

**BOLETÍN**

# DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA



Número 3  
Año 2021



**Nursing now**

# TABLA DE CONTENIDO

EDITORIAL.....	PÁG. 4
ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL MANEJO DE HERIDAS CRÓNICAS.....	PÁG. 5
PERCEPCIONES DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PANDEMIA .....	PÁG. 7
ACCIONES QUE FAVORECEN LA TOMA DE LA CITOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CÉRVIX .....	PÁG.9
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS A PARTIR DE SITUACIONES DE ENFERMERÍA .....	PÁG. 11
REFLEXIONES DESDE LA PRÁCTICA DE ÚLTIMO AÑO.....	PÁG. 14
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS EN EL AULA TRABAJOS DE REVISIÓN DE LITERATURA .....	PÁG. 16
ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.....	PÁG.18
PROYECTOS ORIGINALES DE DOCENTES.....	PÁG.19
PROYECTO CONVOCATORIA INTERNA 2021 .....	PÁG.22
EVENTO DE INTERÉS.....	PÁG. 24
RECONOCIMIENTOS.....	PÁG.25

**BOLETÍN**

**DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**  
**DE ENFERMERÍA**

**Edición:**

- Programa de Enfermería
- Departamento de Mercadeo y Comunicaciones UNISANGIL

**Comité editorial:**

**Eulalia Medina Díaz**

Decana Facultad de Ciencias de la Educación  
y de la Salud

**Luisa Fernanda Barrera Medina**

Directora del programa de enfermería sede San Gil

**Carolina Salamanca**

Coordinación de Investigaciones Facultad de  
Ciencias de la Educación y de la Salud

**Graciela Olarte**

Directora Grupo ICES Facultad de Ciencias de  
la Educación y de la Salud



## **CAROLINA SALAMANCA LEGUIZAMÓN**

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIONES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD.  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL

## EDITORIAL

El programa de Enfermería por medio del grupo de investigación ICES, presenta la tercera versión del BOLETÍN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE ENFERMERÍA. En esta ocasión, los procesos investigativos del programa de Enfermería de la sede San Gil de UNISANGIL se abordan desde varias aristas, por una parte, los aspectos formativos relacionados con el desarrollo y aplicación de las competencias investigativas, que interactúan eficazmente en la ejecución de los estudios de caso, la práctica asistencial, la revisión sistemática de la literatura y los proyectos de investigación de los estudiantes del programa.

Dichas competencias se fortalecen desde las actividades realizadas en los ambientes de aprendizaje, gracias al acompañamiento de los docentes quienes permean sus conocimientos en investigación en el currículo del programa en la

medida en que llevan a cabo procesos y proyectos de investigación como los que se presentan en este boletín.

Es así como desde la Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud y la dirección del grupo ICES se desarrollan eventos y se generan reconocimientos para que docentes, estudiantes y egresados, puedan socializar el conocimiento alcanzado, fortaleciendo la academia y dando solución a necesidades sentidas por la comunidad académica y el entorno de influencia de nuestra institución.

Espero disfruten y aprovechen este texto de divulgación en el que se abordan diversas miradas en torno al tema de la salud. Es así como, los aspectos que enriquecen el proceso enfermero convergen en el bienestar del individuo desde sus múltiples dimensiones.



**ANGGY FERREIRA MANTILLA**

© MG. EN EDUCACIÓN

DOCENTE CÁTEDRA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA SEDE SAN GIL

## Aspectos para tener en cuenta en el manejo de heridas crónicas

En nuestro medio el manejo de heridas es muy frecuente, especialmente aquellas heridas crónicas, como lo son las úlceras venosas, las heridas secundarias al pie diabético y lesiones por presión, donde por su componente endógeno se produce un retraso en la cicatrización y una ausencia de crecimiento en los tejidos, impidiendo que en muchas ocasiones se complete el proceso de cicatrización, secundario frecuentemente a un manejo inadecuado, poco oportuno, y con las técnicas e insumos inapropiados, sin tener en cuenta la etiología de la herida, los tejidos presentes en el lecho y la piel perilesional.

En general el tratamiento de las heridas es algo complejo, debido a los diversos factores que intervienen en su adecuada cicatrización, es

imprescindible gestionar adecuadamente dicho proceso con herramientas e insumos que agrupen todas las variables que intervienen en el cierre de este tipo de heridas, que por sus características tienden a cronificarse y complicarse con frecuencia; se observa que muchas instituciones de salud aún se lleva a cabo la cura tradicional, la cual se caracteriza principalmente por realizarse en un ambiente seco y en la utilización de apósitos pasivos que no intervienen de forma activa en el proceso de cicatrización, utilizando gasas y soluciones antisépticas, requiriendo de curaciones diarias, conllevando a mayor gasto de insumos, mayor trauma a los tejidos, sangrado, dolor para el paciente y mayor riesgo de complicaciones.

Desde hace varios años se recomienda la cura avanzada, que contribuya a la creación de un ambiente húmedo fisiológico óptimo en el lecho de la herida, que favorezca la migración celular, estimule la síntesis de colágeno y la comunicación intercelular, para que el proceso de restauración de los tejidos se lleva a cabo sin alteraciones, favoreciendo el cierre rápido y óptimo de todo tipo de heridas.

Es indispensable el manejo del paciente de forma holística, apoyado en un equipo multidisciplinar, enfocado no solo al tratamiento de la herida, sino teniendo en cuenta aspectos relevantes como son la nutrición, el dolor, sueño, red de apoyo, y autoestima, los cuales se ven alterados cuando se presenta una herida sin importar su etiología, afectando considerablemente la calidad de vida de quien las padece. Se recomienda tratar la causa, involucrar al paciente y su familia en el proceso

de recuperación, hacerlo participe en las decisiones y cambios que deben realizarse en su estilo de vida, proporcionar educación y soporte, crear un plan de tratamiento individualizado, con metas a corto y largo plazo, evaluando de forma periódica su evolución, e identificando de forma oportuna, aquellos factores que impiden obtener resultados satisfactorios.

Es por esto la gran responsabilidad que tenemos como enfermeros, principalmente en prevenir su aparición, y, en segundo lugar, identificar de forma correcta la etiología de la herida, los factores contribuyentes, el uso apropiado de los insumos, los signos de alarma y la falta de colaboración por parte del paciente, basando nuestros cuidados en mejorar su calidad de vida, como de su familia, que contribuyan a disminuir las complicaciones, así como los costos al sistema de salud y la sobrecarga de trabajo.



**MONICA MARCELA QUINTERO TRUJILLO**

DOCENTE PROGRAMA ENFERMERÍA

## Percepciones de los niños y adolescentes en la pandemia

Como todos sabemos, la pandemia por covid-19 ha dejado grandes marcas en la población mundial, no solo por el gran número de muertes causadas, sino también por todo lo que estas acarrearán para miles de familias, que perdieron a quienes fuesen su apoyo y sustento, mujeres sin sus esposos, niños y niñas sin sus padres o hermanos; trayendo consigo dolor, desesperanza, soledad, tristeza; afectando la salud mental tanto de adultos como niños generando ansiedad y estrés psicosocial.

Mucho se habla de la afectación a la población adulta, pero poco se comenta de los efectos que esta enfermedad ha causado en los niños y adolescentes; Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021), a medida que se avanza en el tercer año de la pandemia, la interrupción de las

rutinas, la educación, el ocio, y la incertidumbre en relación con la salud y los ingresos de las familias, hacen que muchos niños sientan temor, rabia y preocupación por su futuro.

Según Sánchez (2021) y Morales (2020), la Pandemia en los niños y jóvenes, el confinamiento obligatorio y aislamiento social al que se han visto sometidos ha generado deterioro en la capacidad para desarrollar actividades cotidianas, impactando negativamente en la regulación de las emociones, manifestándose irritabilidad, pesadillas, miedo a salir a la calle, nerviosismo, entre otros.

Ahora bien, sería bueno conocer de cerca las opiniones algunos niños y adolescentes sobre esta pandemia.

“Tengo miedo de enfermarme, pero extraño a mis amiguitos del colegio y ya quiero volver” Valeria 9 años.

El hecho de tener algún familiar o persona cercana enferma de covid-19, causa reacciones de miedo y depresión ante la pérdida de un ser querido, Sánchez (2021)

“Cuando mi papá se enfermó, pensé que se iba a morir, eso me hizo sentir muy triste, no tenía hambre ni ganas de jugar”. Mariana. 11 años.

Pero como si todo lo anterior no fuese suficiente, el hecho de que las clases se den de manera virtual a través del uso de la tecnología, para Tirado. (2020), esto ha traído consigo aspectos negativos para los niños y adolescentes, debido al uso prolongado e inadecuada supervisión por los adultos, generando

## Referencias

Estado Mundial de la Infancia 2021. En mi mente: promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>

Morales R, C. (2020). Salud mental de los niños, niñas y adolescentes en situación de Confinamiento. Revista Anales. Séptima Serie. N° 17.

Organización Panamericana de la Salud. (2021). Los niños, niñas y adolescentes están profundamente afectados por la pandemia de COVID-19, afirma la directora de la OPS. <https://www.paho.org/es/noticias/15-9-2021-ninos-ninas-adolescentes-estan-profundamente-afectados-por-pandemia-covid-19>

<https://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/445/276>

Sánchez Boris, Isabel María. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. MEDISAN, 25(1), 123-141. Epub 15 de febrero de 2021. Recuperado en 01 de noviembre de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192021000100123&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000100123&lng=es&tlng=es).

Tirado-Hurtado BC. La salud mental de los niños y adolescentes en tiempos de pandemia. Rev Hisp Cienc Salud. 2020; 6(4):161-165. <https://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/445/276>

alteración en el patrón del sueño, aumento de peso, problemas de concentración y adicciones. De acuerdo con la directora de la Organización Panamericana de la Salud OPS Carissa F. Etienne a nivel mundial “casi la mitad de los adolescentes ha experimentado aumento del estrés o la ansiedad durante la pandemia”.

“Estar en la casa me da muchas ganas de comer y ver más televisión” Federico, 15 años.

Es necesario que se conozca todo el impacto generado a causa de la enfermedad del covid-19, y que se tomen medidas para brindar protección a la salud mental y emocional de nuestros niños y adolescentes, que podamos conocer sus temores, preocupaciones y anhelos, generando redes de apoyo a través de su grupo familiar y comunidad escolar.

**ROSA ERNESTINA VILLARREAL PEREZ**

DOCENTE PROGRAMA ENFERMERÍA

## Acciones que favorecen la Toma de la Citología en la prevención del Cáncer de Cérvix

La citología es un procedimiento que para muchas mujeres puede ser incómodo o doloroso y tienen una percepción negativa de este, pero es un método importante en la prevención de lesiones uterinas y la aparición del cáncer de cuello uterino si se detecta en etapas tempranas y se realiza el tratamiento acorde para su eliminación en todo el mundo, como un factor protector se deben fortalecer las estrategias para obtener una mayor cobertura de realización de la citología además de concientizar a las mujeres sobre la manera adecuada de realizarse la prueba y la participación en su propio autocuidado, asimismo se debe realizar actividades de promoción y prevención donde se involucre a la pareja y la núcleo familiar, para que de esta manera ellos tengan conocimiento acerca de la importancia de la citología o Papanicolau en la prevención

del cáncer de cuello uterino y motiven a la mujer a que tome la decisión de practicarse con regularidad el examen.

Por otra parte, es importante fortalecer los procesos de asesoría antes y después de realizada la citología proceso importante que debe ser encaminado en el afrontamiento de la realización del procedimiento y el resultado del mismo en el caso de que este no sea favorable pero que disipa los temores ante cualquier eventualidad, asimismo, se debe efectuar un plan de mejora encaminado a optimizar y agilizar los procesos administrativos en cuanto a la asignación de citas, evitando que las mujeres decaigan en la decisión de tomarse la citología, de igual manera en cuanto a la entrega de resultados los cuales deben ser entregados de una manera oportuna para así evitar que las mujeres olviden acudir a recoger su resultado.

Otro factor importante que interviene en la práctica de la citología Cervicouterina es la capacitación continua de los profesionales en salud en cuanto a la toma de la citología y a la orientación que se debe dar a la mujer, pues esta debe ser una atención de calidad con una consejería precitología y postcitología sin importar la condición de la mujer que inicia a tomarse la citología y la que lleva años practicándose este examen, lo realmente imprescindible es que las mujeres motiven su cooperación en la realización del examen en favor de la prevención del cáncer de cuello uterino y de esta manera se contribuya a disminuir este flagelo que día tras día cobra más vidas de mujeres a nivel mundial.

## NO SERÁ FÁCIL, PERO TE DIRÉ QUE VALDRÁ LA PENA

Andrea Carolina García Hernández, Lizeth Daniela Calderón Rodríguez, Deisy Juliana Sosa Borda, Faryd Ribero Rivero, Estudiantes VII nivel de aprendizaje y docente Luz Dary Carreño Rodríguez, programa de enfermería sede San Gil.

**Introducción:** La lepra es una enfermedad infecciosa, granulomatosa, crónica, que afecta principalmente la piel, las mucosas de las vías respiratorias superiores y el sistema nervoso periférico. En etapas avanzadas afecta ojos, manos, pies y otros órganos. Es causada un bacilo intracelular llamado: *Mycobacterium*, el papel de la enfermería comunitaria es un área en la cual se ha fortalecido la acción de cuidado, en la que busca que la persona, familia o población que se atiende realice cambios de sus actividades cotidianas, enfocadas en lograr Atención Integral en Salud mediante la prevención y promoción de la salud. **Objetivo:** Correlacionar los hallazgos encontrados en la señora E.Q.T diagnosticada con enfermedad de Hansen, a través de la realización de una valoración general, aplicando las intervenciones de enfermería basadas en la taxonomía NANDA, NOC Y NIC, por estudiantes de enfermería de séptimo semestre de la Fundación Universitaria de San Gil, ejecutando las intervenciones en el municipio de Contratación- Santander el año 2021. **Metodología:** Se escogió a la señora E.Q.T quien ingreso al sanatorio de Contratación de Santander, con un cuadro clínico de 2 meses de evolución caracterizado en su inicio por aparición de lesiones dérmicas asociadas a anestias y parestias, con limitación del arco de movimientos en extremidades, teniendo en cuenta el consentimiento informado y posteriormente aplicando la respectiva valoración y la estandarización NANDA, NIC, NOC. **Resultados:** Al culminar las intervenciones y de acuerdo con los diagnósticos priorizados, se logró una eficacia del seguimiento de enfermería del 83,66%, evidenciado por la mejora de los indicadores de los resultados de enfermería propuestos y las respectivas actividades de enfermería ejecutadas. (tabla 1)

### **Resultados de la valoración**

**Tabla 1. Síntesis del caso**

<b>Etiqueta de enfermería</b>	<b>Intervenciones NIC</b>	<b>Resultados NOC</b>	<b>Evaluación</b>
<i>Diagnóstico 1: Discomfort.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo emocional</li> <li>-Disminución de la ansiedad</li> <li>-Mejora para el afrontamiento</li> </ul>	* Severidad de los síntomas.	90%
<i>Diagnóstico 2: Mantenimiento ineficaz de la salud.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la salud</li> <li>-Facilitar el aprendizaje</li> <li>-Manejo de la medicación</li> </ul>	Conocimiento: Fomento de la salud	88%
<i>Diagnóstico 3: Ansiedad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disminución de la ansiedad</li> <li>-Ayuda para el afrontamiento</li> <li>-Apoyo en la toma de decisiones</li> <li>-Asesoramiento</li> <li>-Distracción</li> </ul>	Nivel de ansiedad	73%
<b>PROMEDIO EFICACIA PLAN DE CUIDADO APLICADO</b>			<b>90.9%</b>

### **Conclusiones**

Durante esta práctica que se llevó a cabo con la señora E.Q.T se logró alcanzar el objetivo principal el cual estaba orientado en la educación, recuperación y apoyo emocional acordes a las necesidades de la adulta mayor, guiados con la teoría de autocuidado donde se aborda el concepto de enfermería que consiste en proporcionar a las personas asistencia directa en su autocuidado. La misma se brindará en función de sus propias demandas, y en razón de la insuficiencia de las capacidades debido a las situaciones personales de los individuos o colectivos de personas

Se realizó la valoración de la señora E.Q.T por dominios guiados de la Taxonomía NANDA, donde se permitió identificar los diagnósticos alterados y prioritarios realizando intervenciones en asociación con la teoría y las falencias observadas, brindar educación en los diferentes procesos nos realiza como sujetos dedicados al cuidado y formación y potencializa

nuestros conocimientos y experiencias dentro del ámbito de la salud y en especial la relación enfermero-paciente y la comunicación asertiva con el mismo.

En el proceso de valoración, diagnóstico, planeación y ejecución de los procesos del cuidado de enfermería al adulto mayor, se fortaleció en el estudiante de enfermería la adquisición de nuevos conocimientos para la continuación de su carrera considerando las capacidades, habilidades, destrezas y actitudes que se han puesto en acción, de tal modo que ha permitido una perspectiva distinta del quehacer profesional y, llegado el momento de demostrar el desempeño como profesionales, permitirá una comprensión más amplia sobre algunas cuestiones fundamentales que todo profesional debe abordar.

## REFERENCIAS

- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) “Guía para la Eliminación de la Lepra como problema de Salud Pública” pág. 8 Disponible en: [https://www.who.int/lep/resources/Guide\\_S1.pdf](https://www.who.int/lep/resources/Guide_S1.pdf)
- Liana Alicia Prado Solar, M. G. (2014). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2014/me146d.pdf>
- Arrechedora, I. (2018). Dorothea Orem: Biografía y Teoría. Obtenido de <https://www.lifeder.com/dorothea-orem/>
- Hernández, Y. N. (2019). Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicocamaguey/amc-2019/amc196m.pdf>
- Liana Alicia Prado Solar, M. G. (2014). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2014/me146d.pdf>
- SG, T. (2014). Desarrollo del conocimiento en Enfermería. Obtenido de Teoría del déficit del autocuidado: <http://desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.com/2013/12/teoria-del-deficit-del-autocuidado.html>
- Ydalsys Naranjo Hernández, o. A. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009#:~:text=El%20autocuidado%20es%20un%20concepto,individuos%2C%20orientada%20hacia%20un%20objetivo.&text=Estableci%C3%B3n%20la%20teor%C3%ADa%20del%20d%C3%A9ficit,tres%20teor%C3%ADa](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009#:~:text=El%20autocuidado%20es%20un%20concepto,individuos%2C%20orientada%20hacia%20un%20objetivo.&text=Estableci%C3%B3n%20la%20teor%C3%ADa%20del%20d%C3%A9ficit,tres%20teor%C3%ADa)



## RESEÑA DE MI PRACTICA ASISTENCIAL

La experiencia de los dos últimos semestres de la carrera de enfermería profesional, nos enseñan y preparan para ser mejores profesionales, prestando servicios adecuados a los pacientes siempre en pro de la mejora de su estado de salud.

Mi práctica clínica la realice en la ESE Hospital Regional de San Gil, Estructurando el servicio de clínica de heridas, servicio innovador y ausente en la región, teniendo como reto, la formulación de un proyecto ajustado a la necesidad regional, de calidad, basado en definiciones científicas; para el desarrollo de este he contado con el apoyo de la asesora de práctica, quien con su gran experiencia me orientó para el planteamiento y desarrollo exitoso de este proyecto. Un segundo reto de la práctica fue la realización de actividades asistenciales, basado en el aprendizaje académico de mi carrera profesional y estudiando a fondo las técnicas para poder aplicar adecuadamente los procedimientos de enfermería acordes al servicio: curación de lesiones de cualquier etiología, retiro de puntos, sondajes vesicales entre otros, teniendo

presente que las actividades de promoción de la salud eran ideales para que los usuarios mejoraran su calidad de vida.

El ejercicio de practica tiene otros componentes a saber; docencia, administrativo, de investigación y de extensión, en los cuales se realiza un diagnóstico inicial y se planean actividades para desarrollar durante el periodo de la práctica. Dentro de las actividades de docencia se destacaron, la capacitación continua al personal de diferentes servicios de la ESE en manejo de heridas, basados en investigaciones que se ajustaban y enseñaban la técnica adecuada para la realización de curaciones y procedimientos complementarios; En el componente administrativo se destacó la creación y sustentación del proyecto para el servicio de Clínica de heridas, este fue presentando a la subgerencia de la entidad, coordinadores de enfermería, área de talento humano, coordinadora de la UCI, comité de ética médica, representante de los usuarios entre otros, evidenciando una gran acogida y aceptación, en la presentación se mostraron casos clínicos reales

que llegaron al servicio, su tratamiento y evolución favorables de las heridas y lesiones presentadas por los usuarios, usando los mismos recursos del hospital, solicitando a través de una casa farmacéutica los medicamentos de alto costo, completamente gratis para el usuario, que regeneraba de manera rápida y adecuada las lesiones que ellos presentaban por periodos de 10 a 15 años; todo este trabajo se realizó siempre teniendo en cuenta las orientaciones y actividades de profesionales de enfermería con una visión holística de todas las situaciones para su recuperación.

En el componente de investigación de la práctica, se inició un proyecto sobre las afectaciones mentales y físicas de pacientes que estuvieron en la Uci de San Gil, por covid-19. Dentro del componente de extensión, se trabajó con la comunidad desde la emisora la cometa, se realizó el día mundial del corazón, y se hizo una donación a los niños con necesidades económicas en un barrio de San Gil.

Es importante mencionar que todos los componentes de la práctica han contribuido al desarrollo de competencias como profesionales integrales que se verán reflejadas en los servicios prestado en el mediano y corto plazo como enfermeros profesionales; Por tal razón se deben aprovechar al máximo estos espacios, para visibilizar y poner en alto el nombre de nuestra institución, quien con la calidad de sus cuerpo docente y administrativo, nos

ha formado en conocimientos teóricos, prácticos pero sobre todo en el ser, componente fundamental por naturaleza de los profesionales en enfermería.

Por último, quiero dejar en claro la importancia de la empatía, con el usuario y con nuestro grupo de trabajo, empoderando nuestra profesión, dando ejemplo de liderazgo, para que de esta manera los servicios donde hacemos nuestra práctica marchen adecuadamente. Estudiar la carrera de Enfermería profesional ha sido la mejor decisión que pude tomar, teniendo claro que las personas, se deben ver como un todo, brindando cuidados adecuados, que ayuden a mejorar su calidad de vida, su estado físico, y mental, haciendo labores que verdaderamente marquen la diferencia en la atención brindada, evitando actuar como un profesional más del montón, somos la nueva generación de enfermería, por tal razón, tenemos que mostrarle a la región, el país y al mundo nuestra calidad profesional, técnica, investigativa, pero sobre todo concepto nuestra calidad como seres humanos con vocación de servicio y ayuda para mejorar la salud de los seres humanos. De esta forma recordando a nuestra mentora Florence Nightingale “La enfermería es un arte y así se pretende que sea un arte, requiere de una devoción tan exclusiva, una preparación tan dura, como el trabajo de un pintor o de un escultor.”

# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS EN EL AULA TRABAJOS DE REVISIÓN DE LITERATURA

## VIH: Problema sociocultural / HIV: Sociocultural problema

**Angie Viviana Leal Becerra y Daniela Andrea Sánchez Henao.**

**Docente: Graciela Olarte Rueda**

**Objetivo** Analizar la información recolectada por medio de las distintas fuentes para poder comprender el estado actual de la enfermedad frente la sociedad.

**Métodos** Se realiza una búsqueda bibliográfica sistemática en bases de datos como Pubmed, Google Académico y Scielo empleando las palabras claves de «HIV», «HIV in Colombia», «HIV and treatment», «AIDS», «HIV and mental health» y «HIV and disease» con los booleanos AND encontrándose un total de 46 artículos relacionados con el tema. Como criterios de inclusión de los artículos se seleccionaron aquellos que abordaron sobre los antecedentes históricos de la infección, el modo de transmisión, la estigmatización frente a la enfermedad, la importancia del diagnóstico temprano y la adherencia al tratamiento. Luego del proceso de validación de los artículos se ejecutó una elección final de 35. **Resultados:** Factores como el desconocimiento y la difusión errónea de la información pueden llegar a ser claves para alimentar la estigmatización de la

comunidad, facilitando el contagio de esta enfermedad, un claro ejemplo de lo anteriormente dicho, es la religión católica, debido a su ideología y a su creencias que censuran cierta información impidiendo la expresión libre de la sexualidad, y es por esto mismo que impide que la información verídica llegue a oídos de la comunidad como lo es la importancia del uso del preservativo o la importancia de llevar a cabo el sexo seguro.

Así mismo, hay otros escenarios que facilitan la transmisión de esta enfermedad como lo son las redes sociales, que permiten que desconocidos se comuniquen entre sí permitiendo los encuentros casuales para llevar a cabo prácticas sexuales inseguras. De igual manera, se encuentran los jóvenes que por curiosidad a experimentar olvidan la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos, especialmente, el condón, o, sencillamente, no han recibido la educación necesaria por parte de sus familiares, de las instituciones educativas o de los centros de salud.

Se debe tener en cuenta también que, aquellos farmacodependientes bajo la influencia de las sustancias psicoactivas comparten las jeringas sin el cambio de las agujas deja un amplio margen muy cercano al peligro del contagio del virus del VIH e incluso, las trabajadoras sexuales en su urgencia de generar ingresos económicos permiten que las prácticas sexuales que realizan dan paso al riesgo de contraer la infección por declinar al uso del condón por satisfacer los deseos de sus clientes.

Una vez que las personas son diagnosticadas con esta enfermedad, son más susceptibles a experimentar un conjunto de emociones negativas por el miedo de la opinión social de sus allegados o de terceras personas, por lo que puede generar un cambio en la autopercepción, en el autoconcepto y en su autoimagen al tener que afrontar las múltiples experiencias relacionadas con la enfermedad.

Por último, se resalta el importante papel que desempeña el personal de salud frente a la

atención hacia los pacientes seropositivos, ya que, dependiendo de su trato, el paciente tendrá un efecto ya positivo o negativo en su estado psicoemocional, lo que determina el éxito de la educación, prevención, diagnóstico, tratamiento del paciente. Es muy importante brindarle toda la información necesaria al portador del VIH sobre el tratamiento, sus cuidados y la importancia de la monitorización de su estado de ánimo, ya que estos son factores importantes si se desea que la persona tenga una buena adherencia a la terapia antirretroviral. **Conclusiones:** Los pacientes diagnosticados con VIH deben tener un seguimiento y asesoramiento frente al tratamiento para mejorar su adherencia, por otro lado, se debe implementar la educación a las personas que se encuentran en contacto con estos pacientes para evitar la discriminación, y de esta manera aliviar emociones como la ansiedad y depresión de las personas infectadas por el virus.

## Técnica Decúbito Prono Como Estrategia Terapéutica; en Pacientes Covid-19 en UCIM; Bajo Ventilación Mecánica No Invasiva: Revisión de la Literatura

**Erika Yuliana Colmenares Eslava, Duvan Saúl Rangel López, Yenny patricia Moreno.**

**Objetivo:** explicar, establecer y demostrar que la técnica de decúbito prono es la mejor estrategia terapéutica para mejorar la oxihemoglobina en pacientes diagnosticados de Covid-19 ingresados en una Unidad de Cuidados Intermedios.

**Métodos:** Es una revisión de la literatura, con un enfoque cuantitativo y descriptivo, con el objetivo de describir y demostrar los beneficios de la posición prona y sus diferentes variables; Así, se justifica que el objetivo general de una revisión de la literatura sea recoger conocimientos sobre un tema que nos ayude en las bases de un estudio. Inicialmente se encontraron veintidós artículos, de los cuales 14 cumplieron con los requisitos para la elaboración de este artículo. Se utilizaron bases de datos de Google Academic, National Library of Medicine (MEDLINE), PubMed e Internet. Los términos de búsqueda y las ecuaciones utilizados fueron: posición prona en pacientes diagnosticados de covid-19, Y (posición prona en pacientes con covid-19). Para elegir estos términos se utilizó el tesoro de cada una de las bases de datos consultadas o, de hecho, las listas de vocabulario controlado.

**Resultados:** En referencia a las conclusiones establecidas por los artículos seleccionados para esta revisión, se demostró que la técnica de prono temprano puede mejorar significativamente la hipoxemia en pacientes con COVID-19, además de ser segura y factible en la mayoría de los

pacientes al mismo tiempo. según lo informado por 11 de los 14 artículos seleccionados. Además, tres artículos diferentes establecieron que la técnica de decúbito prono no es segura por los riesgos de broncoaspiración y lesiones por presión, ya que la posición no cambia constantemente. Ocho artículos concluyeron explícitamente que la posición prona junto con la VNI puede mejorar la oxigenación en pacientes con COVID-19. Esto se puede lograr sin mayores efectos adversos y, particularmente en aquellos con una respuesta sostenida, se puede evitar la intubación. Y un artículo final concluye que aquellos que permiten la posición prona y con la ayuda de sedación consciente, como el uso de dexmedetomidina en dosis bajas, han mejorado los niveles de oxihemoglobina en pacientes con alto riesgo de intubación, reduciendo así la probabilidad de intubación.

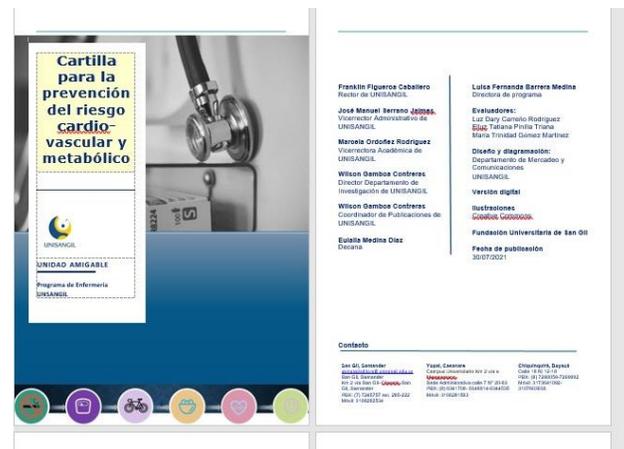
**Palabras clave:** COVID-19, decúbito prono, pacientes, oxihemoglobina, unidad de cuidados intensivos intermedios.

### Proyecto finalizado

Efectividad de una estrategia educativa para el manejo del riesgo cardiovascular y metabólico, propuesta desde la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud- juventud, en nueve municipios de la provincia Guanentina del departamento de Santander.

© Mg. y Esp. **Mónica Marcela Quintero Trujillo**. Docente/Investigadora Grupo Ices  
© Mg. y Esp. **Graciela Olarte Rueda**. Docente/Investigadora Grupo Ices  
Mg. **Carolina Salamanca Leguizamón**. Docente/Investigadora Grupo Ices  
**Programa de Enfermería sede San Gil**  
**Fundación Universidad de San Gil – UNISANGIL- Colombia**

Las enfermedades cardiovasculares y metabólicas generan gran afectación a la salud de las personas, en especial en la edad adulta, pero esto se deriva de los factores de riesgo e inadecuados estilos de vida que se adoptan desde la juventud. **Objetivo:** Diseñar una estrategia educativa para el manejo del riesgo cardiovascular y metabólico, propuesta desde la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud-juventud, en once municipios del departamento de Santander.



**Resultados:** A partir del trabajo colaborativo realizado y la participación activa de las personas que conforman el equipo se logró construir una aplicación software capaz de capturar los datos en lugares remotos con poca o nula conectividad a Internet. De igual forma se elaboró una cartilla instructiva dirigida al personal de enfermería para brindar educación sobre riesgo cardiovascular y metabólico incluyendo diferentes ítems como el consumo de tabaco, colesterol, actividad física y nutrición.

**Interfaz de usuario diseñada para la aplicación AppCardio.**

**Proyecto en curso**

**Estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la Covid 19.**

© Mg. y Esp. Mónica Marcela Quintero Trujillo. Docente/Investigadora Grupo Ices

© Mg. y Esp. Graciela Olarte Rueda. Docente/Investigadora Grupo Ices

Programa de Enfermería sede San Gil

Fundación Universidad de San Gil – UNISANGIL- Colombia

**Objetivo:** Desarrollar una estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la pandemia por Covid 19.

**Metodología:** La investigación se llevará a cabo por medio de dos fases: una diagnóstica y otra de intervención.

Fase diagnóstica. Se realizará a través de la observación, un estudio descriptivo de corte transversal, El estudio descriptivo de corte transversal se determinará el crecimiento y desarrollo de los niños de 3 a 10 años a través de:

- Valoración del desarrollo: se evaluará el desarrollo de los niños en primera infancia a través de la percepción de los padres, cuidadores o maestros sobre el desarrollo del niño, así como a través de la aplicación

directa de la Escala Abreviada de Desarrollo-3.

- Valoración del estado nutricional y seguimiento a los parámetros antropométricos: se realizará tomando las medidas de peso, talla y perímetro cefálico, para el cálculo de los índices relacionados con los mismos (IMC/edad, talla/edad, peso/edad y perímetro cefálico)

Fase de intervención. Diseño de la intervención educativa

- Implementación la estrategia educativa orientada a padres de familia para contribuir al crecimiento y desarrollo en los niños de 3 a 10 años de la provincia Guanentina ante los efectos de la pandemia por Covid 19.

### Proyecto en curso

## Satisfacción laboral en profesionales de enfermería: una visión desde la pandemia covid-19 en Latinoamérica.

© Mg. y Esp. Rosa Villarreal Pérez. Docente/Investigadora Grupo Ices  
Programa de Enfermería sede San Gil  
Fundación Universidad de San Gil – UNISANGIL- Colombia

### Objetivo:

Determinar el nivel de satisfacción laboral del profesional de Enfermería en América Latina en relación con la pandemia por COVID-19.

### Metodología:

Diseño cuantitativo descriptivo Longitudinal: Multicéntrico Algunos autores como Davis en 1998 señala que el estudio longitudinal, en que los individuos son observados a través del tiempo, es una clase de diseño de medidas repetidas, por otro lado, en 1996 Ware y Liang , mencionan que el método longitudinal ofrece la oportunidad de estudiar patrones individuales de cambio sobre el tiempo y condiciones, dichos patrones aportan estimaciones de la tasa de cambio en función del tiempo y las condiciones evaluadas por los investigadores, cuyos resultados varían entre individuos.

Población La población objeto de estudio serán profesionales de Enfermería o su convalidación internacional de acuerdo con el país de residencia, en ejercicio profesional desde el rol administrativo, asistencial, docencia o investigación, en los países

de la Región de las América cuya participación sea de forma voluntaria.

### Criterios de Inclusión

- Persona mayor de 18 años con título universitario en Enfermería o su equivalencia en cada país, con al menos seis meses de ejercicio profesional, con acceso a internet.

### Criterios de Exclusión

- Profesional de Enfermería cesante.

Muestra: Para la estimación del tamaño de la muestra se tuvo en cuenta que el número de enfermeros reportado por la Organización Panamericana de la salud para cada país participante (REF), así como una confianza del 95% un error del 10% y previendo 20% de pérdidas entre las dos mediciones (tabla) un tamaño de muestra de 115 enfermeros por país. El muestreo será por conveniencia.

### **Hes-1 como biomarcador en la detección de la lepra y su transferencia en el componente de Ciencias Básicas del currículo de Enfermería para la Convocatoria Interna de UNISANGIL 2020-2021**

**Autores:** Graciela Olarte Rueda, Carolina Salamanca Leguizamón, Rosa Villarreal Pérez, Héctor Serrano Coll

La generación de un software como herramienta educativa resulta oportuno para llevar a cabo procesos de enseñanza aprendizaje orientados al desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales relacionadas con el proceso de aspiración de secreciones, teniendo como valor agregado la incorporación de unidades que involucran presaberes requeridos para la comprensión del tema como son la anatomía y fisiología del sistema respiratorio, valoración física del sistema respiratorio y oxigenoterapia; es así como el estudiante tiene la posibilidad de integrar conocimientos y habilidades en la ejecución de procesos de cuidado básico.

Con este proyecto se generó una herramienta la cual se usara para el acompañamiento en el ambiente de

aprendizaje presencial en el que los estudiantes realizan el desarrollo del tema con ayuda del software usado por el docente como apoyo a la explicación del tema; asimismo el uso de software en el ambiente virtual por medio de la plataforma Moodle les permite a los estudiantes de enfermería, repasar y reforzar el procedimiento de aspiración de secreciones, orientados por la guía construida con este fin. Finalmente, el diseño del software permite el desarrollo de ambientes de aprendizaje autónomo para los estudiantes de varios semestres, en los que pueden hacer uso de las diferentes unidades del software con el fin de retomar cada uno de los aspectos relacionados con el procedimiento y protocolos y así adquirir destrezas necesarias en su desempeño profesional.



# PROYECTOS

---

## ORIGINALES DE DOCENTES

### **Estrategia para la promoción de la igualdad de género y salud sexual en la comunidad universitaria de UNISANGIL.**

**Mg. Yenny Patricia Moreno Rangel. Docente/Investigadora Grupo Ices  
Programa de Enfermería sede San Gil  
Fundación Universidad de San Gil – UNISANGIL- Colombia**

#### **Objetivo**

Desarrollar una estrategia educativa para la promoción de la igualdad de género, la protección de los derechos y la salud sexuales y reproductiva a estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo de UNISANGIL.

El prejuicio sexual, como otros prejuicios, representa un estresor que no sólo afecta el bienestar emocional de las personas que hacen parte de minorías sexuales sino también que menoscaban la salud física al representar un obstáculo para acceder a servicios de salud equitativamente. El estigma y la discriminación de las personas no heterosexuales es

un problema para la consolidación de un ambiente educativo de alta calidad.

Teniendo presente lo anterior, se propone como pregunta problema de la presente investigación: ¿Cómo desarrollar una estrategia de capacitación para la educación con enfoque de género y salud sexual y reproductiva a docentes, administrativos, directivos y estudiantes de UNISANGIL?



El día 5 de mayo de 2021 se realizó el VIII encuentro de enfermería San Gil – Yopal, el cual tuvo como objetivo dar a conocer experiencias de aprendizaje destacadas a partir de situaciones de enfermería, se contó con una participación activa de estudiantes y docentes de las dos sedes.

Este encuentro permite visualizar el cuidado integral que se brinda a las personas basados en la estandarización NANDA y los modelos de enfermería.

**VIII Encuentro de Enfermería San Gil - Yopal**

**05** MAYO 2021  
VIERNES

🕒 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

Transmisión  
Facebook LIVE  
Fan Page Oficial @UNISANGIL

Mayor información:  
Programa de Enfermería  
enfermeria@unisangil.edu.co  
enfermeria\_yopal@unisangil.edu.co

**PROGRAMACIÓN FERIA CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN**  
**Presentación proyectos de estudiantes**

**Semilleros de investigación**

Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud

Horario	Ponencia	Semillero / Programa Integrantes	Sede
6:00 p.m.	Apertura oficial Jornada Científica y de la Innovación Reconocimiento a Semilleros de Investigación		
7:00 p.m.	Barreras de acceso para la detección del cáncer de próstata en la población mayores de 40 años en el centro de abastos de la ciudad de Yopal- Casanare	JAURIA	Yopal
7:15 p.m.	Análisis de cinco experiencias de enseñanza en preescolar y primaria durante la emergencia sanitaria por Covid-19	Semillero de investigación en pedagogía SIPE	San Gil
7:30 p.m.	Adaptación y validación del cuestionario sobre el trato de niños hacia los animales (CTAQ)	SEMYDE	Psicología ext. UNAB
7:45 p.m.	Factores socioculturales que influyen a la no toma de citología en mujeres del área rural y urbana del municipio de San Gil	Work for family	San Gil
8:00 p.m.	Hábitos y estilos de vida relacionados con la obesidad en la población entre 30 a 45 años de edad del barrio 20 de Julio en la ciudad de Yopal Casanare	JAURIA	Yopal
8:15 p.m.	Factores psicosociales y el estado de salud de conductores de transporte público en el municipio de San Gil	OCHERE	San Gil
8:30 p.m.	Estilos de Aprendizaje de los estudiantes del Programa de Psicología Unab Extensión Unisangil y Licenciatura en Educación Infantil de la Fundación Universitaria de San Gil Unisangil	Psicopedía	Psicología ext. UNAB
8:45 p.m.	Género, inteligencia emocional y factores de crianza en adolescentes de San Gil	Work for family	San Gil

Del 19 al 22 de mayo Unisangil llevo a cabo la Jornada Científica y de la Innovación 2021 “Tres décadas de investigación impactando y fortaleciendo el desarrollo de las regiones”

Este espacio permitió la presentación de proyectos de estudiantes de semilleros de investigación de cada una de las facultades.

EN EL “ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2021” en el marco de la  
**JORNADA**  
CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN UNISANGIL MULTICAMPUS “Tres décadas de investigación  
impactando y fortaleciendo al desarrollo de las regiones”

## CONCEDE RECONOCIMIENTO DESTACADO A

Semillero de investigación:  
**WORK FOR FAMILY**



## CONCEDE RECONOCIMIENTO SOBRESALIENTE A

Semillero de investigación:  
**OCHERE**



## Semillero de investigación: WORK FOR FAMILY



## Semillero de investigación: WORK FOR FAMILY

