabricación de velas y cirios perfumados que contienen ingredientes naturales que repelen a los mosquitos;

La fabricación de estas velas y Cirios se llevará a cabo de manera institucional, con ayuda de los equipos y reactivos del Liceo Superior Rafael Pombo, utilizando ingredientes como la citronela, el eucalipto y el limón, que son conocidos por sus propiedades repelentes. Adicionalmente, se plantea obtener mediante la destilación simple y destilación fraccionada de aceite de palma, el producto final.

La implementación de productos naturales como sustitución de químicos sintetizados, permite a los estudiantes del semillero, relacionar la ciencia como vía a la solución de problemas de tipo cotidiano.

Referencias bibliográficas

Daza, L., & Flórez, N. (2006). Diseño de un Repelente para Insectos Voladores con Base en Productos Naturales [Proyecto de Grado para optar por el título de Ingeniero de Procesos]. Universidad Eafit. [Diseño de un repelente para](#)

[insectos voladores con base en productos naturales \(eafit.edu.co\)](#)

Gutiérrez Jiménez L. y Díaz Rodríguez, J. (2020). Desarrollo técnico y evaluación de la eficacia de un repelente de mosquitos Libre de deet a base de productos naturales. [Proyecto de Grado para optar al título de Química Farmacéutica] Universidad de Ciencias Aplicada y Ambientales - UDCA. [Desarrollo técnico y evaluación de la eficacia de un repelente de mosquitos Libre de deet a base de productos naturales \(udca.edu.co\)](#)

Guadalupe Huaman, A. y Vela Hoyos, N. (2020). Efecto Repelente de la Loción a Base del Aceite Esencial de *Citrus Aurantifolia* (Christm.) Swingle (Limón Criollo) contra Mosquitos Hembra Adultas de la Especie *Aedes Aegypti*. [Tesis para optar al Título Profesional de Químico Farmacéutico y Bioquímico] Universidad Inca Garcilaso de la Vega. [Efecto repelente de la loción a base del aceite esencial de Citrus aurantifolia \(Christm.\) Swingle \(Limón Criollo\) contra mosquitos hembras adultas de la especie Aedes aegypti \(uigv.edu.pe\)](#)

Diseño y traducción de cuentos infantiles utilizando la técnica fanzine con el apoyo de herramientas digitales

Design and Translation of Children's Stories through the Implementation of Fanzine Technique and the Support of Digital Tools.

María José Peñalosa Morales, María Fernanda Ruiz Velásquez, Luciana Doraima Acuña Osma.
Liceo Superior Rafael Pombo, San Gil, Santander, Colombia.
Correo electrónico institucional: coordinadorproyectos@lisurp.com
Grupo de investigación: Lisurp Innovative

Resumen

La permanente necesidad de encontrar nuevas estrategias que motiven el desarrollo de habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés en los estudiantes del Liceo Superior Rafael Pombo ha motivado el desarrollo del presente proyecto de innovación.

En este sentido, los recursos digitales de diagramación que ofrece la herramienta canva, articulados con la técnica artística del Fanzine, y con los cuentos infantiles del maestro Rafael Pombo, asociados estrechamente con la institución, generaron la oportunidad para el desarrollo de procesos de escritura en inglés obteniendo como resultado la colección de minilibros.

El proceso inició con el planteamiento de la propuesta por parte del docente de la asignatura; posteriormente, la selección de los cuentos infantiles a trabajar; seguidamente el proceso de lectura de los cuentos y el análisis de sus mensajes; llevando a un proceso de redacción en inglés de los primeros borradores. Éstos fueron debidamente retroalimentados por el docente hasta contar con las respectivas versiones en la lengua extranjera. Por último, se utilizó la herramienta Canva la cual nos permitió emplear todos sus recursos dentro de la versión gratuita para así organizar y diagramar el producto final.

Es así como el desarrollo de este proyecto facilita la oportunidad para una nueva etapa de éste en la cual se pueda motivar el desarrollo de habilidades comunicativas como la producción oral y la comprensión auditiva.

A través de este proyecto de innovación, se logró promover la lectura literaria, llevar los conceptos del maestro Pombo a otras latitudes, así como mejorar nuestras habilidades en lengua extranjera a través de una estrategia innovadora y motivante.

Referencias Bibliográficas:

Barbosa García, M. (2020). Bogozine: fanzine de disconformidad social en jóvenes bogotanos. El fanzine como medio de expresión de inconformidad. [Trabajo presentado para optar al título de Comunicadora Social con Énfasis Editorial]. Pontificia Universidad Javeriana. [TG-BARBOSAGARCIAMICHELLEVANNESA.pdf \(javeriana.edu.co\)](https://www.uja.edu.co/revistas/index.php/revista-tesis-tesis-barbosa-garcia-michellevannesa)

Giménez Devís, A. e Izquierdo Castillo, J. (2016): El movimiento fanzine español y su evolución en la era digital: una propuesta conceptual para el webzine, *Icono 14*, volumen 14 (2), pp. 353-376. doi: 10.7195/ri14.v14i2.978

Jácome Sánchez, L., Ferreira Restrepo K., Bedoya Garcés, M. (2020). CANDELEO FANZINE Una guía didáctica para docentes (especialmente de Lengua Castellana). [Trabajo presentado como resultado de la Práctica Profesional I y II en modalidad CREACIÓN]. Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria. [Guía didáctica docentes.pdf \(tdea.edu.co\)](https://www.tdea.edu.co/revistas/index.php/revista-tesis-tesis-jacome-sanchez-l-ferreira-restrepo-k-bedoya-garcés-m-candeleo-fanzine)

Valdés Páez, M. (2019). El Fanzine y el Fortalecimiento de la Escritura. [Monografía presentada para optar al título de Licenciada en Español y Lenguas Extranjeras]. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. [TE-23927.pdf \(pedagogica.edu.co\)](https://www.upn.edu.co/revistas/index.php/revista-tesis-tesis-valdés-páez-m-el-fanzine-y-el-fortalecimiento-de-la-escritura)



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Reconocimiento a Semilleros de investigación

PREMIO AL MEJOR PROYECTO SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería

Sede	Programa	Proyecto destacado	Semillero	Estudiante(s)
San Gil	Ingeniería de Sistemas	Implementación de sistemas digitales para el registro de asistencia a eventos académicos en UNISANGIL	Semillero de Redes	Sandhymar Esteven Cabeza Jaimes, Cristian Ferney Rojas Toledo, Manuel Fernando Duarte Badillo, José Francisco Romero Rojas, Sergio Andrés Picón Sánchez, Andrés Felipe Arenas Pico
Chiquinquirá	Ingeniería de Sistemas	Sistema de monitoreo y control de flujo de energía eléctrica en los supermercados del barrio la pola de Chiquinquirá, Boyacá	Semillero en redes y telecomunicaciones SICOM	Oscar Julián Castillo Mateus Diego Fernando Méndez Rojas Dany Vanesa Ruiz Pinilla
Yopal	Ingeniería Electrónica	Master Planter	Energías Alternativas	Marlon Alberto Rivera Martínez, Jhony García Álvarez y Brayán Stiven Ariza Garzón

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud

San Gil	Licenciatura en Educación Infantil	Arteterapia – Un desarrollo integral en niños TEA	Semillero de Investigación en didáctica del lenguaje	Laura Valentina Ortiz Quecho, Flor Imenda Pinzón Vargas y Claudia Quitián Peña
Yopal	Enfermería	Vivencias del cuidador de pacientes con trastornos neuromotores y las consecuencias al asumir el rol.	Cognos	Adriana Katherine Hernández Arias, Lina Paola García Caro y Yineth Ximena Salamanca Parra

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

San Gil	Tecnología en Gestión de Empresas Economía Solidaria	Propuesta turística sostenible para visibilizar el proceso de siembra, cultivo y beneficio del café con el fin de integrar la comunidad del corregimiento Riachuelo Charalá.	Solidario	Tomas Esteban Pinto Durán, Cindy Tatiana Vargas Rodríguez
Chiquinquirá	Administración de empresas	Plan de Negocio para la Producción y Comercialización de yogur con trozos de yacón en el municipio de Saboyá-Boyacá	Semillero CEA	Julieth Daniela Quiroga Abril, Mayda Lizeth Suarez Roza
Yopal	Contaduría Pública	Análisis de la percepción del estudiante, egresado y empresario frente al consultorio contable que ofrece el programa de Contaduría Pública en UNISANGIL sede Yopal.	Responsabilidad Social Universitaria	Diana Mayerly Peña García y Mayron Alejandro Peña García

Facultad de Ciencias Política y Jurídicas

San Gil	Derecho	Comisión de delitos sexuales que involucran menores de 14 años en el municipio de San Gil, Santander, durante el período 2019 - 2022	Semillero en Derechos humanos	Juan Alejandro Villamil Chacón, Tatiana Andrea Durán Camacho
---------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
 Departamento de Investigación

Yopal	Derecho	Análisis de la función de la cultura y jurisdicción de los pueblos indígenas como escudo de protección de los derechos de los niños, adolescentes y mujeres de las comunidades indígenas en la protección de ablación y genital caso comunidad ambrea.	Género	Gineth Stefany González Tellez, Laura Sofía López Roldán, Luisa Fernanda Londoño Ortiz, Nicolle Sofía Jiménez Ramos, Reina Lucero Peña Cachay, Luisa Fernanda Cruz Sanabria, Dolly Fiorella Sánchez Soler, Indira Sofía Vásquez Maldonado
-------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programas UNAB

San Gil	Ingeniería	Diseño de un modelo de financiamiento colaborativo fintech para emprendimientos del sector agroindustrial de Santander.	Semillero de investigación en Ingeniería Financiera SIFIN	Diego Alejandro Mejía Pardo, Irene del Pilar Pinto Uribe, Jessica Alexandra Parra Gómez, Brighth Pamela Bernal López, Jeffrey David Ibarra Figueroa, José Julián Sepúlveda Ballesteros
---------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Instituciones de educación básica y media (San Gil)

Institución	Proyecto destacado	Semillero	Estudiante(s)
Liceo Superior Rafael Pombo	Diseño de un plan de acción como estrategia de evacuación efectiva para emergencias con la implementación de vehículos a pequeña escala no tripulados en el Liceo Superior Rafael Pombo.	Technochem	Servio Andrés Gil Oróstegui, Nikole Daniela Gutiérrez Moreno



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación



Décimo Segunda Jornada de Socialización de Investigaciones en Pedagogía

Cuadernos de osos viajeros en aulas multigrado.

Notebooks of traveling bears in multigrade classrooms

Yeimi Andrea Carreño Carreño, Yolibeth Johanna Parra Romero.

Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, programa de Licenciatura en Educación Infantil, Unisangil, San Gil, Colombia.

yeimicarreno219@unisangil.edu.co; yolibethparra219@unisangil.edu.co

Grupo de investigación TAREPE, Semillero de investigación EscriViendo

Resumen

Esta investigación buscó analizar la eficacia de la estrategia del diario del muñeco viajero como una herramienta para promover la escritura en un aula multigrado, con estudiantes de 4 a 7 años de un colegio público del municipio de Villanueva - Santander. La muestra fueron 16 estudiantes, 10 de transición, 2 de primero y 4 de segundo. Esta investigación se desarrolló en tres etapas distribuidas así: En una primera fase se realizó una encuesta acerca de la percepción que tenían los estudiantes y sus padres de familia acerca de la lecto escritura y su estado actual de motivación hacia este proceso. En una segunda fase se distribuyó al azar el orden en el cual los estudiantes debían llevar el oso viajero a sus casas para así poder plasmar libremente sobre sus experiencias vividas en el cuaderno. Como tercera fase las investigadoras recogieron los relatos del oso viajero y los analizaron bajo el uso de las rúbricas evaluando los criterios de: extensión, ortografía, contenido, organización, vocabulario y creatividad determinando si los escritos eran nutridos y tenían contenidos coherentes en contexto con los objetivos de esta investigación. Finalmente, al contrastar los datos se encontró que la implementación de la estrategia Diarios de osos Viajeros es funcional para motivar a los niños a escribir y dibujar; ahora bien, es necesario el apoyo de los padres de familia para lograr buenos resultados con este proceso y que la aplicación de esta estrategia obtenga mejores resultados. En las encuestas aplicadas a los estudiantes se logró evidenciar la poca ayuda por parte de los padres de familia por esto se

consideró que estos no estuvieron en su gran mayoría apoyando a sus hijos con la aplicación.

Referencias bibliográficas

Cassany & Carlino. (2016) La escritura como proceso.

http://aulavirtual.iberamericana.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/LA%20ESCRITURA%20COMO%20PROCESO.pdf

Ministerio de Educación. (2003). Para que Colombia sea cada día mejor: Escuela Nueva. (N°20).

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87929.html#:~:text=Escuela%20Nueva%20ha%20osido%20una,y%20en%20los%20procesos%20de>

Cuidado del medio ambiente a través de tres pilares de la primera infancia por literatura, exploración del medio y arte

Care of the environment through three pillars of early childhood through literature, exploration of the environment and art

María Clemencia Porras Cuadros, Laura Vanessa Alhucema Molina y Lina Yonaira Patiño Silva,
Facultad de Ciencias de la salud y la educación, Licenciatura en Educación infantil, San Gil, Santander
mariaporras219@unisangil.edu.co, lauraalhucema219@unisangil.edu.co, linapatino219@unisangil.edu.co
Grupo de investigación: TAREPE, Semillero de investigación en pedagogía

Resumen

El cuidado del medio ambiente es un tema que en los últimos años se ha vuelto indispensable en todas las naciones del mundo; debido al crecimiento de la población, el cambio climático entre muchas problemáticas es indispensable fomentar escenarios que incentiven la creación de soluciones a los retos medioambientales que enfrentan las comunidades. En este sentido el proyecto se propuso generar estrategias educativas desde un aula de educación rural para fomentar el cuidado del medio ambiente. A partir de una metodología de investigación acción en el aula las actividades promovieron la participación de los estudiantes en torno a saberes básicos del cuidado ambiental tales como el reciclaje, manejo de basuras y el cuidado del agua. Como principales resultados la aplicación de la estrategia didáctica mostró el alcance de la experimentación, la literatura y la exploración del medio como mediadores pedagógicos.

Referencias bibliográficas

Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, artículo 14 (p.4)

https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional - MEN (2019). Actividades rectoras de la primera infancia y de la educación inicial. Los cuatro pilares de la primera infancia. Bogotá, D.C., Colombia. Recuperado el 10 de junio de 2022 página web.

<https://www.mineduccion.gov.co/primerainfancia/1739/article178032.html#:~:text=Las%20ni%C3%B1os%20juegan,en%20la%20cual%20est%C3%A1n%20inmersos.>

B1as%20y%20ni%C3%B1os%20juegan,en%20la%20cual%20est%C3%A1n%20inmersos.

El juego como estrategia para el desarrollo de la dimensión cognitiva en estudiantes de pre – jardín

Silvia Natalya Murillo Morales, Jerly Tatiana Gómez Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Educación y la Salud, Licenciatura en Educación Infantil, UNISANGIL,
San Gil, Colombia.

silviamurillo219@unisangil.edu.co, jerlygomez219@unisangil.edu.co
Grupo de investigación TAREPE, Semillero Ciudadanía desde el aula

Resumen

Se realizó una investigación de enfoque cualitativo cuyo principal objetivo era el de identificar estrategias asociadas al juego que favorecen el desarrollo de la dimensión cognitiva en estudiantes de pre-jardín de una institución educativa del municipio de San Gil, en el año 2022.

Para el desarrollo de la investigación se indagó por las prácticas aplicadas por la docente del grado haciendo una revisión de fuentes primarias y de bitácoras. A esto se sumó el diseño de diferentes juegos y su inclusión en el currículo como estrategia para el fortalecimiento de la dimensión cognitiva de los niños y niñas. La implementación del juego se acompañó de la observación no participante para analizar su impacto en la población infantil. Este proyecto de investigación surgió por la necesidad de abordar el juego como estrategia de aprendizaje dentro de los métodos Montessori y Reggio Emilia para dar coherencia a la propuesta curricular institucional, vinculando las actividades al desarrollo de la dimensión cognitiva con estudiantes del grado pre- kínder en edades de 3-4 años. Se considera que el juego es fundamental para el desarrollo del aprendizaje del niño porque permite acercarlo al mundo del conocimiento y exploración constante favoreciendo el desarrollo de diferentes habilidades y capacidades cognitivas, motoras, sensoriales, físicas y afectivas. Se pudo evidenciar que, por medio del juego, los niños aprendieron mientras disfrutaban, se observó que los niños y niñas se frustraban menos,

fortalecían su concentración y su capacidad de trabajar en equipo.

Referencias bibliográficas

García Hernández (2021). Utilidad del juego en el desarrollo cognitivo y su funcionalidad como herramienta de intervención y evaluación en educación infantil. [Trabajo Fin de Grado en Educación Infantil, Universidad de Almería].

Sistematización de práctica pedagógica integración de habilidades para la vida en el programa de Licenciatura en Educación Infantil

Systematization of teaching practice integration of life skills in the degree program in childhood education

Laura Isabella Herrera Cruz, Dora Patricia Rodríguez Ardila
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, Programa de Licenciatura en Educación Infantil,
Fundación Universitaria De San Gil- UNISANGIL, San Gil, Colombia.

[drodriguez1 @unisanquil.edu.co](mailto:drodriguez1@unisanquil.edu.co)

Grupo de investigación: Taller de Reflexión Pedagógica- TAREPE

Resumen

Objetivo: Analizar las estrategias didácticas utilizadas por las maestras en formación de la licenciatura en educación infantil de Unisanquil, en la práctica pedagógica de integración de habilidades para la vida y la convivencia, desarrollada durante el periodo 2019-1. **Metodología:** El enfoque de la sistematización es de tipo cualitativo, buscando describir las estrategias didácticas utilizadas por las maestras en formación en la aplicación de las planeaciones que desarrollaban en las instituciones educativas referentes a las habilidades para la vida. **Resultados:** La habilidad más trabajada por las estudiantes dentro de las planeaciones fue la empatía, seguida por el autoconocimiento y en la que menor se desarrollaron actividades fue con el pensamiento crítico. Cada estudiante realizaba su trabajo de forma individual de acuerdo con las necesidades de la institución, según lo que se requería con los infantes de cada curso, habiendo realizado una evaluación previa en el inicio de su práctica donde fueron orientadas por su asesora de práctica. **Conclusiones:** las maestras en formación emplearon estrategias didácticas como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, todas apoyadas desde las actividades rectoras, siempre orientadas hacia el fortalecimiento de las

habilidades para la vida. Otras estrategias utilizadas fueron los recursos pedagógicos que utilizaron como los talleres, la música, los rincones de lectura, los dibujos, videos y espacios físicos de la institución donde se realizaron las practicas, viéndose cambios de espacios, utilizando otras zonas, dándole nuevos significados a estos lugares.

Referencias Bibliográficas

- Betina, A. Contini, N. (2011) "Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos". *Fundamentos en Humanidades*, vol. XII, núm. 23, 2011, pp. 159-182
Universidad Nacional de San Luis San Luis, Argentina.
- Carrasco, J. B. (1997) "Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases" Tercera edición. Ediciones RIALP, S.A., Madrid.
- Castro, E. Peley, R. y Morillo, R. (2006) La práctica pedagógica y el desarrollo de estrategias instruccionales desde el enfoque constructivista. *Revista de Ciencias Sociales* [online]. vol.12, n.3, pp. 591-595. ISSN 1315-9518.

Estrategia educativa para contribuir al desarrollo en la primera infancia, basada en las actividades rectoras

Educational strategy to contribute to early childhood development, based on leading activities

Mónica Marcela Quintero Trujillo, Sandra Milena Neira Camacho, Graciela Olarte Rueda
Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, programa de Enfermería, Fundación
Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.

mquintero@unisangil.edu.co

Grupo de investigación ICES

Resumen

Objetivo: Desarrollar una estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al desarrollo en la primera infancia de los niños de la Provincia Guanentina ante los efectos de la pandemia por Covid 19. Metodología: el estudio se realizó en dos fases: una diagnóstica, estudio descriptivo transversal que determinó el crecimiento, con el cálculo de IMC/edad, talla/edad, peso/edad y perímetro cefálico y el desarrollo, que se evaluó con la aplicación directa de la Escala Abreviada de Desarrollo-3; la fase de intervención, con el diseño de una estrategia educativa (cartilla). Se desarrolló en nueve municipios de Santander seleccionados aleatoriamente, con 143 niños. Resultados: La edad promedio fue de 22.8 meses, el 56.6% (n=81) de género masculino, acompañados por su madre 88.1% (n=126), En las medidas antropométricas el promedio del peso de los niños fue de 11.9 kg, a la valoración física en un porcentaje menor se encontró pediculosis, hernia inguinal, umbilical; en alteraciones del crecimiento, el 91,3% se encontraban con un peso, talla y estado nutricional adecuado para la edad, un 10,5%, presentaban obesidad; en cuanto a la escala abreviada del desarrollo, no se encontraron alteraciones. Además, se construyó una estrategia educativa propuesta en una cartilla que consta de la descripción de actividades pedagógicas con imágenes ilustrativas que pueden ser aplicadas por padres o por profesionales, las cuales se encuentran divididas por rangos de edades para facilitar su aplicación e integran las actividades rectoras en

la primera infancia propuestas por el Ministerio de Educación Nacional. Conclusiones: En la valoración física, de crecimiento y desarrollo no se encontraron graves alteraciones. Sin embargo, es de resaltar que el trabajo interdisciplinario realizado entre las áreas de salud y educación brinda a padres y familias estrategias de aprendizaje que permiten potenciar las habilidades y capacidades propias de las edad infantil y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Referencias bibliográficas

- Fernández, D. (2019). Actividades rectoras de la infancia, como estrategias pedagógicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación inicial en el Centro de Desarrollo Infantil-CDI, La Casita de los Sueños. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/25969>
- Ministerio de educación. Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar. (2017). https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-341880_recurso_1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional (2009). Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia. https://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/articles-178053_archivo_PDF_libro_desarrolloinfantil.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Escala Abreviada de Desarrollo-3. [citado: 2022, diciembre] <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/Bibli>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

otecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/Escala-
abreviada-de-desarrollo-3.pdf
UNICEF: La primera Infancia importa. (2022).
[https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-
importa](https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-importa)

Pequeñas pesquisas desarrolladas con un grupo de niños del grado Jardín

Pequeñas pesquisas developed with a group of kindergarten children

María Cristina Ayala Triana, Fabio Enrique Barragán Santos, María Trinidad Gómez y Alba Lucia Bautista.

Facultad de Ciencias de la Educación y la salud, Licenciatura en Educación Infantil, UNISANGIL, San Gil, Colombia.

fbarragan@unisangil.edu.co

Grupo de investigación: Taller de Reflexión Pedagógica

Resumen

El proyecto de investigación desarrollado tuvo por objetivo general "analizar las transformaciones que ocurren en la escritura y el pensamiento científico de los niños, y en el saber pedagógico de las maestras, durante la utilización de Pequeñas pesquisas", una estrategia didáctica empleada originalmente con estudiantes de licenciatura (Barragán, Suárez y Otálora, 2021). El estudio se llevó a cabo en dos aulas, una de primer grado y otra de grado Jardín. Aplicando el enfoque de la Investigación Acción en Educación (Elliott, 2005; Martínez, 2014), la metodología se organizó por ciclos de reflexión, diseño e implementación. Se realizaron tres de estos ciclos y en cada uno se desarrolló una Pequeña pesquisa con los estudiantes. Los instrumentos de recolección de información fueron: cuadernos de Pequeñas pesquisas, diarios de las maestras, bitácoras de sus pares investigadores (cada una contó con uno) y registros de fotografía y audio. En esta ponencia se hace énfasis en la experiencia ocurrida en el aula de jardín. Allí se observó que los estudiantes llevaron a cabo, con orientación de su maestra y sus padres de familia, procesos que son propios de las ciencias; por ejemplo: plantear hipótesis, observar y registrar lo observado, recolectar información en entrevistas y encuestas, hacer experimentos y realizar exploración bibliográfica. En estos procesos funcionaron operaciones mentales importantes en el aprendizaje de las ciencias

(Gallego y Torres, 2012); también sus saberes sobre la escritura, más allá de dominar el código de la lengua, en concordancia con el enfoque sociocultural (Hernández, 2005; Joliberth y Sraiki, 2009) y los planteamientos de Emilia Ferreiro (2006). La maestra también aprendió, amplió su saber pedagógico y encontró rutas que la aproximaron más al constructivismo y la mediación pedagógica (Tébar, 2009). Las Pequeñas pesquisas funcionaron bien con las adaptaciones realizadas, su potencial es muy promisorio. Además, se observaron beneficios adicionales en la expresión oral de los niños y el diseño curricular en torno a preguntas.

Referencias bibliográficas

- Barragán, F. E., Suárez, J. F., y Otálora, M. I. (2021). Pequeñas Pesquisas: una estrategia didáctica para fomentar la investigación a partir de la experiencia. Archivo de los autores, artículo sin publicar.
- Elliott, J. (2005). La investigación acción en educación. Morata.
- Ferreiro, E. (2006). La escritura antes de la letra. *Revista de Investigación Educativa*, 3, 1-52. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283121724001>
- Gallego A. y Torres M. (2012). Didáctica de las ciencias para la educación infantil. En *Revista Científica*, 16, pp. 72-86. <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revci/article/view/4024/6031>



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

- Hernández, G. (2005). La comprensión y la composición del discurso escrito desde el paradigma histórico-cultural. *Perfiles educativos*, 27(107), 85-117. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982005000300005&lng=es&tlng=es.
- Jolibert, J. y Sraiki, Ch. (2009). Niños que construyen su poder de leer y escribir. Manantial.
- Martínez, M. (2014). Reflexiones en torno a la Investigación-Acción educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 18, 58-86. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283129394004>
- Tébar, L. (2009). *El profesor mediador del aprendizaje*. Editorial Magisterio.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Aporte de las prácticas formativas de la Licenciatura en educación infantil a las instituciones educativas de Santander

Contribution of the training practices of the Degree in Early Childhood Education to the educational institutions of Santander

María Isabel Parra Contreras

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud, programa de Licenciatura en educación infantil, Fundación Universitaria de San Gil, Unisangil, San Gil- Colombia.

mparra@unisangil.edu.co

Grupo de investigación TAREPE

Resumen

El proyecto tuvo por objetivo general "Establecer el aporte de las prácticas formativas en las Instituciones educativas beneficiadas por la Licenciatura en Educación Infantil de UNISANGIL durante los años 2017 a 2022". La investigación se basó en un diseño evaluativo pues se propuso recolectar impresiones, ideas y opiniones de docentes y directivos docentes sobre el impacto de las prácticas formativas de Unisangil en las instituciones educativas donde se desarrollan. El proyecto contó con el apoyo de estudiantes de noveno nivel de formación, vinculadas al Semillero de Investigación en Pedagogía, SIPE, quienes apoyaron desde su función de auxiliares de investigación el diseño, recolección y análisis de datos. Como técnica de recolección de información se empleó una encuesta, entendida como un "Procedimiento de investigación que posee, entre otras ventajas, la posibilidad de aplicaciones masivas y la obtención de información sobre un amplio abanico de cuestiones a la vez." (Casas, Repullo y Donado, 2003, p, 157). Luego del análisis de los resultados obtenidos a través del instrumento de la encuesta se concluye que para los docentes y administrativos docentes partícipes del estudio el impacto de las prácticas formativas fue alto y se corresponde con una percepción de apoyo, por parte de las

practicantes, a los diferentes procesos que se desarrollan en la institución.

Es importante enfatizar en los objetivos de aprendizaje de cada práctica en particular y propender porque las estudiantes-practicantes cumplan roles propositivos dentro de las instituciones; es decir, que su rol no solo se enfoque en apoyar las actividades establecidas por la docente titular en cada aula de clase, sino que además sean reconocidas como creadoras de contenido y dinamizadoras de propuestas innovadoras.

Referencias bibliográficas

Casas Anguitaa, J., Repullo Labrador, J. R., y Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Aten Primaria, 157



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

Estrategias didácticas para visibilizar los conocimientos sobre siembra, cultivo y beneficio del café en Riachuelo, Santander

Didactic strategies to make visible the knowledge about planting, cultivation and processing of coffee in Riachuelo, Santander

Liliana Acosta Cotes

Facultad de Ciencias de la Salud y la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, UNISANGIL, San Gil, Colombia.

lilianaacosta@unisanqil.edu.co

Grupo de investigación Taller de Reflexión Pedagógica -TAREPE

Resumen

Teniendo en cuenta los aportes y beneficios que en la educación tiene el desarrollo artístico, creativo y aprovechando los recursos tecnológicos que hoy en día están a la vanguardia, surge la idea de crear el proyecto "Conformación de una comunidad del saber para apoyar el desarrollo rural en Riachuelo, corregimiento de Charalá, Santander a partir del desarrollo de expresiones artísticas, creativas y contenidos digitales que visibilicen los procesos de la siembra, cultivo y beneficio del café" con el objetivo de: desarrollar una estrategia didáctica para el fomento de actividades artísticas, creativas y contenidos digitales que visibilicen los conocimientos de la siembra, cultivo, beneficio y otros usos del café como recurso agrícola de la región. La investigación acción sirvió como senda metodológica para abordar dicho objetivo, pues se tuvo en cuenta las opiniones de la docente de aula para el diseño de las actividades y se contó con el apoyo de la misma en el desarrollo de las sesiones. El proyecto dinamizó espacios donde los niños y niñas de Riachuelo compartieron historias sobre su territorio, en especial en torno al café y su proceso para la producción. Con las actividades se buscó acercar a la población infantil a los procesos desarrollados por la Asociación gremial de productores agropecuarios de Riachuelo, que

en la actualidad se dedica al beneficio y venta de café seco. A partir de las actividades desarrolladas los niños asociaron las labores que a diario observan a través de su familia y comunidad en general con la creación de materiales artísticos, creativos y digitales para divulgar y reconocer el valor de los procesos propios del cultivo y beneficio del café; además se involucró a la comunidad y hubo espacio para el diálogo, la participación en eventos y el rescate de saberes arraigados en sus habitantes sobre las prácticas agrícolas que se desarrollan en Riachuelo.



JORNADA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN 2023
"Gobernanza del agua en los territorios donde UNISANGIL deja huella"
Departamento de Investigación

A graphic of a molecular structure with three yellow spheres of varying sizes connected by blue lines, set against a white background.

Jornada
CIENTÍFICA Y DE
LA INNOVACIÓN

UNISANGIL MULTICAMPUS