

BOLETÍN

**DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA DE**

ENFERMERÍA

TABLA DE CONTENIDO

EDITORIAL.....	PÁG. 4
EL MUNDO PARALIZADO POR UN VIRUS.....	PÁG. 5
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA.....	PÁG. 7
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS A PARTIR DE SITUACIONES DE ENFERMERÍA.....	PÁG. 9
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS EN EL AULA TRABAJOS DE REVISIÓN DE LITERATURA....	PÁG. 15
ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.....	PÁG. 17
PROYECTOS ORIGINALES DE DOCENTES.....	PÁG. 18
EVENTOS	PÁG. 21
RECONOCIMIENTOS.....	PÁG. 22

BOLETÍN

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
DE ENFERMERÍA

Edición:

- Programa de Enfermería
- Departamento de Mercadeo y
Comunicaciones UNISANGIL

Comité editorial:

Eulalia Medina Díaz

Decana Facultad de Ciencias de la Educación
y de la Salud

Luisa Fernanda Barrera Medina

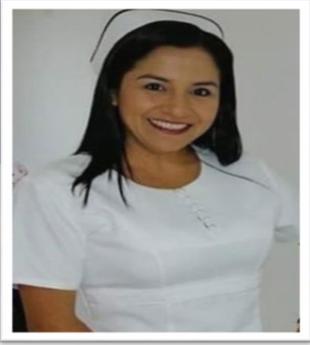
Directora del programa de enfermería sede San Gil

Carolina Salamanca

Coordinación de Investigaciones Facultad de
Ciencias de la Educación y de la Salud

Graciela Olarte

Directora Grupo ICES Facultad de Ciencias de
la Educación y de la Salud



LUISA FERNANDA BARRERA MEDINA

DIRECTORA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL

La nueva Normalidad, un tema que persiste

La capacidad de los seres humanos de comunicar lo que se piensa o experimenta ha sido y es una herramienta indispensable en la construcción de las distintas sociedades, así como en la transmisión del conocimiento, por tal motivo y acordes a la situación actual, tema de interés general a nivel mundial, nos complace presentar la segunda edición del Boletín de divulgación científica del programa de enfermería de UNISANGIL, que en esta oportunidad quiere poner al tanto a sus lectores de las diversas situaciones que se tejen a partir del confinamiento, contagio, enfermedad y muerte por la covid 19. De igual manera de la transformación en la forma de ejercer y enseñar, siendo importante, en primer lugar, el mantener un pensamiento crítico que proteja contra la desinformación y malos efectos producidos por la “infodemia”.

En esta nueva normalidad, muchos profesionales sanitarios se enfrentan a la pandemia en condiciones deplorables y se han convertido en uno de los

colectivos más vulnerables y aunque son conscientes del riesgo que corren, se levantan cada día sabiendo que son la última barrera ante la pandemia, la última esperanza de miles de pacientes y es por esto que trabajan infatigablemente durante larguísimas jornadas y cada día llegan a sus casas con sensación de agotamiento, irritación e impotencia; Cada noche se acuestan intuyendo que el día siguiente será aún peor, Cada día se consuelan con la satisfacción del deber cumplido, sabiendo que no son héroes, que solo están haciendo su trabajo

Y mientras tanto, también en el contexto de lo normal, en casa, algunas familias experimentan situaciones difíciles de violencia, hambre, desigualdad, enfermedad, muerte y duelo en un escenario difícil de afrontar y sin embargo todo el mundo repite que cuando la pandemia termine, veremos el mundo con ojos diferentes y así es, es probable que todos aprendamos algo y para algunos la huella que esta crisis dejará será imborrable.



SANDRA MILENA MALDONADO VILLAR

BACTERIOLOGA Y LABORATORISTA CLINICA
ESPECIALISTA EN EPIDEMIOLOGIA
DOCENTE CATEDRA DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA SEDE SAN GIL

EL MUNDO PARALIZADO POR UN VIRUS

En el mundo se ha conocido una extensa lista de microorganismos compatibles y generadores de patologías a nivel del sistema respiratorio provenientes de animales o entre humanos; Pero, ¿qué paso en el 2019 para tener el mundo paralizado por un virus poco conocido durante este 2020?

Desde finales del 2019 empezó a conocerse una situación respiratoria en los habitantes de Wuhan, China; por lo que, hasta el 7 de enero de 2020 el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades en China logra reportarlo como un virus COVID-19 encontrándolo presente en el mercado de Huanan en Wuhan donde se expende pescado, mariscos y animales vivos que a través de pruebas detectaron este microorganismo y tuvieron que cerrar este centro pero ya había una gran parte de la población contaminada.

Así empieza lo que hoy conocemos como la “PANDEMIA DEL COVID-19”

Iniciando este proceso de encontrar casos en todos los países del mundo provenientes de aquel lugar; se incluye una participación de culpabilidad política, lo que llama la atención de la mayoría de habitantes apuntando a que era una manera de manipular el desarrollo de cada país. Pensamiento que fue cambiando con la inclusión de casos a nivel familiar donde propiamente se experimenta la llegada de aquel extraño, pero posiblemente letal virus.

En pleno siglo XXI, fue imprescindible involucrar estrategias y reinventarnos para subsistir en un entorno de baja económica, perdidas laborales, aumento de contagios, muertes y aumento de casos relacionados a salud mental.

Como profesional de la salud y ciudadana, he visto las grandes contribuciones gubernamentales para tratar de educar y recapacitar frente a los nuevos hábitos para prevenir o simplemente acomodarnos a vivir en esta situación. Es y será un tema complicado, pero diariamente se lucha

por buscar la comprensión y la obediencia de las personas en la adherencia a los protocolos de bioseguridad que por el momento son los que pueden ayudar a mitigar los casos reportados a diario; esto debido a que es aún un virus poco común, poco conocido y a ensayo y error se está tratando de buscar la prevención y/o manejo.

Otra de las buenas estrategias fue involucrar las pruebas tamiz que facilitaran la captación oportuna de casos dentro de los sintomáticos, aquí se empieza a difundir la información de las diferentes técnicas de laboratorio aplicadas donde se incluye: La reacción en cadena de la polimerasa “PCR” prueba molecular y prueba de oro para la confirmación de los casos, realizada a partir de aspirado o hisopado nasofaríngeo. Seguida a esta, se cuenta con la prueba rápida para antígeno realizada por hisopado nasofaríngeo que, aunque la sensibilidad sea más baja, ha servido como tamizaje y se ha validado para la confirmación por laboratorio de los casos y por último la prueba rápida para anticuerpos realizada en suero sanguíneo que tiene también más baja sensibilidad pero que informa la presencia tanto de la Inmunoglobulina M como la G importantes en el diagnóstico presente y contacto anterior respectivamente de las personas al COVID19.

Actualmente la curva epidemiológica se ha mantenido en un promedio de 7500 reportes diarios en el país, la cifra es alarmante, pero lastimosamente hay poca cooperación ciudadana.

Otro golpe para nosotros como pacientes es el cambio repentino de EPS, esto proporcionara el famoso “Paseo de la muerte” puesto que las instituciones ya se han visto como trasladan de un lado a otro a los usuarios al no haber convenio establecido para la atención. Esto es un problema magno que puede desencadenar un sin número de muertes posterior a la negación de un servicio que constitucionalmente es un deber recibir.

Se cierra un 2020 con preocupaciones, cambios de vida, luchas por la sostenibilidad, pero con grandes propósitos y metas para continuar creciendo personal y profesionalmente. Esta debe ser una gran experiencia para todos. Ha sido un año complicado, pero con la ayuda y confianza en Dios lograremos tener un 2021 mucho mejor.

Solo el trabajo en equipo, la disciplina, el conocimiento y los buenos actos ganaran la batalla a tan diminuto, ipero tan fortalecido ser vivo!



YENNY PATRICA MORENO RANGEL

DOCENTE PROGRAMA ENFERMERÍA

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DURANTE LA PANDEMIA

Es claro que la pandemia trajo con ella grandes modificaciones en la cotidianidad de las personas, algunas mucho más complejas que otras, una de la que se han despertado las alarmas es el aumento de la violencia contra las mujeres, como consecuencia de las crisis sanitaria mundial y su consecuente confinamiento algunas mujeres tuvieron que estar encerradas y convivir con sus victimarios, por otra parte debido al déficit financiero se generó una mayor dependencia económica que es otra de las causas de la tolerancia por parte de las mujeres de las actitudes violentas y machistas por parte de sus parejas.

Es tristemente evidente esta problemática pues de acuerdo con cifras oficiales, a noviembre del año pasado en Colombia se habían presentado alrededor de 208 feminicidios, que al tratarse de un fenómeno tan doloroso es lo más visible y llamativo, *“pues es la expresión última —y fatal— de numerosas formas de violencia de género...”* tal como lo han enunciado Diana Russell, la precursora de la conceptualización de

feminicidio y Marcela Lagarde, quién difundió el término en México y Latinoamérica, sin embargo, esa es solo la punta del iceberg, en la base están todos aquellos elementos socioculturales e incluso estatales que alimentan sutil y continuamente este flagelo.

Muchas de estas víctimas denunciaron a sus agresores por antes de su muerte y muchas otras no lo hicieron por las amenazas, el temor, la dependencia económica o lo que es peor, la asunción del maltrato y la violencia como parte de la relación de pareja.

De igual forma, tal como lo indica la OMS en todo el mundo, casi un tercio (30%) de las mujeres que han tenido una relación de pareja refieren haber sufrido alguna forma de violencia física y/o sexual por parte de su pareja en algún momento de su vida, todo esto se ve catalizado por la limitación de la capacidad de generar ingresos que generó la emergencia sanitaria, especialmente para las mujeres (muchas de las cuales trabajan en el sector informal), conducirá a un acceso reducido a las necesidades y servicios básicos, lo que

aumentará el estrés en las familias, y potencialmente exacerbar el conflicto y la violencia. A medida que los recursos escasean, las mujeres corren un mayor riesgo de abuso debido a su dependencia económica de su pareja.

Los profesionales de enfermería tenemos una gran oportunidad de actuar en los casos de violencia de género pues si se detecta de forma precoz nos va a permitir realizar una intervención temprana, algo que es fundamental en estos casos. La mayoría de las mujeres, en algún momento de su vida, acuden a urgencias, consultas, o por el cuidado de hijos y personas mayores. Además, cuando una mujer sufre violencia de género, suele acudir con mayor frecuencia a los servicios de salud y estos momentos deben ser aprovechados para informar a la mujer sobre sus derechos y alternativas para salir de esa difícil situación, respetando la decisión de denuncia,

para ello, las habilidades de comunicación y los conocimientos sobre las fases del proceso del cambio, nos ayudarán a realizar una intervención correcta.

Referencias

Medicina Legal Observatorio de Violencia contra la Mujer 2020.

<https://www.medicinalegal.gov.co/violencias-en-tiempos-de-covid>

Lagarde, Marcela. *Feminicidio: una perspectiva global*. Vol. 7. Unam, 2006.

Profamilia. Violencia basada en género.

Lafaurie MM, Veloza E. Nada justifica la violencia contra las mujeres. Trazando la ruta para motivar reflexiones en torno a las violencias basadas en género, Bogotá: Ministerio de la Protección Social-OIM; 2011

CONSTRUYENDO UN MEJOR MAÑANA

Duván Saul Rangel López, Darly Tatiana Cordero Montañez, Wilmer Jovel Hernández Castro, Yesica Fernanda Reyes Joya , Mabel Lilian Cala Parra, Angie Saraith Arias Ortiz , Luigi Emanuel Villamil Vargas, Estudiantes VII nivel de aprendizaje y docente Rosa E. Villarreal programa de enfermería sede San Gil.

La enfermería se basa principalmente en la asistencia, atención, promoción y prevención del estado de salud de una persona, sin importar las condiciones en que se encuentra, por medio de la realización de actividades, las cuales tienen como objetivo brindar una atención holística que contribuya a su estado de salud.

Para la realización de este seguimiento de enfermería se seleccionó al señor P.A.C, quien se encontraba en el servicio de medicina interna del hospital Manuela Beltrán del municipio del Socorro, el cual tenía las múltiples patologías cirrosis hepática alcohólica, absceso hepático, neumonía asociada al cuidado de la salud. El objetivo de la presente situación de enfermería fue elaborar un plan de intervenciones mediante la valoración de enfermería para el señor P.A.C, por parte de los estudiantes del grupo A de séptimo semestre del programa de enfermería, UNISANGIL, que garantice una atención integral y de calidad en su recuperación mejorando los estilos de vida saludable, basados en la taxonomía NANDA, NOC, NIC.

Mediante la recolección de datos por medio del formato de valoración del estado de salud, el cual incluye información subjetiva obtenida por medio de la entrevista realizada al señor P.A.C y a sus familiares e información objetiva obtenida por medio de un examen físico el cual se presentaron los diagnósticos encontrados según la NANDA y priorizados según el diagrama de PESUT , para posteriormente plantear las intervenciones más apropiadas que promuevan en gran medida el mejoramiento de la calidad de vida del paciente, así como su mejoramiento cognitivo y físico. Tabla 1.

Resultados de la valoración

Tabla 1. Síntesis del caso

Diagnósticos de enfermería	Intervenciones NIC	Resultados NOC	Evaluación
<i>Diagnóstico 1: patrón respiratorio ineficaz.</i>	- <i>Manejo de la vía aérea</i> - <i>Disminución de la ansiedad</i> - <i>Manejo del dolor</i>	* <i>Estado Respiratorio.</i>	100%
<i>Diagnóstico 2: Cansancio del Rol del Cuidador.</i>	- <i>Apoyo emocional</i> - <i>Asesoramiento</i> - <i>Apoyo al cuidador principal</i>	Alteración del estilo de vida del cuidador principal.	81.8%
<i>Diagnóstico 3: Tendencia a adoptar conductas de riesgo para la salud.</i>	- <i>Educación para la salud</i> - <i>Apoyo en la toma de decisiones-Asesoramiento</i> <i>Enseñanza individual</i>	* <i>Conductas de búsqueda para la salud</i>	90.9%
PROMEDIO EFICACIA PLAN DE CUIDADO APLICADO			90.9%

Conclusiones

Se realizó una valoración por dominios según la taxonomía de la NANDA, donde se pudo observar los diagnósticos alterados en el señor P.A.C.C, realizando las diferentes intervenciones y realizar cuidados diarios mejorando sus necesidades de la calidad de vida, con el objetivo de ejecutar estrategias de promoción y mantenimiento de su salud, con el fin de una mejor calidad de vida para él como para su familia.

Durante el transcurso del seguimiento clínico, según la priorización del pesut se trabajaron tres diagnósticos de gran importancia para el paciente tales como, tendencia adoptar conductas de riesgo para su salud, cansancio del rol del cuidador y patrón respiratorio ineficaz.

En primer lugar, el diagnóstico trabajado fue patrón respiratorio ineficaz donde se desarrollaron diversas intervenciones para la mejoría de su sistema respiratorio como manejo de las vías aéreas, disminución de la ansiedad

y manejo del dolor, donde se logró el aprendizaje del tratamiento autónomo en casa adecuadamente; obteniendo una eficacia del 100%.

Por otra parte, el segundo diagnóstico a trabajar fue cansancio del rol del cuidador evidenciamos la necesidad de implementar intervenciones tales como apoyo emocional, asesoramiento y apoyo al cuidador principal en el cual se generaron vínculos entre el paciente y el cuidador principal debido a las actividades realizadas; obteniendo eficacia es de 81.8%.

Finalmente, el último diagnóstico trabajado fue tendencia adoptar conductas de riesgo para su salud se llevó a cabo intervenciones orientadas al pro de su salud, así como educación para la salud, apoyo en la toma de decisiones, asesoramiento y enseñanza individual; mejorando su calidad de vida por medio del ejercicio alimentación, horas de descanso, obteniendo una eficacia del 90.9%.

Se puede concluir que la aplicación de sesiones intervenidas por parte de los estudiantes de séptimo semestre bajo el modelo teórico de Wiedenbach y su teoría el arte de la ayuda de la enfermería clínica, fue efectivo para el manejo del paciente abordando las necesidades por medio de estas intervenciones, se logra aumentar el nivel y la calidad de vida, así como generar la conciencia del autocuidado que tanto necesita los adultos mayores en esta etapa de vida por las condiciones de vulnerabilidad de su estado de salud.

REFERENCIAS

- American Psychiatric Association., et al. (2016) DSM-5: Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales. 5a ed. Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana.
- Espinosa y Ramirez (2015). Síntomas de ansiedad, depresión y factores psicosociales en hombres que solicitan atención de salud en el primer nivel. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v38n3/0185-3325-sm-38-03-00201.pdf>
- Payne, Rosemary A. (2017). Técnicas De Relajación: Guía Práctica Para El Profesional De La Salud. Editorial: Paidotribo.
- Tamara y Carlos (2016). Estudio cuasi-experimental sobre las terapias de relajación en pacientes con ansiedad. Int. J. Morphol. vol.33 no.1 Temuco recuperado el 11 de diciembre https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022015000100060
- Sara ballesteros (2015). Cansancio del rol de cuidador: análisis de sus factores relacionados. Recuperado de: <file:///D:/DATOS%20DE%20USUARIO/Downloads/1708-1995-2-PB.pdf>

UNA CRIANZA A BASE DE ESTIMULACIÓN Y AMOR

Ana Milena Africano Chaparro, Andrea Carolina García Hernández, Angie Viviana Leal Becerra, Farid Rivero Ribero, Melissa Natalia Solano Santos y Diana Durán Dueñas docente Catedra del programa de enfermería sede San Gil.

La dilatación de los ventrículos cerebrales puede ocurrir como consecuencia de diferentes problemas durante el desarrollo del Sistema Nervioso Central en el embarazo; en ellos se crea el Líquido Cefalorraquídeo que al no poder viajar por el cerebro y médula espinal libremente se acumula ocasionando una interrupción temporal de la función eléctrica del cerebro y por consiguiente hay una sobre excitación de las neuronas generando así las convulsiones.

En el siguiente trabajo se plasma el proceso de cuidados de Enfermería y seguimiento por los estudiantes de sexto semestre enfocados en la lactante menor L.C.A.C de 8 meses de edad, quien se encuentra en el área de Pediatría del Hospital Regional Manuela Beltrán del Socorro con diagnóstico médico de BRUE en estudio, reflujo gastroesofágico a descartar y Síndrome convulsivo interrogado. Durante la estancia de la paciente en el hospital, los procedimientos realizados se enfocaron en brindar educación, estimulación y mejorar el vínculo de madre e hija buscando intervenir con el grupo multidisciplinario de enfermería y psicología a la madre para mejorar el compromiso en su proceso de maternidad.

Por ende se toma la teoría de la adaptación del rol maternal por Ramona Mercer quien nos guía a llevar un proceso de interacción tanto en la lactante menor como en la madre, una interacción que nos permita crear un vínculo madre-hija y junto con esto enseñar los diferentes cuidados que debe brindar para el correcto mantenimiento de la salud, durante la estancia hospitalaria como en el hogar, todo esto guiado por los estudiantes de enfermería así como Mercer describe el papel de enfermería que se debe enfocar tanto en la paciente como en su entorno familiar para la adopción de este rol.

El objetivo del seguimiento fue desarrollar un plan de cuidado, intervenciones y seguimiento a la lactante menor L.C.A.C a través de la realización del proceso de enfermería por parte de los estudiantes del grupo 1 de sexto semestre del Programa de Enfermería, de la Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL, empleando intervenciones y actividades efectivas en el

ámbito hospitalario orientadas para el mejoramiento de la calidad de vida y vínculo madre e hija, por medio del uso de la Taxonomía NANDA, NOC y NIC.

Por medio de la realización de este seguimiento se puede concluir que el proceso aplicado a la madre y lactante menor L.C.A.C mediante las intervenciones empleadas en el entorno hospitalario, logró la integración de la familia en los procesos de cuidado y mejoramiento de la calidad de vida, así mismo fortaleció el vínculo madre e hija evidenciado por la eficacia calculada de las intervenciones y apoyados en la Teoría Adaptación del rol maternal de Ramona T. Mercer.

Durante las intervenciones realizadas a lo largo del seguimiento en el ámbito hospitalario con la madre y lactante menor L.C.A.C; se logró que el proceso de atención de enfermería permitiera brindar cuidados integrales orientados en la adecuada estimulación que disminuyó el déficit de Neurodesarrollo en la lactante menor adquiriendo estrategias que involucrara a la madre y de esta manera lograr minimizar las secuelas y así brindar una mejor calidad de vida a la lactante y su familia.

Tabla 2. Síntesis del caso

Diagnostico	Intervención aplicada	Etiqueta NOC aplicada	Estado inicial	Estado final	Eficacia lograda
Proceso de maternidad ineficaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el apego 2. Educación Paenteral: Lactante. 3. Apoyo Emocional. 4. Enseñanza: Nutrición del lactante (7-9 meses). 	Desempeño del rol de padres	8/20	13/20	72%
Mantenimiento Ineficaz de la salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el apego. 2. Ayuda en la modificación de sí mismo. 3. Mejorar el afrontamiento 	Conducta de fomento de la salud	6/20	15/20	82%

Riesgo del síndrome de muerte súbita del lactante	1. Fomentar el rol parental.	Conocimiento: Cuidados del lactante	5/20	17/20	86%
	2. Seguridad del lactante: (7-9 meses).				
	3. Cuidados del lactante				
PROMEDIO EFICACIA PLAN DE CUIDADOS APLICADO →					80%

Referencias

Sánchez, C; Ortiz, C. (2013). *Síndrome de la muerte súbita del lactante. Factores de Riesgo*. Rev. pediátrica atención primaria Vol. 15. Madrid. Obtenido de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322013000500017

Avelino, J. (2018). *Control prenatal inadecuado como factor de riesgo para la morbimortalidad neonatal*. Obtenido en: http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2918/UNFV_AVELINO_VILLON_NADIA_JANET_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ward, M; Smith, J; Blair, P. (2009). *Síndrome de muerte súbita en niños prematuros y bajo peso al nacer*. Obtenido de: <https://www.siicsalud.com/des/insiiccompleto.php/80076>

Cordova, M; Duy, Y. (2013). *Prevalencia y características de los accidentes en el hogar que presentaron los niños menores de 5 años*. Obtenido de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4870/1/Tesis%20de%20Pregrado.pdf>

López, C. (2014). *Cuidados del recién nacido saludable*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000600010

Children's, R. (2012). *Vinculación con su bebé*. Obtenido de <https://www.rchsd.org/health-articles/vinculacin-con-su-bebe/>

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESTACADAS EN EL AULA TRABAJOS DE REVISIÓN DE LITERATURA

Afrontamiento del duelo por muerte en familias de pacientes con covid-19 en el municipio de San Gil

Coping with death mourning in families of covid-19 patients in San Gil municipality

Luis Alonso Santos Rodríguez, Jesica Fernanda Reyes Joya, Deisy Juliana Sosa Borda.

Docente: Mónica Marcela Quintero

Objetivo Establecer las intervenciones de enfermería en el al abordaje de duelo y muerte en familias de pacientes por Covid-19 en el municipio de San Gil. **Métodos** Se realizó una revisión sistemática donde se encontraron 100 artículos, se eliminaron 67 por duplicados y se seleccionaron 33 finalmente, datos que se encontraran en el trascurso de la investigación. **Resultados:** Los factores más asociados con el duelo por muerte covid en sus familiares, son el no poder realizar una despedida directa con el difunto debido a los riesgos que se tiene presente por la pandemia Covid-19, evidenciando en la familia, problemas emocionales, mentales, debido a que sienten que no pudieron concluir la etapa con el difunto y sienten que no tuvo una despedida digna. **Conclusiones:** La información se caracteriza por su amplia teoría en base a la nueva pandemia covid-19 que ha afectado en gran magnitud a la población mundial, encontrándose diversidad de estudios del tema pero pocos que intervienen a la familia de los afectados y aunque es un tema con actualización permanente , también es escaso por su actuar reciente y cambiante, Así mismo por su amplio manejo de medidas de protección personal, tanto para el personal de salud que trata a los pacientes contagiados como a las personas que puedan llegar a tener contacto con ellos.

Acoso escolar/bullying en estudiantes de enfermería: revisión de la literatura

Bullying in nursing students: literature review

Erika Yuliana Colmenares Eslava, Duvan Saúl Rangel Lòpez, Lethy Carolina Peña Cristancho

Docente: Mónica Marcela Quintero

El acoso escolar o “bullying”, se ha investigado y medido en diversos estudios en subgrupos específicos de diferentes edades y contextos. Sin embargo, estas investigaciones no han abordado fuertemente el ámbito universitario, y, al ser enfermería una profesión que trabaja al servicio de los demás, cuyos profesionales deben tener actitudes de servicio, humanismo y responsabilidad; ser víctimas de acoso escolar desde que empiezan su formación profesional compromete

el mejor desempeño y realización de su profesión. En este orden de ideas esta revisión tuvo por objetivo identificar si existe acoso escolar en estudiantes que cursan un programa de enfermería y describir las variables a tener en cuenta en el desarrollo de este acoso. Se realizó una revisión de la literatura, que incluyó 16 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión, siendo estos, de diversos países. Se realizó el respectivo análisis y la información se clasificó, y se plasmó en tablas, de esta manera, se concluyó que el acoso escolar en los estudiantes de enfermería es una realidad, que existen investigaciones en relación al tema, sin embargo, no son constantes las variables a evaluar y, por lo tanto, no se puede definir ni establecer con suficiente evidencia lo que estas concluyen. Aun así, es clara la necesidad de abordar este tema, brindar capacitaciones a los docentes, y establecer programas donde se identifiquen y pueda dar solución a las posibles situaciones de acoso que lleguen a presentarse.

Estrategia de participación comunitaria: Promoción y Prevención de enfermedades diarreicas agudas en menores

Angie Marcela Peña, N Mayerly Gómez Quintero, Yeimy Alexandra Villamizar C, Graciela Olarte R.

Según la OMS “La enfermedad diarreica aguda (EDA)⁽¹⁾ es el aumento en el número de deposiciones habitual en los niños, , más de tres veces al día y de consistencia líquida”, De acuerdo con los reportes epidemiológicos, según la OMS a nivel mundial se producen unos 1700 millones de casos de enfermedades diarreicas infantiles cada año, y a nivel nacional, según BES ⁽²⁾ en todos los grupos de edad se reportaron casos de enfermedad diarreica aguda; y el grupo que presenta el mayor número de casos es el de los menores entre 1 a 4 años y siendo los menores de 1 año los que presentan la mayor incidencia.

Por lo anterior el objetivo del estudio fue implementar la participación comunitaria como estrategia para la promoción y prevención de Enfermedad Diarreica Aguda La metodología es un estudio cualitativo de acción participación, la población estuvo conformada por 9 hogares FAMI. Resultados: se desarrolló la estrategia Acción participación en la **Primera etapa. Diagnóstico:** Se realizó el primer encuentro con las madres la cuales manifestaron que los problemas de salud que más aqueja a los niños son las IRA las ERA, pero con más frecuencia las infecciones diarreicas

agudas en niños menores de 5 años. Por lo tanto, se optó por trabajar este último. **Segunda etapa. Programación:** Se hizo programa de intervención mediante un listado de actividades y prácticas culturales para prevenir las Infecciones. **tercera etapa ejecución:** Se llevaron a cabo 6 intervenciones de acción participación donde las madres comunitarias participaron activamente y replicaron los conocimientos recibidos a las madres de menores de 5 años de edad del municipio del Valle de San José. Conclusiones: Con participación de las madres comunitarias se consolidó la propuesta educativa cuyos temas fueron hábitos de higiene, correcto lavado de manos, manejo de los alimentos, manejo de agua potable, signos de deshidratación y de alarma. Con estas acciones educativas, llevadas a cabo se logró capacitar a las madres comunitarias, en los diferentes temas, de importancia para evitar el aumento de las enfermedades diarreicas agudas en menores de 5 años de edad en el municipio del valle de San José.

Proyecto finalizado

Evaluación de la simulación clínica como recurso educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes de enfermería de la Fundación Universitaria de San Gil.

© *Mg. y Esp. Graciela Olarte Rueda. Docente/Investigadora Grupo Ices*
Mg. Yenny Patricia Moreno Rangel. Docente/Investigadora Grupo Ices
Programa de Enfermería sede San Gil
Fundación Universidad de San Gil – UNISANGIL- Colombia

La simulación clínica en enfermería es una estrategia metodológica de enseñanza que analiza, diseña, desarrolla, implementa y evalúa información en escenarios clínicos simulados para promover la construcción de conocimiento, habilidades, destrezas fomentando en los estudiantes de enfermería un aprendizaje autónomo en los procedimientos clínico-asistenciales sin enfrentarse al ámbito clínico real (1).

Objetivo: Evaluar la simulación clínica como recurso educativo en el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes de enfermería de la fundación universitaria de San Gil. **Metodología** fue un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, la muestra estuvo conformada por 139 estudiantes de tercero a decimo semestre que cumplieron con los criterios de inclusión. **Resultados:** El del 72 % de los estudiantes están muy de acuerdo y de acuerdo en que su preparación con el simulador fue

adecuada en cuanto a tiempo y experiencia por lo que el 73,4 de los estudiantes están de bastante convencidos en que trabajar con el simulador mejoro su aprendizaje, de igual forma las guías y el acompañamiento docente fueron evaluadas favorablemente con un 78,4% y 84,9 respectivamente y por último un 82% de los estudiantes encuestados indicaron estar de acuerdo y muy de acuerdo en que el desarrollo de las guías en simulación clínica complementa el aprendizaje de lo visto en clase.

Conclusiones: La formación basada en la simulación es un método apropiado para la enseñanza de Enfermería. Se evidencio la satisfacción global de los estudiantes de los diferentes semestres de enfermería de la Fundación universitaria de San Gil en relación a las prácticas simuladas, La simulación clínica es una herramienta útil para la adquisición de habilidades en Enfermería

Proyecto finalizado

Impacto emocional y Actitudes ante el confinamiento relacionado a COVID-19 en la población de la provincia Guanentina

© Mg. y Esp. Graciela Olarte Rueda y Estudiantes Cuidado de los Servicios de Salud 1 y 2

El Coronavirus (COVID-19) es una pandemia que está afectando a nivel mundial a la sociedad, sus repercusiones se dan en todas las esferas en que se desenvuelve el individuo: económica, social, laboral y familiar. Ante una pandemia suelen manifestarse comportamientos como: temor a la muerte y a la enfermedad, sentimientos de impotencia, desesperanza, soledad, depresión y culpa. **Objetivo** Determinar el impacto emocional y la actitud ante el confinamiento relacionado a covid-19 en la población de la provincia Guanentina en el segundo periodo del año 2020. Metodología: Estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 414 personas de los municipios de Barichara Cabrera,

Charalá, Curití, Paramo, Pinchote, San Gil, Suaita, Valle de San José, Villanueva. **Resultados** Se evidencio que el 54,6% se informó sobre el covid 19, el 68,4% se lavó las manos, un 56,3% sabía qué hacer en caso de enfermarse de covid 19, 57,5% identifica los síntomas de covid 19, 57,0% cumplió con la cuarentena, 53,0% vio noticias, 34,3% conocen los decretos del ministerio de salud, 59,4% come lo necesario, 38,6% trabaja desde casa y reenvió información verdadera el 40,6%. **Conclusiones:** Se evidencio que la mayoría de personas en algún momento sienten incertidumbre, miedo, se sienten agobiado, aislados, confundidos entre otros por la situación actual.

Desarrollo de competencias en la ejecución del procedimiento básico aspiración de secreciones mediante la creación de un software de aplicación como herramienta educativa para estudiantes de enfermería

Autores: Graciela Olarte Rueda, Sonia Luz Gómez Garcés, Carolina Salamanca Leguizamón, Eulalia Medina Díaz, Rosa Villarreal Pérez, Rosa Virginia Medina Gayón, Carolina Salamanca Leguizamón

Estudiantes semillero vinculados al proyecto: Angie Arias, Karolaine Remolina

Joven investigador: Duvan Javier Remolina Olarte

La generación de un software como herramienta educativa resulta oportuno para llevar a cabo procesos de enseñanza aprendizaje orientados al desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales relacionadas con el proceso de aspiración de secreciones, teniendo como valor agregado la incorporación de unidades que involucran presaberes requeridos para la comprensión del tema como son la anatomía y fisiología del sistema respiratorio, valoración física del sistema respiratorio y oxigenoterapia; es así como el estudiante tiene la posibilidad de integrar conocimientos y habilidades en la ejecución de procesos de cuidado básico.

Con este proyecto se generó una herramienta la cual se usara para el acompañamiento en el ambiente de

aprendizaje presencial en el que los estudiantes realizan el desarrollo del tema con ayuda del software usado por el docente como apoyo a la explicación del tema; asimismo el uso de software en el ambiente virtual por medio de la plataforma Moodle les permite a los estudiantes de enfermería, repasar y reforzar el procedimiento de aspiración de secreciones, orientados por la guía construida con este fin. Finalmente, el diseño del software permite el desarrollo de ambientes de aprendizaje autónomo para los estudiantes de varios semestres, en los que pueden hacer uso de las diferentes unidades del software con el fin de retomar cada uno de los aspectos relacionados con el procedimiento y protocolos y así adquirir destrezas necesarias en su desempeño profesional.



El día 10 de noviembre de 2020 se realizó el VII encuentro de enfermería San Gil – Yopal, el cual tuvo como objetivo dar a conocer experiencias de aprendizaje destacadas a partir de situaciones de enfermería, se contó con una participación activa de estudiantes y docentes de las dos sedes.

Este encuentro permite visualizar el cuidado integral que se brinda a las personas basados en la estandarización NANDA y los modelos de enfermería.



UNISANGIL
ENFERMERÍA

VII Encuentro de Enfermería San Gil - Yopal

10 | Noviembre 2020
8:00 a.m. a 11:00 a.m.

Transmisión
f LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

VERILADA MINNEAPOLIS

Mayor información:
Programa de Enfermería
enfermeria@unisangil.edu.co
enfermeria_yopal@unisangil.edu.co



UNISANGIL
ENFERMERÍA

Primer Encuentro de Semilleros del PROGRAMA DE ENFERMERÍA

San Gil - Yopal

28 | Noviembre 2020
Hora: 8:00 a 11:00 a.m.

Organiza:
Programa de Enfermería
724 5757 Ext. 142
enfermeria@unisangil.edu.co

Transmisión
f LIVE
Fan Page Oficial
@UNISANGIL

Este evento tuvo como objetivo dar a conocer los resultados de proyectos de investigación de estudiantes de semilleros de las sedes de San Gil – Yopal.

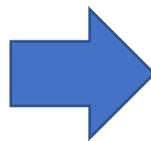
Este espacio permitió la socialización de la labor de los estudiantes a nivel local y nacional que se compartan conocimientos y experiencias. Así de esta manera se continua en los impulsado la investigación formativa y de semilleros en los estudiantes de enfermería y de otras áreas.

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS 2020

Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía -RIIEP- Vol. 13 Núm. 2 (2020).

Estrategia para el fortalecimiento y seguimiento de las competencias genéricas en el contexto universitario.

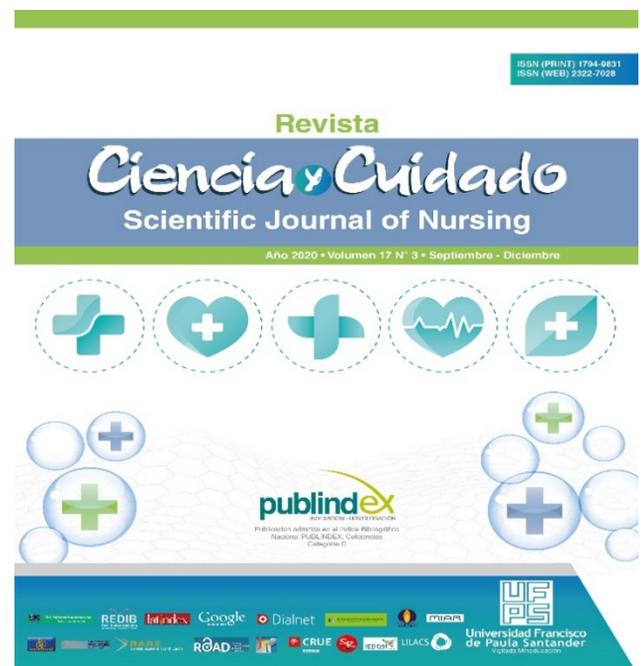
Sandra Milena Neira Camacho, Eulalia Medina Díaz, Carolina Salamanca Leguizamón



Revista Ciencia y Cuidado de la Universidad Francisco de Paula Santander. Vol. 17 Núm. 3: Septiembre - diciembre 2020

Maternidad/Paternidad: el declive de roles sociales convencionales en una muestra de universitarios(as).

Yenny Patricia Moreno Rangel



RECONOCIMIENTOS

Growing Up Foundation

Hace reconocimiento especial a Jenny Carolina Araque Catillo de Colombia por su participación y como Coordinadora del Seminario Internacional: E Health – Telenursing del Primer Congreso Internacional Virtual - Growing Up Health 2020.

Coordinadora ciclo de conversatorios: Realidades Latinoamericanas de la Educación Superior en Enfermería y Contexto actual de la población indígena desde la enfermería.



*Growing Up Foundation
Hace reconocimiento especial a:*

Jenny Carolina Araque Catillo

Coordinadora del Seminario Internacional: E Health – Telenursing

I Congreso Internacional Virtual - Growing Up Health 2020

Colombia



Johan
Juli
Johan David Tapiero Rojas Yuli Andrea Cadena Martínez
Presidente del Congreso Secretaria General

Firmado a los 17 días del mes de octubre de 2020 Bogotá, Colombia

La Facultad de Ciencias de la Educación y de la Salud y el Departamento de Investigación de UNISANGIL

Hace reconocimiento a docentes, estudiantes y egresados, quienes se han destacado mediante actividades relacionadas con la investigación como son la formación, desarrollo de proyectos y divulgación de los mismos.

RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES POR:

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Se confiere este reconocimiento a los estudiantes de semilleros de investigación que han representado al programa de Enfermería de UNISANGIL en eventos científicos nacionales e internacionales mediante la presentación de resultados de investigación, durante los periodos 20020-1 y 2020-2.

El reconocimiento es para:

Adriana Marcela Frías Forero

Oscar Antonio Ardila De La Rosa

Evelyn Luciana Serrano Silva

Laura Jimena Arenas Mejía

Karen Nathalia Ortiz Carreño

Karen Dayana Suárez Correa

Daniela Zambrano Escobar

Juan José Ortiz

Zuleidy Daniela Álvarez Maldonado

Jesús Alberto Riaño Rondón

Daniela Salas Chaparro

Nicolás Rolando Garnica Pimiento

Ingrid Katherine Cabanzo Quiroga

Ángela Andrea Correa Suarez

Laura Viviana Hernández Rangel

Aminta Lizeth Vásquez Gualdrón

Karen Daniela Mora Mariño

Angie Peña

María Paula Segura



PUBLICACIONES DERIVADAS DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Se confiere este reconocimiento a los estudiantes que han publicado los resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales durante los periodos 2020-1 y 2020-2.

El reconocimiento es para:

María Fernanda Acosta
Alejandra Liliana Garzón
Laura Marcela Pérez
Daniela Alejandra Gómez Jiménez
Alejandra Pardo Barón
Liceth Natalia Pico Meza
Lizeth Daniela Muñoz Gómez
Karen Vanessa Peña Rodríguez
María Camila González Pérez



PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN

El reconocimiento es para:

María Alejandra Rodríguez



RECONOCIMIENTO A DOCENTES POR:

PUBLICACIONES DERIVADAS DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

Se confiere este reconocimiento a los docentes que han publicado los resultados de investigación en revistas nacionales indexadas y no indexadas durante los periodos 2020-1 y 2020-2

El reconocimiento es para:

Eulalia Medina Díaz

Graciela Olarte

María Alejandra Ortega

Carolina Salamanca Leguizamón

Sandra Milena Neira Camacho

Yenny Patricia Moreno Rangel



RECONOCIMIENTO COMO EGRESADO DESTACADO

Por su trayectoria en semilleros de investigación del Grupo de Investigación ICES y desarrollo de actividades investigativas posteriores a la recepción del título de pregrado, durante los periodos 2019-2 y 2020-2.

El reconocimiento es para:

Juan José Ortiz Arguello

Duvan Javier Remolina Olarte

Luz Yamile Ramírez Baez

